



Православная инициатива

Международный открытый
грантовый конкурс

**ЦИКЛ СЕМИНАРОВ
ПО МЕДИАОБРАЗОВАНИЮ
ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
ТВЕРСКОГО РЕГИОНА**

22 ОКТЯБРЯ-17 ДЕКАБРЯ 2016 ГОД

Учебное пособие по предмету «Православная этика» первый год обучения.

Презентацию составила
учитель начальных классов
ЧОУ ТЕПСОШ
во имя свт. Тихона Задонского
Бабаева Лариса Викторовна
Г. Тверь

Введение в государственных школах учебного предмета «Православная культура» заставляет по новому взглянуть на проблемы воспитания и духовно-нравственного становления личности

Мною разработано учебное пособие по предмету «Православная этика» первый год обучения; примерный тематический план занятий, где темы каждого года обучения проходят сквозной линией через все годы изучения предмета, предполагая поэтапное открытие нового на каждом уроке в разных формах.





Православная этика

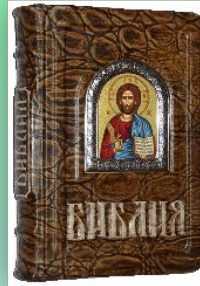
первый год обучения

В УМК по
предмету
«Православная
этика» входит:
примерная рабочая
программа,
поурочные
разработки для
учителя и
учебник-тетрадь
для детей.

Урок №1.

Тема: Откуда мы узнаем о Боге, о человеке, о мире?

Существует очень древняя книга, где несколько тысяч лет назад люди, которых называли пророками, записывали всё, что открывал им Бог. Они писали не просто сами по себе – Дух Святой вдохновлял их. Все откровения Божии вошли в эту книгу – так постепенно сложилась книга, которую называют «Библия».



Библия – это не одна, а множество книг, собранных вместе. Ещё эту книгу называют «Священное Писание», потому что она дана Самим Богом.



Эта книга – главная книга Православной Церкви. Каждый день в храмах читают отрывки из неё и разъясняют их смысл и значение.

Библия говорит, что Бог – начало всей жизни, Создатель и Творец всего мира. В ней сказано как Бог создал мир.

Библия дана людям в помощь и наставление, она рассказывает нам о Боге, открывает законы духовной жизни.

Вопросы для самопроверки:

1. Как называется главная книга Православной Церкви?
2. Кто её написал?
3. О чём говорится в этой книге?

Вспомни молитву, которую ты слышал на уроке: *«Святый Боже, Святый Крепкий, Святый Бессмертный, помилуй нас»*. К кому мы обращаемся в этой молитве? Выучи эту молитву наизусть.

На страницах
учебника ребята
смогут
познакомиться с
основными
библейскими
сюжетами, узнать и
выучить молитвы

ИГРОТЕКА

1. Вспомни и запиши в клеточки слова, о которых говорили на уроке.

--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--

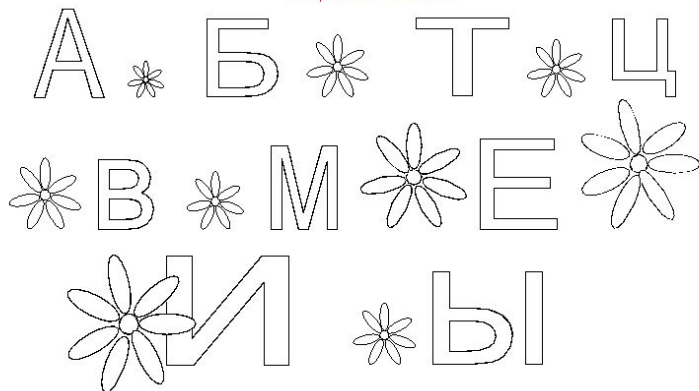
--	--	--

Если ты затрудняешься, тебе помогут слова:

ЗЕМЛЯ, МИР, БОГ, ЧЕЛОВЕК, ДОМ.

