

**Хоть бескрылый, а летает.  
Безголовый, а свистит.  
Хоть безрукий, но бывает  
Груши с веток обивает,  
Сосны с корнем вырывает,  
Так порою он сердит.  
Только что он был везде –  
Миг – и нет его нигде.**



# *Ветер*

Повелителем ветров, согласно греческой мифологии, был царь острова Эолии. Зевс сделал Эола господином над ветрами, он мог держать их на замке или устраивать бури и ураганы. Эола считали изобретателем паруса. В восточнославянской

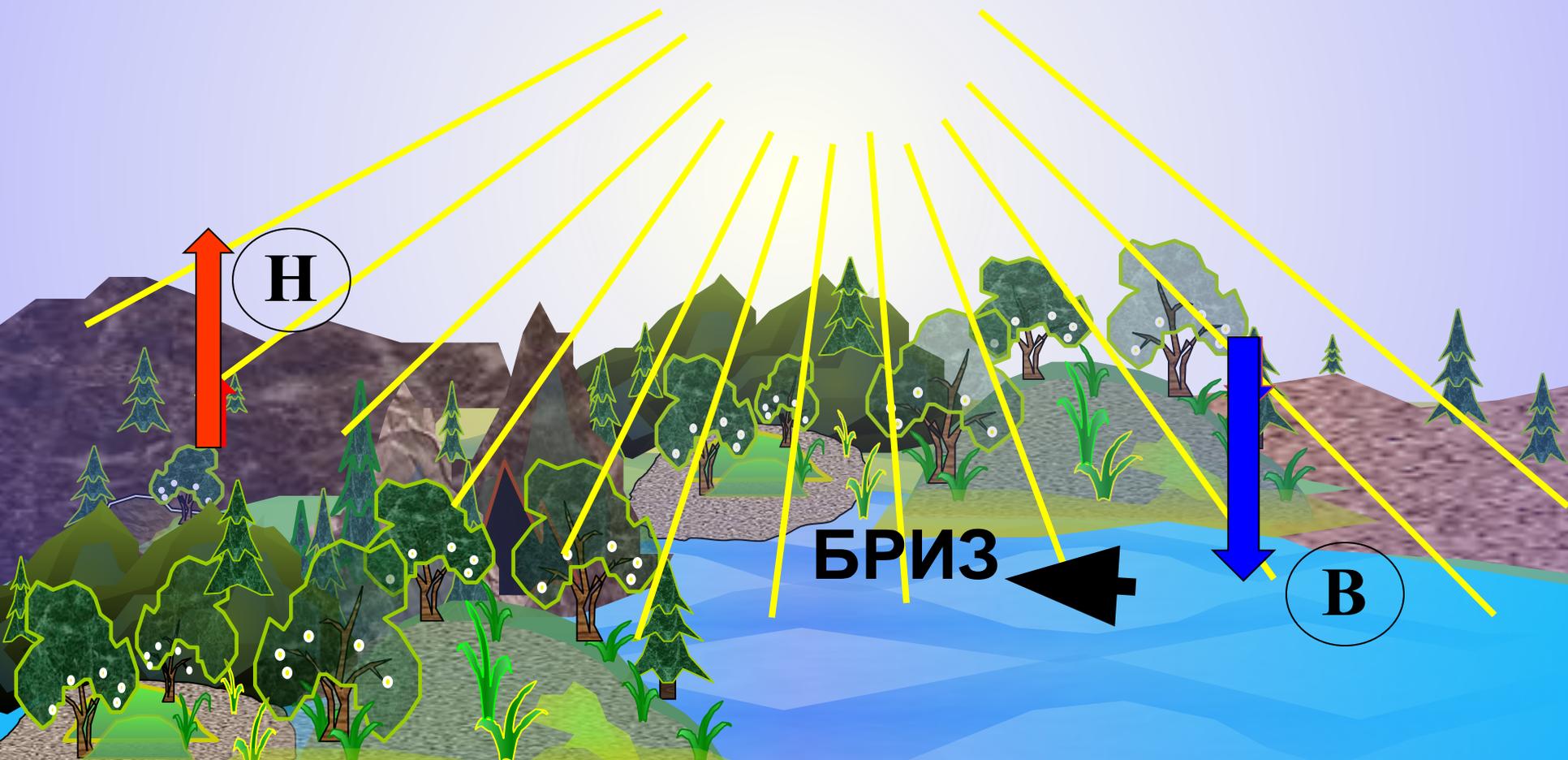


мифологии бог ветра Сtribод

# **Ветер**

**Ветер – это  
перемещение  
воздуха в  
горизонтальном  
направлении.**

# Как образуется ветер?





В

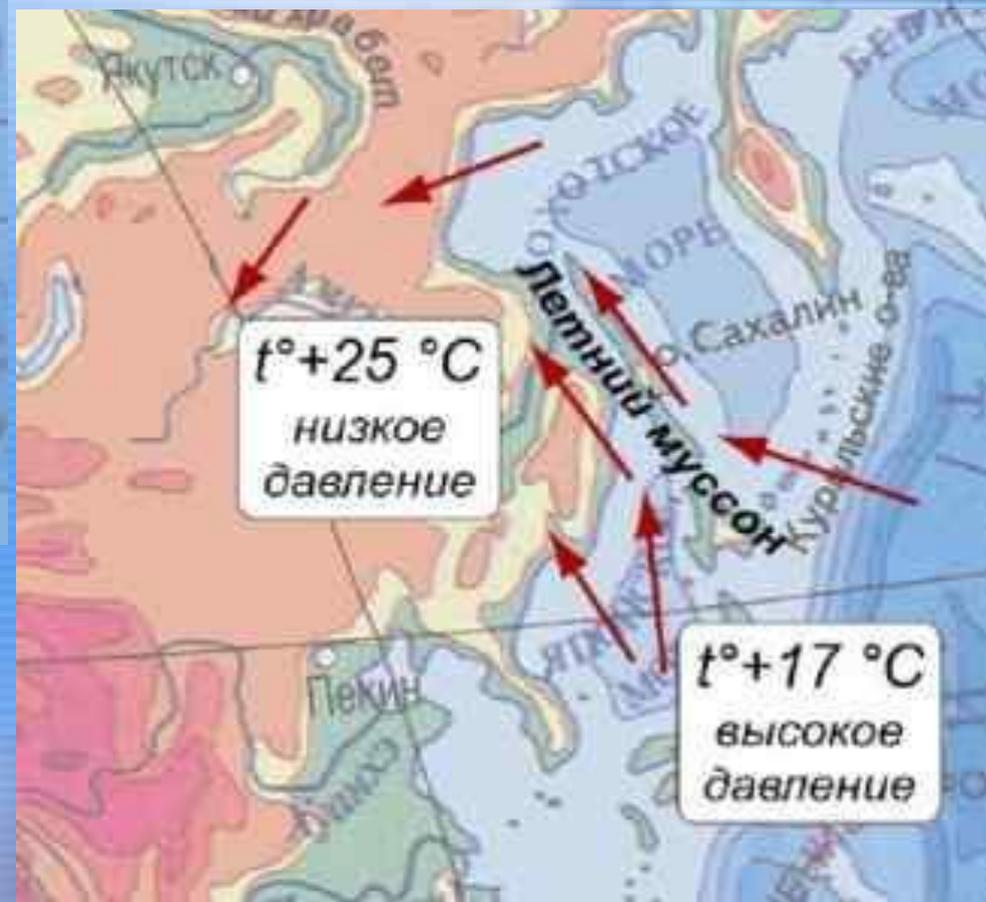
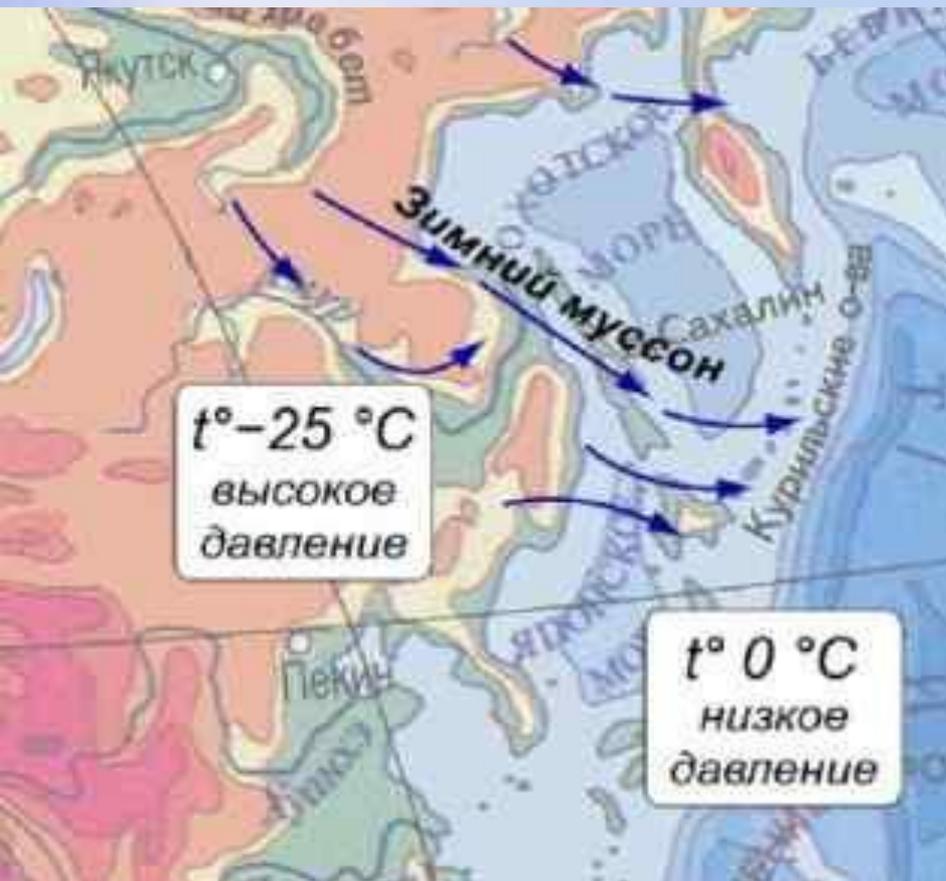
Н

