

Подземные воды- важная часть гидросферы?



ГИДРОСФЕРА



ВОДА
В
АТМОСФЕРЕ

Пар, дождь, снег.



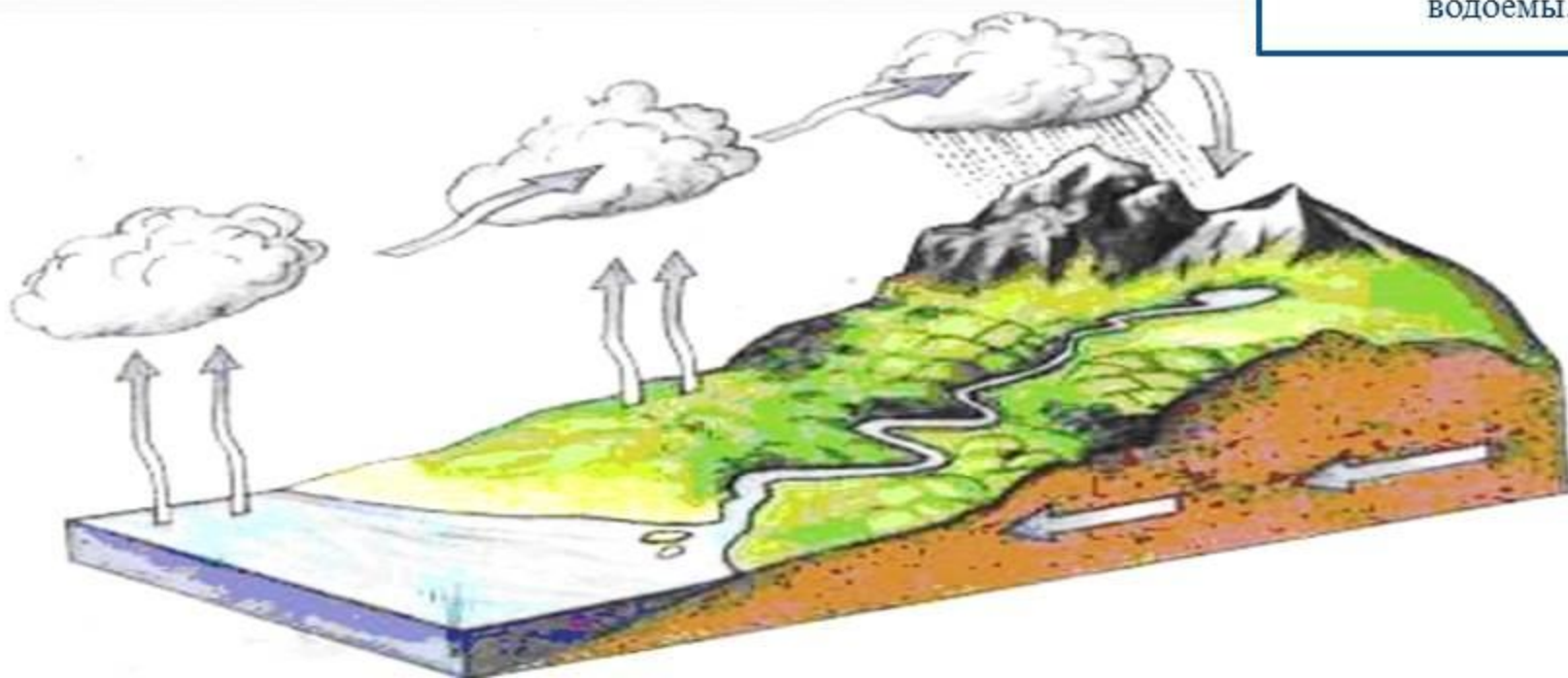
ВОДЫ
МИРОВОГО ОКЕАНА

Тихий, Атлантический, Индийский,
Северный Ледовитый океаны.



ВОДЫ СУШИ

Подземные воды,
реки, озера, болота,
ледники, искусственные
водоемы.

