

Предмет, история формирования и  
место социальной психологии в  
системе научного знания

**Лекция №1**

# Литература

---

## □ Основная литература:

1. I. Андреева, Г. М. Социальная психология: учеб. для высш. учеб. заведений / Г. М. Андреева. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2011.

## □ Дополнительная литература:

1. Андриенко, Е. В. Социальная психология: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. Заведений / Е. В. Андриенко . – М.: Академия, 2002.
2. М. В. Гамезо., И. А. Домашенко. Атлас по психологии. – М.: Педагогическое общество России, 2006.
3. Психология: Учебник для гуманитарных вузов / Под общ. ред. В. Н. Дружинина. – СПб.: Питер, 2006.



# План лекции:

---

- 1. Предмет социальной психологии
- 2. Социально-исторические аспекты становления и развития социально-психологического знания
- 3. Значение и место социальной психологии в системе научного знания



Вопрос №1. Предмет  
социальной психологии

- 
- **Общепринятое представление о предмете социальной психологии отсутствует.**

*Социальная психология изучает следующие феномены:*

1. **подражание, внушение, убеждение;**
2. **восприятие и понимание людьми друг друга;**
3. **межличностные отношения;**
4. **сплоченность и конфликтность**
5. **совместная деятельность.**



---

**▣ Социальная психология** – наука, изучающая социально-психологические феномены, причины, условия, закономерности и механизмы их проявления.

*В центре внимания социальной психологии находятся:*

1. цели, организационные структуры и динамика групп;
2. особенности оценочных суждений участников группы, процессы лидерства и руководства;
3. личность;
4. массовидные явления.



# Проблемы, изучаемые социальной психологией

---

## □ Выделенные **Б.Д. Парыгиным**:

1. социальная психология личности;
2. социальная психология общностей и общения;
3. социальные отношения;
4. формы духовной деятельности.

## □ Выделенные **В.Н. Мясищевым**:

1. изменения психической деятельности людей в группе под влиянием взаимодействия;
  2. особенности групп;
  3. психическая сторона процессов общения.
- 



---

▣ **Социальная психология** – это отрасль психологической науки, которая изучает факты, закономерности и механизмы поведения, общения и деятельности личностей, обусловленные включенностью их в социальные общности, а также психологические особенности этих общностей.

▣ **Объект социальной психологии** – конкретные социальные общности (группы) или отдельные представители.

▣ **Предмет социальной психологии** – факты закономерности и механизмы поведения, общения и деятельности отдельных личностей и групп, связанные с их включенностью в социальные общности.





Вопрос №2. Социально-исторические  
аспекты становления и развития  
социально-психологического знания

# Этапы становления социальной психологии

---

## 1. **Донаучный этап** (первобытное общество):

- знания, воззрения и их практическое применение были слиты и составляли единое целое.

## 2. **Философский этап** (античность и Новое время):

- постепенное расщепление социально-психологического знания на теоретическое и прикладное.

## 3. **Феноменологический (описательный) этап** (середина XIX в.):

- социально-психологические феномены выделяются в самостоятельный класс психических явлений;
  - сбор, сравнение, анализ различного исторического, этнографического, антропологического и языкового материала, отсутствие его количественной обработки и экспериментальной проверки.
- 



# Этапы становления социальной психологии

---

## 4. Научный этап (20-е гг XX в.):

- применение экспериментального метода для изучения личности и групп, техники получения количественной обработки данных;
  - переход от простого описания социально-психологических явлений к выявлению **закономерностей** с помощью эксперимента.
- Выход в свет книги **Мак-Дугалла «Введение в социальную психологию»** в **1908 г.** принято считать датой рождения социальной психологии.



- 
- Основы социальной психологии закладывались первоначально под влиянием господствовавших в начале XX в. направлений психологии:
    - психоанализ;
    - гештальтпсихология;
    - бихевиоризм;
    - интеракционизм.
  - С 50-х гг XX в. доминирующую роль начинают играть модификации этих направлений, а также новые социально-психологические подходы и парадигмы:
    - необихевиоризм (Р. Байлз, Г. Олпорт, Э. Мейо);
    - неопрейдизм (Э. Фромм, К. Хорни);
    - интеракционизм (Т. Сарбин, Р. Мертон, Э. Гофман);
    - когнитивизм (Ф. Хайдер, Т. Ньюком).
- 



Вопрос №3. Значение и место  
социальной психологии в системе  
научного знания

---

Выделяются **четыре позиции** в понимании **«границ»**  
**социальной психологии:**

1. социальная психология есть часть социологии;
  2. социальная психология есть часть психологии;
  3. социальная психология есть наука «на стыке» психологии и социологии, причем сам «стык» понимается двояко:
    - а) социальная психология отторгает определенную часть психологии и определенную часть социологии;
    - б) она захватывает «ничью землю» – область, не принадлежащую ни к социологии, ни к психологии.
- 



---

□ Американские социальные психологи **Макдэвид** и **Харрари** выделили *два подхода* к определению места социальной психологии:

- интрадисциплинарный;
- интердисциплинарный.

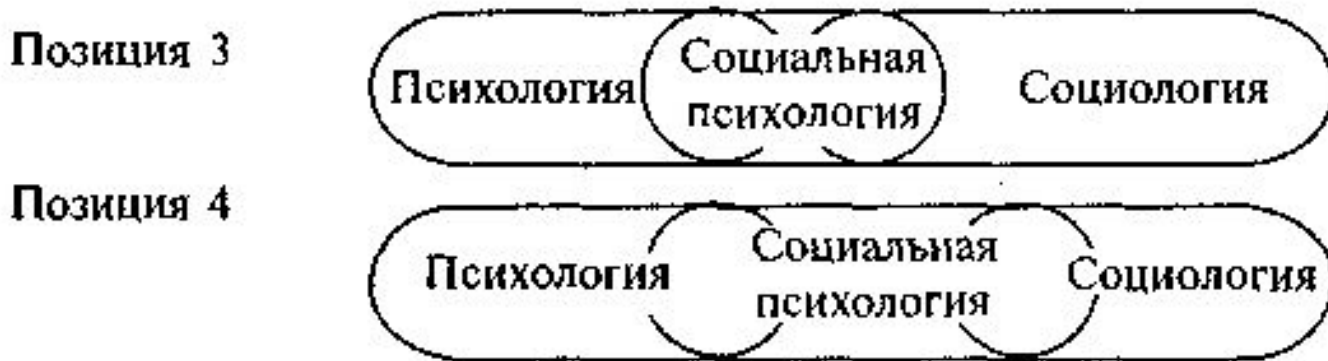


---

## I ИНТРАДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД



## II ИНТЕРДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД





---

▣ **Социальная психология связана с:**

- ▣ **общей психологией;**
- ▣ **социологией;**
- ▣ **возрастной психологией;**
- ▣ **педагогической психологией;**
- ▣ **психологией труда и инженерной психологией;**
- ▣ **космической психологией;**
- ▣ **военной психологией;**
- ▣ **спортивной психологией;**
- ▣ **медицинской психологией и психотерапией;**

