



Учитель математики:  
Салихова Фирузя  
Фатыховна



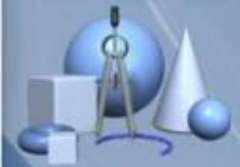


# ТЕМА УРОКА



# «Деление и дроби»

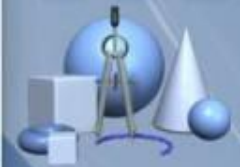




# Цель урока

- **Обобщить и систематизировать знания по теме «Деление и дроби»;**
- **изучить правила: черту деления можно понимать как знак деления**





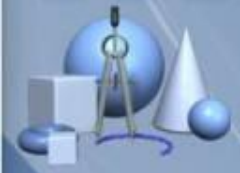
# Устно

## Пятый лишний

А) 25 ; 49 ; 64 ; 45 ; 81

Б)  $\frac{13}{17}$      $\frac{6}{11}$      $\frac{12}{15}$      $\frac{17}{16}$      $\frac{5}{6}$





# Пятый лишний

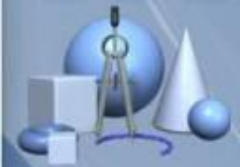
Молодец!!!



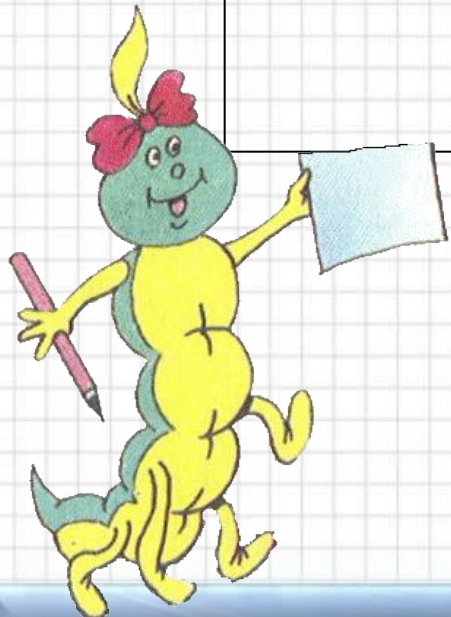
А) 45

Б)  $\frac{17}{16}$





- **Какая дробь называется правильной?**
- **Какая дробь называется неправильной?**





# Графический диктант

$$1) \frac{13}{5} + \frac{6}{5} = \frac{19}{10}$$

$$2) \frac{3}{17} + \frac{4}{17} = \frac{7}{17}$$

$$3) \frac{14}{22} - \frac{6}{22} = \frac{8}{22}$$

$$4) \frac{48}{100} + \frac{51}{100} = \frac{100}{100}$$

$$5) \frac{38}{60} - \frac{19}{60} = \frac{19}{60}$$



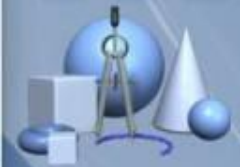


# Отвѣты:

- + + - +







# РАБОТА ПО ТЕМЕ:

1) *Запишите частные в виде дроби.*

$1:6=$

$2:3=$

$5:6=$

$77:10=$

$1:10=$

2) *Запишите дроби в виде частной.*

$\frac{x}{15}$

$\frac{5}{22}$

$\frac{9}{x}$

$\frac{4}{11}$

$\frac{13}{35}$





# Ответы задач

**Вариант I.**

1) Б    2) Б

**Вариант II.**

1) Г    2) Б

**Вариант III.**

1) Б    2) А

**Вариант IV.**

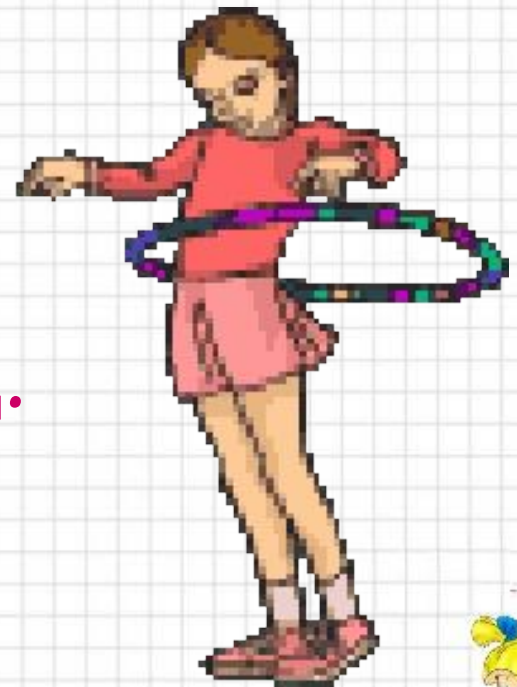
1) В    2) Б





# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

**А теперь, ребята, встали.  
Быстро руки вверх  
подняли,  
В стороны, вперед, назад.  
Повернулись вправо,  
влево,  
Тихо сели, вновь за дело.**





# Самостоятельная работа



# ОТВЕТЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## Вариант I.

1) 117

2)  $\frac{16}{27}$

## Вариант II.

1) 264

2)  $\frac{11}{21}$





# Оцените знания

**14-16** баллов – оценка **«5»**;

**10-13** баллов – оценка **«4»** ;

**6-9** баллов – оценка **«3»** ;

**1-5** баллов- оценка **«2»**.





№ 1078 № 1079 Задание



# Рефлексия

**- Какое действие занимает  
дробная черта в  
уравнениях ?**

**- Кто готов оказать  
помощь в освоении  
материала своим  
товарищам?**







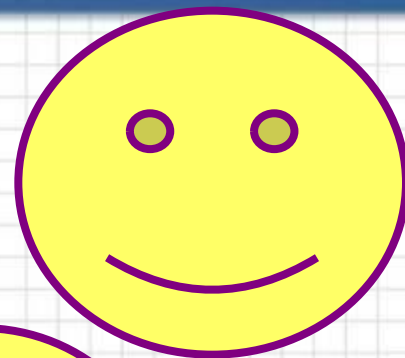
# Как усвоил материал?

**ХОРОШО**

**НЕ ОЧЕНЬ**

**ХОРОШО**

**ПЛОХО**





Спасибо  
за  
урок!

