

**О введении  
учебного курса  
«Основы религиозной  
культуры и светской  
ЭТИКИ»**

**ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНОЙ  
КУЛЬТУРЫ И СВЕТСКОЙ  
ЭТИКИ  
(ОРКСЭ)**

# Нормативно-правовая основа

- Конституция Российской Федерации, законы Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федеральный закон «О свободе совести и религиозных объединениях»; Поручение Президента Российской Федерации от 02 августа 2009 г. Пр – 2009, Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632).

# Последние нормативные документы

- Во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 84-р утверждены приказы Минобрнауки России:
- - от 31.01.2012 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 1089»;
- -от 01.02.2012 174 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 1312».
- В соответствии с вышеуказанными приказами учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» с 1 сентября 2012/13 учебного года включен в обязательную часть образовательной программы 4 классов начальной школы в объеме 34 часов.

**«Закон об образовании  
в Российской Федерации»  
(№ 273-ФЗ)**

29 декабря 2012 года подписан  
Президентом России В.В.Путиным

С 1 сентября 2013 года  
этот Закон вступил в силу.

В новом Законе «Об образовании в Российской Федерации» имеется **статья 87**, которой определяются параметры изучения предметов (модулей) комплексного курса ОРКСЭ в 4 классе общеобразовательных учреждений.

Статья 87 нового Закона об образовании  
(№ 273-ФЗ)

носит название –

**«Особенности изучения основ духовно-  
нравственной культуры народов Российской  
Федерации».**

**П.1 ст.87** гласит, что учебные предметы, курсы, модули, направленные на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов России вводятся **«В целях формирования и развития личности в соответствии с семейными и общественными социокультурными ценностями»**.

*Значит, семейные ценности, как мы видим, должны стоять на первом месте.*

**П.2, ст.87:** «Выбор одного из учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в основные общеобразовательные программы, **осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся»**.

**Пункт 3 статьи 87** нового Закона говорит о том, что примерные основные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), направленных на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов России **«проходят экспертизу в централизованной религиозной организации на предмет соответствия их содержания вероучению, историческим и культурным традициям этой организации в соответствии с её внутренними установлениями».**



# Цель предмета ОРКСЭ

- формирование у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

# Задачи курса ОРКСЭ

- 1.Познакомить учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- 2.Развивать представления младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества, школы;
- 3.Развивать способности учащихся к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

# Назначение предмета

- помощь ребенку в решении его личностных, возрастных, образовательных проблем, создать условия для его духовно-нравственного развития;
- Воспитание ребенка в соответствии с потребностями, традициями и приоритетами его семьи.

# Структура курса

- «Основы религиозных культур и светской этики»:
  - - модуль Основы православной культуры;
  - - модуль Основы исламской культуры;
  - - модуль Основы буддийской культуры;
  - - модуль Основы иудейской культуры;
  - - модуль Основы мировых религиозных культур;
  - - модуль Основы светской этики.
- Учебный курс ОРКСЭ - единая комплексная учебно-воспитательная система

# Структура предмета

- Все модули нового предмета соединяются общими тематическими блоками:
- 1. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 ч.)
- 2. Основы традиционных религий и светской этики (16 ч.)
- 3. Традиционные религии и этика в России (13 ч.)
- 4. Духовные традиции многонационального народа России (4ч.).

# Содержание модулей курса:

- -ориентировано на общее знакомство с соответствующими религиями, их культурой;
- - не включает специальных богословских вопросов;
- - не содержит критических оценок других религий и мировоззрений;
- включает три базовые национальные ценности **Отечество Семья Религия.**

# Что изучается на занятиях?

- -исторические факты;
- -информация о существующих религиях  
-происходит: приобщение к  
общечеловеческим и духовным  
ценностям (через актуализацию опыта  
детей).

# Организация изучения

- -совместные размышления;
- - эссе;
- - тренинг;
- - интерактивные экскурсии;
- - совместные проекты;
- - изучение заповедей;
- - изучение притч и примеров из жизни пророков и СВЯТЫХ;
- - игры;
- - практические упражнения;
- - анализ и сочинение сказок, притч....



