

**Задание 28 ЕГЭ по
обществознанию на
составление плана**

План - это четкое последовательное представление частей содержания изученного вопроса (или текста) в кратких формулировках, отражающих тему или основную идею соответствующего фрагмента, многообразие его смысловых связей

Виды планов

Назывной (обществоведческие понятия и элементы их содержания)

Вопросный (перечень вопросов и элементы содержания ответа на вопросы) Тезисный (тезисы глагольного строя. Тезис – это кратко сформулированное основное положение абзаца текста, лекции, доклада и т.д.)

Для чего введено это задание и как оно оценивается

Задание 28 предусматривает составление развернутого плана по предложенной теме. В условии задания раскрывается характеристика понятия «развернутый план»: предложенный вариант плана должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в

Данное задание призвано проверить:

- 1) в какой мере у экзаменующихся сложились комплексные представления об определенной группе социальных явлений, связанных в целое;**
- 2) выделяют ли выпускники отдельные положения в составе предложенного смыслового блока, которые могут быть детализированы, представлены как самостоятельные конкретизирующие позиции;**
- 3) насколько успешно экзаменующиеся овладели умением логически выстраивать содержание крупной темы.**

КРИТЕРИИ

- корректность формулировок (их соответствие заданной теме),
- полнота отражения основного содержания в плане,
- предъявление плана сложного типа.

Данное задание является одним из наиболее трудных для выполнения. По результатам около 53% выпускников не смогли с ним справиться. Полностью и правильно это задание выполнило около 18 % экзаменовавшихся. Поэтому общий балл за его полное и правильное выполнение 3. Кроме того, если экзаменуемому удалось составить только простой план, при условии корректности формулировок и наличии не менее трех пунктов, его ответ будет оцениваться одним баллом. При этом не следует надеяться на формальные планы — клише, пригодные на все случаи жизни, например такие: 1) введение; 2) основная часть: а) история вопроса, б) разные точки зрения на проблему; 3) заключение: а) основные выводы, б) перспективы развития. Подобные структуры, как не отражающие содержания раскрываемой темы, будут оцениваться в 0 баллов.

Структура предложенного плана	Наличие пунктов плана, без которых данная тема не может быть раскрыта по существу	Корректность формулировок пунктов плана	Баллы
Три или более пунктов, <u>любые</u> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	3
Два пункта, детализированы в подпунктах. ИЛИ Три пункта, <u>любой</u> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	2
ИЛИ			
Три или более пунктов, <u>любые</u> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают плана по существу	
План по своей структуре является простым и содержит не менее трёх пунктов	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	1
ИЛИ			
Три или более пунктов, <u>любые</u> один-два из которых детализированы в подпунктах	Один		
ИЛИ			
Три или более пунктов, <u>любые</u> один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	В плане наряду с корректными формулировками имеются ошибочные позиции, искажающие отдельные аспекты раскрытия темы	
Два пункта, <u>любой</u> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	
Два и более пунктов, <u>любые</u> один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают план по существу	
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2 и 3 балла			
ИЛИ			0
План представляет собой набор абстрактных формулировок, не отражающих специфики содержания данной темы			
Максимальный балл			3

Предстоит самостоятельно «распаковать» заголовок, выделив основные стороны, аспекты, менее крупные содержательные блоки, входящие в данную тему. Точные формулировки, отражающие суть этих сторон, и станут пунктами плана.

Часто основные аспекты многозначны, поэтому возможны различные варианты плана.

Таким образом, если тема достаточно широка, содержание и структура плана зависят от того контекста, в рамках которого она рассматривается.

Возможности варьирования сужаются, когда задается более конкретная тема.

Следующим шагом после выделения основного круга вопросов, охватываемых поставленной темой, является определение тех из них, которые поддаются конкретизации, детализации в виде непротиворечивой последовательности позиций.

Разновидности задания 28

- 1) предполагается составление плана ответа по какому-то аспекту широкой темы (сначала нужно раскрыть более широкое понятие, а затем перейти к аспекту этого понятия)
- 2) предполагается составление ответа по какой-либо узкой теме

1 разновидность задания 28

Вам предстоит подготовить развернутый ответ по теме «Экологический кризис как глобальная проблема современности». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых 2 или более детализированы в подпунктах.

**Здесь 2 понятия – «экологический кризис» и «глобальная проблема»
Более широкое – последнее, а экологический кризис – это лишь одна из глобальных проблем
Начинать надо именно с глобальных проблем.**

Тезисная форма плана

- 1) Глобальные проблемы – совокупность проблем, возникших перед человечеством во второй половине XX века и от решения которых зависит существование человеческой цивилизации.
- 2) Сущность экологического кризиса заключается в нарушении экологического равновесия на планете в результате усиления отрицательного воздействия производства на природу.

