

Русский язык с методикой преподавания

Вводное занятие, 3 курс

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК

01.02.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать уроки.
ПК 1.2.	Проводить уроки.
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
ПК 1.4.	Анализировать уроки.
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК

01.02.

Код	Наименование результата обучения
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать ИКТ для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК

01.02.

Код	Наименование результата обучения
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

Основные документы учителя



Требование ФГОС

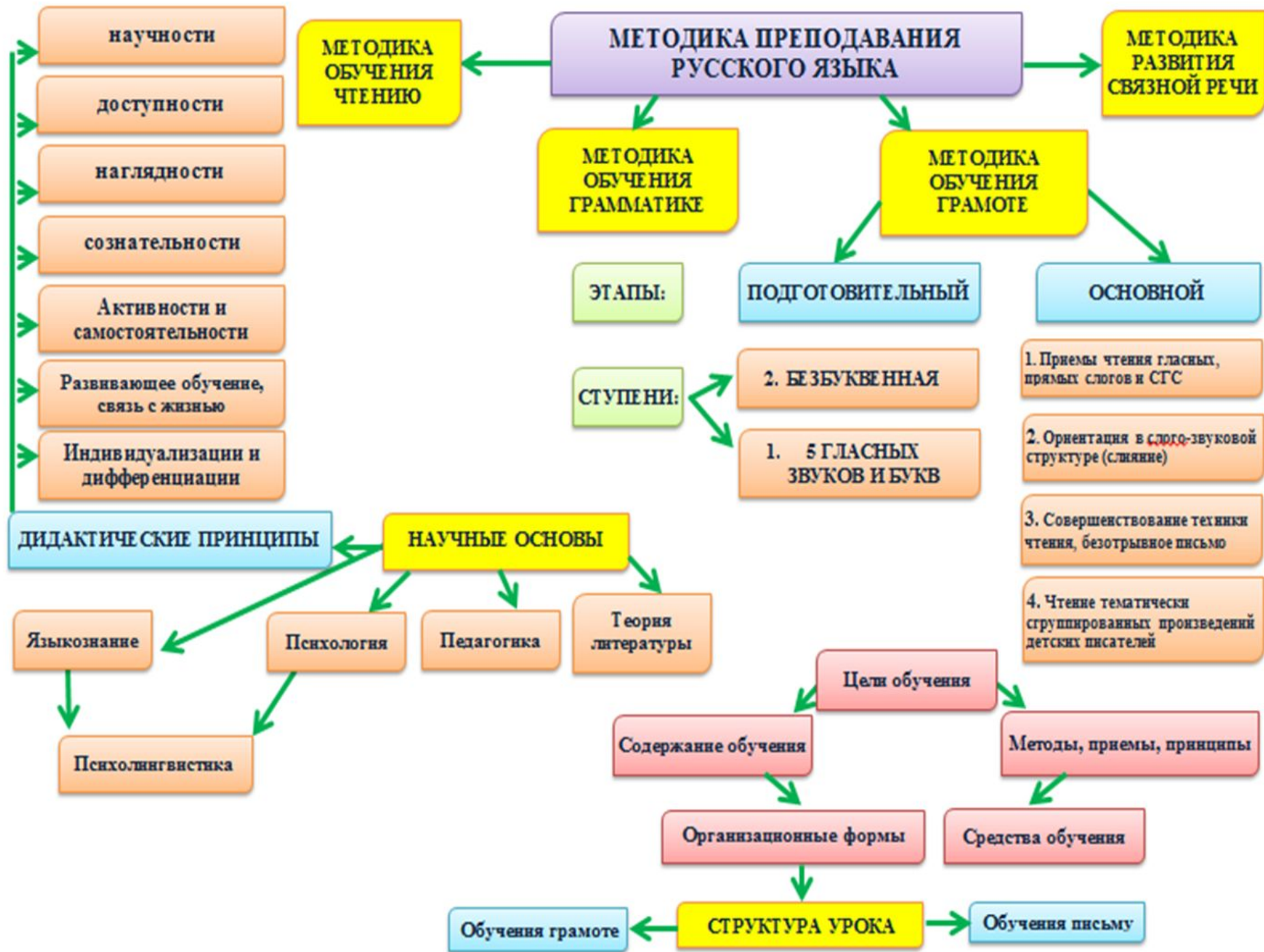
- Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности

Методика обучения грамоте



Рис. 1

- Дайте определение понятиям «цель», «принцип», «метод», «прием обучения».



Разделы науки о русском языке

Раздел науки о языке,
изучающий
лексическое значение
слов

Раздел языкознания,
занимающийся
изучением
нормативного
литературного
произношения

Раздел языкознания,
изучающий
устойчивые
сочетания слов

Раздел языкознания,
изучающий части речи

Раздел языкознания,
изучающий звуки

Раздел языкознания,
изучающий
постановку знаков
препинания

Раздел языкознания,
изучающий
правильное написание
слов

Раздел языкознания,
изучающий
происхождение слов

Раздел языкознания,
изучающий стили
речи

Фонетика как раздел языкознания

- . Фонетические единицы. Образование звуков. Анализ звучащей речи. Роль фонетических знаний в овладении устной и письменной речью.
- Методика ознакомления со звуками и буквами, гласными и согласными. Образование звуков. Характеристика гласных звуков. Различение гласных и согласных звуков, ударных и безударных.
- Характеристика согласных звуков. Различение согласных твердых и мягких звонких и глухих. Установление числа и последовательности звуков в слове. Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками.
- Слоговой принцип русской графики. Слог как минимальная произносительная единица. Деление слов на слоги. Работа со слогом. Знакомство с ударением. Определение места ударения. Методика работы над слогом, ударением, ударными и безударными гласными. Фонетический разбор.

Практическое задание

Выполнить фонетический разбор слов

бельё, юноша, проститься