

От
универсальных ценностей
К
универсальным действиям

Бехтер Л.Т. гимназия № 5

г. Белгород 2013 г.

«Развивающее естественнонаучное
образование: опыт, проблемы, решения»

Цель развивающего образования :

генерация, продуцирование образовательного результата, имеющего ценность не только для ученика, но и для окружающего его социума, мира, человечества.

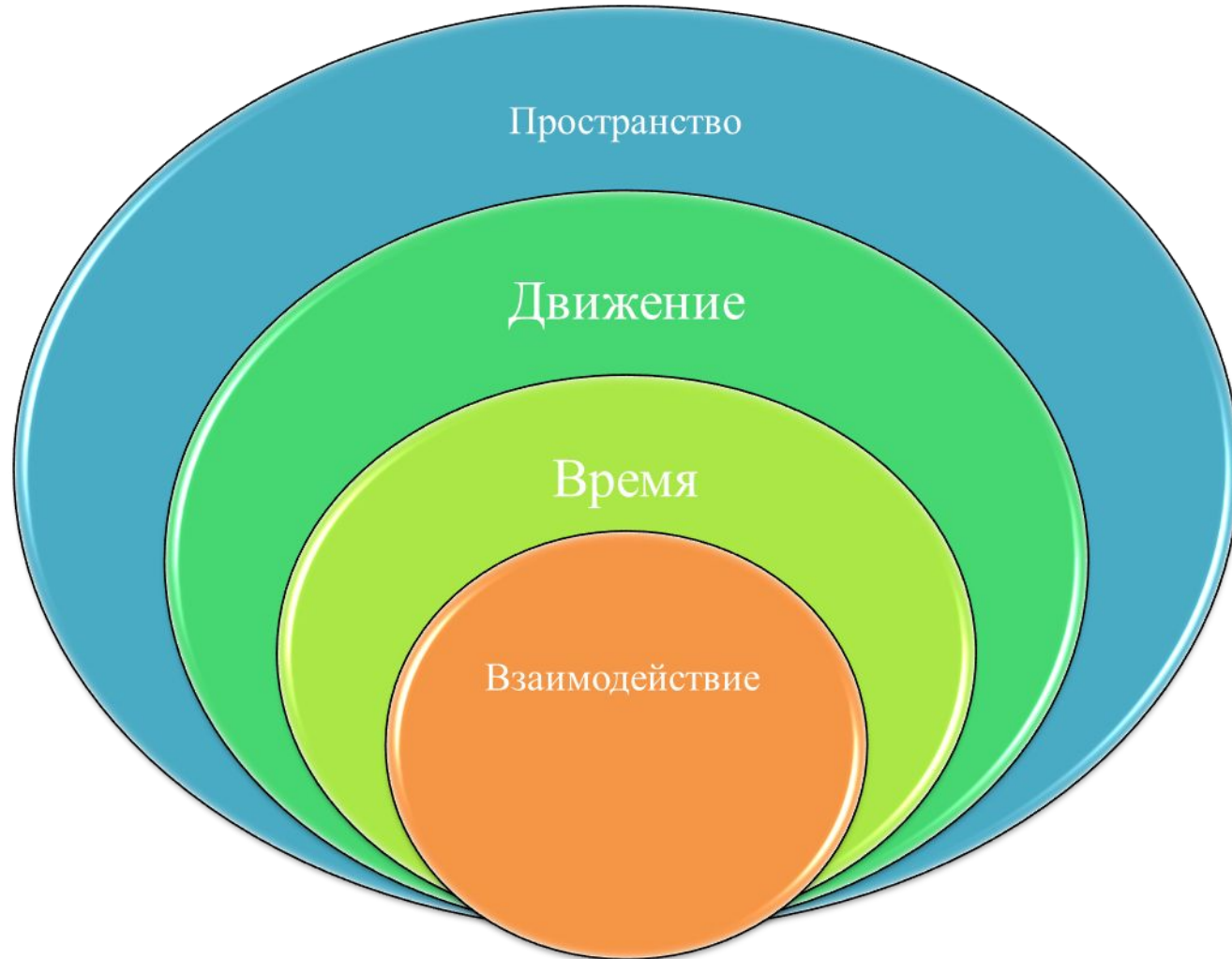
а не только освоение учебной деятельности

