

# Предложение и слово.



Составитель: Беляева Ирина Владимировна  
учитель начальных классов  
Урок 4

**Прозвенел звонок весёлый!  
Все готовы? Всё готово?  
Мы сейчас не отдыхаем,  
Мы работать начинаем.**



# ***Актуализация опорных знаний***

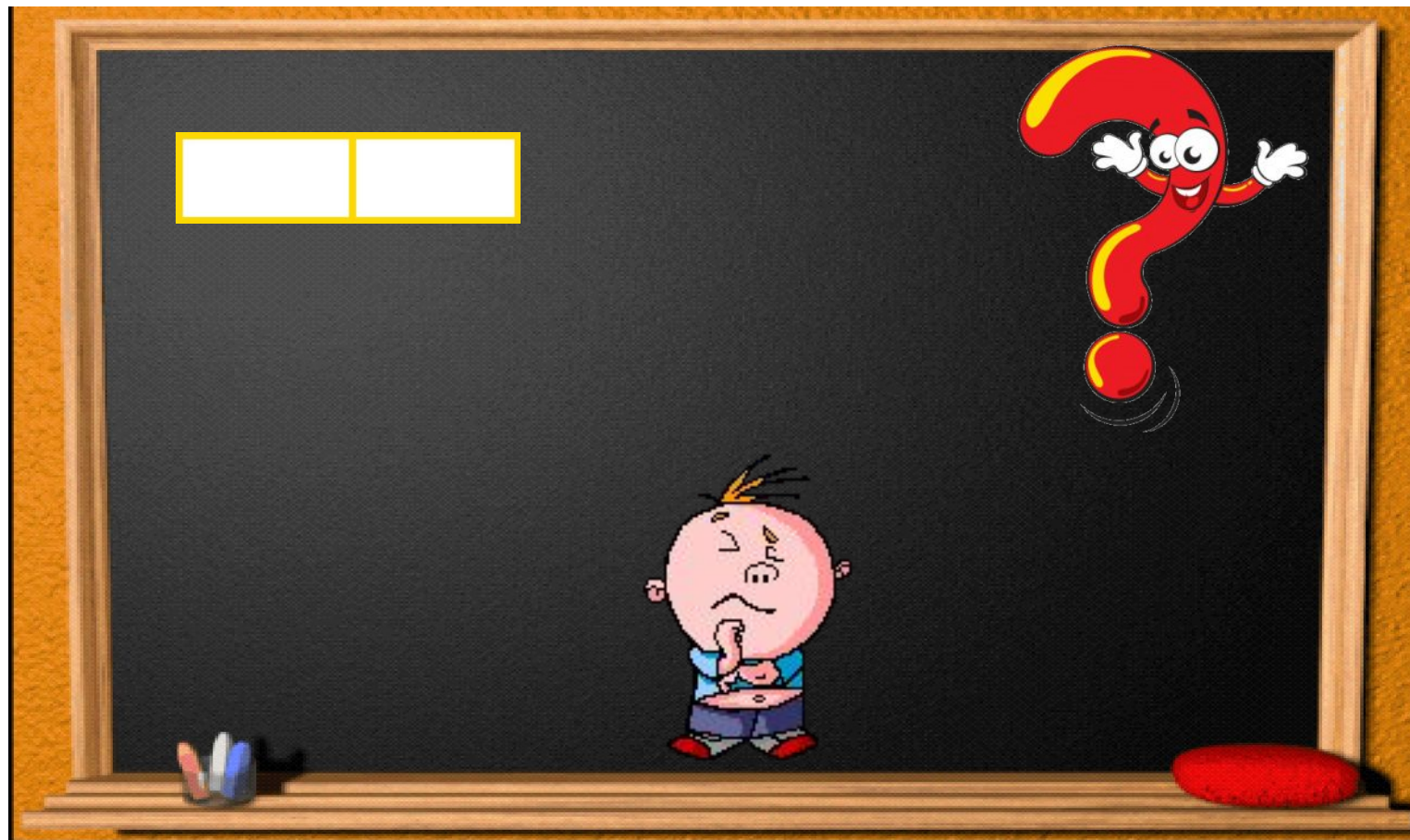
- – Из чего состоит наша речь?
- – Из чего состоят предложения?
- – Приведите примеры слов

# РАБОТА С «АЗБУКОЙ»

- Рассмотрни рисунки. Перечисли героев сказки. Расскажи её по рисункам. Сколько у тебя получилось предложений? Сколько слов в первом предложении?



