

Предложение и слово.

Урок 5

Составитель: Беляева Ирина Владимировна
учитель начальных классов
I квалификационная категория
МБОУ СОШ с. Кремово

**Прозвенел звонок весёлый!
Все готовы? Всё готово?
Мы сейчас не отдыхаем,
Мы работать начинаем.**



Отгадайте загадку

Д
Д
Т
Д



- Где вы сейчас находитесь?
- Зачем пришли в школу?

Повторение изученного материала



Что вы видите на картинке?

– Кто принимает гостей?

Составьте три предложения на тему «Медведь приглашает гостей».

– Какие животные изображены на рисунке?

– Расскажите, кто чем занят. Сколько предложений получилось?



Кого вы видите на иллюстрации в середине страницы. (*Корову...*)

Из какого произведения кот с метлой? (*«Кошкин дом».*)

Составьте про кота предложение. (*Кот подметает двор.*)

Выполните графическую схему предложения.

Кто помнит, как звали этого кота? (*Василий.*)

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

**Солнце глянуло в кроватку,
Раз, два, три, четыре, пять.
Все мы делаем зарядку,
Надо нам присесть и встать.
Руки вытянуть пошире.
Раз, два, три, четыре, пять.
Наклониться – три, четыре.
И на месте поскакать.
На носок, потом на пятку.
Все мы делаем зарядку**

Дидактическое упражнение «Дикие и домашние животные»

- С
- Ж
- А
- С



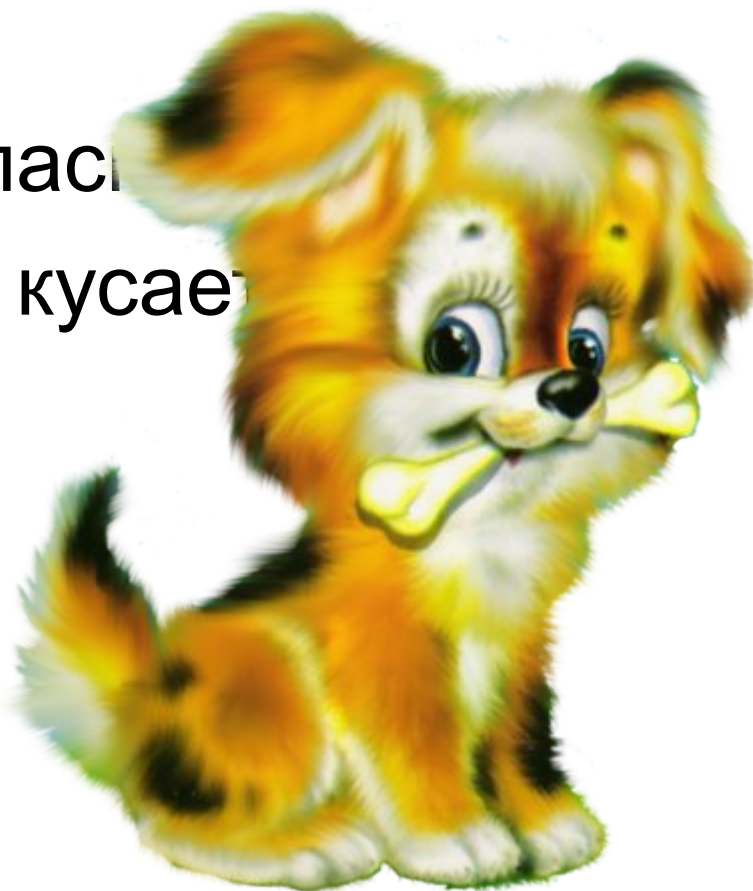
Шубка-иголка,
Свернется он в клубок,
Рукой не возьмешь,
Кто это? ...



Сам
Ест
Даёт



Гладишь – ласкается
Дразнишь – кусается





- – Почему животных разделили на две группы?
- – Назовите диких животных
- – Каких диких животных вы еще знаете?
- – Назовите домашних животных.
- – Каких домашних животных вы еще знаете?