2. Раскрась буквы соответствующим цветом, из которых состоит слово в рамочке.

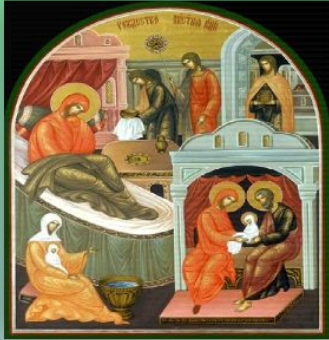
ЦВЕТЫ



Ребятам не
будет скучно
на уроках ,т.к.
на страницах
учебника их
ждут
занимательны
е и творческие
задания

Тема: Праздники сентября.

Рождество Пресвятой Богородицы (21 сентября).



В маленьком городке Назарете, расположенном в красивой цветущей области Палестины, жили супруги Иоаким и Анна. Они были дальними потомками царя Давида. Каждый год Иоаким и Анна все свои доходы делили на три части. Одну часть оставляли себе, другую жертвовали на храм, а третью раздавали нуждающимся.

Муж и жена жили в любви и согласии и всем были довольны, одна только была печаль – не имели они детей. В великие Праздники супруги ходили в Иерусалим, чтобы принести жертву в храм. И вот раз у Иоакима не приняли жертву, обвинив в том, что из-за каких-то тайных грехов Бог не даёт ему детей. Он сильно огорчился и ушёл в горы к своим стадам. Сорок дней и ночей он провёл там в скорби и молитве. Слух об этом достиг города Назарета, где ждала мужа Анна.

Считая себя во всем виноватой, она плакала и усердно молилась Богу. И вдруг ей явился Архангел Гавриил и сказал: «Ты родишь дочь и назовёшь её Марией. Через неё придет спасение всему миру». После этого Ангел явился Иоакиму и сказал: «Услышаны твои молитвы. Твоя жена родит дочь. Иди в Иерусалим и у Золотых ворот встретишь обрадованную супругу».



Иоаким с богатыми дарами поспешил в Иерусалим. На указанном месте они встретились с Анной. Здесь и рассказали друг другу о явлении Ангела, а затем принесли благодарственную жертву в храме. Спустя положенное время у них родилась дочь Мария, которая стала Матерью Божией.

1. Выучи молитву. *«Пресвятая Богородица, спаси нас!»*

Также дети
познакомятся
с
православны
ми
праздниками
и тропарями к
ним

Урок №13.

Тема: Преподобный Сергей Радонежский.

1. Составь житие Сергия Радонежского.

Мальчик _____ никак не мог научиться _____.

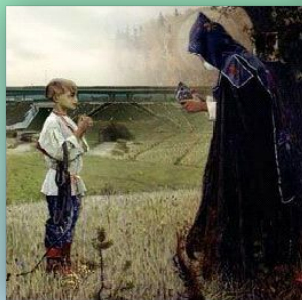
Родители очень _____, а учитель строго _____ его.

Мальчик усердно _____ Богу.

Однажды он встретил _____. Тот стоял под деревом и молился. Закончив молитву, он спросил у мальчика чего он хочет.

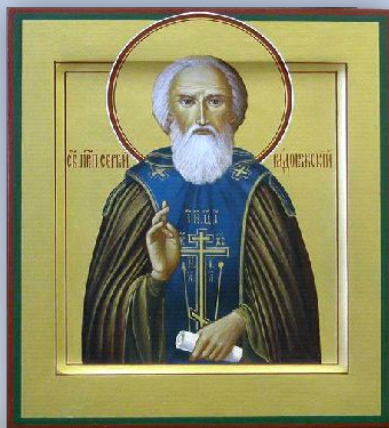
Отрок ответил, что больше всего на свете хочет научиться _____.

Старец вновь стал молиться, а затем дал мальчику _____. Так за усердную молитву Господь научил _____ отрока.



