

Человек живет в обществе и
объединяется во множество
групп, чтобы удовлетворить
свои потребности

Актуализация

**Авторитет – это признание,
высокая оценка участниками
группы человека и его качеств.**

**Как ещё мы можем назвать такого
человека?**

ЛИДЕР



Задачи урока

Дать определение	какие качества
Узнать	типы лидерства
Выявить	лидер
Выяснить	задачи лидера в обществе

Проблема урока

- **1. «Задача лидера – настроить на общие цели, расставить всех по своим местам, помочь поверить в собственные силы» Н.С.Лесков**
- **2. «Лидер – это не тот, кто ведет за собой, а тот за кем идут» Джон Максвелл**

Проблема урока

- **МОЖЕТ ЛИ ЧЕЛОВЕК СТАТЬ
ЛИДЕРОМ?**

КТО ТАКОЙ ЛИДЕР?

- **ЛИДЕР** (англ. Teacher - ведущий, руководитель) - самый авторитетный член группы
- **Лидер – человек, обладающий наибольшим авторитетом и признанием в своей группе, способный вести за собой других людей**

Какими же бывают лидеры?

Американский профессор Маргарет Херманн

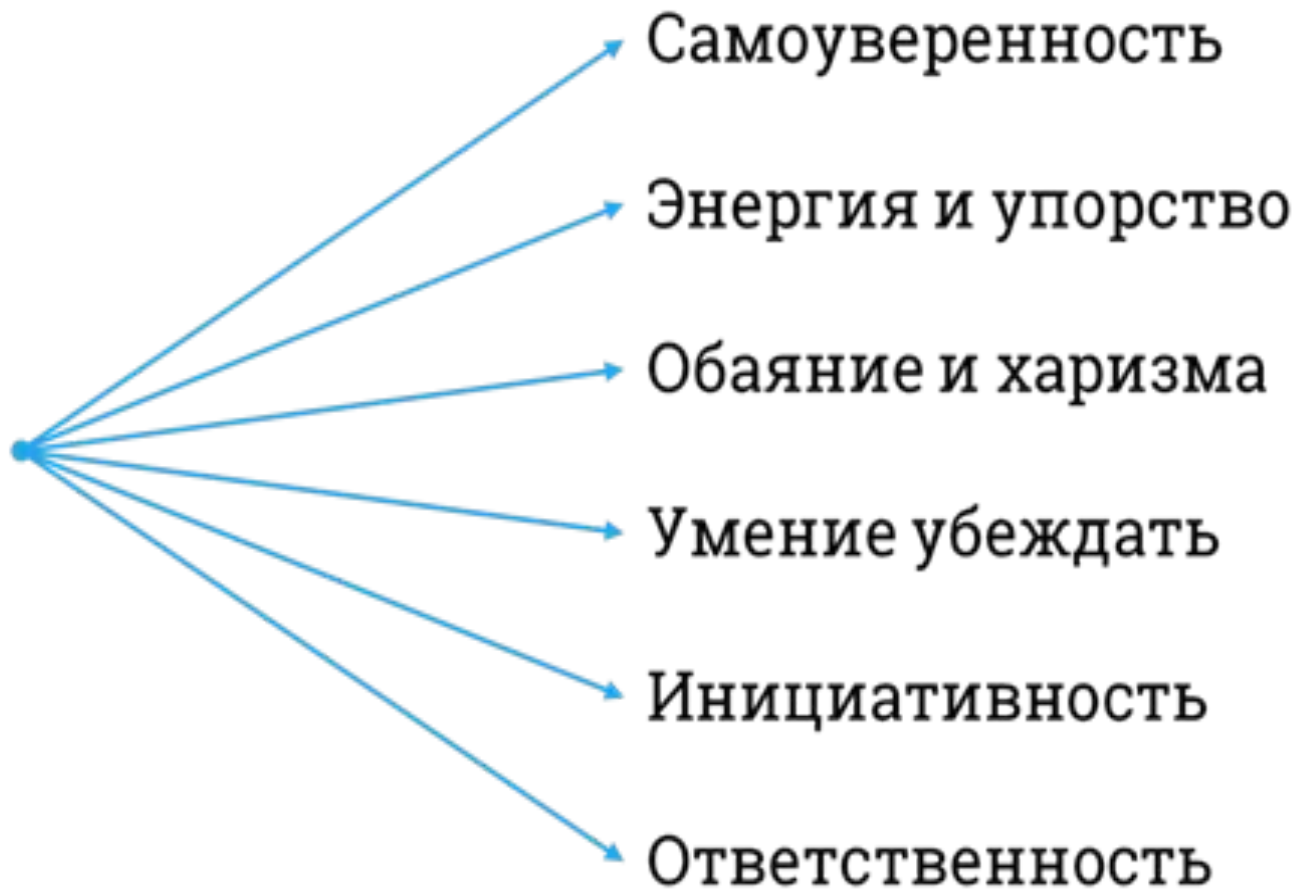
- **«Лидер-знаменосец».** Такой человек самостоятельно определяет положение текущих дел и способы выхода из сложившейся ситуации, а также средства достижения поставленных целей.
- **«Лидер-служитель».** Он осуществляет руководство группой не от своего имени, а от имени большинства, интересы которого он выражает. Такой лидер всегда делает только то, что хочет и ожидает от него большинство участников группы.
- **«Лидер-торговец».** Его основная черта – это способность убеждать в своей правоте. Такой лидер, предлагая осуществление придуманных им планов и проектов, делает это, убедив всех участников группы в том, что предложенный им выход из сложившейся ситуации является единственным и только он приведёт к успеху, к достижению поставленной перед группой цели.
- **«Лидер-пожарный».** Отличительной чертой этого типа лидерства является способность эффективно и быстро действовать в экстремальной ситуации.

