

Цели урока:

- отработать умение анализировать и решать задачи на движение;
- закрепить знание связей между величинами (скоростью, временем и расстоянием);
- совершенствовать вычислительные навыки;
- развивать мыслительные операции;
- воспитывать чувство коллективизма, товарищества, взаимовыручки

**Вычислите
рациональным
способом**



а) $2,77 \cdot 4,9 + 4,9 \cdot 7,23$

б) $13,8 \cdot 0,9 - 3,8 \cdot 0,9$

в) $51 \cdot 0,2 - 0,2$

г) $2,5 + 2,5 \cdot 19$

Какое свойство вы использовали ?
Сформулируйте его.



Цели урока:

- отработать умение анализировать и решать задачи на движение;
- закрепить знание связи между величинами (скоростью, временем и расстоянием);
- совершенствовать вычислительные навыки;
- развивать мыслительные операции;
- воспитывать чувство коллективизма, товарищества, взаимовыручки

История одной задачи

... Недостаточно лишь понять задачу,
Необходимо желание решить ее...
Где есть желание, найдется путь!

Д. Поля

C

F

d

S

T

D

y

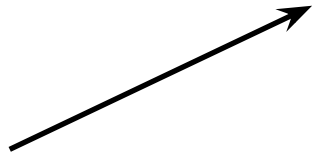
V

t

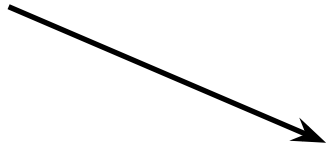
B

H

$$\mathbf{S} = \mathbf{V} \cdot \mathbf{t}$$



$$\mathbf{V} = \mathbf{S} : \mathbf{t}$$



$$\mathbf{t} = \mathbf{S} : \mathbf{V}$$

Какие величины не используются в задачах на движение?

КГ	км/ч	см	т	м	км/с
----	------	----	---	---	------

с	км	сут	дм	ч	м ²	ц	м/с
---	----	-----	----	---	----------------	---	-----

По какому признаку можно разделить данные величины на 3 группы?



Решите задачу

- Два лыжника вышли с двух стартов, расстояние между которыми 50 км. Скорость первого лыжника 7,2 км/ч, а скорость второго – 8,4 км/ч.
Чему будет равно расстояние между ними через 2 часа?