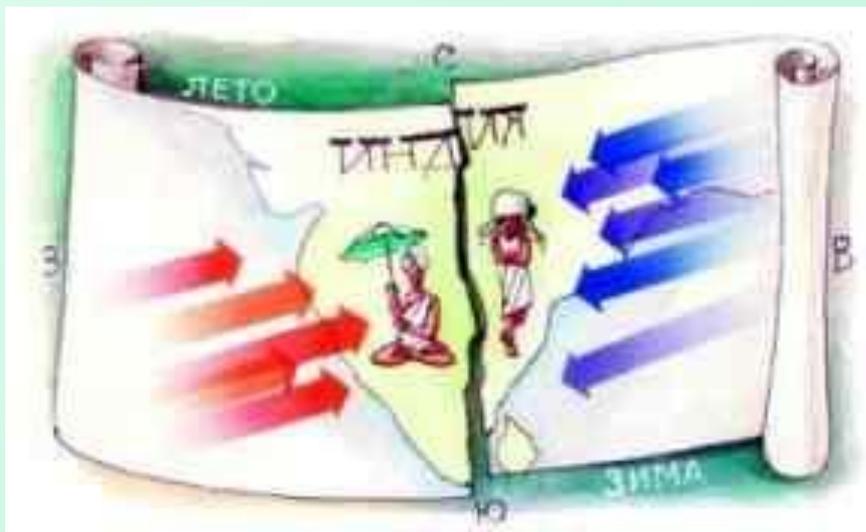
НОЧНОЙ БРИЗ

# Бриз

Бриз – это ветер,  
который меняет  
своё направление  
2 раза в сутки,  
днём дует на сушу,  
ночью – на океан

# Муссон





# Муссон

**Муссон – это ветер, который меняет своё направление 2 раза в год по сезонам: летом дует с океана на сушу, а зимой**

# Определение скорости ветра

<i>СКОРОСТЬ ВЕТРА В М/СЕК</i>	<i>НАЗВАНИЕ ВЕТРА</i>	<i>ПРИЗНАКИ</i>
0	Штиль	Дым из трубы идет вверх, почти вертикально
1,5 — 3	Очень слабый	Небольшой наклон дыма, чуть шевелятся листья
4 — 5	Легкий	Ветки качаются
6 — 7	Умеренный	Сучья гнутся
8 — 9	Свежий	Верхушки деревьев шумят
10 — 11	Очень свежий	Тополя и толстые сучья гнутся
12 — 14	Сильный	Листья и ветки срываются
15 — 16	Резкий	Тонкие сучья ломаются
17 — 19	Буря	

