

# Психологические свойства и состояния человека их учет при организации педагогического процесса.

Выполнено : Дроздов М.А.

# Психологические свойства -

являются основой, обуславливающей деятельность личности.

- Психологические свойства личности (опыт, темперамент, характер и способности) относятся к стойким психологическим явлениям, присущим личности довольно длительное время, а некоторые, например, темперамент, — на протяжении всей жизни.

# Психологическое состояние —

это сложное и многообразное достаточно стойкое, но сменяющееся психическое явление, повышающее или понижающее жизнедеятельность в сложившейся ситуации.

# Психологические состояния в зависимости от целей их изучения различают по критериям:

- преобладания в психических состояниях вызывающего их психического процесса;
- вида деятельности, в котором проявляются психологические состояния;
- влияния психологических состояний на деятельность.

# Психологические состояния по преобладанию психологических процессов:

- Гностические;
- Эмоциональные;
- Волевые.

# Анализ психологических состояний учащихся

- Выяснить общее настроение.
- Вскрыть доминирующие психические состояния, создающие плохое или неудовлетворительное настроение.
- Найти причину доминирующего психического состояния.
- Воодушевить учащихся каким-либо приятным сообщением и проследить путем наблюдения, какое воздействие оно окажет на их психическое состояние.

# Для создания в учебной группе оптимального настроения учащихся необходимо:

1. поставить важную для учащихся цель их деятельности;
2. вызвать интерес к предстоящей учебной работе;
3. объяснить трудности и опасности, но при этом вселить уверенность в успехе;
4. своевременно обнаруживать и устранять проявления и причины отрицательных психических состояний.

Спасибо за  
внимание!