# **Право родителей на религиозное воспитание своих детей**

**«Государство при осуществлении любых функций, которые оно принимает на себя в области образования и обучения, уважает право родителей обеспечить такое образование и такое обучение, которые соответствуют их религиозным и философским убеждениям».**

*Протокол № 1 от 1 ноября 1998 года к Конвенции Совета Европы  
«О защите прав человека и основных свобод».  
Ст. 2. «Право на образование»*

# **Содержание модулей учебного курса «ОРКСЭ»**

# «Основы православной культуры»

- Россия – наша Родина. Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Священное Писание. Священное Писание и Священное Предание. Во что верят православные христиане. Что говорит о Боге и мире православная культура. Что говорит о человеке православная культура. Христианское учение о спасении. Добро и зло в православной традиции. Христианская этика: заповеди блаженства. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Добродетели и страсти. Отношение к труду.
- Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Спаситель. Жертвенная любовь. Победа над смертью. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Православные Таинства. Символический язык православной культуры. Христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство). Православный календарь, его символическое значение. Почитание святых. Праздники. Христианская семья и ее ценности. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

# «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

- Россия – наша Родина. Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества. Ценность родства и семейные ценности. Семейные праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Нравственный образец богатыря. Нормы морали. Дворянский кодекс чести. Джентльмен и леди. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Мораль защитника Отечества.
- Порядочность. Интеллигентность. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит «быть нравственным» в наше время? Добро и зло. Долг и совесть. Честь и достоинство. Смысл жизни и счастье. Высшие нравственные ценности. Идеалы. Принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе.
- Этикет. Этикетная сторона костюма. Школьная форма – за и против. Образование как нравственная норма. Человек – то, что он из себя сделал. Методы нравственного самосовершенствования. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального многоконфессионального народа России.

# «ОСНОВЫ ИСЛАМСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

- Россия – наша Родина. Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности. Жизнеописание Пророка Мухаммада. Проповедническая миссия Пророка Мухаммада. Прекрасные качества Пророка Мухаммада. Священный Коран и Сунна как источники нравственности. Общие принципы ислама и исламской этики. Столпы ислама и исламской этики. Исполнение мусульманами своих обязанностей. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть.
- Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные основы семьи в исламе. Нравственные ценности ислама: сотворение добра, отношение к старшим, дружба, гостеприимство, любовь к отечеству, миролюбие. Забота о здоровье в культуре ислама. Ценность образования и польза учения в исламе. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

# «Основы мировых религиозных культур»

- Россия – наша Родина. Культура и религия. Возникновение религий. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака, Тора, Библия, Коран. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад. Религии России.
- Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычай и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

# «Основы буддийской культуры»

- Россия – наша Родина. Ведение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его Учение. Буддийский священный канон. Буддийская картина мира. Добро и зло. Ненасилие и доброта. Любовь к человеку и ценность жизни. Милосердие и сострадание. Отношение к природе. Буддийские святые. Будды..
- Семья в буддийской культуре и ее ценности. Буддизм в России. Основы буддийского Учения и этики. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийский храм. Буддийские святыни. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре. Священные буддийские сооружения. Буддийские ритуалы. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

# «Основы иудейской культуры»

- Россия – наша Родина. Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора – главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гилеля». Письменная и Устная Тора. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Евреи в Египте: от Иосефа до Моше. Исход из Египта. Получение Торы на горе Синай. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и ее устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции.
- Субботний ритуал. Молитвы и благословения в иудаизме. Добро и зло. Иудаизм в России. Основные принципы иудаизма. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом – еврейский мир: знакомство с историей и традицией. Знакомство с еврейским календарем: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.



В книге «Письма о добром и прекрасном» академик **Дмитрий Сергеевич Лихачев** о нравственности говорит как о великой объединяющей силе:

**«Нравственности в высшей степени свойственно чувство сострадания. В сострадании есть сознание своего единства с другими людьми, с нацией, народом, страной, вселенной. Именно поэтому забытое понятие сострадания требует своего полного возрождения и развития».**

**(Письмо 7-е).**

**Духовно-нравственное воспитание, будучи** основанным на многовековых российских педагогических традициях, **помогает привить школьнику тот нравственный иммунитет,** который ему очень необходим для противостояния всё более растущим эгоизму, распущенности, жадности, потребительству, сквернословию, безжалостности, жестокости, блужданиям в виртуальном мире, а также втягиванию детей и молодежи в наркоманию, разврат и преступные сообщества.

Непонимание цели и смысла жизни, подражание кумирам, которые в буквальном смысле губят свою жизнь – всё это нередко приводит к тому, что и школьники перестают ценить жизнь...

# <http://oopnm.ru>

На этот сайт выложен **Учебно-методический комплект «Основы православной культуры» для 4 класса:**

- 1. Рабочая программа курса
- 2. Учебное пособие «Основы православной культуры» для 4 класса
- 3. Презентации к урокам
- 4. Рабочая тетрадь для учащихся
- 5. Книга для родителей
- 6. Книга для учителя
- 7. «Цветослов». Книга для семейного чтения.
  
- На этом же сайте имеется **Экспертное заключение НИПКиПРО на учебно-методический комплект «Основы православной культуры» для учащихся 4-х классов общеобразовательных учреждений**
  
- **17.09.2013 г. учебно-методическому комплекту присвоен гриф «Допущено Отделом религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви»**