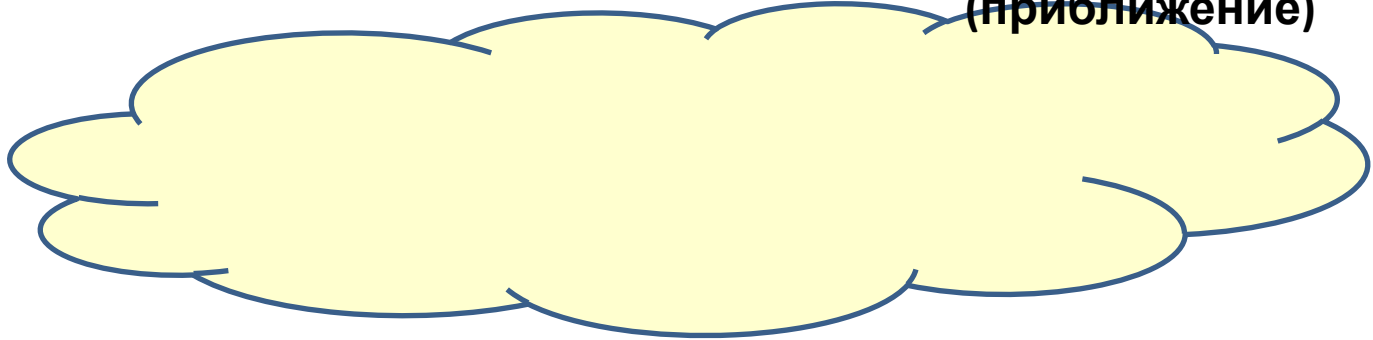
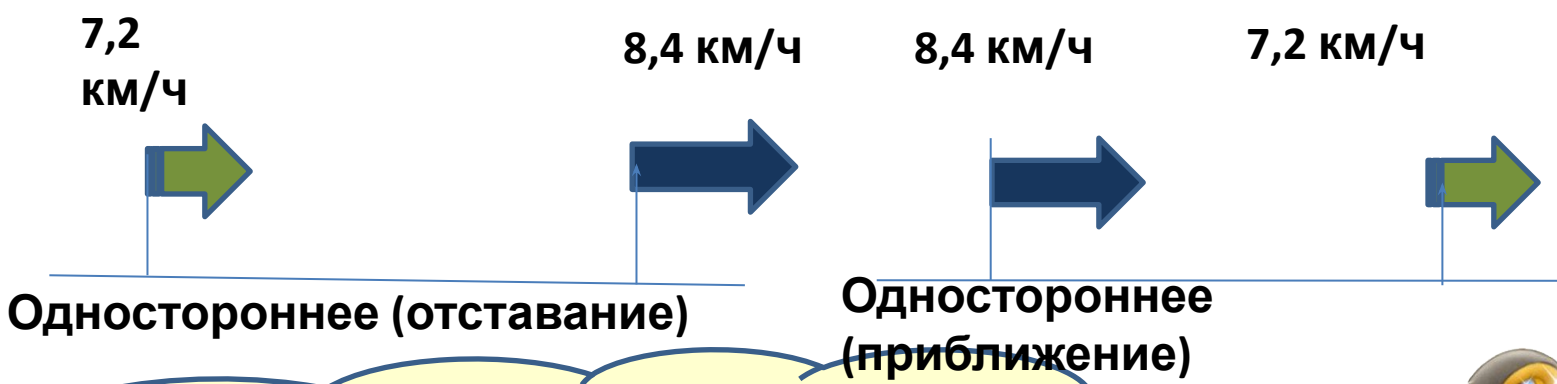
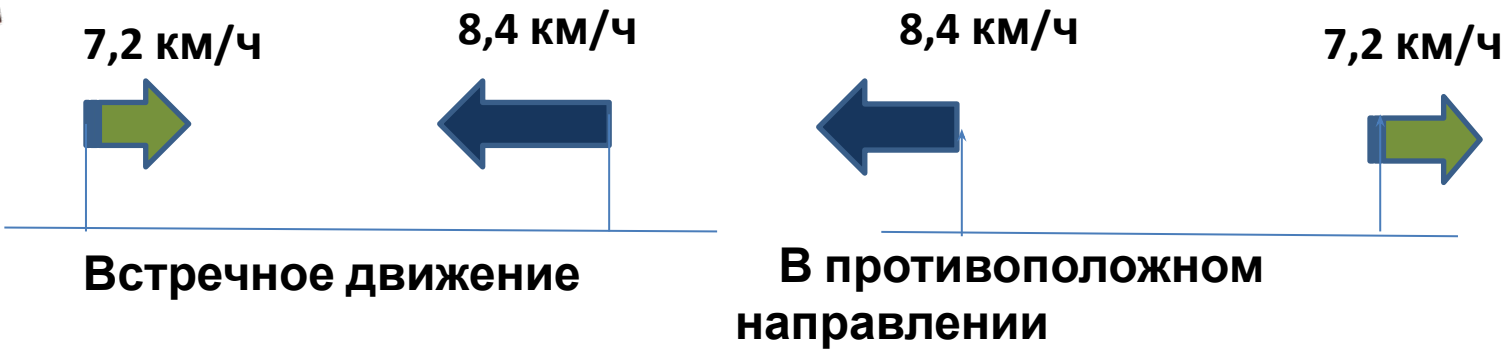


каких данных в условии задачи не достаточно?





Чему равно
расстояние между
лыжниками
через 2 часа ?