Николай Семенович Лесков — Чтобы настроить людей на общие цели, расставить все по своим местам и помочь поверить в свои силы, лидер должен обладать какими-то определенными качествами

- **Какими качествами должен обладать лидер?**
- работаем в группах



Качества
лидера





- В начале XX века американский социолог Э. Богардус перечислил десятки качеств, которыми должен обладать лидер, — *чувство юмора, такт, умение предвидеть, способность привлечь к себе внимание, умение нравиться людям, готовность брать на себя ответственность и т.д.* Он считал, что лидером человека делают прежде всего такие качества, как *ум, энергия, характер.*



- Не только культуры и исторические эпохи, но и социальные классы, слои, группы, общности **требуют лидеров, обладающих различными качествами.** Одни качества необходимы капитану футбольной команды, другие — руководителю научного коллектива, третьи — партийному лидеру.

Физические качества

Немаловажное значение имеют физические качества, к которым относят **рост человека, его вес, сложение или фигуру, внешний вид или представительность, энергичность движений и состояние здоровья.** Однако быть физически выше и крупнее, чем средний человек в группе, еще не дает никакого права стать в ней лидером.

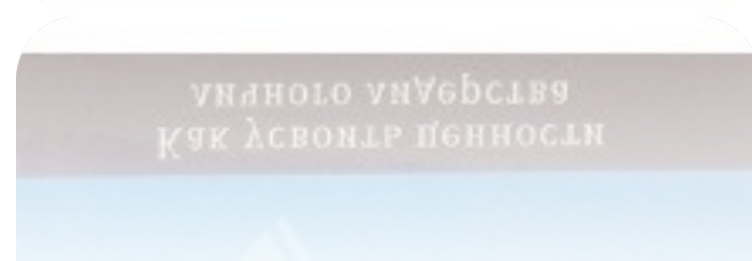
История свидетельствует, что люди маленького роста вырастали до очень больших исторических размеров, т.е. становились очень влиятельными фигурами мировой истории, как, например, Наполеон.



Искусство быть лидером

Список черт, необходимых лидеру, постоянно расширялся, но правильного объяснения этому феномену так и не находилось. Некоторые до сих пор думают, что лидерство — это качество, которое или есть от рождения, или его нет вообще. Это ложная теория, поскольку **искусству быть лидером можно научиться.** Секреты мастерства заново открывает каждое поколение, но сами по себе они просты. Изучая их, мы не станем Цезарями или Наполеонами, но научимся эффективно действовать, а в большинстве случаев этого достаточно.

Согласно английскому писателю С. Норткоту Паркинсону, существуют **шесть основных элементов лидерства**, которые можно приобрести или развить в себе учебой и практикой.