# Постановка учебной задачи



- Посмотрите, что я сейчас сделаю
- Что мы будем сегодня делать на уроке?
- Эти части называются *слоги*

# Усвоение новых знаний и способов деятельности



--	--

# ***ФИЗКУЛЬТМИНУТКА***

**Солнце глянуло в кроватку,  
Раз, два, три, четыре, пять.  
Все мы делаем зарядку,  
Надо нам присесть и встать.  
Руки вытянуть пошире.  
Раз, два, три, четыре, пять.  
Наклониться – три, четыре.  
И на месте поскакать.  
На носок, потом на пятку.  
Все мы делаем зарядку**

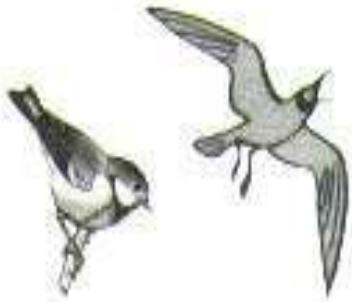


--	--



# Закрепление знаний и способов действий

● Сколько слогов в каждом слове?



--	--



--



--	--	--



--	--



--	--

# **ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**

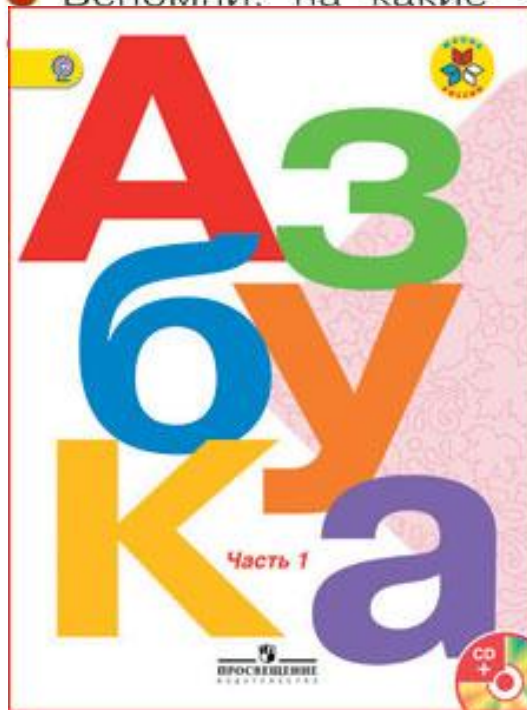
**Мы – веселые мартышки,  
Мы играем громко слишком.  
Все ногами топаем,  
Все руками хлопаем,  
Надуваем щечки,  
Скачем на носочках.  
Дружно прыгнем к потолку,  
Пальчик поднесем к виску  
И друг другу даже  
Язычки покажем!  
Шире рот откроем,  
Гримасы все состроим.  
Как скажу я слово три,  
Все с гримасами замри.  
Раз, два, три!**

