

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя
общеобразовательная школа № 7 г. Клинцы Брянская область**

ИНТЕРЬЕР И ПЛАНИРОВКА КУХНИ - СТОЛОВОЙ. БЫТОВЫЕ ЭЛЕКТРОПРИБОРЫ НА КУХНЕ.

**Разделы «Оформление интерьера», «Электротехника»,
«Технологии творческой и опытнической деятельности».**



**Выполнила
Дука Светлана Васильевна,
учитель технологии**



Творческий проект по разделу «Оформление интерьера». Защита творческого проекта.



Цель урока - выполнить и защитить проект «Планирование кухни-столовой».

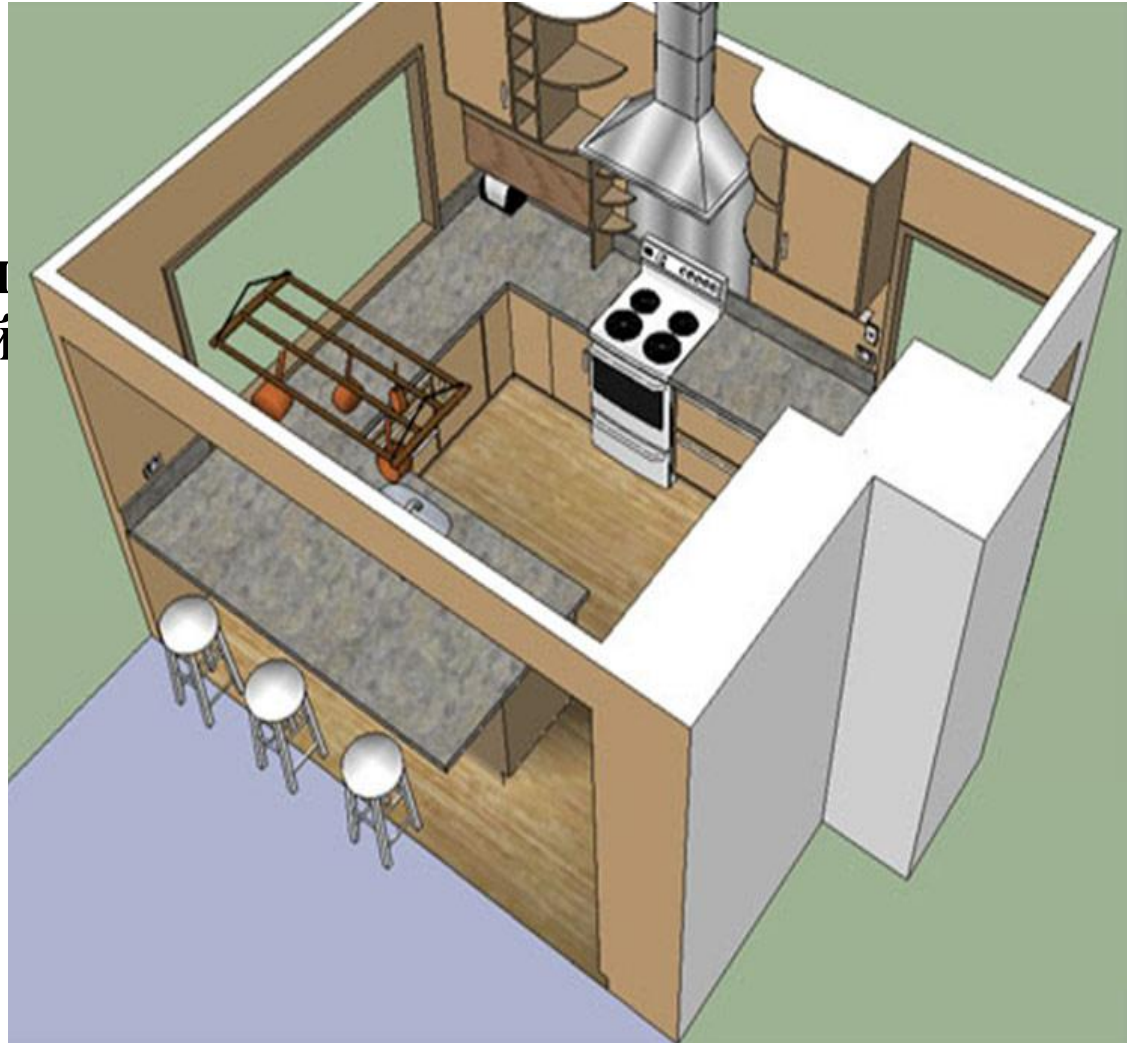


Задачи урока:

- **1. Научить применять теоретические знания на практике, чертить план помещения на миллиметровой бумаге, изготавливать шаблоны оборудования и мебели, выбирать цветовое решение кухни. Формировать коммуникативные, деятельностные, мыслительные компетентности. Раскрыть понятие «масштаб».**
- **2. Развивать у учащихся умения работать в сотрудничестве, навык нанесения линий чертежа, пространственное мышление и воображение, моторику, глазомер.**
- **3. Воспитывать аккуратность, усидчивость, способствовать обогащению внутреннего мира учащихся.**

Повторение

- **Интерьер** – это оформление помещения в определенном художественном стиле а также внутренний вид помещения.
- **Планировка** – разделение пространства на отдельные части, имеющие разное назначение.