Слова для справок: читать, огорчались, Варфоломей, наказывал, старца, молился, просфору.

2. Выучи молитву.



*«Преподобне отче наш Сергие,
моли Бога о нас».*

Можно
проверить себя
в знании
житий святых

Урок №24.

Тема: Моя семья.

При рождении каждому человеку даётся имя.

На Руси было принято давать имя в честь святого или святой, то есть тех людей, которые своей праведной жизнью угодили Господу и сейчас находятся в Царствии Небесном. В таинстве Крещения святой становится небесным покровителем и молитвенником за крещаемого пред Богом.

Небесный покровитель знает нашу жизнь, наши радости и печали. Он молится за нас Богу. Поэтому нужно знать жизнь своего святого и обращаться к нему в молитвах за помощью, поддержкой.

1. Выучи краткую молитву ко святому.



*«Моли Бога о мне, святыи угодниче Божий
(имя), яко аз усердно к тебе прибегаю, скорому
помощнику и молитвеннику о душе моей. Аминь».*

2. Напиши:

Имя своего небесного покровителя _____

День памяти небесного покровителя _____

День твоего рождения _____

День твоих именин _____

День именин твоей мамы _____

День именин твоего папы _____



3. Прочитай с родителями житие святого, в честь которого ты назван.

Рассказать о традициях своей семьи

Урок № 25.

Тема: Прочитайте рассказ «Спасение летчика».

Бывший военный лётчик рассказывал о том, как во время Великой Отечественной войны его спас Святитель Николай. Мать этого летчика была верующей, а сын был далёк от Церкви, но смирился, когда родительница зашила ему в военную форму какой-то медальон.



Воевать лётчику пришлось на Севере. Однажды в бою его самолет подбили, и он выбросился с парашютом, но всё равно был обречен. Утонуть он не мог, так как был со спасательным поясом, но температура воды в Баренцево море была такой низкой, что смерть от холода наступила бы довольно скоро.

Вдруг он услышал плеск вёсел. Смотрит: небольшая лодка, в ней старичок, который не только втащил лётчика в свою лодку, но и довёз до берега, устроил на пригорке, откуда были видны огни встречающегося на Севере селения. А оттуда уже спешили на помощь люди. Летчика обогрели, накормили, и очень удивлялись, как смог он добраться до берега. Никакой лодки на берегу не было, старичка, о котором рассказывал лётчик, тоже нигде не было видно. Но когда лётчику стали переодевать мокрое бельё, обнаружили зашитый в нём медальон, взглянул лётчик на изображение – и узнал спасшего его старичка. Это была икона Святителя Николая, которому мать всю войну молилась о помощи сыну – и тот вернулся с фронта живым.

Вопросы для самоконтроля:

1. Почему лётчик вернулся живым с фронта?
2. Нарисуй на отдельном листе рисунок к прочитанному рассказу.

УЗНАТЬ О
ГЕРОИЧЕСКИХ
ПОДВИГАХ
НАШИХ
ВОИНОВ, И КАК
СВЯТЫЕ
УГОДНИКИ
БОЖИИ
ПОМОГАЛИ ИМ
НА ВОЙНЕ



Все это и многое другое ребята узнают на страницах учебника, который поможет формированию у учащихся нашей школы понятий о добре и зле, о том, что значит жить по заповедям, данным Богом, понимать суть православных традиций и праздников.

1. Игумен Георгий Шестун «Православная школа» - М., 2004г.
2. Протоиерей Евгений Шестун «Православная педагогика» - М., 2002г.
3. Зеньковский В. В. «Проблемы воспитания в свете христианской антропологии.» – М., 1993г.
4. А. Рогозянский «Хочу или надо» – СПб., 2001г.
5. Зеньковский В. В. «Педагогика». – М., 1996г.
6. Сурова Л. В. «Православная школа сегодня». – М., 1996г.
7. Ушинский К. Д. «Родное слово». – Новосибирск, 1994г.