3) Экологический кризис связан с другими глобальными проблемами:
а) потепление климата приводит к таянию полярных льдов и повышению уровня Мирового океана, который в перспективе может изменить контуры континентов, поглотить острова и архипелаги, что ставит под угрозу среду существования отдельных народов;

б) от загрязнения атмосферы, почв, рек и Мирового океана производственными и бытовыми отходами страдает население всех стран и континентов (голод, болезни т .д.);

в) истребление отдельных видов животных влияет не только на локальные экосистемы, но в своих отдаленных последствиях нарушает баланс глобальной экосистемы;

4) Причины экологического кризиса:

- а) человечество, вызвав к жизни мощные производительные силы, не всегда может поставить их под свой контроль, т.к. уровень общественной организации, политическое мышление и экологическое сознание, духовно-нравственные ориентации еще весьма далеки от требований эпохи;**
- б) в сфере материального производства возросло потребление природных ресурсов, а они не вечны.**

5) Преодоление экологического кризиса возможно только в результате повышения экологического сознания людей, подразумевающего:

- а) преодоление потребительского отношения к природе;**
- б) создание безотходного производства;**
- в) международное сотрудничество в решении экологических проблем;**

Вопросная форма плана

- 1) Что такое глобальные проблемы?
- 2) В чем заключается сущность экологического кризиса? Какова его связь с другими глобальными проблемами?
- 3) Каковы причины экологического кризиса?
 - а) рост масштабов хозяйственной деятельности людей;
 - б) потребительское отношение к природе
- 4) Каковы проявления и последствия экологического кризиса?
- 5) Каковы пути преодоления экологического кризиса?
 - а) введение жестких санкций за загрязнение окружающей среды;
 - б) использование достижений науки для уменьшения выбросов в окружающую среду;
 - в) международное сотрудничество в решении

Назывная форма плана

- 1) Понятие глобальных проблем.
- 2) Сущность экологического кризиса и связь его с другими глобальными проблемами.
- 3) Причины экологического кризиса:
 - а) рост масштабов хозяйственной деятельности людей;
 - б) потребительское отношение к природе.
- 4) Проявления и последствия экологического кризиса.
- 5) Пути преодоления экологического кризиса:
 - а) введение жестких санкций за загрязнение окружающей среды;
 - б) использование достижений науки для уменьшения выбросов в окружающую среду;
 - в) международное сотрудничество в решении глобальных проблем.

2 разновидность задания

28

Вам предстоит подготовить развернутый ответ по теме «Правонарушение».

Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых 2 или более детализированы в подпунктах.

**Здесь нет широкой темы, поэтому
начинать надо с самого понятия
«правонарушение»**

Тезисная форма плана

1) Правонарушение – это общественно-опасное виновное деяние, противоречащее нормам права, наносящее вред отдельным людям или обществу и влекущее за собой юридическую ответственность

2) Правонарушение характеризуется следующими признаками: а)
правонарушение – это поведение, которое может выражаться в действии или бездействии. Пример действия – переход улицы на красный сигнал светофора. Бездействия – невыполнение определенных обязанностей, например не

- б) правонарушение противоречит нормам права. Например, управление автомобилем в нетрезвом состоянии наказывается лишением водительских прав на срок от 1,5 до 2 лет;**
- в) правонарушения совершаются только людьми. Этот признак распространяется и на организации;**
- г) правонарушением признается виновное поведение. Человек будет считаться виновным, если будет доказано, что он совершил противоправное деяние осознанно;**
- д) правонарушение имеет общественно опасный характер, т.е. причиняет вред общественным отношениям. Вред может быть причинен: отдельной личности (здоровью например), государству (разглашение гос. тайны) или интересам всего общества (терроризм, хулиганство, вандализм).**

3) Все правонарушения в зависимости от степени опасности делятся на 2 группы:

а) проступки – наиболее многочисленная группа правонарушений. Она характеризуется наименьшей степенью опасности;

б) преступления – правонарушения, имеющие наибольшую опасность для общества, и влекущие за собой уголовную ответственность.

4) Причинами правонарушений являются деформации в сознании людей, возникающие из многочисленных неправильно разрешенных конкретных жизненных ситуаций, который человек наблюдал или в которых сам участвовал.

5) Юридическая ответственность – применение мер государственного принуждения к правонарушителю за совершенное им противоправное деяние.

Назывная форма плана

- 1) Понятие правонарушения.
- 2) Признаки правонарушения:
 - а) противоправность;
 - б) общественная опасность;
 - в) виновность;
 - г) юридическая ответственность.
- 3) Виды правонарушений: а)
 - проступки;
 - б) преступления.
- 4) Причины правонарушений.
- 5) Юридическая ответственность за правонарушения.