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

**Мы – веселые мартышки,
Мы играем громко слишком.
Все ногами топаем,
Все руками хлопаем,
Надуваем щечки,
Скачем на носочках.
Дружно прыгнем к потолку,
Пальчик поднесем к виску
И друг другу даже
Язычки покажем!
Шире рот откроем,
Гримасы все состроим.
Как скажу я слово три,
Все с гримасами замри.
Раз, два, три!**

Актуализация опорных знаний

- – Из чего состоит наша речь?
- – Из чего состоят предложения?
- – Приведите примеры слов

Рефлексивно-оценочный

– Что нового узнали на уроке?

– Что особенно понравилось? Почему?

– Что вызвало затруднение? Почему?

Спасибо за урок.

Урок № 5.

Письмо прямых наклонных линий



Оргмомент

С добрым утром!

Начат день!

Первым делом гоним лень!

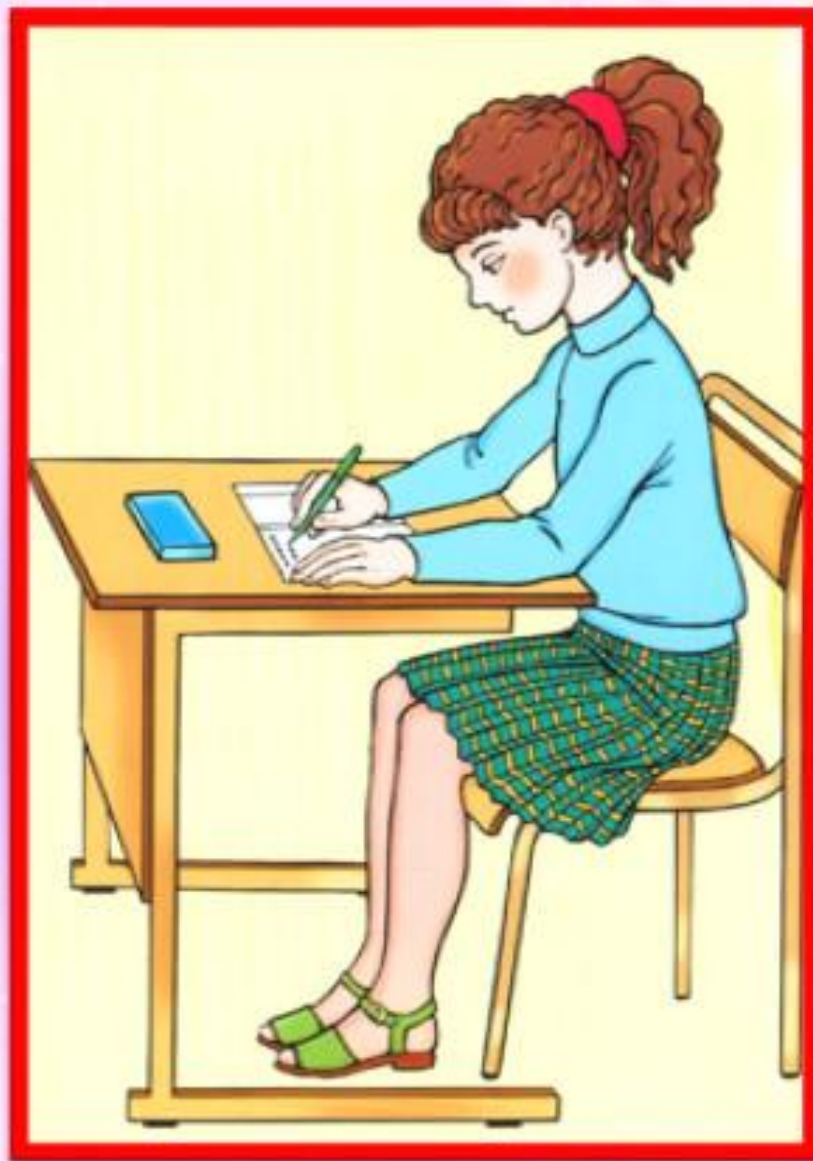
На уроке не зевать,

А работать и писать!

