

**Я способен!**  
**Я хороший ученик!**  
**Я со всем справлюсь!**  
**Мне нравится учиться!**  
**Я хочу много знать!**  
**Я буду много знать!**





**Глагол– самая огнепышущая часть речи, самая живая и яркая. В глаголе струится самая алая, самая свежая, артериальная кровь языка. Да ведь и назначение глагола – выразить само действие!**

**А. Югов**



**Тема урока:**

**«Глагол как часть речи»**

## Цель (чего я хочу добиться на уроке)

1	Узнать, какие явления, помимо действия, может обозначать глагол.	
2	Вспомнить, на какие вопросы отвечает глагол.	
3	Вспомнить, когда слова употребляются в прямом, а когда в переносном смысле.	
4	Пополнить свой словарный запас.	
5	Отдохнуть на уроке.	

# ИНСЕРТ

√ знаю

+ новое

- думал иначе

? не понял, есть вопросы

## СОСТАВЛЕНИЕ КЛАСТЕРА

*Глагол – это самостоятельная часть речи, которая отвечает на вопрос что делать? что сделать? обозначает: действие предмета, состояние, процесс речи и мысли, проявление или изменение признака, взаимоотношения, движение, различные звуковые явления и т.д.*

## Восстановить текст

... яблони и груши  
... туманы над рекой  
... на берег Катюша...



# В ЗЕМЛЯНКЕ

Слова А. Суркова

1941

Музыка К. Листова



Бьётся в тесной  
печурке огонь...

- Б...ётся в тесной печурк... огонь,  
На п...леньях смола, как слеза,  
И п...ёт мне в землянк... гармонь  
Про улыбку твою и глаза.

- Про тебя мне ш...птали кусты  
В белоснежных п...лях под  
Москвой.  
Я хочу, чтобы слышала ты,  
Как т...скует мой голос ж...вой.

- Бьётся (наст) в тесной печурке огонь.  
На поленьях смола, как слеза.  
И поёт (наст) мне в землянке гармонь  
Про улыбку твою и глаза.
- Про тебя мне шептали (прош) кусты  
В белоснежных полях под Москвой.  
Я хочу, чтобы слышала (прош) ты,  
Как тоскует (наст) мой голос живой.



Виконали учні 7-Б класу  
Харківської гімназії № 14  
Григорівка Велика та  
Григорівка Южна

**Образуйте от данных существительных  
глаголы,  
объяснить их значение:**

**ГНЕВ**

**УЛЫБКА**

**СТРАХ**

**ТРЕВОГА**

**РАДОСТЬ**

**СМЕХ**

# ПРОВЕРЬ!

ГНЕВ	-	ГНЕВАТЬСЯ
УЛЫБКА	-	УЛЫБАТЬСЯ
СТРАХ	-	СТРАХОВАТЬСЯ
ТРЕВОГА	-	ТРЕВОЖИТЬСЯ
РАДОСТЬ	-	РАДОВАТЬСЯ
СМЕХ	-	СМЕЯТЬСЯ



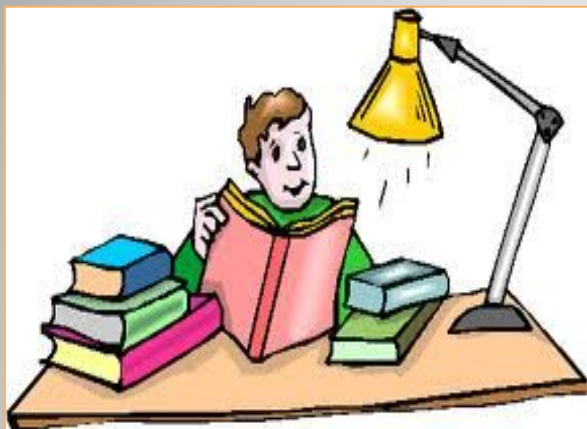
Были ли на уроке положительные эмоции? Что нового узнали? Чему научились? Покажите свое настроение (мимика).



- 1. Сегодня на уроке я узнал...*
- 2. Сегодня на уроке я научился...*
- 3. Сегодня на уроке мне было сложно...*
- 4. Сегодня на уроке мне было легко...*
- 5. Сегодня на уроке мне понравилось...*







**Домашнее задание :НАПИСАТЬ СОЧИНЕНИЕ  
«ДЕНЬ ПОБЕДЫ В МОЕЙ СЕМЬЕ»**