При составлении сложного плана

- 1) представьте содержание обществоведческого курса, раскрывающее данную проблему;
- 2) разделите это содержание на смысловые части, выделив в каждой из них главную мысль;
- 3) озаглавьте каждую часть;
- 4) в каждой части выделите несколько положений, развивающих главную мысль;
- 5) проверьте, не совмещаются ли пункты и подпункты плана, связан ли последующий пункт плана с предыдущим, полностью ли отражено в них основное содержание темы;
- 6) в случае необходимости внесите корректировки;
- 7) помните, что план должен охватывать основное содержание темы;
- 8) в заголовках (пунктах или подпунктах плана) нежелательно повторять сходные формулировки.

1. Сначала необходимо обозначить предмет предложенной темы. Для этого существует несколько вариантов.

Например:

1) Что такое...

2) Понятие...

3) Определение...

2. Затем, если возможно, выделите следующие моменты:

- 1) Причины возникновения (появления, развития)... Этот пункт можете детализировать в отдельных подпунктах, перечислив эти самые причины.**
- 2) Подходы к определению понятия... (сущности...).**

Например:

- Теории происхождения...**
- Взгляды мыслителей на...**

Этот пункт можете детализировать в отдельных подпунктах, перечислив эти самые подходы.

3. Далее выделите характерные черты (признаки; особенности; главные элементы и т.п.)...

Этот пункт можете детализировать в отдельных подпунктах, перечислив эти самые характерные черты (признаки; особенности главные элементы и т.п.).

4. Функции... Этот пункт можете детализировать в отдельных подпунктах, перечислив эти самые функции.

5. Типы (виды, формы, структура, классификации, критерии, факторы)... Этот пункт можете детализировать в отдельных подпунктах.

6. Значение (роль, последствия, тенденции, цель)...

7. Особенности (проблемы, традиции и т. п.)... в современном обществе (мире).

Пути решения Лучше детализировать в отдельных подпунктах где-то 2-4 пункта.

Тренировочные задания

1. Сравните два варианта плана по теме «Российское образование в XXI веке» и выполните задания.

Вариант 1.

1) Система образования в РФ:

- а) дошкольная подготовка,
- б) среднее образование, его основные этапы,
- в) профессиональная подготовка,
- г) послевузовское образование.

2) Государственная образовательная политика:

- а) компьютеризация школ,
- б) переход к профильной старшей школе,
- в) новые формы итоговой аттестации,
- г) поддержка школ и учителей.

3) Образование в новой информационной среде.

Вариант 2.

1) Роль образования в современном мире.

2) Сохранение лучших традиции советской школы:

- а) фундаментальность подготовки,
- б) преемственность школы и вуза.

3) Новые направления развития системы образования:

- а) профилизация обучения в старшей школе,
- б) создание единой системы государственной аттестации,
- в) обновление содержания и методов обучения,
- г) использование возможностей информационно-компьютерных технологий.

4) Перспективы развития среднего и высшего образования в нашей стране.

Вопросы и задания

1. Что лежит в основе разворачивания содержания темы в каждом из вариантов?
2. Какой из вариантов, на ваш взгляд, полнее раскрывает тему?
3. Составьте свой вариант плана, раскрывающего эту тему.

2. Проанализируйте приведенный ниже план темы «Влияние экономики на политическую жизнь» с учетом всех критериев оценивания и оцените выполнение задания в баллах.

План

- 1) Экономическая сфера жизни общества.**
- 2) Политика и ее влияние на жизнь общества.**
- 3) Взаимосвязь экономики и политики:**
 - а) влияние политического строя на развитие экономики,**
 - б) экономические ограничения политических действий.**
- 4) Экономическая политика современных государств:**
 - а) борьба с инфляцией,**
 - б) поддержка малоимущих классов.**

Задание

3. Ниже приводится вариант плана по теме «СМИ в современном обществе».

План

- 1) Главные институты современного общества.
- 2) СМИ — важнейший институт современного общества.
- 3) Основные функции СМИ:
 - а) информационно-просветительская,
 - б) развлекательная.
- 4) Как демократическое государство регулирует деятельность СМИ:
 - а) закрепление в конституциях свободы слова и отмены цензуры,
 - б) принятие законов о СМИ,
 - в) какие запреты налагаются на деятельность СМИ.

Задание

В основу данного плана положено понимание СМИ как общественного института, составьте свой вариант плана, отталкиваясь от трактовки СМИ как компонента массовой культуры.

4. Приведенный ниже план является простым по форме. Преобразуйте его в сложный.
План по теме «Социализация личности»

- 1) Что такое социализация?
- 2) Виды деятельности, оказывающие влияние на социализацию личности.
- 3) Первичная и вторичная социализация.
- 4) Институты (агенты) социализации.