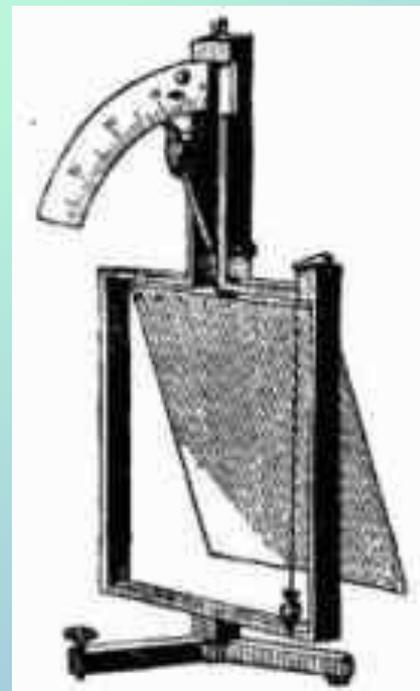
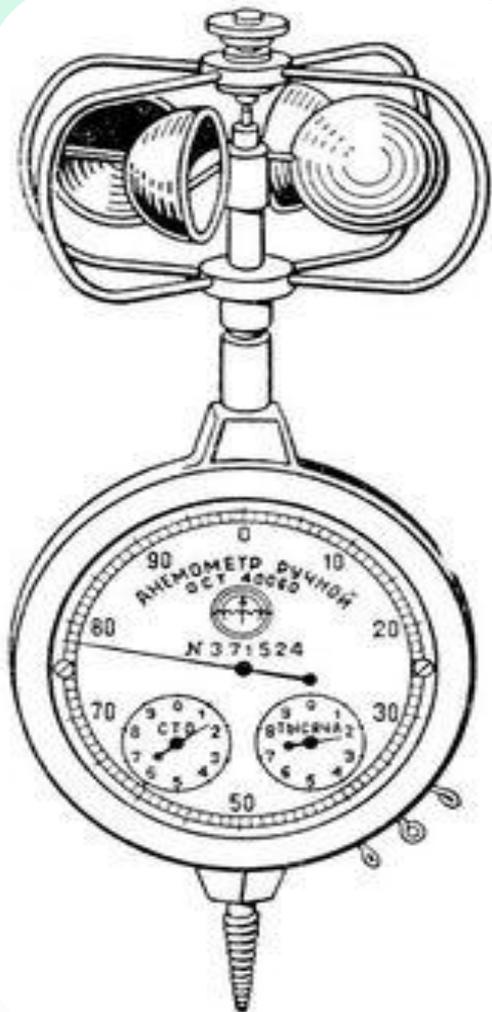
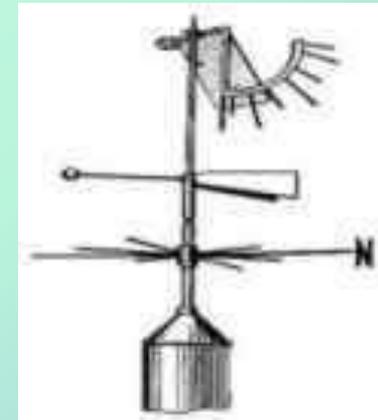
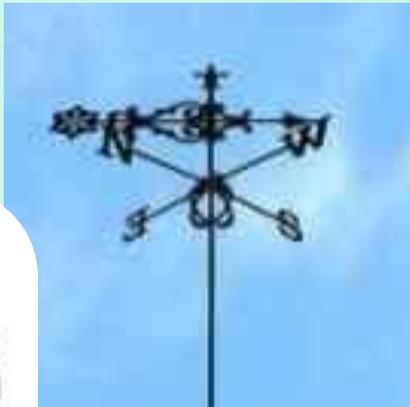
# Шкала Бофорта

Сила ветра определяется по шкале баллов, которую предложил британский адмирал Френсис Бофорт в 1806 г. Лишь в 1874 г. она была принята Международным метеорологическим комитетом для всеобщего применения на телеграфе. Эта шкала 12-балльная.

