



# Психология семьи



## Лекция № 1

### «ПРОБЛЕМЫ СЕМЕЙНОЙ ПСИХОЛОГИИ, ЭВОЛЮЦИЯ БРАКА И СЕМЬИ»



Ковалев В.Н. – к.п.н., доцент кафедры психологии филиала МГУ  
в г. Севастополе      Kovalev\_vn@mail.ru

# *ПЛАН:*

- 1. Проблема семейных отношений в современной психологии;**
- 2. Подходы к исследованию семьи;**
- 3. Семья, брак, нетрадиционные и альтернативные семьи.**





# ЛИТЕРАТУРА

1. Ковалев С.В. Психология современной семьи. – М.: Смысл, 2014.
2. Райгородский Д.Я. Психология семьи. Хрестоматия. Самара: Бахрах, 2002.
3. Хрестоматия по психологии семьи. //Сост. Э. Г. Эйдемиллер, Н.В. Александрова. – СПб: Питер, 2000.
4. Эйдемиллер Э. Г., Юстицкис В. Психология и психотерапия семьи. - СПб.: Питер, 2009.

# Предмет психологии семьи

Психология семьи изучает:

- основы конструктивного, счастливого сосуществования всех членов семьи, сохранения и продолжения рода.
- проблемные вопросы и ситуации, которые возникают в области реализации личностных стремлений, целей в семейных отношениях,
- динамику отношений, а также причины разводов, одиночество в семейных взаимоотношениях, психологические аспекты семейного воспитания.



# Постановка проблемы семейных отношений в современной психологии

- Психологическое понимание семейных отношений имеет значение в плане достижения их благополучия и стабильности.

**Актуальность проблемы семьи обусловлена:**

- её значением в воспитании личности;
- её кризисом в современной мире и назревшими в связи с этим социально-психологическими задачами;
- демографической обстановкой в стране;
- отсутствием государственной системы полового воспитания;
- ростом болезней и девиаций среди детей и др.



# **Цели освоения дисциплины**

## **«Психология семьи» :**

- 1) формирование представлений о семье как целостной системе, о динамике её развития и кризисных периодах семейных отношений;**
- 2) формирование умений ориентироваться в вопросах семейной психологии и семейного консультирования.**

## **Актуальность темы**

- **Практически каждый индивид сегодня сталкивается с проблемами в сохранении и поддержании теплых семейных отношений.  
Но часто так случается, что чем продолжительнее время совместного проживания партнеров, тем острее проявляются разногласия, конфликты, эмоциональные реакции друг на друга.**
- **Семья является важнейшим социальным фактором, влияющим как на отдельную личность, так и на социум в целом.**

# Исходные положения курса

- **Семья характеризуется довольно сложными взаимоотношениями как минимум двух разных индивидуальностей.**
- **Семья — это малый социально-психологический коллектив, который базируется на основе личных и доверительных взаимоотношений между двумя супругами, их родителями и детьми, где каждый надеется на понимание, счастье, радость, защиту, свободу самореализации.**
- **Семьей, в широком смысле, является социально-экономическая ячейка общества (зависимая от него), которая характеризуется совместным ведением домашнего быта и бюджета.**
- **Семья сокровищница социального опыта, основной фактор развития человека, формирования его ценностей, смыслов, Я-концепции.**



# Трудности в изучении семейных отношений



## **1. Бытующее представление о мистическом характере происходящего в семье**

(бог, судьба, гороскоп, какая-то посторонняя неведомая сила ответственны за все процессы возникновения и существования семьи).

## **2. Кажущаяся легкость овладения предметом, его доступность и понятность, и, как следствие, обилие дилетантов в этой сфере**

(среди педагогов, психологов, социальных работников, самих родителей и пр.).

### **3. Молодость научной проблематики:**

- в начале формировался практический запрос, а потом возникали и внедрялись в эту сферу научные исследования.
- длительное отношение к проблемам семьи как к некоей ненаучной области.

**4. Заполнение вакуума исследований в отечественной науке заимствованием зарубежных методик (без учета менталитета РФ) породило немало негативных результатов.**



**5. Сложность семейных отношений как предмета изучения обусловлена отсталостью психологической науки в данной области, смешение бытийного и научного.**

Существуют различия между научной и житейской психологией.

**6. Объектом житейской психологии** всегда выступают конкретные люди. Индивидуальный психологический опыт в основном состоит из опыта общения и взаимоотношений с ближайшим окружением.

- **Объект научной психологии** более абстрактен и сложен.



7. Наметившейся в **90-е** годы «бум» к психотерапии вызвал всплеск интереса к проблеме семейных отношений.

- Наряду с позитивными моментами такой ситуации обнаружилось:
  - пристрастность и одержимость ученых, следующих западной традиции;
  - забвение исторических и кросскультурных различий как в изучении семьи, так и в работе с ней;
  - перекося в плане пропаганды сексуальной революции.



