

Я способен!
Я хороший ученик!
Я со всем справлюсь!
Мне нравится учиться!
Я хочу много знать!
Я буду много знать!





Глагол– самая огнепышущая часть речи, самая живая и яркая. В глаголе струится самая алая, самая свежая, артериальная кровь языка. Да ведь и назначение глагола – выразить само действие!

А. Югов



Тема урока:

«Глагол как часть речи»

Цель (чего я хочу добиться на уроке)

1	Узнать, какие явления, помимо действия, может обозначать глагол.	
2	Вспомнить, на какие вопросы отвечает глагол.	
3	Вспомнить, когда слова употребляются в прямом, а когда в переносном смысле.	
4	Пополнить свой словарный запас.	
5	Отдохнуть на уроке.	

ИНСЕРТ

√ знаю

+ новое

- думал иначе

? не понял, есть вопросы

СОСТАВЛЕНИЕ КЛАСТЕРА

Глагол – это самостоятельная часть речи, которая отвечает на вопрос что делать? что сделать? обозначает: действие предмета, состояние, процесс речи и мысли, проявление или изменение признака, взаимоотношения, движение, различные звуковые явления и т.д.

Восстановить текст

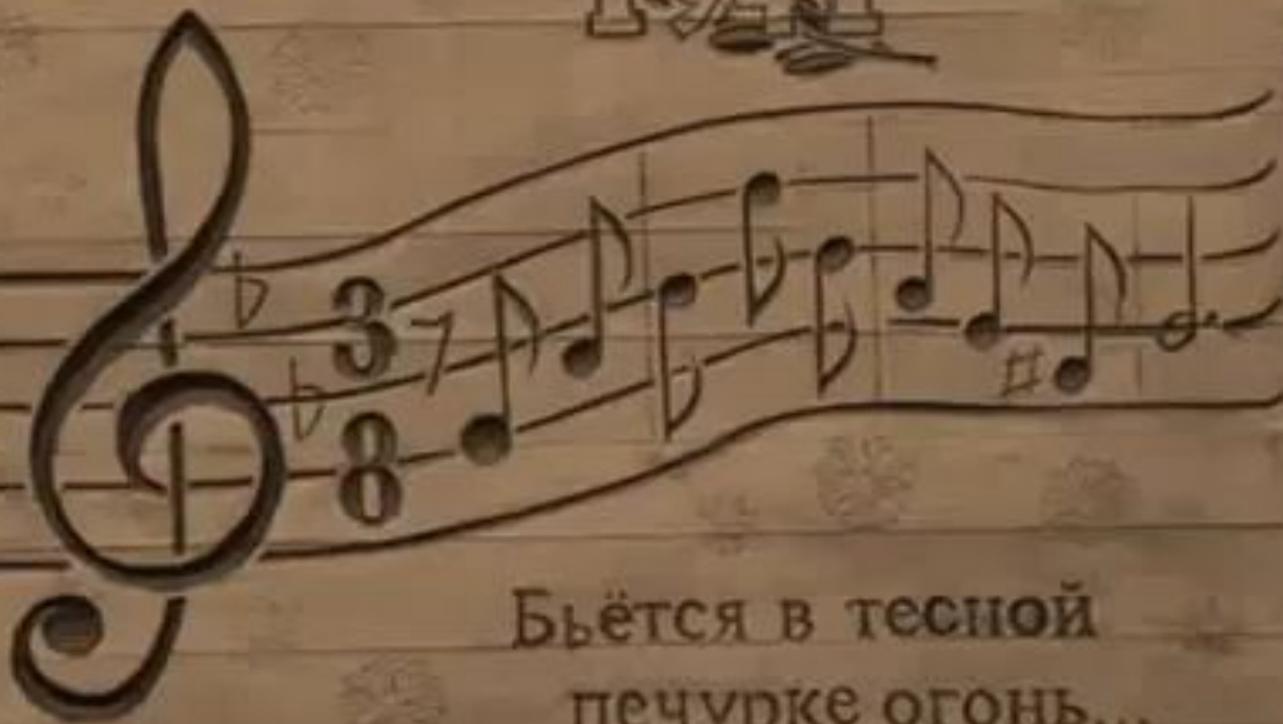
... яблони и груши
... туманы над рекой
... на берег Катюша...