(откройте форзац учебника)



# Флюгеры



Шаровой анемометр  
Робинсона

Прибор Линда

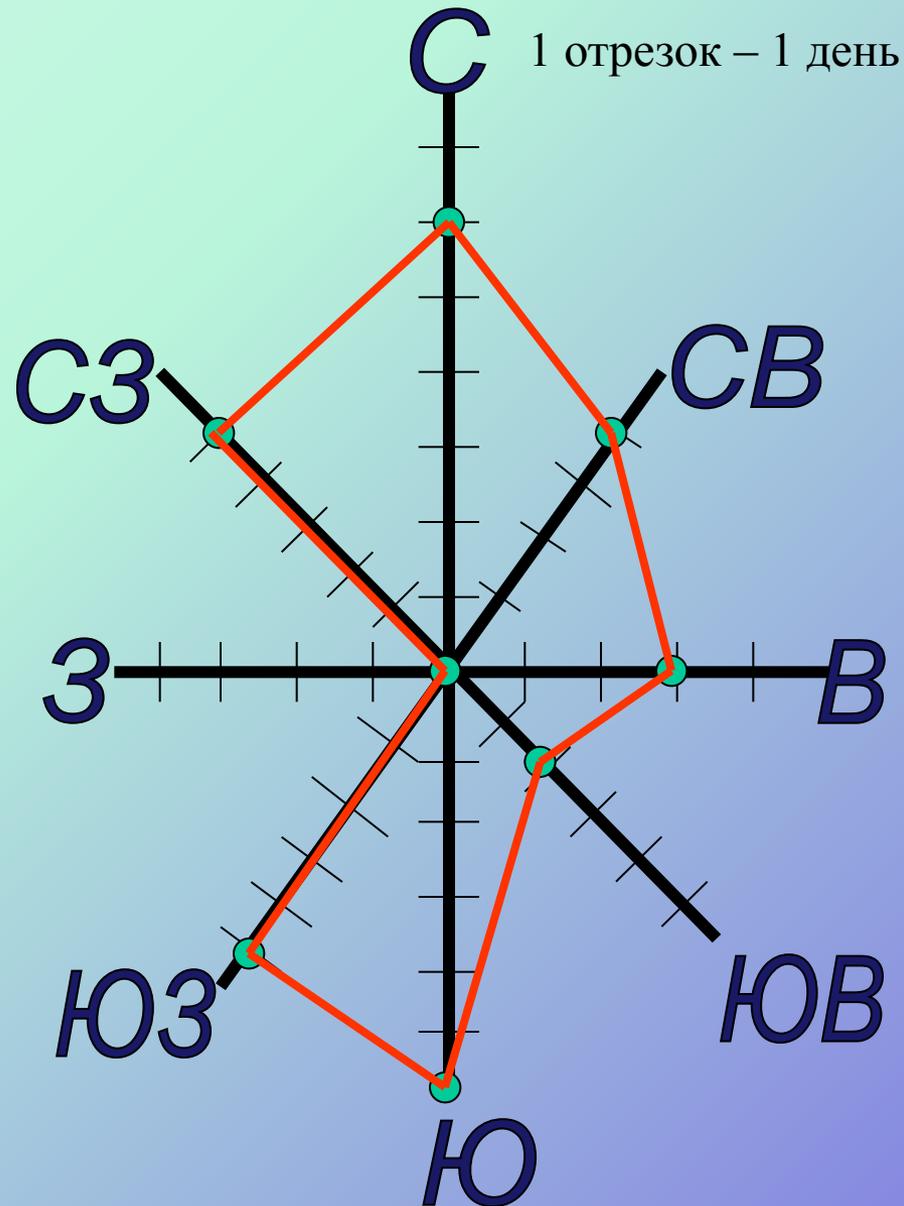
Анемометр Вильда

Флюгер-анемометр

# Способ построения розы ветров.

1. Принять условно, что одному отрезку на графике соответствует определённое количество дней.
2. Подсчитать, сколько дней в течение месяца и в каких направлениях дул ветер.
3. На линиях соответствующих направлений отложить от центра число дней с ветрами определённых направлений и поставить точку.
4. Точки, отмеченные на линиях, последовательно соединить.

