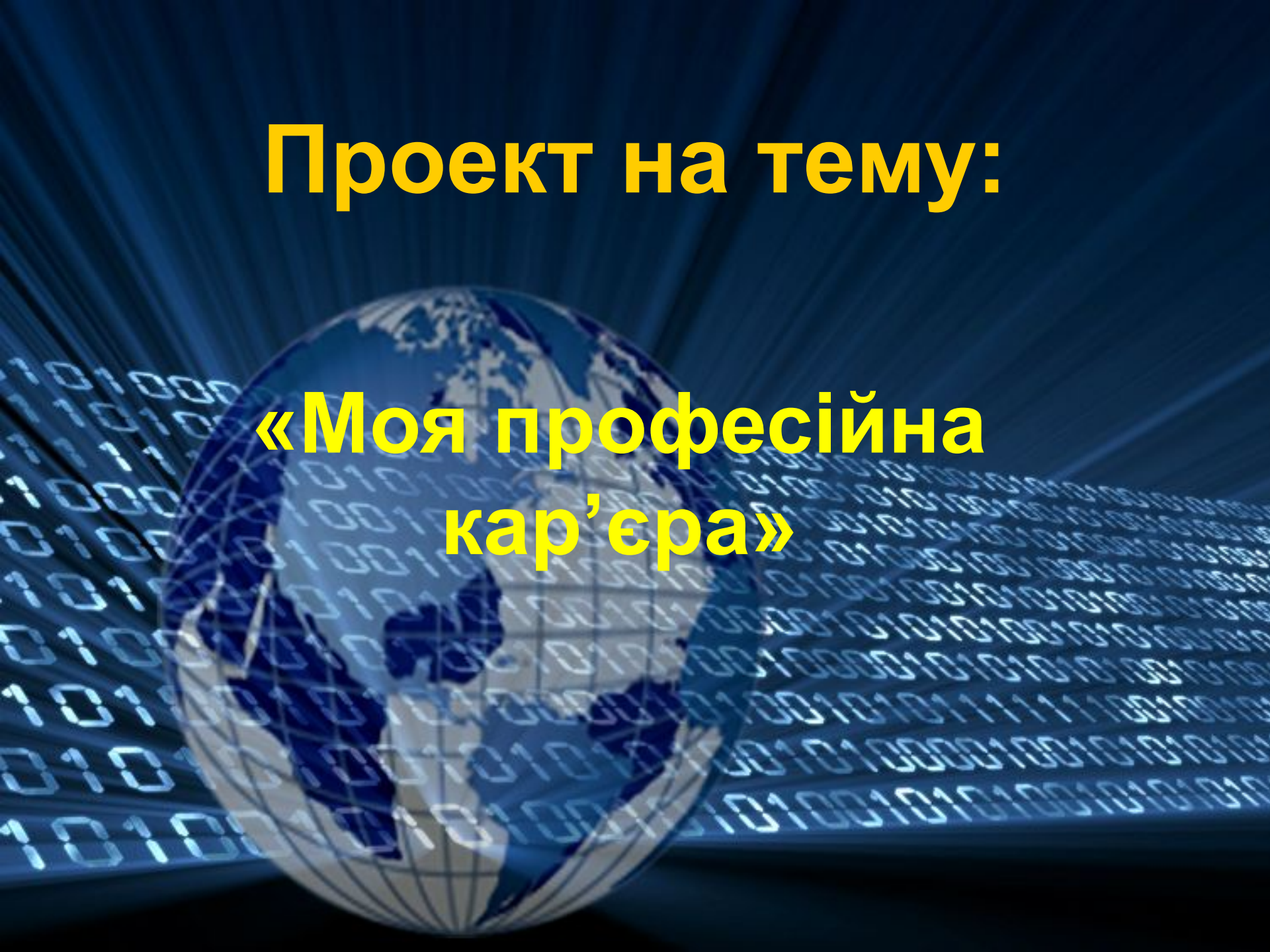


Проект на тему:

**«Моя професійна
кар'єра»**

A blue-toned globe is centered in the image, showing the continents of North and South America. The globe is overlaid with a grid of binary code (0s and 1s). The background is a dark blue gradient with a grid of binary code that recedes into the distance, creating a sense of depth and digital connectivity.

Інформація про професію «людина – новітні технології»

- Програміст.
- Радіотехнік.
- Кібернетик.
- Оператор Комп'ютерного набору.
- Технолог.
- Електромонтер.



Шляхи одержання даної професії та її спеціальності.

Професію програміст можна одержати у вищих навчальних закладах.