В ЗЕМЛЯНКЕ

Слова А. Суркова

1941

Музыка К. Листова



Бьётся в тесной
печурке огонь...

- Б...ётся в тесной печурк... огонь,
На п...леньях смола, как слеза,
И п...ёт мне в землянк... гармонь
Про улыбку твою и глаза.

- Про тебя мне ш...птали кусты
В белоснежных п...лях под
Москвой.
Я хочу, чтобы слышала ты,
Как т...скует мой голос ж...вой.

- Бьётся (наст) в тесной печурке огонь.
На поленьях смола, как слеза.
И поёт (наст) мне в землянке гармонь
Про улыбку твою и глаза.
- Про тебя мне шептали (прош) кусты
В белоснежных полях под Москвой.
Я хочу, чтобы слышала (прош) ты,
Как тоскует (наст) мой голос живой.



Виконали учні 7-Б класу
Харківської гімназії № 14
Григорівка Велика та
Григорівка Южна

**Образуйте от данных существительных
глаголы,
объяснить их значение:**

ГНЕВ

УЛЫБКА

СТРАХ

ТРЕВОГА

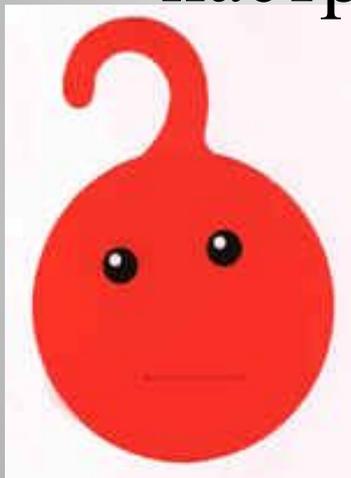
РАДОСТЬ

СМЕХ

ПРОВЕРЬ!

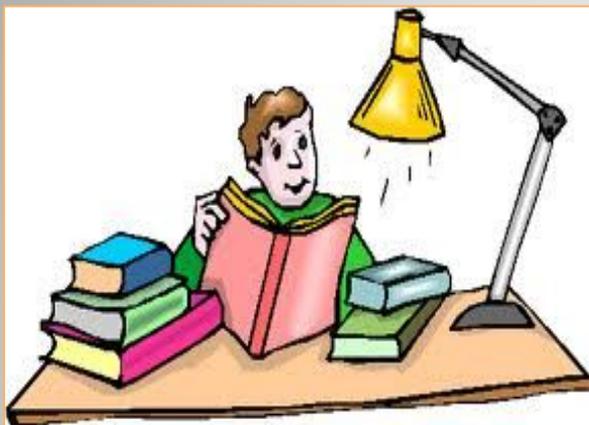
ГНЕВ	-	ГНЕВАТЬСЯ
УЛЫБКА	-	УЛЫБАТЬСЯ
СТРАХ	-	СТРАХОВАТЬСЯ
ТРЕВОГА	-	ТРЕВОЖИТЬСЯ
РАДОСТЬ	-	РАДОВАТЬСЯ
СМЕХ	-	СМЕЯТЬСЯ

Были ли на уроке положительные эмоции? Что нового узнали? Чему научились? Покажите свое настроение (мимика).



- 1. Сегодня на уроке я узнал...*
- 2. Сегодня на уроке я научился...*
- 3. Сегодня на уроке мне было сложно...*
- 4. Сегодня на уроке мне было легко...*
- 5. Сегодня на уроке мне понравилось...*





**Домашнее задание :НАПИСАТЬ СОЧИНЕНИЕ
«ДЕНЬ ПОБЕДЫ В МОЕЙ СЕМЬЕ»**