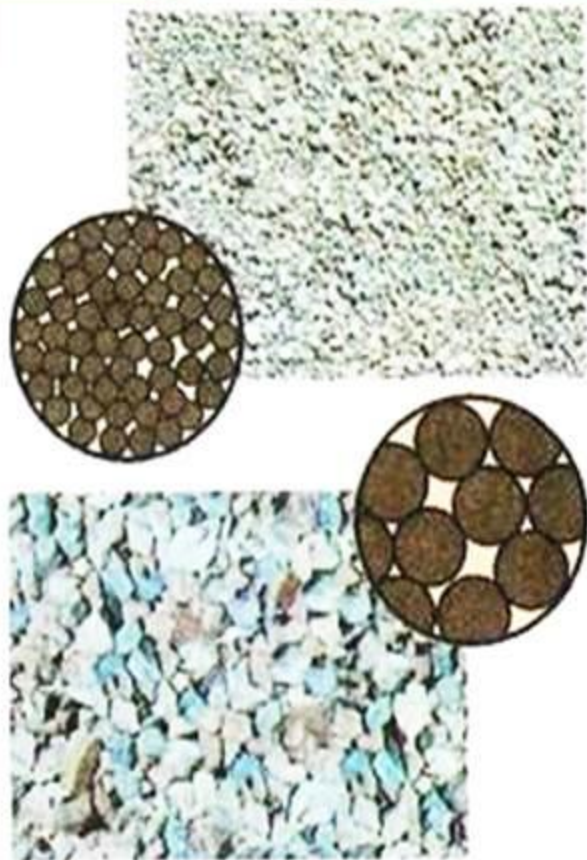


Ш П А Р Г А Л К А

ОСОБЕННОСТИ СИСТЕМЫ



Части системы
имеют строение, *Какое?* **местоположение,** *Где?*
обладают свойствами, *Они какие?*
связаны между собой, *Как?*
вливают друг на друга *Как?*
и выполняют общую функцию. *Какую?*



Горные породы, которые не пропускают воду называют водонепроницаемые или водоупорные /глина, гранит/.

Горные породы пропускающие воду называют водопроницаемыми /песок, гравий, галька/.

Горные породы, которые легко растворяются водой, их называют легкорастворимые породы /гипс, соль, мел, известняк/.



Строение и местоположение подземных вод.

Воды, находящиеся в земной коре, называют подземными водами.