## **8. В 90-е ХХ в. годы рухнули устои семьи:**

- распад рода (многоукладных семей);**
- пересмотр парадигмы семейного воспитания;**
- ранний добрачный сексуальный опыт;**
- многочисленные разводы (до 80% к 2000 г.);**
- пропаганда разных форм секса без любви как естественной формы бытия;**
- наплыв порнографии через интернет и СМИ;**
- занятость родителей «выживанием»;**
- бум педофилии;**
- мода нетрадиционной сексуальной ориентации**
- сокращение периода ухаживаний (времени влюбленности от нескольких лет до недель);**

- **массовый уход от реальных «живых» отношений в интернет и гаджеты нарушил естественный ход семейной социализации, обострил противоречия между родителями и детьми (подростками) привел к потере смысла жизни у молодежи, к одиночеству.**
- **интернет создал возможность удовлетворения сексуальных потребностей без партнера, что снизило степень удовлетворенности в интимных отношениях, породило комплексы и психические расстройства;**
- **демографический кризис (снижение рождаемости);**
- **попытка передать функции семьи школе и др.**

*Психология семьи и семейных отношений призвана решать перечисленные проблемы, помогать супругам грамотно взаимодействовать в семейных отношениях, показывать, как должны развиваться здоровые семейные отношения после рождения ребенка.*



## **Исходная позиция - регуляция поведения в браке партнеров ( по Сейгеру):**

- равноправное поведение характеризуемое ожиданием равных обязанностей и прав;**
- романтическое поведение характеризуемое ожиданием душевной гармонии, крепкой любви, сентиментальностью;**
- родительское поведение характеризуемое удовольствием заботиться о другом партнере, воспитанием его;**
- детское (игривое, ролевое) поведение характеризуемое привнесением в супружеские отношения спонтанности, радости и непосредственности;**



- рациональное поведение характеризуемое контролем эмоций, чувств, соблюдением прав и обязанностей, ответственностью;
- дружеское, партнерское поведение, характеризуемое желанием стать супругу (супруге), детям соратником, другом;
- независимое, но мудрое поведение характеризуется сохранением в браке определенных свобод, прав;
- равноправное поведение всех членов семьи, сообразно их роли, возрастных и гендерных особенностей (при сохранении главенствования мужчины и старшего рода).

# Подходы к исследованию семьи :

- Структурно-функциональная теория;
- Теория конфликта;
- Теория интеракционизма;
- Теория обмена;
- Динамический подход.



## **Представления о семье и изменениях, происходящих в ней в общественном сознании**

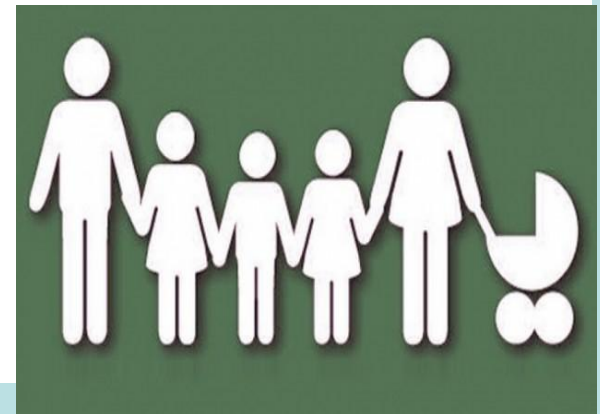
- **Ранее семья была численно больше и имела выраженную иерархическую структуру;**
- **Она была более стабильной;**
- **Власть принадлежала в семье мужчине. Это обеспечивало порядок в доме;**
- **Семья была дружнее, т.к. жили вместе представители нескольких поколений.**



# Базовые понятия

- **Семья** – это исторически конкретная система взаимоотношений между супругами, родителями и детьми, как малой группы, члены которой связаны брачными или родственными отношениями, общностью быта и взаимной моральной ответственностью. Социальная необходимость в ней обусловлена потребностью общества в физическом и духовном воспроизводстве населения.

*(А. Дружинин)*



# Понятие «брак»

- **Брак** - это исторически меняющаяся социальная форма отношений между женщиной и мужчиной, посредством которой общество упорядочивает и санкционирует их половую жизнь, устанавливает супружеские и родительские права и обязанности.



# Традиционные брачно-семейные отношения

1. Законные (юридически оформленные, фиксированные);
2. Обязательно с желанием или наличием детей;
3. Стабильные;
4. Мужская идеология (установка на главенство мужчины);
5. Сексуальная верность партнеров;
6. Гетеросексуальность;
7. Диадичность.



# Нетрадиционные (особые) семьи

- **Неполные семьи:**
- Один родитель ушел, а оставшийся не вступил в повторный брак;
- Одинокий человек официально усыновил ребенка;
- Незамужняя женщина воспитывает ребенка одна.
- **Смешанные семьи:**
- оба или один родитель не родной, либо приемные дети.

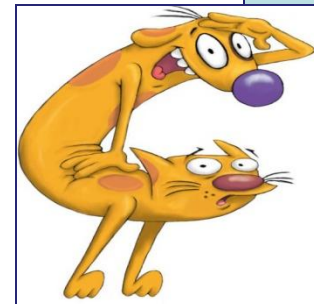


# Альтернативные формы брачно-семейных отношений

1. Незарегистрированное сожительство (гражданский брак);
2. Сознательно бездетный брак;
3. Разводы, повторные брачно-семейные отношения;

## Порицаемые в РФ:

4. Открытый брак;
5. Внебрачный секс, свингерство, интимная дружба;
6. Гомосексуальность (однополое сожительство);
7. Групповой брак, жилые сообщества и коллективные семьи.





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!**