С	СВ	В	ЮВ	Ю	ЮЗ	З	СЗ
6	4	3	2	6	5	0	5



# Задание: построить розу ветров по данным таблицы.

**НАПРАВЛЕНИЕ ВЕТРА**

С	СВ	В	ЮВ	Ю	ЮЗ	З	СЗ
---	----	---	----	---	----	---	----

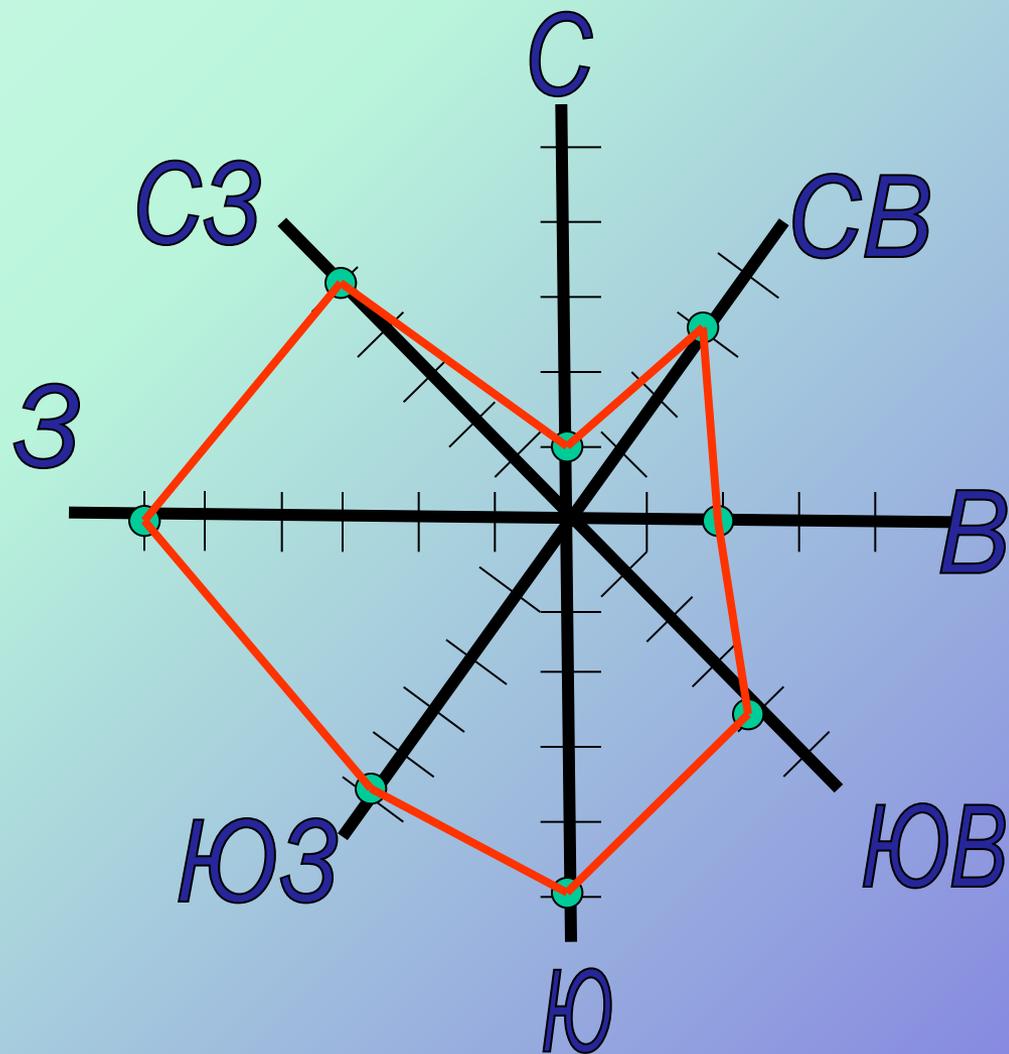
**КОЛИЧЕСТВО ДНЕЙ**

1	3	2	4	5	5	6	5
---	---	---	---	---	---	---	---

1 деление – 1 день

# Роза ветров

- Какие выводы можно сделать по данной розе ветров?