Развивающее образование

Человеческое развитие определяется как процесс увеличения человеческих возможностей, состоящий в том, что человек должен прожить долгую и здоровую жизнь, быть образованным, иметь нормальный уровень жизни (качество жизни), достойно оплачиваемую работу, соответствующую способностям человека, обладать политическими и др. свободами, правами человека, пользоваться общественным уважением



Универсальные географические ценности



Демография

Изучает закономерности и социальную обусловленность

процессов **ВОСПРОИЗВОДСТВА НАСЕЛЕНИЯ**
(демографических процессов)

*Увы! На жизненных браздах
Мгновенной жатвой поколенья,
По тайной воле провиденья,
Восходят, зреют и падут;
Другие им вслед идут ...*

А.С. Пушкин «Евгений Онегин» Гл.2

Система знаний о народонаселении

Общая теория народонаселения

Экономика народонаселения	Демография (система демографических наук)	География населения
Социология народонаселения	Генетика народонаселения	Экология народонаселения
Смежные с демографией науки		
Экономика труда Трудовое право	Этнография Социальная психология	Социальная гигиена геронтология

Система демографических наук:



Всеобщность движения

*Движенья нет, сказал мудрец брадатый.
Другой смолчал и стал пред ним ходить.
Сильнее бы не мог он возразить;
Хвалили все ответ замысловатый.
Но, господа, забавный случай сей
Другой пример на память мне приводит:
Ведь каждый день пред нами солнце ходит,
Однако ж прав упрямый Галилей.*



А.С. Пушкин «Движение»



Движения населения



Миграции населения

*Цыганы шумною толпой
По Бессарабии кочуют.
Они сегодня над рекой
В шатрах изодранных ночуют.
Как вольность, весел их ночлег
И мирный сон под небесами;
Между колесами телег,
Полузавешанных коврами,
Горит огонь; семья кругом
Готовит ужин; в чистом поле
Пасутся кони; за шатром
Ручной медведь лежит на воле.
Всё живо посреди степей:
Заботы мирные семей,
Готовых с утром в путь недалний,
И песни жен, и крик детей,
И звон походной наковальни.*

А.С. Пушкин. «ЦЫГАНЫ»

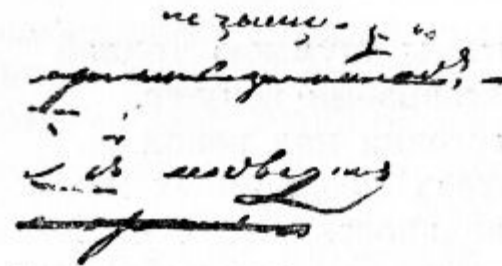


Рисунок А.С. Пушкина

Некоторые ключевые темы

Тема образования:

*О, сколько нам открытий чудных
Готовит просвещенья дух..*

Этнические проблемы

*...говорил о временах грядущих,
Когда народы распри позабыв,
В великую семью соединятся...*

А.С. Пушкин « Он между нами жил...»

Тема социального оптимизма:

*Товарищ, верь: взойдет она,
Звезда пленительного счастья,
Россия вспрянет ото сна...*

А. С. Пушкин. К Чаадаеву
(«Любви, надежды, тихой славы...»)

Урбанизация:

*Москва... как много в этом звуке
Для сердца русского слилось!*

Как много в нём отозвалось!

«Евгений Онегин» Гл.7.

Здесь будет город заложен...

Природой здесь нам суждено

В Европу прорубить окно...

«Медный всадник»

«Социальные лифты»

*...Тут был Проласов, заслуживший
Известность низостью души...*

*... с душой посредственной и низкой –
Чтоб не упасть дорогой склизкой,
Ползком прополз в известный чин...*

«Евгений Онегин» Гл.7.

Проблема самосохранения

Пушкин иногда иронизирует:

*Без грамматической ошибки
Я русской речи не люблю...*

Но «диагноз» ставит вполне серьёзно:

Словесность русская больна...

