

Предмет, история формирования и
место социальной психологии в
системе научного знания

Лекция №1

Литература

□ Основная литература:

1. I. Андреева, Г. М. Социальная психология: учеб. для высш. учеб. заведений / Г. М. Андреева. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2011.

□ Дополнительная литература:

1. Андриенко, Е. В. Социальная психология: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. Заведений / Е. В. Андриенко . – М.: Академия, 2002.
2. М. В. Гамезо., И. А. Домашенко. Атлас по психологии. – М.: Педагогическое общество России, 2006.
3. Психология: Учебник для гуманитарных вузов / Под общ. ред. В. Н. Дружинина. – СПб.: Питер, 2006.



План лекции:

- 1. Предмет социальной психологии
- 2. Социально-исторические аспекты становления и развития социально-психологического знания
- 3. Значение и место социальной психологии в системе научного знания





Вопрос №1. Предмет
социальной психологии

-
- **Общепринятое представление о предмете социальной психологии отсутствует.**

Социальная психология изучает следующие феномены:

1. **подражание, внушение, убеждение;**
2. **восприятие и понимание людьми друг друга;**
3. **межличностные отношения;**
4. **сплоченность и конфликтность**
5. **совместная деятельность.**



▣ Социальная психология – наука, изучающая социально-психологические феномены, причины, условия, закономерности и механизмы их проявления.

В центре внимания социальной психологии находятся:

1. цели, организационные структуры и динамика групп;
2. особенности оценочных суждений участников группы, процессы лидерства и руководства;
3. личность;
4. массовидные явления.



Проблемы, изучаемые социальной психологией

□ Выделенные **Б.Д. Парыгиным**:

1. социальная психология личности;
2. социальная психология общностей и общения;
3. социальные отношения;
4. формы духовной деятельности.

□ Выделенные **В.Н. Мясищевым**:

1. изменения психической деятельности людей в группе под влиянием взаимодействия;
 2. особенности групп;
 3. психическая сторона процессов общения.
-



▣ **Социальная психология** – это отрасль психологической науки, которая изучает факты, закономерности и механизмы поведения, общения и деятельности личностей, обусловленные включенностью их в социальные общности, а также психологические особенности этих общностей.

▣ **Объект социальной психологии** – конкретные социальные общности (группы) или отдельные их представители.

▣ **Предмет социальной психологии** – факты закономерности и механизмы поведения, общения и деятельности отдельных личностей и групп, связанные с их включенностью в социальные общности.



Вопрос №2. Социально-исторические
аспекты становления и развития
социально-психологического знания

Этапы становления социальной психологии

1. **Донаучный этап** (первобытное общество):

- знания, воззрения и их практическое применение были слиты и составляли единое целое.

2. **Философский этап** (античность и Новое время):

- постепенное расщепление социально-психологического знания на теоретическое и прикладное.

3. **Феноменологический (описательный) этап** (середина XIX в.):

- социально-психологические феномены выделяются в самостоятельный класс психических явлений;
 - сбор, сравнение, анализ различного исторического, этнографического, антропологического и языкового материала, отсутствие его количественной обработки и экспериментальной проверки.
-



Этапы становления социальной психологии

4. Научный этап (20-е гг XX в.):

- применение экспериментального метода для изучения личности и групп, техники получения количественной обработки данных;
 - переход от простого описания социально-психологических явлений к выявлению **закономерностей** с помощью эксперимента.
- Выход в свет книги **Мак-Дугалла «Введение в социальную психологию»** в **1908** г. принято считать датой рождения социальной психологии.



-
- Основы социальной психологии закладывались первоначально под влиянием господствовавших в начале XX в. направлений психологии:
 - психоанализ;
 - гештальтпсихология;
 - бихевиоризм;
 - интеракционизм.
 - С 50-х гг XX в. доминирующую роль начинают играть модификации этих направлений, а также новые социально-психологические подходы и парадигмы:
 - необихевиоризм (Р. Байлз, Г. Олпорт, Э. Мейо);
 - неопрейдизм (Э. Фромм, К. Хорни);
 - интеракционизм (Т. Сарбин, Р. Мертон, Э. Гофман);
 - когнитивизм (Ф. Хайдер, Т. Ньюком).
-



Вопрос №3. Значение и место
социальной психологии в системе
научного знания

Выделяются **четыре позиции** в понимании **«границ»**
социальной психологии:

1. социальная психология есть часть социологии;
2. социальная психология есть часть психологии;
3. социальная психология есть наука «на стыке» психологии и социологии, причем сам «стык» понимается двояко:
 - а) социальная психология отторгает определенную часть психологии и определенную часть социологии;
 - б) она захватывает «ничью землю» – область, не принадлежащую ни к социологии, ни к психологии.



□ Американские социальные психологи **Макдэвид** и **Харрари** выделили *два подхода* к определению места социальной психологии:

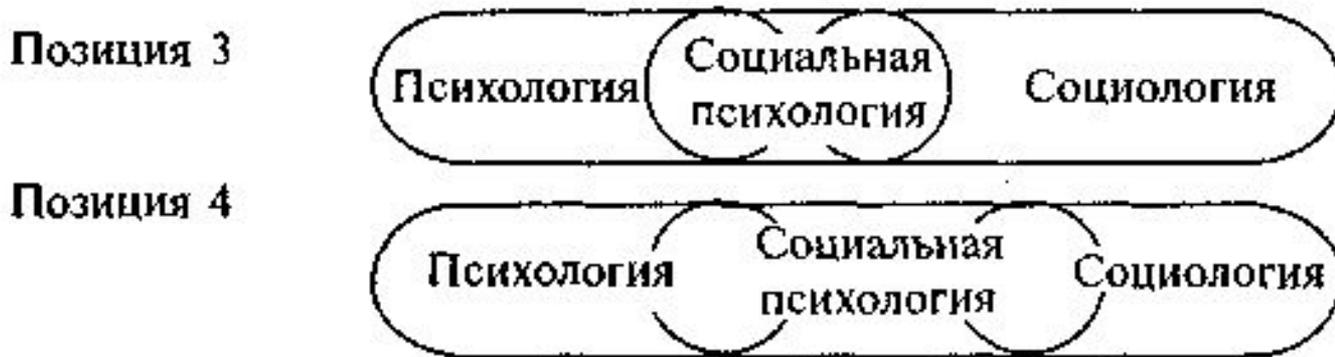
- интрадисциплинарный;
- интердисциплинарный.



I ИНТРАДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД



II ИНТЕРДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД



▣ **Социальная психология связана с:**

- ▣ **общей психологией;**
- ▣ **социологией;**
- ▣ **возрастной психологией;**
- ▣ **педагогической психологией;**
- ▣ **психологией труда и инженерной психологией;**
- ▣ **космической психологией;**
- ▣ **военной психологией;**
- ▣ **спортивной психологией;**
- ▣ **медицинской психологией и психотерапией;**