- Для отримання професії програміст у ВНЗ потрібно обрати факультет, такий як:
- Програмна інженерія.
- Комп'ютерна інженерія.
- Комп'ютерні наука та інформаційні технології.
- Програмне забезпечення.

Програміст

Програміст, також програмник — фахівець, що займається програмуванням, виконує розробку програмного забезпечення (в простіших випадках — окремих програм) для програмованих пристроїв, які, як правило містять один чи більше CPU. Прикладами таких пристроїв є: настільні персональні комп'ютери, мобільні телефони, смартфони, комунікатори, ігрові приставки, сервери, суперкомп'ютери, мікроконтролери та промислові комп'ютери.

Робота програміста переважно високооплачувана, проте різниться в залежності від організації, від країни та знань і практичного досвіду програміста. Останні два критерії чи не найголовніші.

Програмістом деколи називають системного адміністратора та інших спеціалістів ІТ, які займаються налагодженням та підтримкою роботи комп'ютерної техніки з використанням

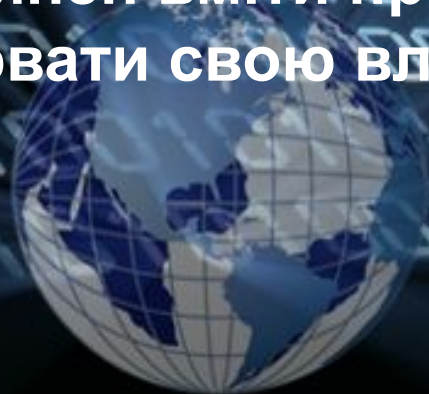


Професіограма програміста

- **Зміст праці:** Розробляє програми на основі аналізу математичних моделей і алгоритмів по реалізації рішення економічних і ін. Задач, вибирає мову програмування і переклад на нього використовуваних моделей і алгоритмів, виробляє налагодження розроблених програм, коригує їх у процесі доопрацювання, визначає можливість використання готових програмних засобів. **Повинен знати:** Методи програмування і використання обчислювальної техніки при обробці інформації, техніко-експлуатаційні характеристики, конструктивні особливості, режими роботи устаткування, правила експлуатації, технологію механізованої обробки інформації, мови програмування. **Професійно важливі якості:** Гарний зір; оперативна пам'ять; стійке концентроване увагу; стійка працездатність; дисциплінованість; аналітичне мислення. **Кваліфікаційні вимоги:** ВНЗ. **Медичні протипоказання:** Зниження гостроти зору; порушення функцій щитовидної залози; серцево-судинні захворювання; хвороби крові.

Професійні якості

- Любов до інформатики.
- Наявність технічного складу розуму.
- Уважність і зібраність.
- Уміння вирішувати складні завдання технічного характеру.
- Терплячим і наполегливим.
- Цілеспрямованим і відповідальним.
- Він повинен вміти приймати рішення і відстоювати свою власну думку.



Можливі шляхи розвитку програміста:

- Спеціалізація та освоєння суміжних областей.

Програмісти можуть спеціалізуватися в застосуванні конкретних мов програмування, платформах і операційних системах. Найчастіше професійних зростання програміста пов'язаний з освоєнням нових прийомів і способів програмування, веденням більших проектів і т.п.

Також людина з професією програміста може освоювати суміжні спеціалізації, такі як: системний адміністратор, системний аналітик і т.п.

- Управлінський шлях розвитку.

В даному випадку програміст може почати керувати відділом програмування, розробки, очолити ІТ - департамент у великій організації.

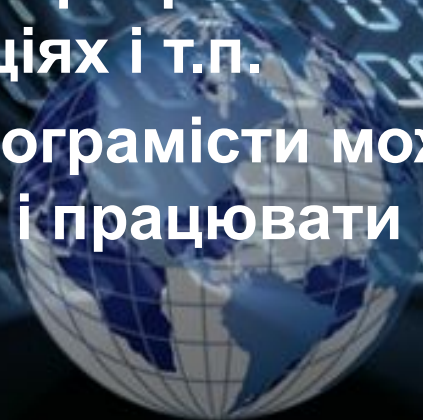
У разі даного напрямку кар'єрного росту рекомендується розвивати управлінські вміння, опановувати такі професії, як: менеджер, менеджер проектів.

Місце роботи

Програмісти можуть працювати в таких організаціях та сферах, як:

- IT - компанії;
- Навчальні заклади;
- Органи управління;
- Промислове виробництво;
- Науково-дослідні центри;
- Відділи програмістів в різноманітних комерційних організаціях і т.п.

Також програмісти можуть займатися власною справою і працювати в режимі «фрілансу», на себе.



Проект підготував:

*Учень 11 класу
P.S. Підпис учня*

Керівник:

