

ОПРЕДЕЛЕНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ И ОРГАНИЗАТОРСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ У ТРЕНЕРА ПО СПОРТИВНЫМ ТАНЦАМ

Научный руководитель: к.п.н., доцент Шукаева А.В.

Студент-исполнитель: Кассин А.В.

Актуальность

Профессиональная культура педагога не ограничивается его компетентностью в определенной области знаний. В условиях модернизации образования педагог – не только транслятор знаний, он становится организатором развивающего, воспитывающего образовательного пространства. **Актуальность исследования** обусловлена большой ценностью коммуникативных умений и организаторских способностей тренера в построении педагогического процесса и большой ее значимостью в процессе саморазвития и самосовершенствования педагога.

Объект исследования – коммуникативная и организаторская деятельность тренера по спортивным танцам.

Предмет исследования – коммуникативные и организаторские способности тренера по спортивным танцам.

Цель работы определить влияние профессионально-педагогической деятельности на развитие коммуникативных умений и организаторских способностей у тренера по спортивным танцам.

Задачи исследования

- 1) изучить теоретические основы коммуникативных умений и организаторских способностей тренера по спортивным танцам, основные аспекты педагогического общения в процессе профессиональной деятельности;
- 2) определить уровень развития коммуникативных умений и организаторских способностей у тренеров по спортивным танцам со стажем работы менее 5 лет;
- 3) определить уровень развития коммуникативных умений и организаторских способностей у тренеров по спортивным танцам со стажем работы более 5 лет;
- 4) разработать практические рекомендации для тренеров по спортивным танцам с целью повышения уровня их коммуникативной культуры.

Методы исследования

- 1) Анализ специальной научно-методической литературы.
- 2) Педагогические наблюдения.
- 3) Беседа.
- 4) Психолого-педагогическое тестирование.
- 5) Математико-статистическая обработка материалов исследования.

- **Практическая значимость** работы заключается в определении уровня развития коммуникативных умений и организаторских способностей у тренеров по спортивным танцам с разным стажем работы и на основании проведенного исследования разработать практические рекомендации для тренеров по спортивным танцам с целью повышения уровня их педагогического мастерства.

Коммуникативная культура педагога – это культура его профессионально-педагогического общения с другими субъектами учебно-воспитательного процесса.

- А.А. Леонтьев дал развернутую характеристику коммуникативных умений:
- владеть социальной перцепцией или «чтением по лицу»;
- понимать, а не только видеть, то есть адекватно моделировать личность ученика, его психическое состояние по внешним признакам;
- «подавать себя» в общении с учащимися;
- оптимально строить свою речь в психологическом плане, то есть умение речевого и неречевого общения с детьми.
- **Организаторские способности** тренера проявляются в умелом планировании работы и в выполнении этого плана.

- Тренер по спортивным танцам должен знать и учитывать в своей деятельности **вербальные и невербальные каналы общения**, что позволяет достигать цели эффективного взаимодействия между тренером и учеником.
- *Невербальные коммуникативные техники* - способы эффективного управления пространственно-временными параметрами взаимодействия и передачи информации через взгляды, мимику, жесты и позы, «прочтения» экспрессивных проявлений партнера по общению, эмоционального заражения, межличностной дистанции и др.
- *Вербальная система коммуникации* имеет сложную структуру: Лексика, Фразеология , Грамматика , Синтаксис, Дикция .

Организация исследования

В исследовании приняло участие 24 тренера по спортивным танцам городов:

Брянска, Владимира, Смоленска:

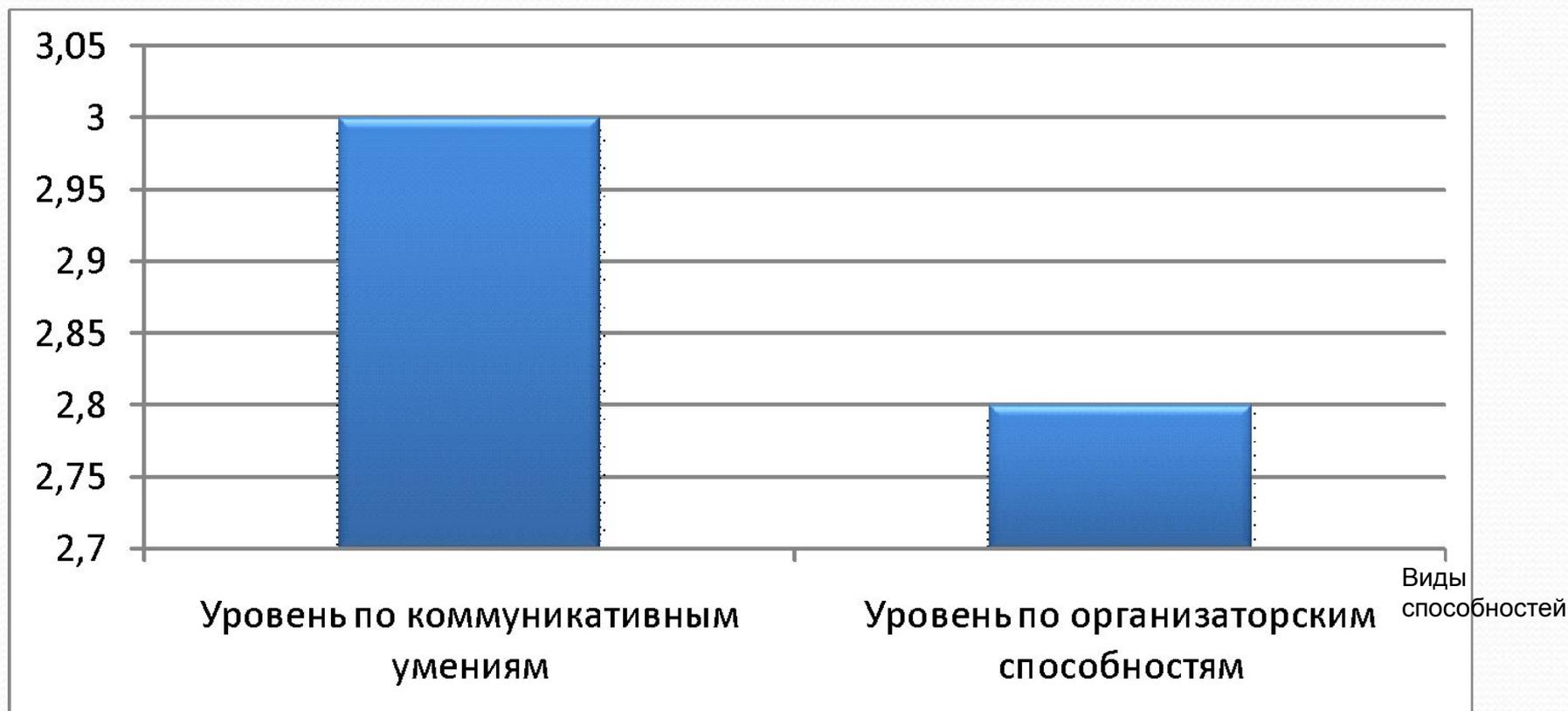
- первая группа (10 человек) тренеры со стажем работы менее пяти лет;
- вторая группа (14 человек) - тренеры со стажем работы более пяти лет.

Исследования проводились в период с 1 февраля 2016 года по 1 июля 2016 года в три этапа:

1. Первый этап - обобщение литературных источников, определение цели, задач и методов исследования.
2. Второй этап – определение групп исследуемых и проведение психолого-педагогического тестирования.
3. Третий этап – математическая обработка экспериментальных данных, анализ, выводы и разработка практических рекомендаций.

Уровень развития коммуникативных умений и организаторских способностей у тренеров со стажем работы менее пяти лет

Баллы



Уровень развития коммуникативных умений и организаторских способностей у тренеров со стажем работы более 5 лет



Оценка различий величин средних значений уровня развития коммуникативной умений и организаторских способностей

Группы	- х Коммуникати вных умений	<i>tcm</i>	p	- х Организаторск ие способности	<i>tcm</i>	p
Тренеры со стажем менее пяти лет	3,0	2,884	p < 0,01	2,8	3,642	p < 0,01
Тренеры со стажем более пяти лет	4,1			4,4		

ВЫВОДЫ

1. Проанализировав полученные данные, можно утверждать, что стаж педагогической деятельности влияет на развитие коммуникативных умений и организаторских способностей. Именно от его умения общаться, вести диалог, поддерживать, взаимодействовать с обучаемыми людьми зависит итог практически всей профессиональной педагогической подготовки. Таким образом, коммуникативные умения и организаторские способности, являются одним из определяющих навыков успешного социального взаимодействия, затрагивающим как профессиональные, так и личные отношения.

2. На основании проведенных исследований установлено, что средний уровень развития коммуникативных умений тренеров со стажем работы менее 5 лет равен 3,0.

Средний уровень развития организаторских способностей составляет- 2,8.

3. Тренеры со стажем работы более пяти лет обладают более высоким уровнем развития коммуникативных умений и организаторских способностей, развития коммуникативных умений - 4,1, организаторских способностей- 4,4.

4. Разработаны практические рекомендации, которые окажут существенную помощь в развитии коммуникативных умений и организаторских способностей тренеров по спортивным танцам с различным уровнем профессиональных навыков.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

С целью повышения уровня коммуникативных умений и организаторских способностей у тренеров по спортивным танцам рекомендуем:

1. Тренерам со стажем работы менее 5 лет обратить внимание на самостоятельное развитие коммуникативных умений посредством изучения специальной психолого-педагогической литературы, посещения мастер-классов по методикам улучшения коммуникативных умений с дальнейшим применением знаний в профессиональной деятельности.
2. Организация совместной досуговой деятельности преподавателя – тренера и учеников, обеспечивающая развитие коммуникативного потенциала личности.
3. Проводить мастер-классы и круглые столы по передаче педагогического опыта тренеров старшего поколения молодым тренерам по спортивным танцам.



Спасибо за внимание