Типы планировки кухни



Линейная



Угловая



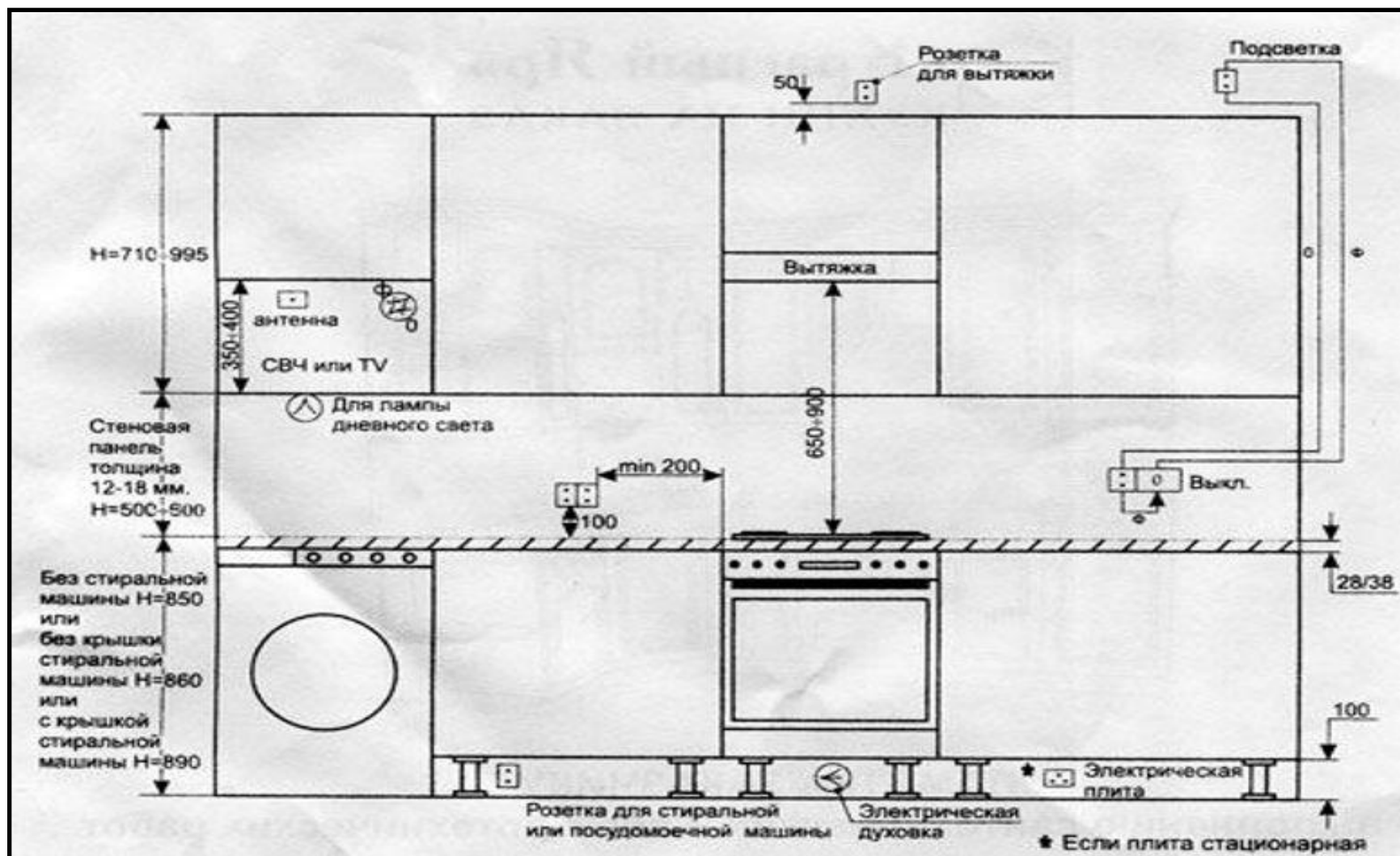
С островом

Параллельная



П-образная

Чертёж – это графическое изображение предмета на бумаге в натуральную величину или в масштабе (в уменьшенном или увеличенном виде).



- **Масштаб** (нем. *Maßstab* - «мерная палка»: *Maß* «мера», *Stab* «палка») – число, показывающее, во сколько раз уменьшен или увеличен изображенный объект.
- **Численный масштаб** записывают в виде дроби, в числителе которой стоит единица, а в знаменателе — степень уменьшения проекции (например: масштаб 1:5 000 показывает, что 1 см на карте или глобусе соответствует 5 000 см (50 м) на местности).



Масштабы уменьшения	1:2; 1:10; 1:20
Натуральная величина	1:1
Масштабы увеличения	2:1; 10:1; 20:1;

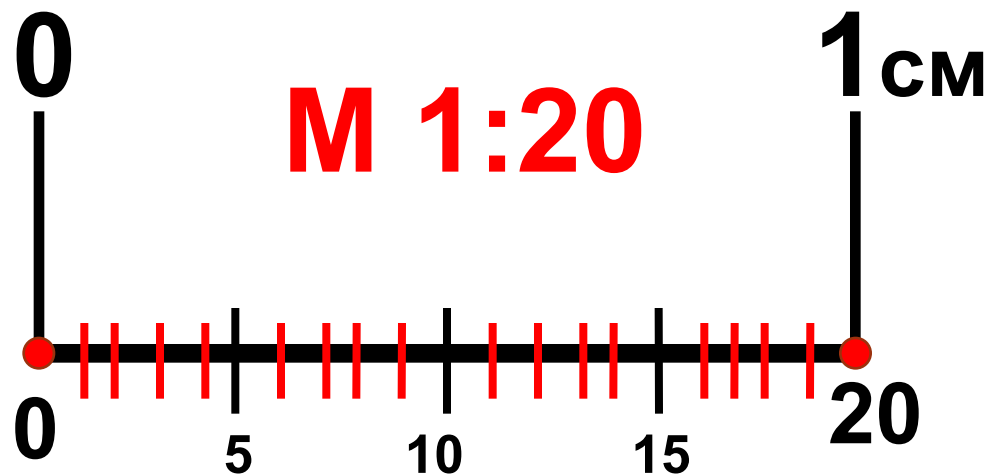


- **Масштаб чертежа** записывают в виде отношения двух чисел, первое - относится к чертежу, а второе – к предмету.
- Масштаб **M 1:20** означает уменьшение чертежа в 20 раз.