физпауза

Из-за парт мы быстро
встали
И на месте зашагали.
А потом мы улыбнулись,
Выше-выше потянулись.
Плечи ваши распрямите,
Поднимите, опустите,
Вправо, влево
повернитесь
И за парту вновь садитесь.





$$\text{a) } 39 - (2,77 \cdot 4,9 + 4,9 \cdot 7,23)$$

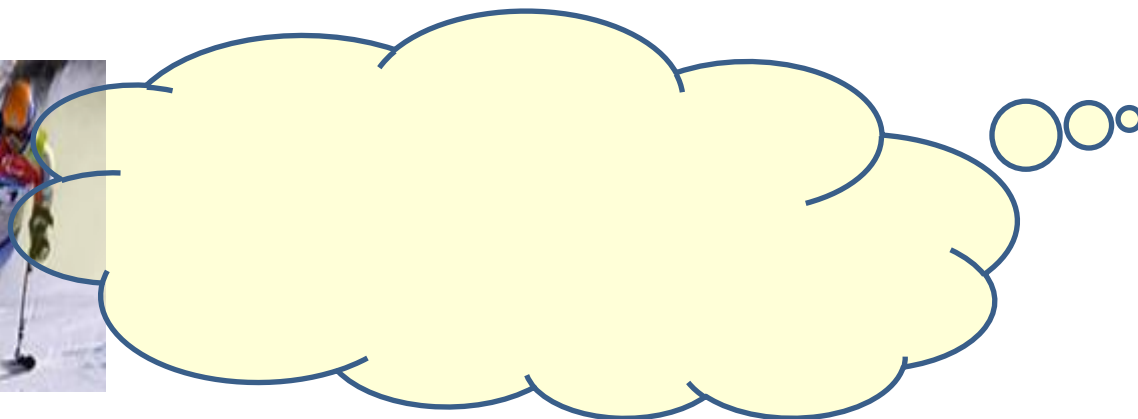
$$\text{б) } 13,8 \cdot 0,9 - 3,8 \cdot 0,9$$





