

Готовимся к ОГЭ

Задание 7

**Виды подчинительной связи в
словосочетаниях**

Формулировка задания:

Замените словосочетание на бумажной ленте (предложение 9), построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.

(9) Тогда только она заметила тонкие печатные буквы на бумажной ленте: «Заборье».

Правильный ответ: на ленте из бумаги

Что должен знать ученик, выполняя задание?

- ☐ Что такое словосочетание?
- ☐ Виды словосочетаний
- ☐ Виды подчинительной связи между главным и зависимым словом в словосочетании:
- ✓ Согласование
- ✓ Управление
- ✓ примыкание

- ▶ **Словосочетание** - два или несколько слова, связанных по смыслу и грамматически. ***Любимое занятие, урок информатики, читать вслух.***
- ▶ **Средства связи слов** в словосочетании - окончания, предлоги, интонация.
- ▶ Словосочетание состоит из главного и зависимого слова.

Понимание (чего?) задания, сдать (что?) экзамен;

утро (какое?) раннее, зима (какая?) снежная, решать (как?) самостоятельно, спокойный (когда?) всегда

НЕ ЯВЛЯЮТСЯ СЛОВСОЧЕТАНИЯМИ:

- ▶ Грамматическая основа предложения (подлежащее и сказуемое)

Облака плывут. Ёж колюч. Задание выполнено.

- ▶ Существительные с производными предлогами типа *вокруг леса, навстречу опасности, около школы, несмотря на опасность, возле дома и др.*

Виды синтаксической связи

Согласование

- Главное и зависимое слово согласуются в роде, числе, падеже, например: ***хороший специалист, заветная мечта, наши достижения.***
- При изменении главного слова изменяется и зависимое
- Зависимым словом может быть **ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ, ПРИЧАСТИЕ, ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ, МЕСТОИМЕНИЕ**

Управление

- Главное слово требует от зависимого постановки определённого падежа с предлогом или без него: ***написание изложения, работа над сочинением, интерес к истории.***
- Зависимым словом может быть **СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ** или **МЕСТОИМЕНИЕ**.

Примыкание

- Главное и зависимое слово связаны только по смыслу: ***желание учиться, чтение вслух, очень хорошо.***
- Зависимое слово всегда неизменяемое, им может быть **НАРЕЧИЕ, ДЕЕПРИЧАСТИЕ, НЕОПРЕДЕЛЁННАЯ ФОРМА ГЛАГОЛА, СРАВНИТЕЛЬНАЯ СТЕПЕНЬ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО**

Алгоритм выполнения задания

- ❑ 1. при образовании нужного словосочетания помните о том, как связаны между собой главное и зависимое слово при согласовании, управлении, примыкании:
 - ❖ если оба слова изменяются - это согласование
 - ❖ Если одно слово управляет другим в каком-либо падеже - это управление
 - ❖ Если слова связаны только лексически (по смыслу) и между ними нет грамматической связи, которая осуществляется при помощи окончания и предлога или окончания, - это примыкание

- ❑ 2. Проанализируйте зависимые слова в образованном словосочетании:
 - ❖ Если зависимыми словом является *прилагательное, причастие, местоимение, числительное* - это согласование
 - ❖ Если зависимыми словом является *существительное или местоимение, употреблённое в каком-либо падеже* - это управление
 - ❖ Если зависимыми словом является *деепричастие, наречие, неопределённая форма глагола, сравнительная степень прилагательного* - это примыкание

Задание №1. Замените словосочетание «*закатное небо*», построенное на основе согласование, синонимичным со связью управление. Напишите полученное словосочетание.

- *А на твоей планетке тебе довольно было передвинуть стул на несколько шагов, и ты снова и снова смотрел на закатное небо, стоило только захотеть...*

Задание №2. Замените словосочетание «*трудно разглядеть* », построенное на основе примыкание, синонимичным со связью управление. Напишите полученное словосочетание.

Я знал, что, кроме таких больших планет, как Земля, Юпитер, Марс, Венера, существуют сотни других, которым даже имен не дали, и среди них такие маленькие, что их и в телескоп трудно разглядеть.

Задание №3. Замените словосочетание «европейское платье», построенное на основе согласование, синонимичным со связью управление. Напишите полученное словосочетание.