Пример:

Если длина кухни
4 м (400см),
то $400:20= 20$ см.

Так же поступают и
с другими
размерами
предметов.



Инструменты для построения чертежа



Чертёжные инструменты

- Угольник
- Линейка (25 - 30 см)
- Транспортир
- Карандаш ТМ и М
- Ластик
- Циркуль

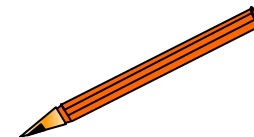


чертежа

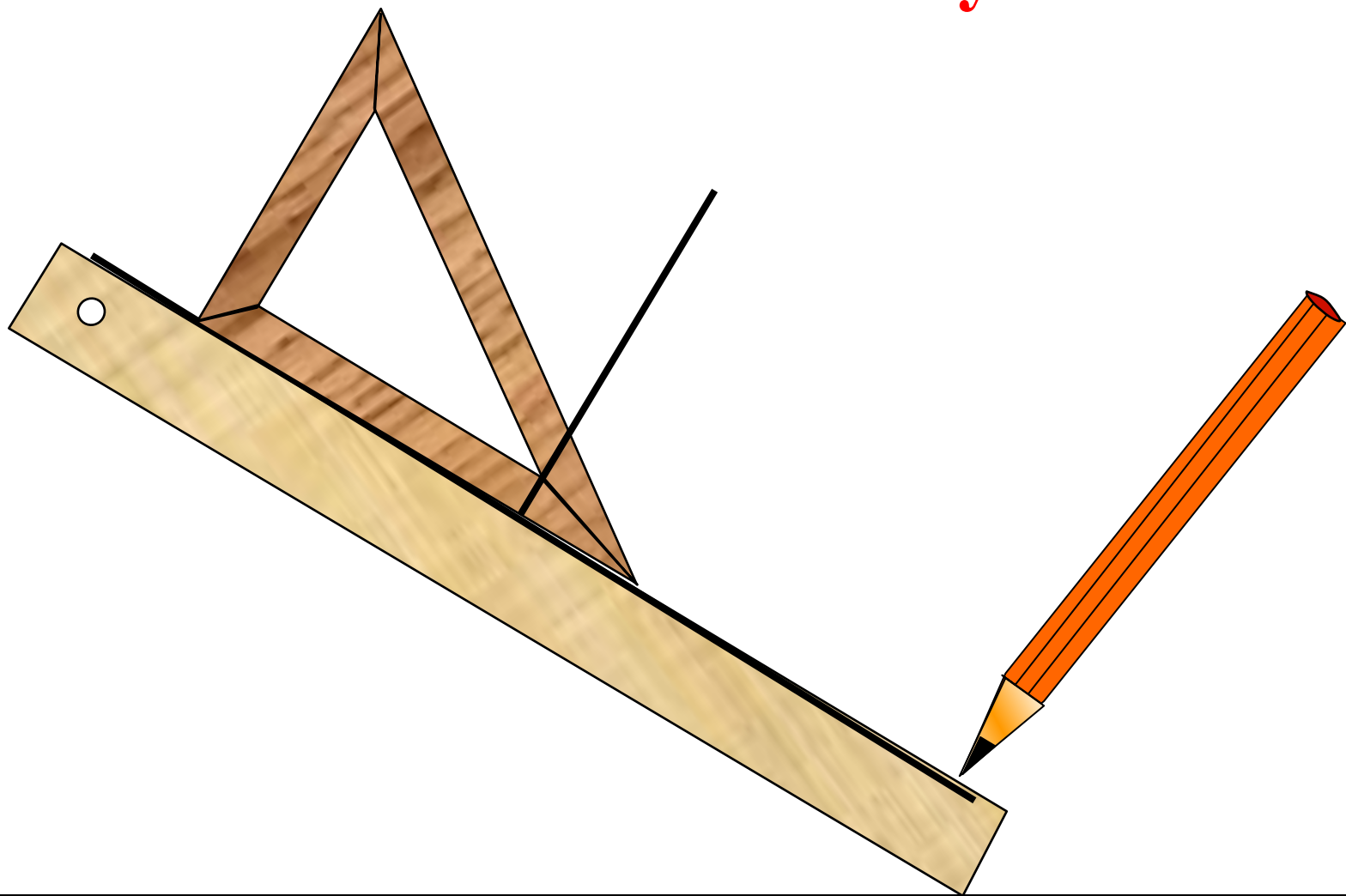
- **Сплошная основная линия (толщина до 1 мм) - для оформления контура чертежа.**



- **Сплошная тонкая линия (толщина в два раза тоньше сплошной основной) – для построения чертежа.**



Приёмы работы с линейкой и угольником



Творческий проект «Планирование кухни-столовой»

● 1. Проблемная ситуация

Родители заканчивают обустройство кухни. Я решила попробовать свои силы в качестве дизайнера и предложить родителям свой вариант планировки и оборудования кухни.

