

**Предмет
изучения**

**методики
русского
языка**

Определение методики

- **Методика обучения русскому языку – это наука, определяющая цели и задачи, содержание, принципы, методы и приемы обучения русскому языку и закономерности усвоения его учащимися.**

Предмет методики

- Предметом методики является процесс обучения русскому языку. Понятие *обучение* включает в себя:
- а) содержание обучения: языковые сведения (языковые понятия, правописные, грамматические правила (знания), универсальные учебные действия, языковые (предметные) умения;
- б) деятельность учителя по отбору и «подаче» материала учащимся, по организации их учебного труда, по их развитию, по выявлению их знаний и умений;
- в) деятельность учащихся по усвоению знаний, их творческий труд по применению знаний, формированию умений и УУД.
- Деятельность учащихся и учителя методика рассматривает как взаимодействие, как совместную деятельность, как сотрудничество при ведущей роли учителя

Задачи методики

- Методика решает четыре задачи:
- 1) «зачем изучать», т. е. определение целей и задач обучения русскому языку как родному;
- 2) «чему учить», т. е. определение содержания обучения; обоснование и составление программы, учебников и учебных комплексов для учащихся, пособий;
- 3) «как учить»: разработка методов и приемов обучения, конструирование уроков и их циклов, методических пособий и учебного оборудования;
- 4) «как контролировать усвоенное», т. е. определение критериев оценки, методов контроля.

СВЯЗЬ МЕТОДИКИ С ДРУГИМИ НАУКАМИ

- **Методика русского языка развивается на стыке многих наук. Учитель должен быть одновременно лингвистом, литературоведом, психологом, дидактом.**
- **Связь методики с языкознанием. В школьном курсе русского языка изучается все его уровни и разделы (в этом состоит системный подход в изучении русского языка). Развитие языкознания ведет к изменению в содержании школьного курса русского языка.**
- **Связь методики с дидактикой. Дидактика разрабатывает общие принципы, методы, приемы обучения, используемые во всех школьных предметах. Далее эти принципы, методы, приемы обучения конкретизируются в каждом учебном предмете, в том числе и в школьном курсе русского языка.**
- **Связь методики с психологией. Методика опирается на психологию в изучении процессов восприятия**

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В МЕТОДИКЕ ОБУЧЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА

1. Наблюдение за учебным процессом.
2. Анализ литературы по методике и в смежных областях.
3. Изучение опыта работы школы и лучших учителей.
4. Методический эксперимент. 3 вида:
 - а) констатирующий эксперимент. Цель - выявление проблемы исследования, определение трудностей учащихся, формулирование выводов. Разрабатываются критерии оценки знаний и умений; эксперимент проводится в форме контрольных вопросов и заданий;
 - б) формирующий (обучающий) эксперимент. Цель – создание методики обучения по проблеме исследования. Определяются этапы обучения, методы и приемы обучения, разрабатываются конспекты уроков, проводятся уроки;
 - в) контрольный эксперимент. Цель - получение материала для оценки новой методики. Проводится в форме контрольных работ, тестов, сочинений, докладов учащихся, используются те же критерии оценки, что на этапе констатирующего эксперимента.