

Презентация на тему

# Возникновение физической культуры.

Выполнил: Сутулин А.С.

Студент группы 21-3Ч

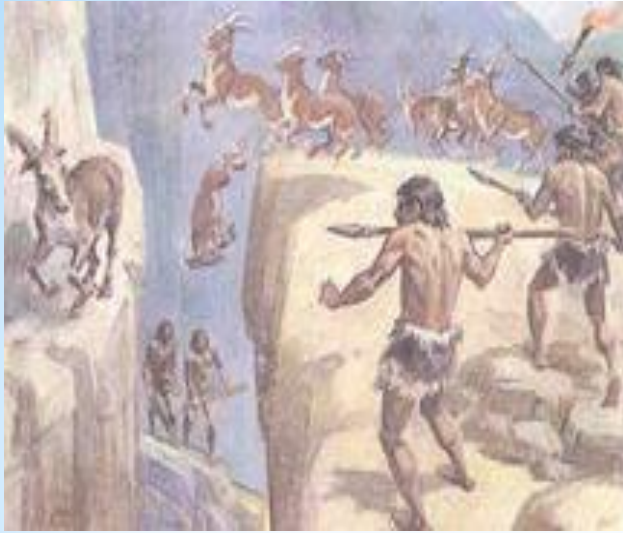
г. Ялта

**Физическая культура – это часть общей культуры человечества, которая представляет собой творческую деятельность по освоению прошлых и созданию новых ценностей преимущественно в сфере развития, оздоровления и воспитания людей.**



«Человек стал человеком не только в ходе развития орудий труда, но и в ходе постоянного совершенствования самого, человеческого тела. Организма человека как главной производительной силы». В этом развитии охота, как форма работы, сыграла решающую роль. Именно в этот период человек оценил преимущества новых навыков, жизненно необходимых движений, качеств силы, выносливости, быстроты.





Из трудовых движений, жизненно необходимых действий физическая культура выделилась в почти самостоятельный вид человеческой деятельности в период от 40 до 25 тысячелетий до н.э. Появление метательного оружия, а в дальнейшем и лука, способствовало необходимости подготавливать добытчиков пищи, воинов, развивать и совершенствовать уже тогда, в каменном веке, появившимися системами физического воспитания, двигательные качества как залог успешной охоты, защиты врага и т.д.



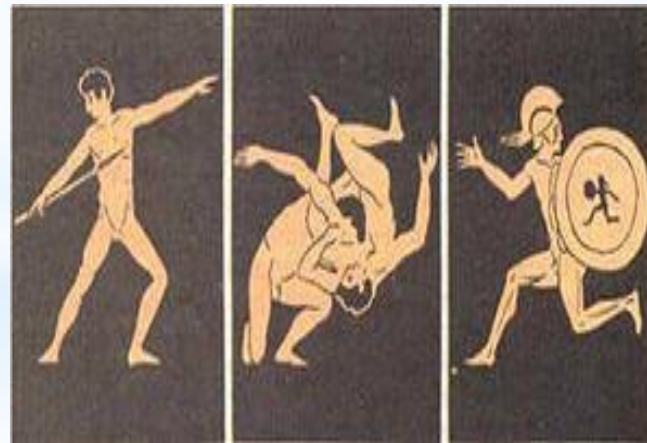
**Физическая культура первобытного периода, развивая стойкость, твердую волю, физическую подготовку каждого члена племени, воспитывала у соплеменников чувство общности в защите своих интересов.**



Представляет интерес и то, что у многих народов появляются традиции и обычаи использования физической культуры, ее воспитывающего компонента в ритуалах посвящения при переходе из одной возрастной группы в другую. Например, юношам не разрешалось жениться, пока не будут выполнены определенные тесты — испытания, а девушкам — выходить замуж до тех пор, пока они не докажут приспособленность к самостоятельной жизни.



**Особый интерес представляет физическая культура Древней Греции, Примером, характеризующим уровень развития физической культуры в этих государствах, являлись организация и проведение Олимпийских игр.**





**Первые исторические записи о древних Олимпийских играх относятся к 776г. До н.э.**

**Они проводились один раз в четыре года.**

**На время Олимпийских игр на всей территории Греции прекращались войны. К участию в этих состязаниях не допускались рабы, иностранцы и женщины.**

**Сильнейшие греческие атлеты состязались в беге, прыжках, метании копья, диска, борьбе, кулачном бою, гонках на колесницах.**