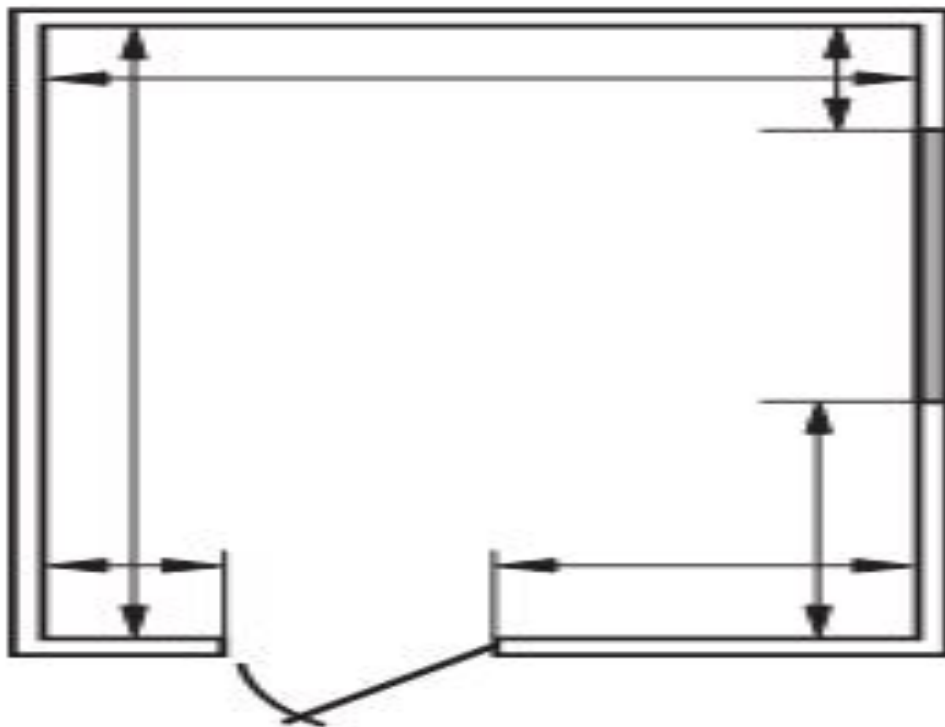
● 2. Цель проекта

Разработать планировку кухни, подобрать для нее необходимое оборудование и бытовые электроприборы.



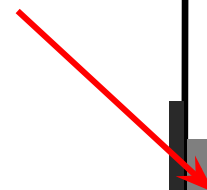
● 3. Задачи проекта

1. Вместе с родителями измерить и записать размеры кухни.
2. Начертить план кухни на миллиметровой бумаге в масштабе 1:20 (вид сверху).

