



Аттестационная работа
слушателя курсов повышения квалификации по
программе: «Проектная и исследовательская
деятельность как способ формирования
метапредметных результатов обучения в условиях
реализации ФГОС»

Сивакова Марина Валерьевна
МБОУ «СОШ № 29» города Нижнекамска
Республики Татарстан

На тему:

Проект «ПАМЯТНИКИ РЕЛИГИОЗНОЙ
КУЛЬТУРЫ ГОРОДА НИЖНЕКАМСКА»



Воспитание, направленное на духовно-нравственное развитие обучающихся, включает в себя организацию общественно-значимой деятельности; интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся в рамках программы их духовно-нравственного развития и воспитания осуществляется на основе воспитательных идеалов и ценностей, для решения этих задач обучающиеся вместе с педагогами и родителями обращаются к содержанию духовной культуры народов России и произведениям архитектуры города.

Нашему городу в 2016 году исполняется 50 лет. Данный проект, планируемый к выполнению на уроках ОРКСЭ, актуален и с точки зрения юбилейного года.

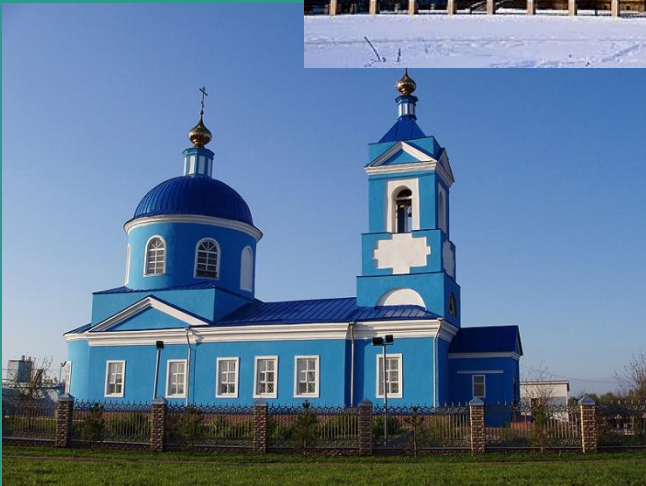


ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

- воспитание любви и гордости к стране, в которой живем, духовно – нравственное воспитание учащихся через изучение памятников религиозной культуры родного города, формирование личностностных и коммуникативных универсальных учебных действий у учащихся.

ЗАДАЧИ

- - составление банка данных о памятниках религиозной культуры города;
- - организация обмена опытом;
- - овладение ценностно-смысловыми компетенциями: способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения;
- - приобретение опыта самостоятельного общественного действия через интеграцию основного и дополнительного образования и вовлечение в проектную деятельность;
- - укрепление культурной, этнической и гражданской идентичности.



ФОРМЫ РАБОТЫ:

- коллективная, групповая и индивидуальная работа.
- **Методы и приёмы:** методы активного обучения (проблема, проблемный вопрос, проблемная ситуация); проектирования (создание проектного продукта); информационные (поиск материала в различных источниках информации); оценивания процесса выполнения (формирующее оценивание, подведение итогов работы над проектом); практический метод (применение знаний на практике).

Планируемые результаты обучения:

- 1.Предметные результаты
- Русский язык и литература: стихотворения, тексты-повествования, небольшие тексты описательного значения; технология: практические навыки (умение работать с бумагой, с инструментами), изобразительное искусство: овладение простейшими навыками рисунка; окружающий мир: родной край-частица России, основные достопримечательности, Святыни родного края, важные сведения из истории родного края, охрана памятников истории и культуры, посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края; информатика и ИКТ: создание проекта при помощи компьютера.

Планируемые результаты обучения:

2. Личностные результаты

- 1) Формирование основ гражданской идентичности личности, чувства сопричастности и гордости за свою малую родину.
- 2) Уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России.
- 3) Уважение к истории и культуре всех народов России на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей.
- 4) Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- 5) Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Планируемые результаты обучения:

- 3. Метапредметные результаты
- Регулятивные УУД
- Формирование умения определять цель деятельности; определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем; оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей; осуществлять познавательную и личностную рефлексию.

- Коммуникативные УУД

- Проявлять инициативу и сотрудничество в поиске и сборе информации.

Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, уметь управлять поведением партнера: контроль, коррекция, оценка его действий.

- **Познавательные УУД**

Самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели, искать и выделять необходимую информацию.

Анализировать объекты с целью выделения признаков (существенных и несущественных).

- Овладение навыками смыслового чтения текстов;

- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации информации.

ИКТ-компетенции:

- Знать простейшие способы поиска информации по ключевым словам, находить главное в собранной информации; уметь представлять свою работу в форме презентации: оформление слайдов; работать с таблицей: вносить в таблицу необходимые изменения-записи, картинки. Осуществлять образовательное взаимодействие в информационном пространстве (получение и выполнение заданий, получение комментариев, совершенствование своей работы).

Содержание и механизм реализации:

- поиск и сбор материала о памятниках религиозной культуры родного города, представление результатов работы в форме презентаций, планируется проведение экскурсий (с фотоотчётами), изготовление макетов, оформление выставки для ознакомления с работами учащихся школы.

План реализации основных направлений проекта

№	Мероприятия	Сроки
I. Информационно – аналитическая деятельность		
1	Создание банка данных о памятниках религиозной культуры родного края.	декабрь
2	Разработка системы сбора информации.	январь
3	Распределение участников проекта по группам.	февраль
4	Проведение экскурсий.	март
5	Работа над индивидуальными и коллективными проектами Составление презентаций, раскрывающих темы уроков.	март-апрель
II. Социально значимая деятельность		
1	Организация и проведение выставки «Памятники религиозной культуры нашего края»	май
2	Организация помощи объектам проекта.	апрель

Предполагаемые результаты:

- формирование у учащихся основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание своей этнической принадлежности;
- развитие у учащихся нравственной и гражданской ответственности за родных и близких, за свои дела и поступки;
- участники проекта будут работать в коллективе, смогут стать сплоченной командой, умеющей постоять за себя и других в чрезвычайных обстоятельствах;
- развитие у учащихся творческого и практического мышления;
- привлечение родителей к жизнедеятельности школьного коллектива.