**На играх запрещалось применять нечестные приемы в борьбе, наносить увечья, нарушать правила.**

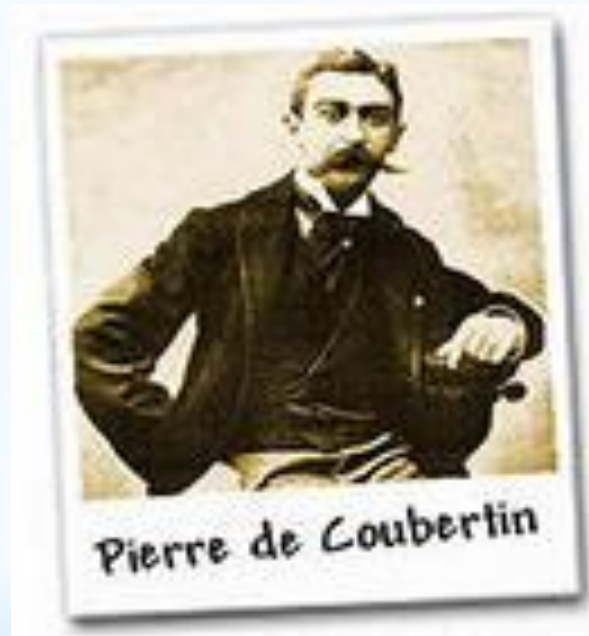
Дистанция для бега равнялась **600 ступням**, что составляло **1 стадий**, -192м.27см. Отсюда появилось слово «стадион».

В каждом виде программы определялись победители. Высшую награду получал « **олимпик** ». Ему вручали оливковую ветвь или лавровый венок.

Проводили и судили игры « **элланодики** ».

Олимпийские игры проводились на протяжении 1100лет. В 394 г. Римский император Феодосий первый запретил их проведение по религиозным соображениям.

**Инициатива возрождения Игр и олимпийского движения принадлежала французу Пьеру де Кубертену.**



**Первые Игры современности состоялись в 1896г.на их родине - в Греции.**

Олимпийское движение имеет свою эмблему,  
девиз, символы и награды.

Олимпийская эмблема – пять переплетенных  
колец, обозначающих пять континентов.



Олимпийский девиз – «**Быстрее! Выше!  
Сильнее!**»

Перед началом Игр участники и судьи  
произносят олимпийскую клятву.

Известные всему миру великие люди древности были и великими спортсменами: философ **Платон** — кулачный боец, математик и философ **Пифагор** — олимпийский чемпион, **Гиппократ** — пловец, борец.

Мифические герои, обладающие сверхъестественными физическими и духовными способностями, были у всех народов: **Геракл** и **Ахиллес** — у греков, **Гильгамеш** — у вавилонян, **Самсон** — у иудеев, **Илья Муромец**, **Добрыня Никитич** — у славян. Люди, возвеличивая их подвиги, победы в состязаниях, борьбе со злом и силами природы, стремились сами быть здоровыми, сильными, умелыми и трудолюбивыми, что, естественно, отражалось и на особенностях воспитания, физического воспитания, культуры физической.

**Военно-физическое воспитание характерно для средних веков. Воин-рыцарь должен был овладеть семью рыцарскими доблестями: верховой ездой, фехтованием, стрельбой из лука, плаванием, охотой, игрой в шахматы и умением слагать стихи.**



Различные формы физических упражнений были издавна известны русскому народу. Игры, плавание, ходьба на лыжах, борьба, кулачный бой, верховая езда и охота имели повсеместное распространение уже в Древней Руси. Широко применялись и различные игры: в лапту, городки, бабки, чехарду и многие другие.



**Большой популярностью среди русских пользовался бег на лыжах, катание на коньках и салазках и т.д.**

**Одним из самобытных средств физического воспитания была охота, служившая не только промысловым целям, но и для того, чтобы показать свою ловкость и, бесстрашие (например, охота на медведя с рогатиной).**

**Чрезвычайно своеобразно проводилось на Руси закаливание. Общеизвестен русский обычай сразу после пребывания в жаркой бане обливаться холодной водой или обтираться снегом. Ценные самобытные виды физических упражнений были распространены и среди других народов, вошедших в состав созданного позже многонационального русского государства.**



**Именно в эпоху реформ Петра I физические упражнения стали впервые применяться в России в системе обучения солдат и офицеров. Одновременно физические упражнения, главным образом фехтование и верховая езда, вводятся как учебная дисциплина в Московской школе математических и навигационных наук (1701 г.), в Морской академии и других учебных заведениях. При Петре I занятия физическими упражнениями вводятся также в гражданских гимназиях, организуются занятия гребным и парусным спортом молодежи. Эти меры явились первыми шагами государства по руководству делом физической культуры.**



Во второй половине XIX в. среди молодежи  
начинает развиваться современный спорт в  
форме спортивных кружков и клубов.  
Появляются первые гимнастические и  
спортивные общества и клубы.



**Спасибо за внимание**



## Литература:

1. <http://gendocs.ru/v19835/>
2. Физическая культура 1-4классы; В.И. Лях; М.: Просвещение, 2010
3. Физическая культура 5-7классы;Под ред. М.Я. Виленского; М.; Просвещение, 2002