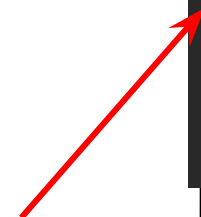


- **Расположение отвода для канализации и вход для труб с водой**

Окно



Батарея

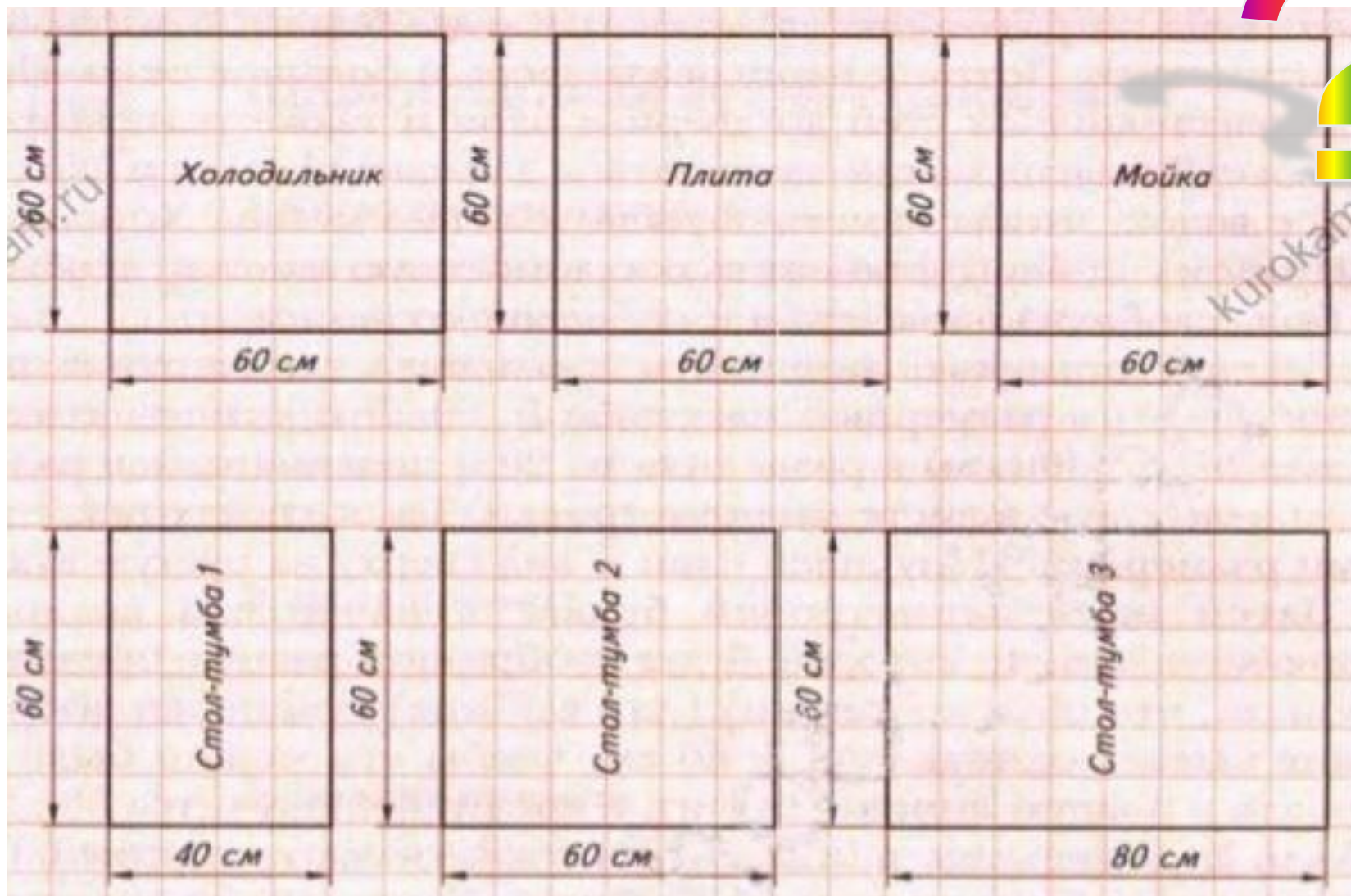


Двери



3. Изготовить шаблоны основного оборудования в этом же масштабе (1:20). Для этого узнать их стандартные размеры.

Чертежи кухонного оборудования и мебели



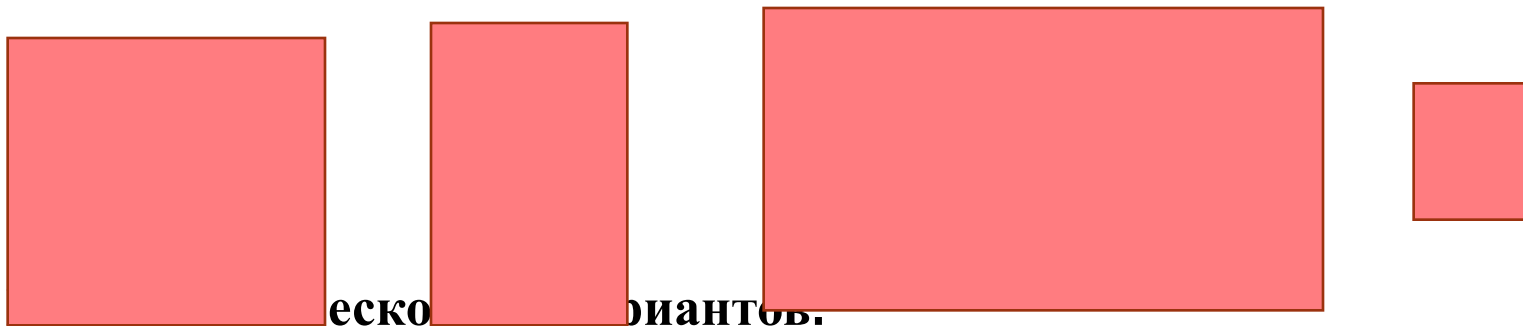
4. Расположить шаблоны на плане кухни так, чтобы получился компактный рабочий треугольник.
5. Использовать данные исследования для определения потребности семьи в бытовых кухонных приборах.
6. Проконтролировать, получился ли при планировке небольшой рабочий треугольник. Ведь я хочу, чтобы маме было удобно готовить и она не уставала.

● 4. Исследование

1. В доме измерить ширину и длину кухни.
2. На листе бумаги начертить прямоугольник прои размеров и написать размеры в сантиметрах.
3. Указать расположение двери, окна, батареи. Выяснить, где сделан отвод для канализации и вход для труб с водой, чтобы наметить расположение мойки.
4. Сделать план помещения кухни в масштабе 1:20.

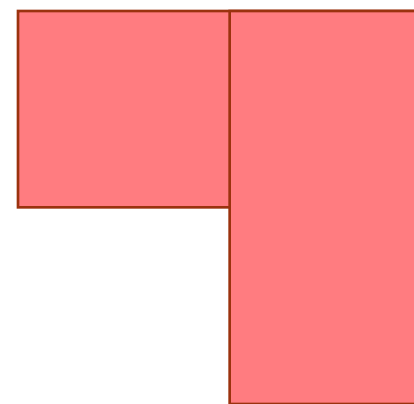


5. На миллиметровой бумаге начертить квадраты и прямоугольники, которые будут изображать разные предметы (холодильник, плита, мойка - 60 см, столы – тумбы разной ширины) (вид сверху) .



6. Несколько вариантов.

- **Вариант 1 - Линейная кухня.**
- **Вариант 2 - Угловая кухня.**
- **Вариант 3 - Параллельная кухня.**
- **Вариант 4 - П-образная кухня.**
- **5. Выбор лучшей идеи.**



Передвигая шаблоны, выполнить рациональную планировку кухни с учетом принципа рабочего треугольника.

Решение: победил вариант 2 - угловая кухня.

6. Выбор мебели и оборудования для кухни

Оборудование		Высота (см)	Длина (см)	Глубина (см)	Вид сверху
Холодильник		180	60	60	
Плита		80	60	60	
Посудомоечная машина		80	40	60	
Стиральная машина		80	50	60	

Мебель		Высота (см)	Длина (см)	Глубина (см)	Вид сверху
Тумба		90	40	60	
Стол- тумба		80	80	60	
Стол угол		80	120	60	
Мойка		80	60	60	
Стол		90	80	40	

- **7. Выбор цветового решения кухни**

Учитывать расположение окон по отношению к сторонам света.

- **8. Самооценка и оценка**

Работая над проектом, я много узнала о планировании и оборудовании кухни. Очень понравилось. Может быть, буду учиться на дизайнера. Со всеми трудностями справилась с помощью учителя и родителей.



Физминутка

Руки подняли и покачали -
это деревья в лесу.

Руки нагнули, кисти встряхнули -
ветер сбивает росу.

В стороны руки, плавно помашем -
это к нам птицы летят.