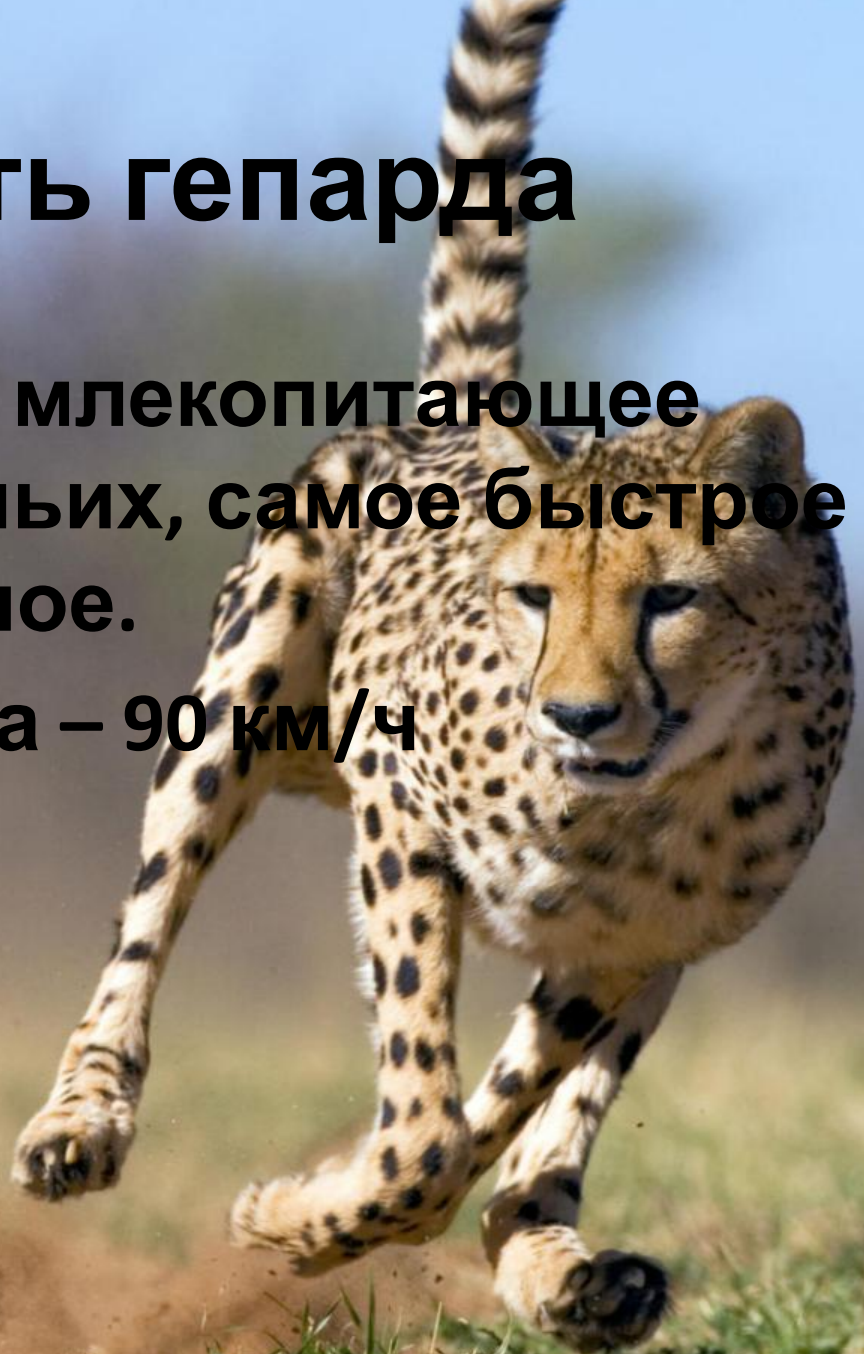
Решите задачу

Два лыжника вышли со скоростями 7,2 км/ч и 8,4 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 2 часа?)



Скорость гепарда

- Гепард, - хищное млекопитающее семейства кошачьих, самое быстрое наземное животное.
- Скорость гепарда – 90 км/ч



Скорость слона

- Слон - наиболее крупное наземное млекопитающее.
- Средняя скорость слона 7,2 км/ч, максимальная – 38 км/ч

Скорость черепахи

- Черепаха – отряд пресмыкающихся, существующий на протяжении более 220 миллионов лет.
- Скорость черепахи в среднем 0,1 км/час.



Проведём эксперимент

- От Южноуральска до Челябинска – 90 км.
- Вопрос: За какое время каждый из этих животных пройдёт это расстояние?



Ответ...

- $t=S:V$
- Получается что слон пройдёт расстояние за 12 часов 30 минут
- Гепард при максимальном разгоне пройдёт расстояние за 1 час.
- Черепаха пройдёт это расстояние за 900 часов, то есть, почти за 38 суток.

Самая быстрая машина

- Самая быстрая машина в мире занесена в книгу рекордов Гиннеса со скоростью 411,76 километра в час. Оснащена 6,2-литровым восьмицилиндровым бензиновым двигателем мощностью 1183 лошадиные силы. До 100 км. разгоняется за 2,8 секунды



Самый быстрый самолёт в мире –

X - 43 A



- Гиперзвуковой самолет **X-43A** является самым быстрым самолётом в мире. Аппарат **X-43A** недавно установил новый рекорд скорости - 11230 км/час, тем самым превысив скорость звука в 9,6 раза. Размах крыльев **X-43A** составляет 1,5 метра, длина - 3,6 метра.



*Самый быстрый
поезд CRH380A,
Китай*

- Китайцам удалось сделать самый быстрый поезд в мире, скорость которого достигает 486,1 км/ч. Внутри помещается почти 500 пассажиров.*

Спасибо за урок!