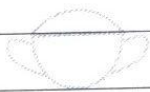
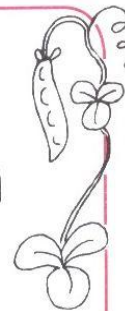
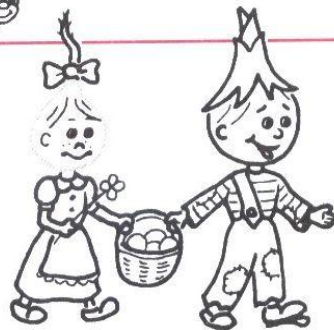
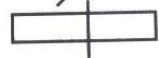
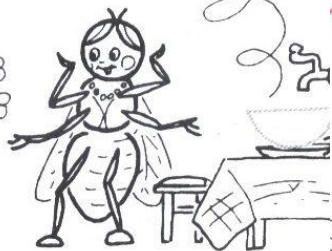


РАБОТАЕМ В ПРОПИСИ





Правильно сиди при письме



14

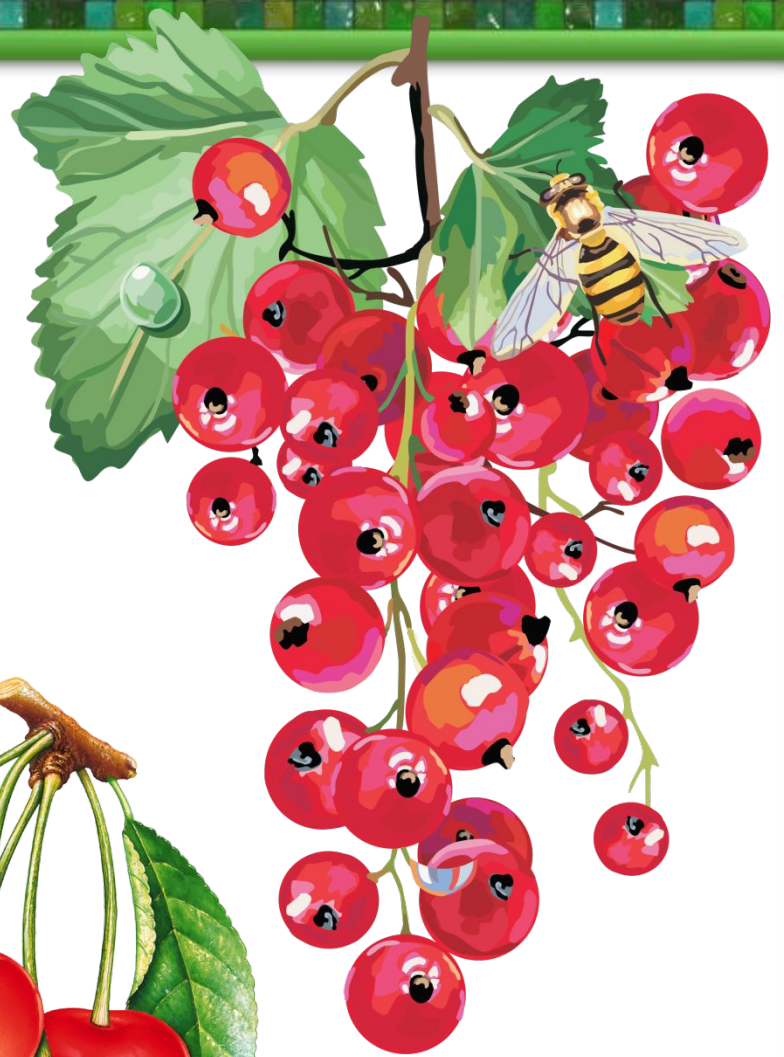
15



МЫ - ОВОЩИ!

Какие ты знаешь ягоды? Назови их.





Рефлексия урока

- Понравился ли вам урок?
- Что на уроке для вас было самым интересным?
- Что нового вы узнали на уроке?
- Что не понравилось вам на уроке?
- Какие трудности возникли у вас в ходе урока?

Молодцы!