- *К счастью для репутации астероида Б-612, турецкий султан велел своим подданным под страхом смерти носить европейское платье.*

Задание №4. Замените словосочетание «рассказал подробно», построенное на основе примыкание, синонимичным со связью управление. Напишите полученное словосочетание.

Я вам рассказал подробно об астероиде Б-612 и даже сообщил его номер только из-за взрослых. Взрослые очень любят цифры.

Задание №5. Замените словосочетание «*дом из кирпича*», построенное на основе управления, синонимичным со связью согласование. Напишите полученное словосочетание

- Когда говоришь взрослым: «Я видел красивый дом из кирпича, в окнах у него герань, а на крышах голуби», - они никак не могут представить себе этот дом.

Задание №6. Замените словосочетание «*больно вспоминать*», построенное на основе примыкания, синонимичным со связью управление. Напишите полученное словосочетание

- Слишком больно вспоминать и нелегко мне об этом рассказывать. Вот уже шесть лет, как мой друг вместе со своим барашком меня покинули.

Задание №7. Замените словосочетание «заботливо прочистил», построенное на основе примыкания, синонимичным со связью управление. Напишите полученное словосочетание

► Он заботливо прочистил действующие вулканы.

Задание №8. Замените словосочетание «в печной трубе», построенное на основе согласования, синонимичным со связью управление. Напишите полученное словосочетание.

Извержение вулкана - это всё равно что пожар в печной трубе, когда там загорается сажа.

Задание №9. Замените словосочетание «не без грусти вырвал», построенное на основе управления, синонимичным со связью примыкания. Напишите полученное словосочетание.

- *Потом Маленький принц не без грусти вырвал последние ростки баобабов.*

Задание №10. Замените словосочетание «стеклянным колпаком», построенное на основе согласования, синонимичным со связью управление. Напишите полученное словосочетание.

Он застыл, смущённый и растерянный, со стеклянным колпаком в руках.

Задание №11. Замените словосочетание «атласы по географии», построенное на основе управления, синонимичным со связью согласование. Напишите полученное словосочетание.

- Атласы по географии - самые драгоценные книги на свете,- объяснил географ.- Они никогда не устаревают. Ведь это очень редкий случай, чтобы гора сдвинулась с места. Или чтобы океан пересох. Мы пишем о вещах вечных и неизменных.

Задание №12. Замените словосочетание «залетел по ошибке», построенное на основе управления, синонимичным со связью примыкание. Напишите полученное словосочетание.

Итак, попав на землю, Маленький принц не увидел ни души и удивился. Он подумал даже, что залетел по ошибке на какую-то другую планету.

Задание №13. Замените словосочетание «пшеничные поля», построенное на основе согласования, синонимичным со связью управление. Напишите полученное словосочетание.

- *Видишь, вон там, в полях, зреет пшеница? Я не ем хлеба. Колосья мне не нужны. Пшеничные поля ни о чём мне не говорят. И это грустно!*

Задание №14. Замените словосочетание «с испугом бросаются», построенное на основе управления, синонимичным со связью примыкание. Напишите полученное словосочетание.

- *Люди забираются в скорые поезда, но они уже сами не понимают, чего ищут,- сказал Маленький принц.- Поэтому они не знают покоя и с испугом бросаются то в одну сторону, то в другую.*

Задание №15. Замените словосочетание «*печально сказал*», построенное на основе примыкания, синонимичным со связью управление. Напишите полученное словосочетание.

- *Потом Маленький принц печально сказал: «Знаешь...моя роза... я за неё в ответе. А она такая слабая! И такая простодушная. У неё только и есть что четыре жалких шипа, больше ей нечем защищаться от мира».*

Ответы:

- ▣ 1. Небо на закате
- ▣ 2. Разглядеть с трудом
- ▣ 3. платье из Европы
- ▣ 4. рассказал с подробностями
- ▣ 5. кирпичный дом
- ▣ 6. вспоминать с болью
- ▣ 7. прочистил с заботой
- ▣ 8. в трубе печи
- ▣ 9. грустно вырвал
- ▣ 10. колпак из стекла
- ▣ 11. географические атласы
- ▣ 12. ошибочно залетел
- ▣ 13. поля пшеницы
- ▣ 14. испуганно бросаются
- ▣ 15. с печалью сказал

Удачи на экзаменах