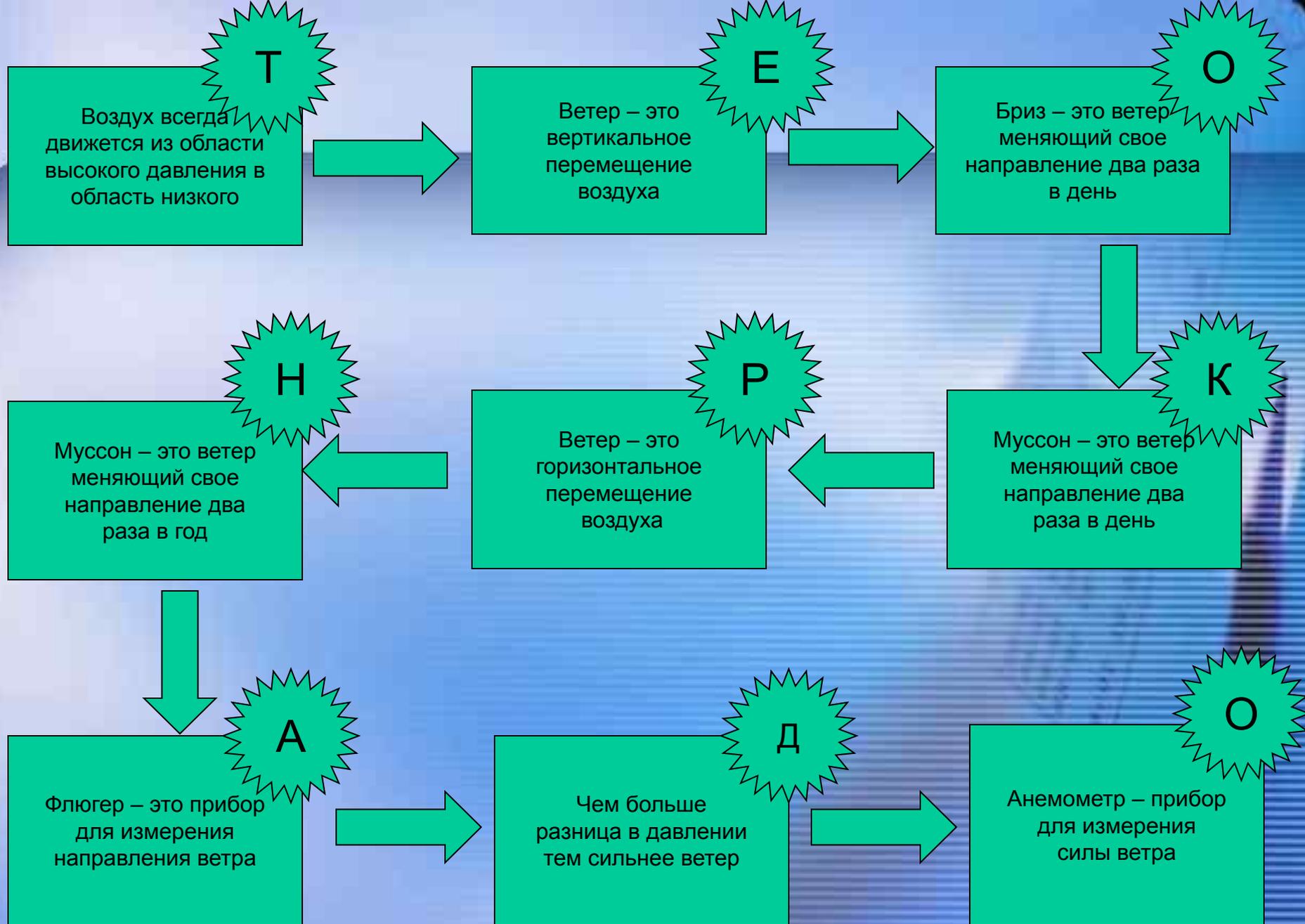
# Значение ветра

- **Помощь мореплавателям**
- **Перенос влаги на материки**
- **Переносит семена растений и споры грибов**
- **Способствует образованию морских течений**
- **Вырабатывает электроэнергию.**



Девятый вал. Художник И.К. Айвазовский, 1850 г.





Торнадо – сильный ветер с низким давлением в центре, может развить скорость до 400 км/час.



# Домашнее задание

- § 39, задание №4
- Написать рассказ, сказку или стихотворение о ветре и оформить страницу в учебнике.