Как они сядут - тоже покажем:
крылья сложили назад.



Творческий проект «Планирование кухни-столовой».

Потребуется:
миллиметровая бумага,
ножницы, клей, красный
фломастер, рабочая тетрадь.



Правила техники безопасности

- ⦿ Перед занятиями надень спецодежду.
- ⦿ Перед началом работы подготовь своё рабочее место.
- ⦿ Ножницы клади справа сомкнутыми лезвиями от себя.
- ⦿ Ножницы передавай кольцами вперёд сомкнутыми лезвиями.
- ⦿ Соблюдай Т.Б. при работе с клеем.

! Незнание и игнорирование безопасных способов работы может привести к травме!



Практическая работа № 1

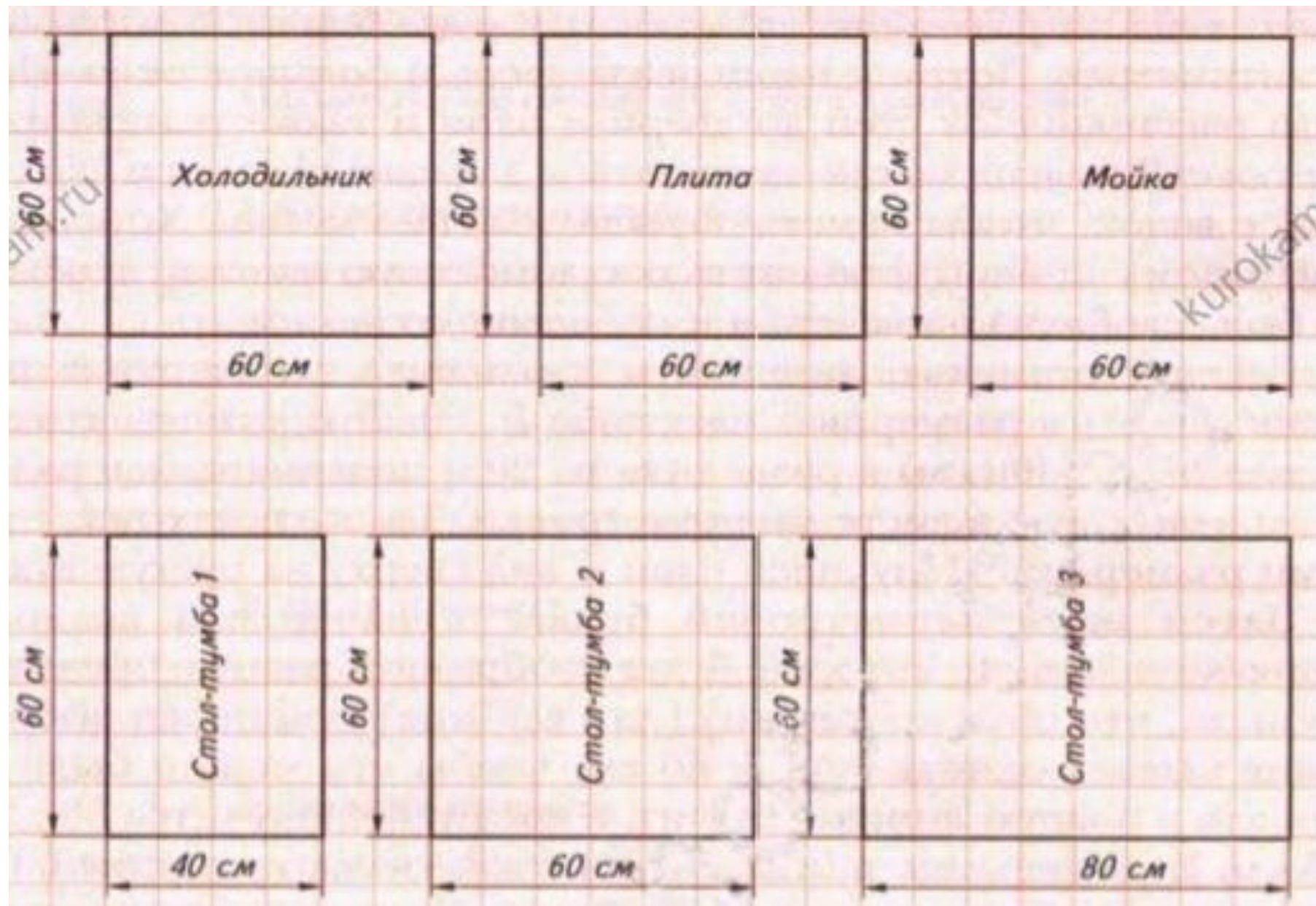
1. Начертить план помещения для кухни в М1:20 на листе в клетку или миллиметровой бумаге.
2. Подобрать мебель и оборудование.
3. Вырезать шаблоны мебели и оборудования (вид сверху) из миллиметровой или цветной бумаги в М1:20.
4. Выполнить рациональную планировку, перемещая шаблоны мебели.
5. Приклеить шаблоны мебели и оборудования.
6. Показать рабочий треугольник красным фломастером.
7. Представить и защитить свою работу.