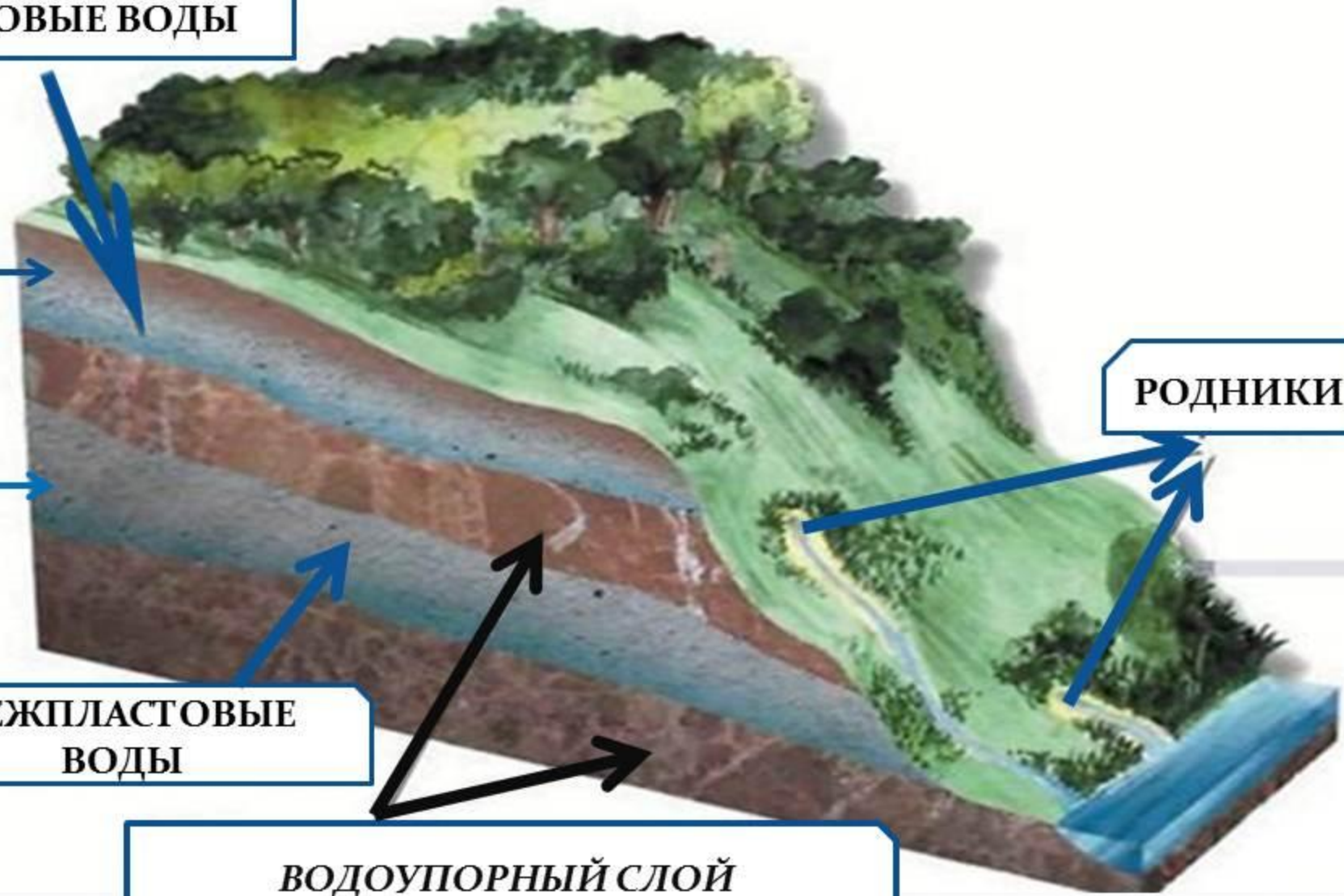
ГРУНТОВЫЕ ВОДЫ

Водоносный слой

МЕЖПЛАСТОВЫЕ ВОДЫ

ВОДОУПОРНЫЙ СЛОЙ

РОДНИКИ



Свойства подземных вод .

ПОДЗЕМНЫЕ ВОДЫ



По степени
минерализации

По температуре

По степени
качества

Пресные
Соленые

Холодные
Термальные

Питьевая
Техническая

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОДЗЕМНЫХ ВОД ЧЕЛОВЕКОМ



ИСТОЧНИК
ПРЕСНОЙ
ВОДЫ ДЛЯ
БЫТОВЫХ
НУЖД
НАСЕЛЕНИЯ

ДЛЯ НУЖД
СЕЛЬСКОГО
ХОЗЯЙСТВА

ДЛЯ РАБОТЫ
ПРОМЫШЛЕННЫХ
ПРЕДПРИЯТИЙ

ДЛЯ
ОБОГРЕВА
ЖИЛЬЯ

МИНЕРАЛЬНЫЕ
ЛЕЧЕБНЫЕ
ВОДЫ





Водные ресурсы

- *Водными ресурсами* называют воды, пригодные для использования человеком

- *Водные ресурсы* – это один из наиболее важных видов ресурсов, которые ничем нельзя заменить.

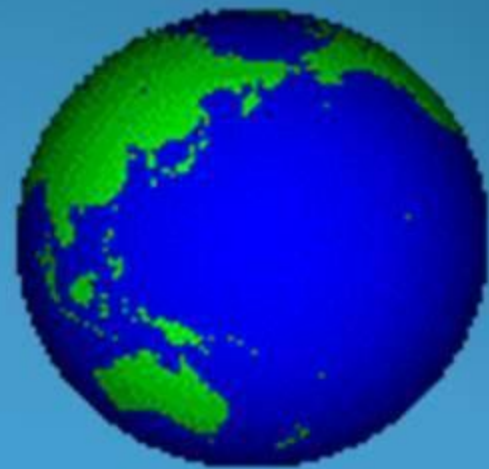
Потребности человека в чистой воде непрерывно возрастают. У нас в стране расходуется более 400 литров воды в день на одного человека.

Проблема

Ежедневное экономное и бережное использовании вод человеком.

БЕРЕГИТЕ ВОДУ!

**Не умыться не напиться без воды!
Листик не распуститься без воды!
Без воды прожить не могут
Птица, зверь и человек,
И поэтому всегда
Всем везде нужна вода!**





Домашнее задание

- **22 стр.83-86.**

рис.56 , 57 зарисовать в тетрадь.

Объясните понятия, выделенные в тексте жирным шрифтом.

Творческое задание (по желанию).



**Благодарю
за внимание!**