

- Аттестационная работа Слушателя курсов повышения квалификации по программе: «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»

Богдановой Светланы Анатольевны

Свердловская область Тугулымский район

с.Зубково

На тему:

МКОУ ЗУБКОВСКАЯ ООШ №20

**АЗБУКА
ПРОГРАМИРОВАНИЯ
(программа элективного курса)**

Подготовил:
учитель информатики
Богданова С.А

ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС «АЗБУКА ПРОГРАММИРОВАНИЯ»

- предназначен для обучения школьников основам программирования и разработан для учащихся **8-9**х классов, которые владеют знаниями в области основ алгоритмизации. Особенностью курса является его направленность на формирование у учащихся навыков поиска решения поставленной задачи с помощью средств программирования

ЦЕЛЬ КУРСА

Основной целью курса является ознакомление учащихся с разработкой несложных алгоритмов, реализация их в среде процедурного программирования на языке **Pascal** и в среде объектно-ориентированного программирования **Delphi**, а также приобретение навыков работы с машинной графикой.

ЗАДАЧИ:

- ◉ Способствовать формированию у школьников алгоритмического стиля мышления и обучить принципам работы по созданию собственных информационных ресурсов.
- ◉ Научить учащихся использовать основные приёмы программирования и алгоритмические конструкции языка Паскаль для написания программ решения несложных практических задач и задач олимпиадного уровня.
- ◉ Познакомить школьников с основами работы в среде объектно-ориентированного программирования **Delphi**, рассмотреть последовательность действий, направленных на создание проекта, структуру проекта, его сохранение и запуск.
- ◉ Обучить учащихся графическим возможностям среды **Turbo Pascal** и **Delphi**. Показать, как пользоваться встроенными графическими средствами и как получить простейшие изображения.

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Обучение школьников навыкам самостоятельной индивидуальной и групповой работы. Групповая работа будет осуществляться преимущественно в проектной форме. Проектная деятельность позволяет развивать исследовательские и творческие способности учащихся и свести роль учителя к обязанностям консультанта. Выполнение проекта завершается его представлением и защитой.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Каждое занятие будет включать в себя теоретическую часть в виде лекции и практическую, которая будет состоять в решении задач на языке **Pascal** или в создании приложений (проектов), работающих под управлением операционной системы **Windows**.

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ

- Предметом диагностики и контроля достижений учащихся будут программные продукты, проекты, творческие работы как индивидуальные, так и групповые. Качество ученических работ будет определяться:
 - - по степени оригинальности используемого алгоритма решения задачи;
 - - алгоритм должен быть оптимальным по скорости выполнения и максимально простым в реализации на языке программирования;
 - - по степени "читаемости кода" (используемому стилю программирования);
 - - программа должна решать поставленные задачи и не содержать скрытых ошибок, которые затрудняют процесс её выполнения.
- Работы учащихся могут пополнить их собственные портфолио.

Всего:

⊙ **34** часа

Из них:

⊙ Теория-**12** часов

⊙ Компьютерный практикум-**22** часа

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- Элективные курсы в профильном обучении: Образовательная область "Информатика".- М.: Вита-Пресс, **2004.**
- А.И. Гусева. Учимся программировать: **Pascal 7,0.** Задачи и методы их решения. М: "Диалог-МИФИ", **1998.**
- В.Б. Попов. **Turbo Pascal** для школьников. Учебное пособие. М: Финансы и статистика, **1998.**
- Н.Б. Культин. **Turbo Pascal** в задачах и примерах. СПб: БХВ - Петербург, **2002.**
- Н.Б. Культин. Программирование в **Turbo Pascal** и **Delphi.** СПб: БХВ - Петербург, **2002.**

Благодарю за
внимание!