- **Первый элемент — воображение.** Если нужно что-то создать, построить, передвинуть или организовать, человек должен ясно себе представлять, что получится в итоге. Для этого нужна способность представить несуществующее. Это представление, мысленная картина, состоит из реальных вещей, где-то нами виденных, но измененных и приспособленных по-новому.
- **Второй элемент — знание.** Оно необходимо для того, чтобы спланировать путь к достижению цели, которую нарисовало воображение. Знание придает лидеру уверенность.
- **Третий элемент — талант.** Нужно точно различать талант и способности. Способный человек — это тот, кто сравнительно легко делает то, что у других вызывает трудности. Это может быть игра на виолончели, верховая езда или футбол. Но для того чтобы подняться над способностями, организуя работу других, будь то дирижирование оркестром, управление войсками в бою или футбольной командой на поле, нужен талант. **Талантливый человек держит ситуацию под контролем.**



- **Четвертый элемент — решимость.** Это нечто большее, чем просто сильное желание добиться успеха. Решимость состоит из трех компонентов. *Во-первых, лидер знает, что порученное задание находится в пределах человеческих возможностей. *Во-вторых, он верит, что все, что нужно сделать, будет сделано.
- *В-третьих, он должен передать свою убежденность другим. Его спокойная уверенность придаст силы остальным членам команды.
- **Пятое качество — жесткость.** Наверное, немногие сегодня готовы принять это, но опыт показывает, что добиться успеха можно, только если ты безжалостен к недоброжелателям, бездельникам и лентяям. Есть такие лидеры, которых и любят, и уважают, но это не значит, что они никогда не были жестки.
- **Шестое качество — притяжение.** Лидер должен быть магнитом, центральной фигурой, к которой тянутся все остальные. Сила притяжения тем больше, чем чаще вы оказываетесь на виду. Конечно, в крупной компании быть на виду довольно трудно, но там о лидере постоянно говорят в его отсутствие. Он должен стать легендой, героем рассказов, реальных или выдуманных. Он не окружает себя почитателями, ища славы и внимания, потому что они у лидера уже есть. Ему не нужно лишний раз продемонстрировать свою значимость. Она очевидна.

Качества лидера



Кроме перечисленных ранее качеств, необходимых лидеру, он должен обладать как минимум двумя умениями, которые обеспечат ему успех среди окружающих. Это **умение ярко говорить самому** и **умение слушать, когда говорят другие.**

Всегда ли лидерство со знаком плюс?

(положительная или отрицательная это характеристика лидера)

1. учитывает мнение других людей;
2. готов пожертвовать своим временем ради помощи другим;
3. стремится изменить человека, сломать его волю;
4. строг, требователен, но находит возможность поощрять окружающих;
5. не признает критики;
6. умеет находить ответы на многие вопросы, которые касаются окружающих;
7. не терпит никакого сопротивления;
8. прислушивается к критике, исправляет ошибки;
9. не уважает никого, кроме себя;
10. пользуется своей властью;

11. расширяет свои знания;
12. может предать;
13. интеллигентный во всем;
14. не повышает голоса;
15. с удовольствием наказывает;
16. упорный в выполнении задач;
17. помогает выполнять задачи другим;
18. постоянно применяет насилие;
19. постоянно кричит



Лидер



- признание и уважение других участников группы;
 - определённый социальный статус в обществе;
 - более высокая самооценка;
 - внимание к своей личности.
- неуважение и зависть других людей;
 - более высокий уровень ответственности не только за свои решения, но и за действия других участников группы;
 - критика и оценка своих действий другими;
 - страх потери статуса лидера.

Домашнее задание

- 1. Записать и выучить конспект урока.
- 2. 3. Составить сложный план на тему: «Лидер и его качества».
- 3. Написать мини сочинение на тему:
- «Хочу ли я быть лидером? Почему?»

Рефлексия

- 1. Что узнали на уроке?
- 2. Понравился ли Вам урок?
- -Что полезного Вы взяли с урока?



Когда вы слушаете,

- **делайте это с полным вниманием;**
- **не стройте поспешных догадок о том, что собирается вам сказать собеседник;**
- **не теряйте время, пытайтесь сформулировать ответ, слушая другого;**
- **глядя в глаза, покажите, что вы действительно внимательно его слушаете;**
- **слушая собеседника по телефону, не позволяйте происходящему в комнате отвлекать вас;**
- **разговаривая по телефону, давайте понять звонящему, что вы его внимательно слушаете, время от времени произнося: «Так...», «Да...», «Хорошо...» и т.д.;**
- **при необходимости делайте пометки.**

Умение слушать



- **Слушание** представляет собой умение, которое **можно выработать**. Оно заключается
 - * в правильных ответах на поставленные вопросы,
 - * в способности реагировать на актуальные для собеседника темы.
- У последнего должно сложиться впечатление, что вы им живо интересуетесь, и то, что вы внимательны и желаете продолжить беседу.
- Реакция на вопросы должна быть спокойной и краткой, т.е. такой, чтобы она не мешала ходу мыслей выступающего или говорящего. Реакция может быть манипулирующей, неправильной и неэффективной, если она не совсем искренняя. Реакцию на смысл произнесенного лучше всего выразить в момент паузы.

- **Спасибо за внимание!**