

Безударная гласная в корне слова

В русском языке существует три
типа безударных гласных в корне
слова:

1. Проверяемая ударением
безударная гласная.
2. Непроверяемая ударением
безударная гласная.
3. Чередующаяся гласная.

1. Проверяемая ударением безударная гласная в корне слова

Как узнать, какую гласную надо написать в корнях
слов: *обог...щение, сож...леть, насл...ждаться, осозн...вать,*
изв...ните ? Это очень просто: **надо подобрать такое**
однокоренное слово, в котором неизвестная нам
гласная станет ударной. Вот эти слова:

- *обогаащение — богáтый;*
- *сожаалеть — жа́лость;*
- *наслааждаться — сла́дкий;*
- *осознаавать — созна́ние;*
- *извините — невинный.*

1. Проверяемая ударением безударная гласная в корне слова

При подборе проверочного слова важно учитывать его значение:

- *запевать песню (петь) – запивать водой (пить)*
- *разрядить ружье (удалить заряд) – разредить всходы (сделать их редкими)*
- *умалять значение (делать его маленьким) – умолять о помощи (молит о помощи)*
- *старожил города (старый житель) – сторожил сад (сторож).*

!!! ЗАПОМНИ: нельзя проверять
безударную гласную в корне
глагола с помощью глагола с
суффиксом *-ива- / ыва-*. Например,
глагол *опоздать* нельзя проверять
глаголом *опаздывать*. Глагол
опоздать мы должны проверить
словом *поздний / поздно*.

2. Непроверяемая ударением безударная гласная в корне слова.

- Уже из названия ясно, что непроверяемую гласную проверить обычным способом нельзя. Написание таких слов проверяется по словарю (любому, в том числе электронному) и запоминается: *сочинение, дирижёр, режиссёр, директор, диапазон, территория, аплодисменты, комбинезон.*
- Есть слова, которые пишутся по-разному в зависимости от смысла: *дружная кмпания — избирательная кмпания, военная кмпания.*

3. Чередующиеся гласные в корне слова.

- В этой жизни всё было бы гораздо проще, если бы не было **чередующихся гласных в корне слова**. Но они есть. И правила их написания придётся запоминать.
- Но сначала разберёмся, что такое *чередование*. **Чередование** — это смена одного другим. Например, смена времени суток (*день — ночь — день — ночь*), смена времён года (*зима — весна — лето — осень — зима*) и т.д.

3. Чередующиеся гласные в корне слова.

- В случае со словами **чередование** – это смена гласных в родственных корнях. Так, **о** может меняться с **а**, **е** с **и**. Например, слова слагаемое и сложение имеют родственные корни, но пишутся они по-разному **лаг** и **лож**. Почему? Потому что по правилу в этих корнях перед **г** надо писать **а**, перед **ж** – **о**.
- И вот, что ещё важно: безударную гласную в корне с чередующейся гласной **нельзя проверять** подбором проверочного слова. Например: слово расти нельзя проверить словом рост. Почему? Потому что по правилу в безударном положении (расти) перед **ст** надо писать **а**.

3. Чередующиеся гласные в корне слова.

Существует четыре типа **чередующихся** корней:

- 1) гласная зависит от ударения;
- 2) гласная зависит от следующей согласной;
- 3) гласная зависит от наличия/отсутствия суффикса **-а-**;
- 4) гласная зависит от значения слова.

Далее рассмотрим по порядку каждый тип чередующихся корней.

ВНИМАНИЕ:

чтобы сделать **ТЕСТ**, вам
необходимо не только
ознакомиться с типами
чередующихся корней, но и
выучить их!

1) Чередующаяся гласная зависит от ударения

- Корни, которые без ударения пишутся только так:

□ гор

□ клон

□ твор

□ зар

□ плав

- Примеры: *загорелый, поклониться, творить, заревой, жук-плавунец.*

- Исключения: *выгарики, пригари, зоревать, пловец, пловчиха, плывун, утвари.*

2) Чередующаяся гласная зависит от следующей согласной

- Корни, в которых гласная зависит от следующей за ней согласной :
 - лаг - лож
 - раст - ращ - рос
 - скак - скоч
- Примеры: *полагаться – положить; вырасти – выращенный – выросли; скакать - вскочить.*
- Исключения: *отрасль, росток, ростовщик, Ростов, Ростислав, скакчок, скакчу, скакчите.*

3) Чередующаяся гласная зависит от наличия / отсутствия суффикса -а-

Нет суффикса -а-	Есть суффикс -а-
-кос-	-кас-â
-бер-	-бир-â
-дер-	-дир-â
-мер-	-мир-â
-пер-	-пир-â
-тер-	-тир-â
-жег-	-жиг-â
-чет-	-чит-â
-стел-	-стил-â
-блест-	-блист-â
	корни с -им-, -ин-

Примеры:

Нет суффикса -а-	Есть суффикс -а-
к<u>о</u>снуться	кас<u>а</u>ться
соб <u>е</u> ру	соб <u>ир</u> ать
за <u>д</u> еру	за <u>дир</u> ать
за <u>м</u> ереть	за <u>мир</u> ать
за <u>п</u> ереть	за <u>пир</u> ать
вы <u>т</u> ереть	вы <u>тир</u> ать
вы <u>ж</u> ег	вы <u>жиг</u> ать
вы <u>ч</u> ет	вы <u>чит</u> ать
у <u>ст</u> елить	у <u>стил</u> ать
бл<u>е</u>стеть	бл<u>ист</u>ать
зан <u>я</u> ть	зан <u>им</u> ать
пр <u>им</u> ять	пр <u>имин</u> ать

- Исключения: сочетать, сочетание.

■ Нельзя путать: чередующиеся корни **мер/мир** с корнями с проверяемой гласной в словах:

□ *примирить* (друзей), *смириться* – от слов *мир*, *миренный*;

□ *примерять* (одежду), *измерение* – от слов *мера*, *мерить*.

4) Чередующаяся гласная зависит от значения слова

- Корень **-равн-** пишется в словах со значением *равный, одинаковый*.
- Корень **-ровн-** пишется в словах со значением *ровный, прямой*.

Примеры: *сравнять счет – выровнять площадку*

Исключения: *равнина, ровесник, поровну, уровень.*

4) Чередующаяся гласная зависит от значения слова

- Корень **-мак-** пишется в словах со значением *погружать в жидкость*.
- Корень **-мок-** пишется в словах со значением *пропускать жидкость*.

Примеры: *макать хлеб в молоко* —
непромокаемый плащ.

Контрольные вопросы по теме «Безударная гласная в корне слова»

- Какие типы безударных гласных в корне слова вам известны?
- Назовите четыре типа чередующихся корней.
- В каких корнях гласная зависит от ударения?
- В каких корнях гласная зависит от последующей согласной?
- В каких корнях гласная зависит от наличия/отсутствия суффикса **А** ?
- Какую букву вы напишете в словах: **соч...тание, з...рвать, выг...рки, пл...вцы, пл...вун?**
- Какой корень в слове *примирить* (друзей) – чередующийся или проверяемый ударением ?
- Какие корни зависят от значения слова?
- Как вы напишете **выр...внять дорожку, непром...каемый плащ?**

- Если вы ответили на все вопросы и проверили себя, то можете переходить к Тесту.
- Если вы не смогли ответить на все вопросы или сделали много ошибок, вернитесь к началу лекции.