

**Загадка:**

**У нее нет ничего:**

**Нет ни глаз, ни рук, ни  
носа,**

**Состоит она всего**

**Из условия с вопросом.**



## **Занимательные задачи**

*Материал подготовила:*  
учитель математики  
МКОУ «Хохольский лицей»  
Соболева Инна Ивановна.  
р/п Хохольский  
Хохольский район  
Воронежская область



1. Чтоб одеть тепло сыночков,  
Не хватает двух носочков.  
Сколько же в семье сынков,  
Если в доме шесть носков?...



*РЕШИ устно*

2. Столько книжек у ребяток,  
Сколько у Алеши пяток.  
Принесла ребяткам Галя  
Мячик, книжку, мишек.  
Вы, ребята, посчитали,  
Сколько стало книжек?...



3. К трем лягушкам у болота  
Прибежали два енота,  
Прискакала тетя жаба  
И пришла наседка Ряба.  
Сколько в камышах болотных  
Оказалось земноводных?...

# ЗАДАЧИ ОБ МНОГОЭТАЖНОМ ДОМЕ

4. Лена живет на четвертом этаже, при этом, поднимаясь к себе домой, она проходит по лестнице 60 ступенек. Юля живет в этом же подъезде на втором этаже. Сколько ступенек проходит Юля, поднимаясь к себе домой на второй этаж?



5. Карл и Клара живут в многоэтажном доме. Клара живет на 12 этажей выше, чем Карл. Однажды Карл пошел в гости к Кларе. Пройдя половину пути, он оказался на 8 этаже. На каком этаже живет Клара?

# Задача о животных.

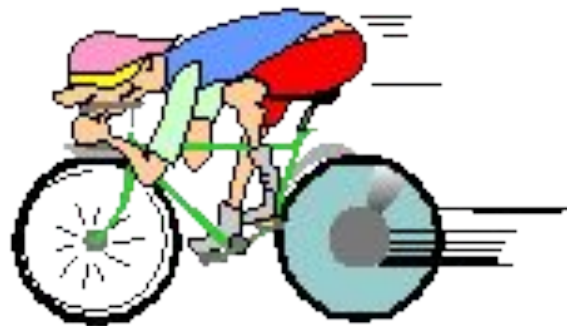
Знаешь ли ты, что среди всех пород кошачьих только гепарды не втягивают когти. Когти у них всегда снаружи, как у собак.

6. Среди обитателей площадки в зоопарке молодняка 18 – котята и щенята разных пород. Из них 9 – щенята, а 13 не втягивают когти. Сколько обитателей – гепарды и сколько котят других пород?



## ЗАДАЧА НА ДВИЖЕНИЕ.

**7.** Могут ли три человека преодолеть расстояние 60 км за 3 часа, если в из распоряжении имеется двухместный мотоцикл? Скорость мотоцикла 50 км/ч, скорость пешехода 5 км/ч.



## *Решение:*

**1 час :** Два человека (1 и 2) едут на мотоцикле и проезжают 50 км., а третий человек (3) идёт пешком и проходит 5 км.

**2 час:** Человек (2) сходит с мотоцикла и идёт пешком. Он проходит 5 км. Человек (3) идёт пешком и проходит ещё 5 км. Человек (1) возвращается на 40 км и ждёт человека (3) там.

**3 час:** Два человека (1 и 3) на мотоцикле добираются до пункта назначения. Человек (2) проходит ещё 5 км и оказывается в пункте назначения.

# ЗАДАЧИ О ПРОФЕССИ

8. Один кирпич весит 1 килограмм и еще полкирпича.  
Сколько весит один кирпич?

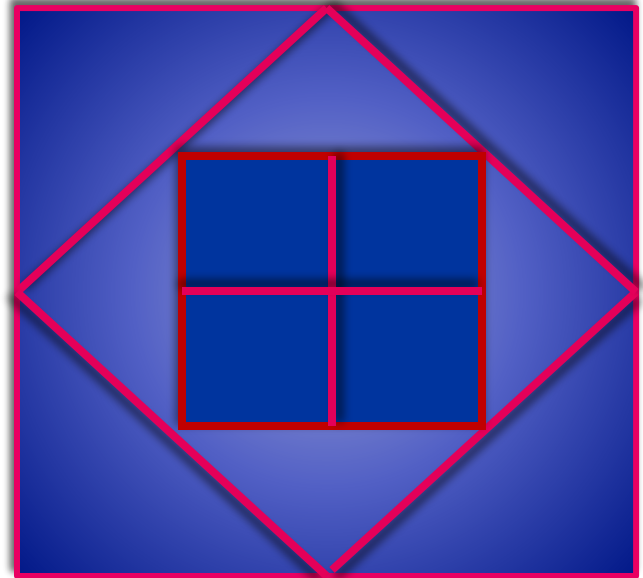


9. Врач прописал больному 3 укола через каждые полчаса. Первый укол сделали в 8 часов. В какое время сделают последний укол?

# ГЕОМЕТРИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА

## (ЗАДАЧА 10)

- Сколько на этом рисунке треугольников?
- А четырёхугольников?

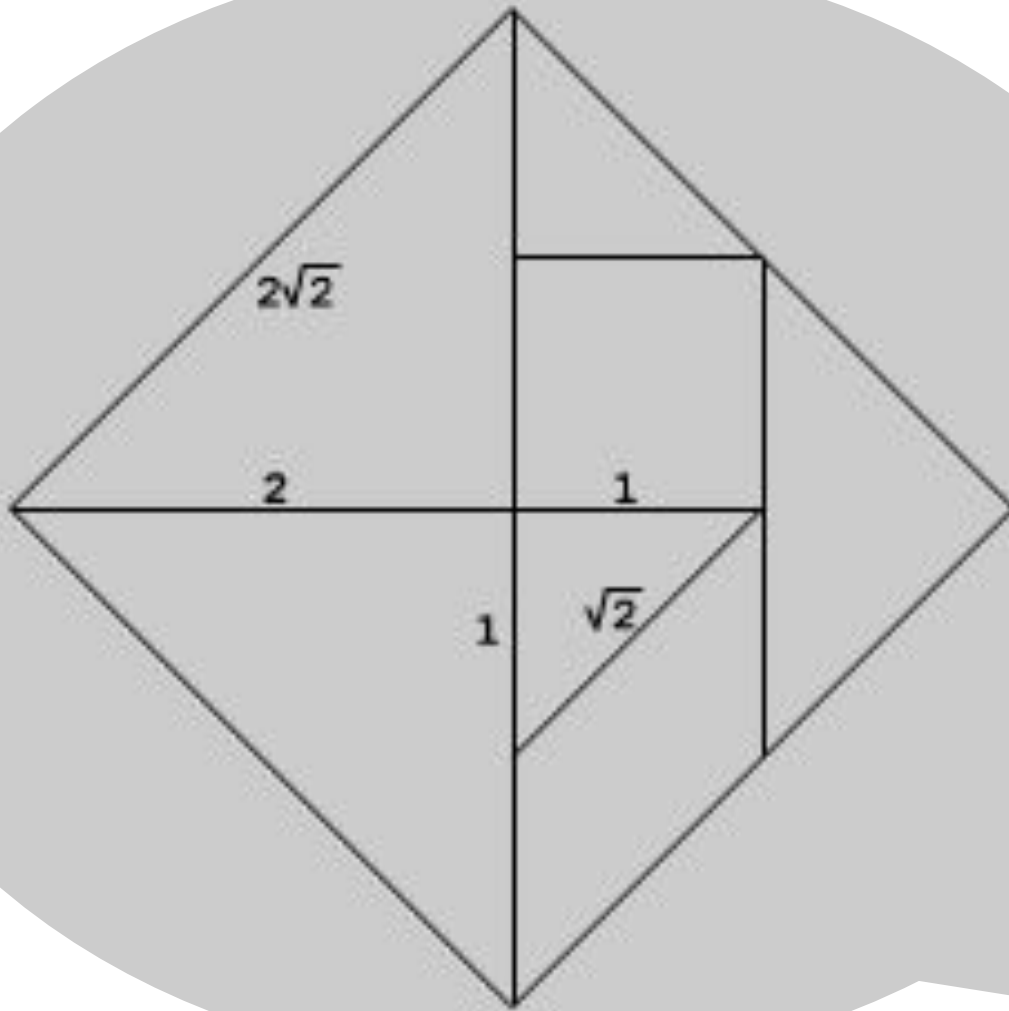


*Треугольников – 8, Четырёхугольников - 11*



# **ИСТОРИЯ ОДНОЙ ГЕОМЕТРИЧЕСКОЙ ИГРЫ**

- Древние греки любили геометрические игры. Одна из них называлась «СТОМАХИОН». В этой игре надо было из 14 частей квадрата складывать различные фигуры. Этой игрой увлекались настолько, что сам великий ученый АРХИМЕД написал о ней сочинение.
- Похожей игрой развлекались и древние китайцы. Только они делили квадрат не на 14, а на 7 частей и называли свою игру «ЧИ-ЧАО-ТЮ» (что означает «ХИТРОУМНЫЙ УЗОР ИЗ СЕМИ ЧАСТЕЙ»).