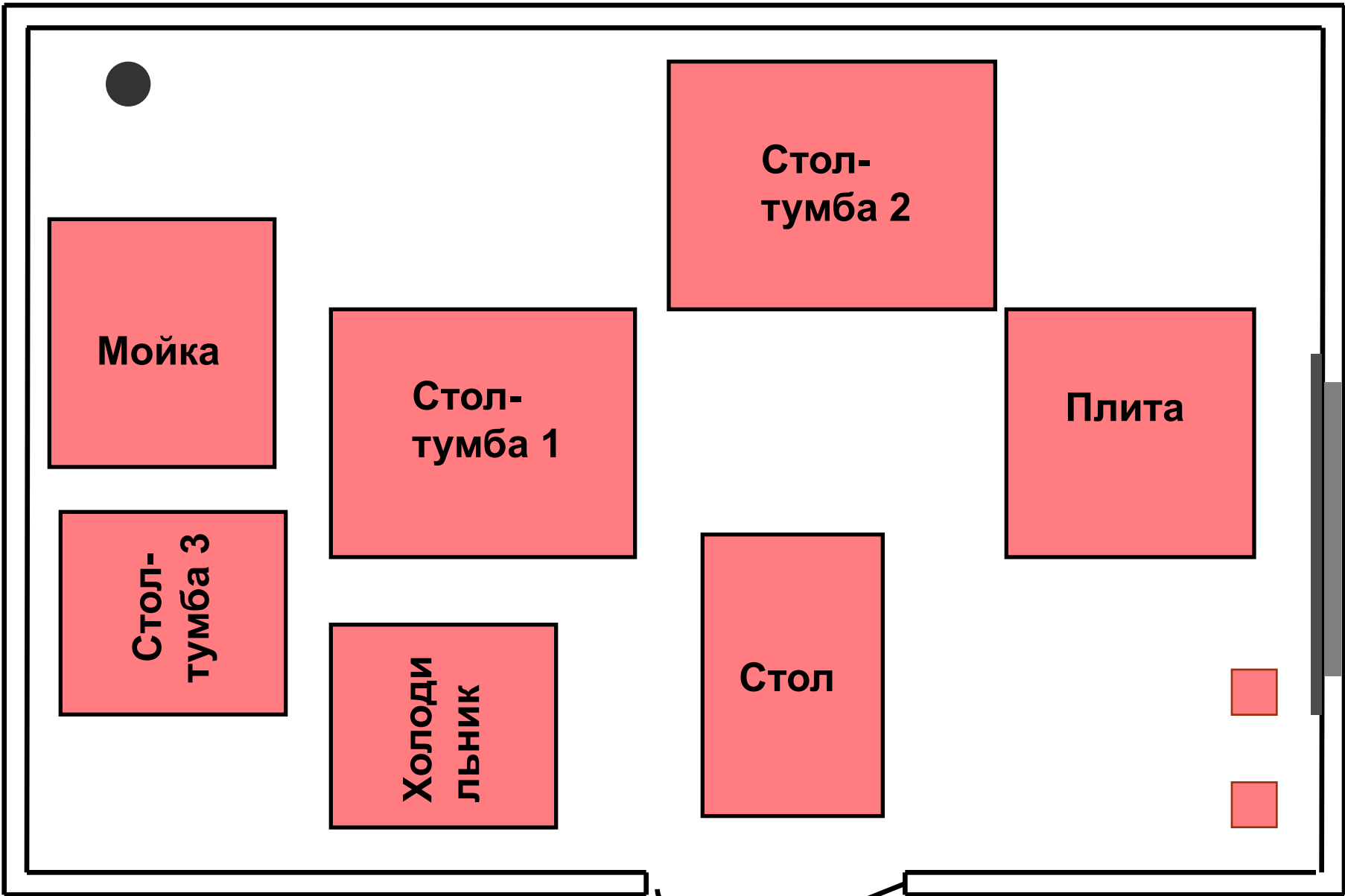
Указать:

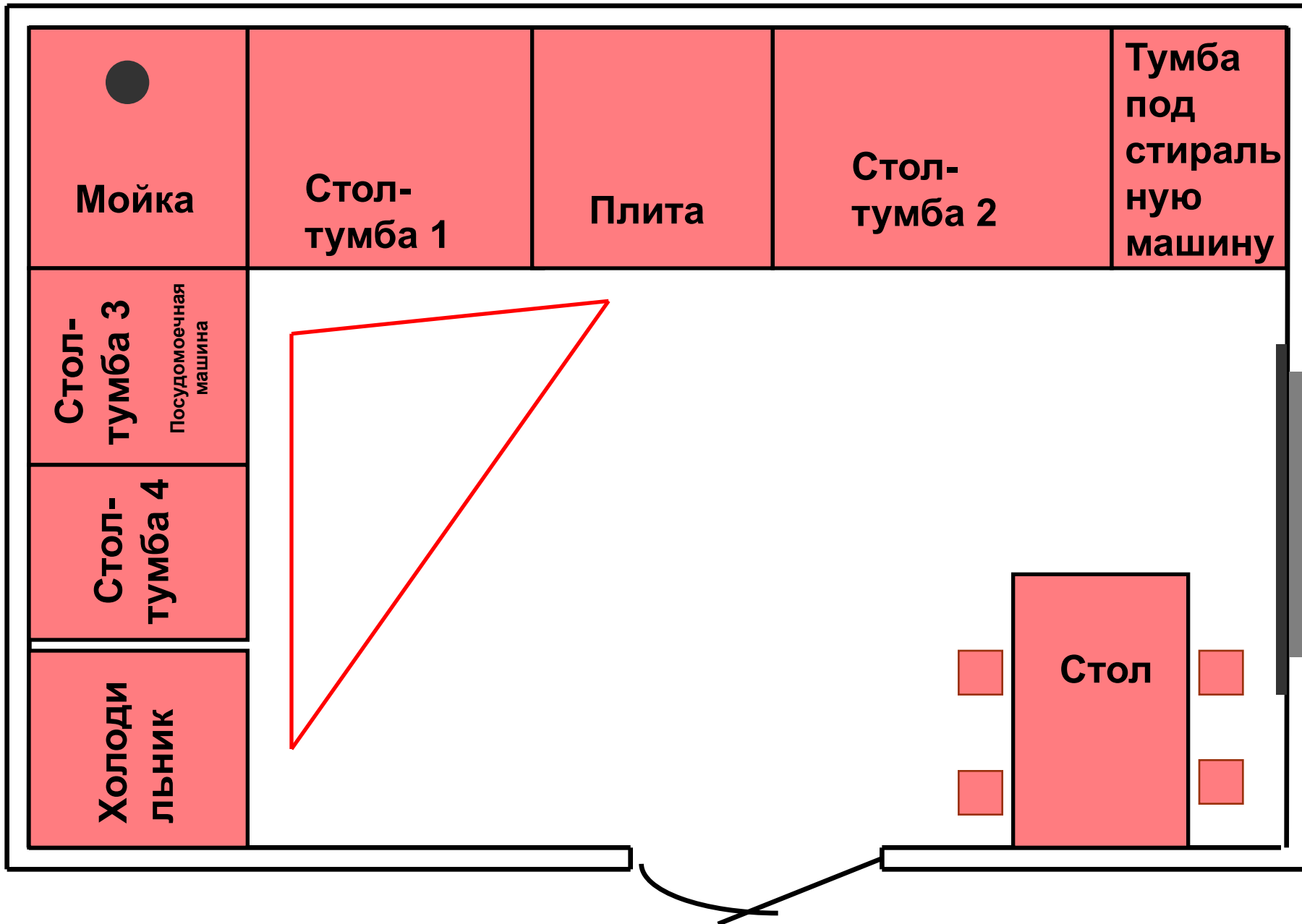
- ✓ тип планировки,
- ✓ обоснование выбора лучшей идеи,
- ✓ перечень мебели и оборудования.