# ***Актуализация опорных знаний***

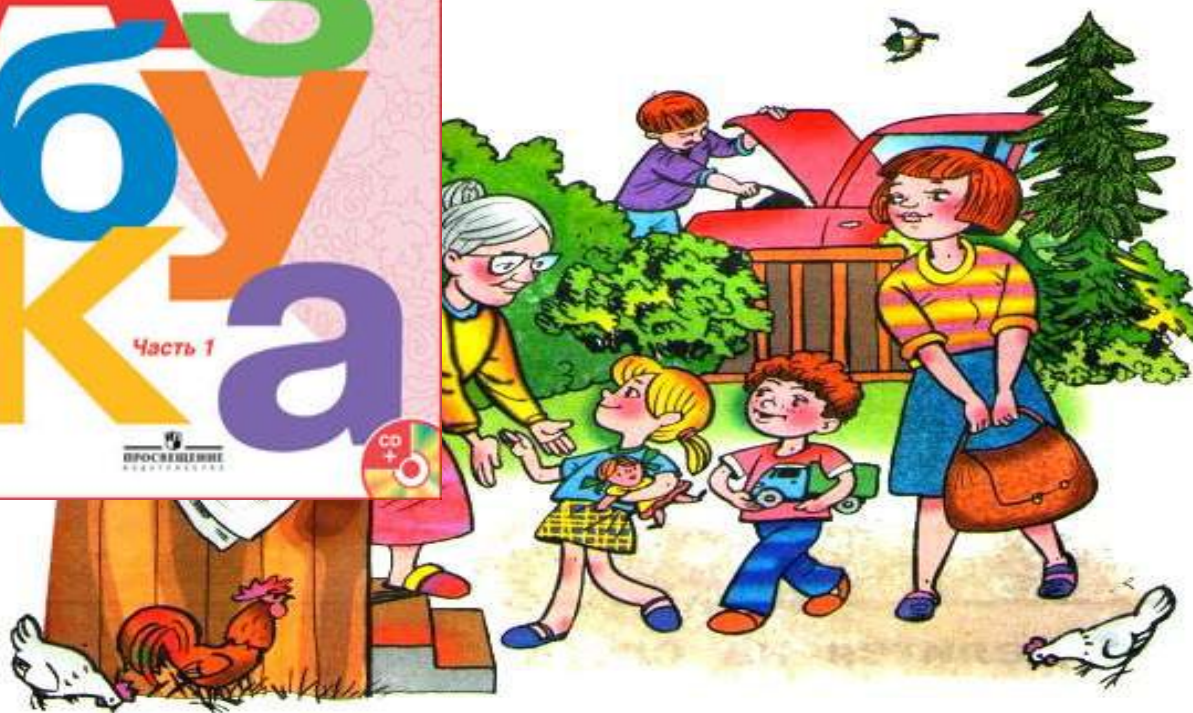
**«Не нужен и клад, когда  
в семье лад»**

# Составление рассказа по сюжетному рисунку

- Вспомни, на какие части можно разделить слово.



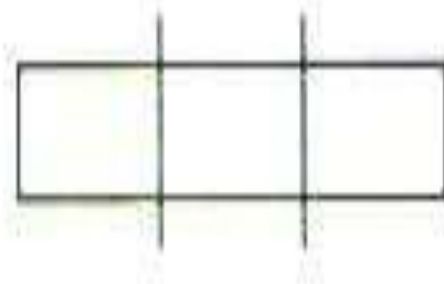
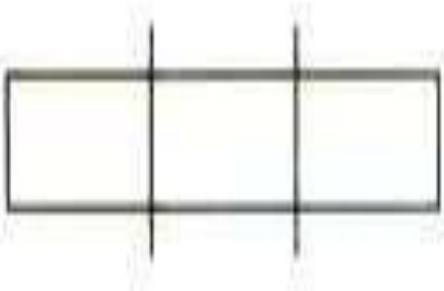
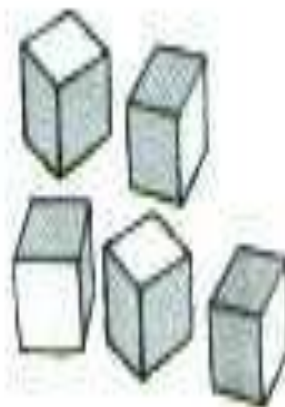
Можно ли его назвать «Дружная семья года изображено? Кто к кому ды ли все встрече? Сколько слов в ка рада встрече?»



добро же, о нас.

# Дидактическое упражнение

Соотнеси рисунки и схемы.



# **Рефлексивно-оценочный**

– Что нового узнали на уроке?

– Что особенно понравилось? Почему?

– Что вызвало затруднение? Почему?

Спасибо за урок.