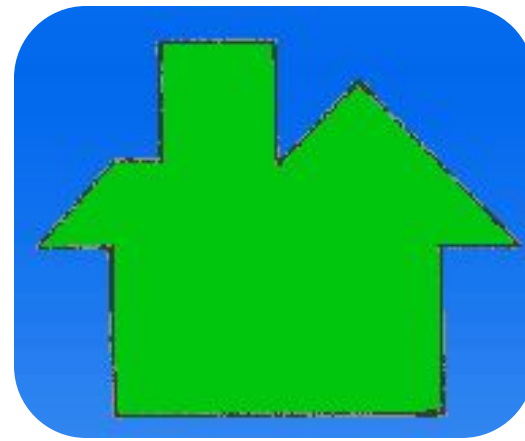
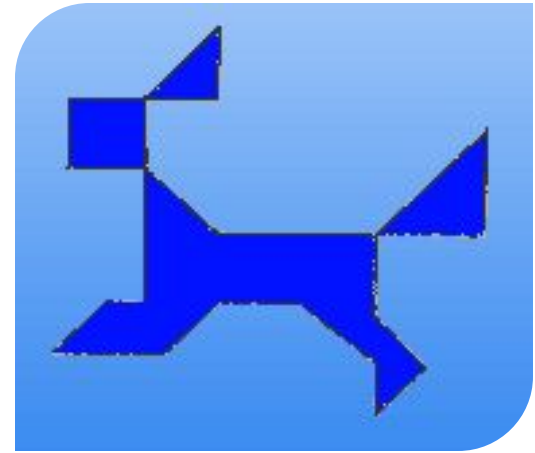
# ПРАВИЛА ИГРЫ

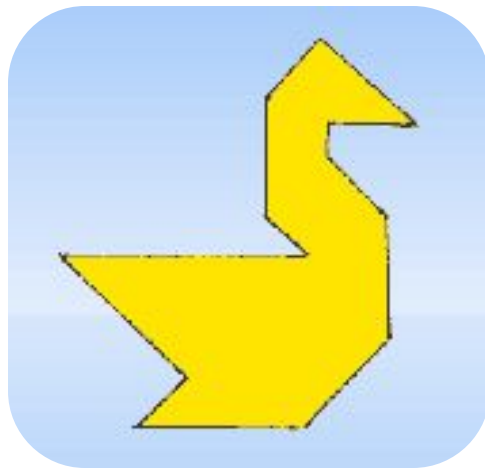
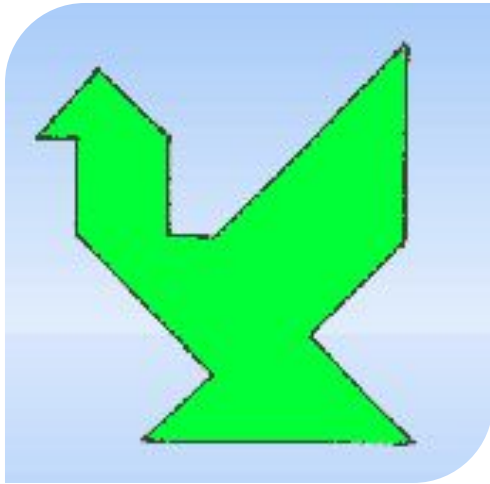
Все собираемые фигуры должны иметь равную площадь, т.к. собираются из одинаковых элементов.

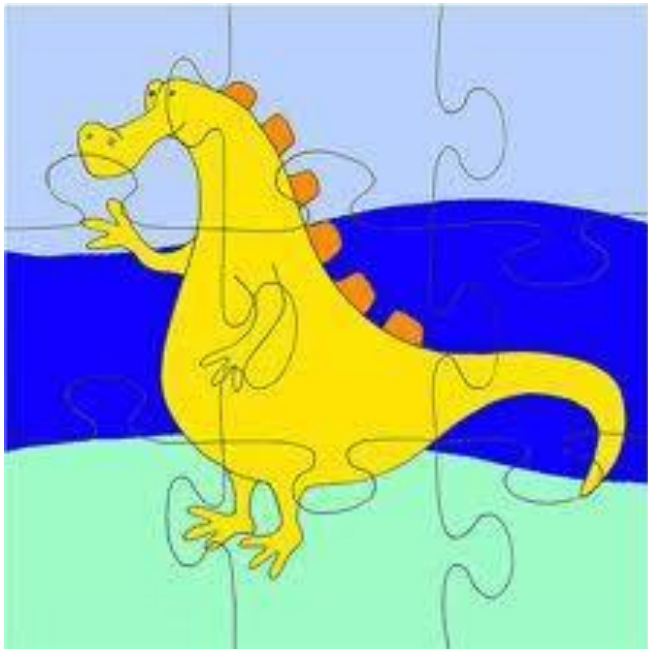
Суть игры заключается в конструировании на плоскости разнообразных предметных силуэтов.

Необходимо, чтобы

- В каждую собираемую фигуру вошли непременно все семь элементов.
- При составлении фигуры элементы не налегали друг на друга, т.е. располагались только в одной плоскости.
- Элементы фигур примыкали один к другому





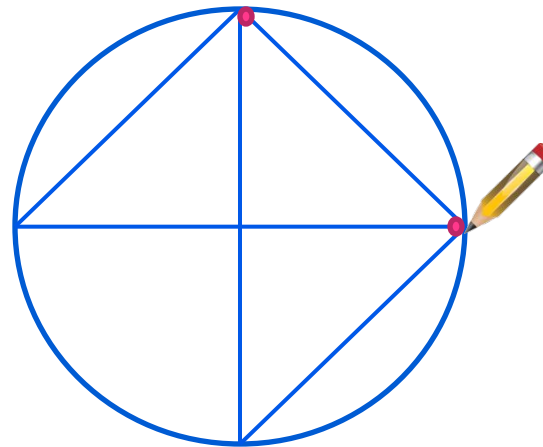
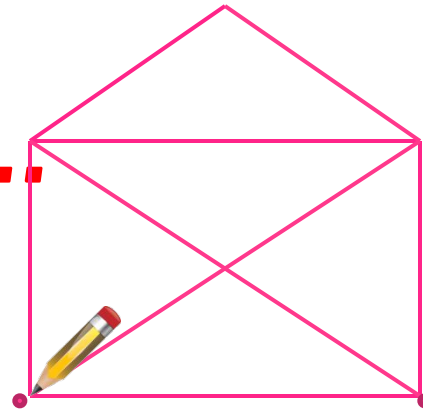


Игрой внешне близкой к «Танграм»  
являются **пазлы**.



# И ЕЩЁ ЗАДАНИЯ...

Можно ли, не отрывая от бумаги и не проводя по линии дважды, нарисовать распечатанный конверт одним росчерком? А эту фигуру?

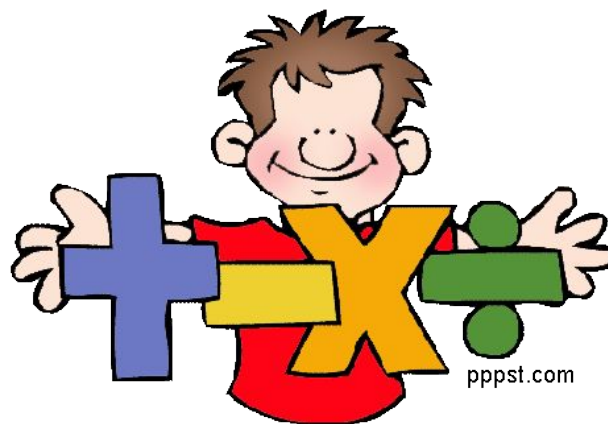


*У нас есть время на ещё одну задачу?*

*Или реши её дома*

$$99999999 = 100$$

Расставьте скобки и математические знаки так,  
чтобы равенство было верным.





## *ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:*

Вася записал на листе бумаги несколько нечётных чисел. Петя их не видел, но утверждает, что по количеству записанных чисел легко определит, чётная или нечётная у них сумма. Прав ли Петя?



Если все наши задания  
Ты освоил(а) без труда,  
Если было интересно,  
А не скука-маята,  
Назовись на этой строчке

Я \_\_\_\_\_ *имя своё* \_\_\_\_\_ **МОЛОДЕЦ!**



И бегите гулять скорее,  
На сегодня всё, **конец!**