Чертежи кухонного оборудования и мебели в М 1:20

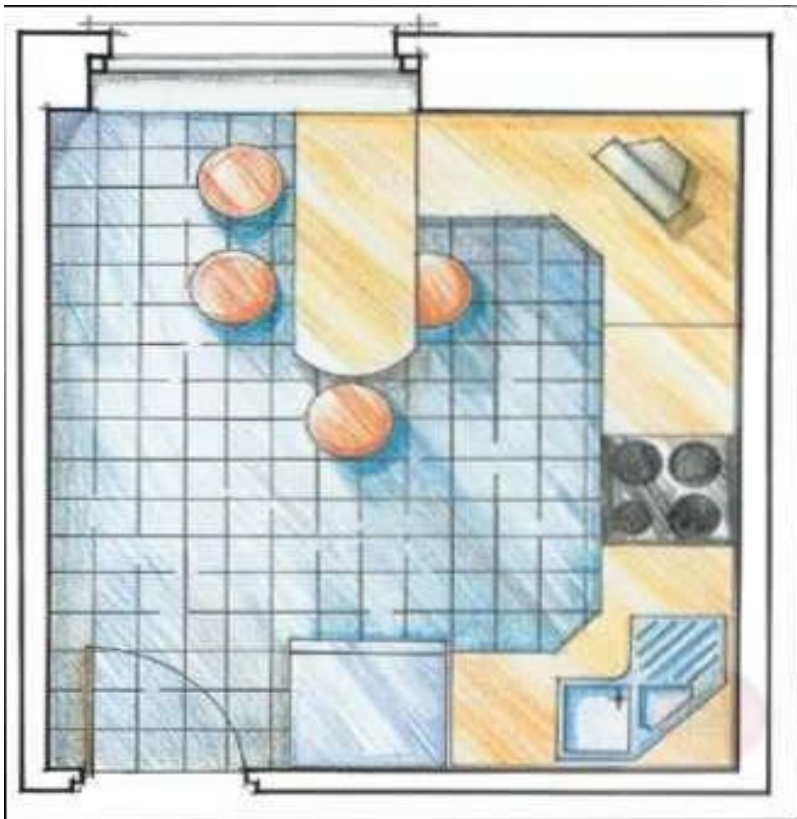






Домашнее задание

- § 4, стр. 24-28.
- Оформить презентацию творческого проекта.



Домашнее задание

Принести:

1. 4 образца ткани 7х7 см:

- набивная,
- гладкокрашенная (отбеленная),
- саржевого переплетения,
- атласного переплетения.

2. ножницы,

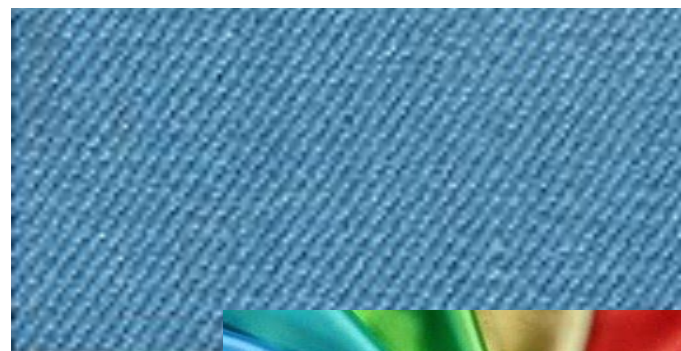
3. клей ПВА,

4. альбомный лист

(оформить титульный лист

«Определение лицевой и изнаночной сторон ткани»).

5. Два квадратных образца ткани 10х10 см (с кромкой и без кромки), толстая игла, лупа.



Рефлексия

Было интересно...

Было трудно...

Теперь я могу...

Я научилась...

Меня удивило...

Мне захотелось...



Литература

1. **Технология. Технологии ведения дома : 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н. В. Сеница, В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2015.**
2. **Технология. Технологии ведения дома : 5 класс: методическое пособие/ Н.В. Сеница. – М.: Вентана-Граф, 2013 г.**

