

Урок - путешествие

**Умножение десятичных дробей
на натуральные числа**



**ДолгожданнЫй дан
звонок.**

Начинается урок.

**Сегодня будем мы
опять**

Решать, отгадывать,



Запишите тему урока

**Умножение
десятичных дробей
на натуральное
число**

Цели:

- 1. Научиться выполнять умножение десятичной дроби на натуральное число.**
- 2. Научиться выполнять умножение десятичной дроби на 10, 100,.....и т д.**
- 3. Изучить правило умножения десятичной дроби на натуральное число.**

Карта плавання

Остров Ошибок



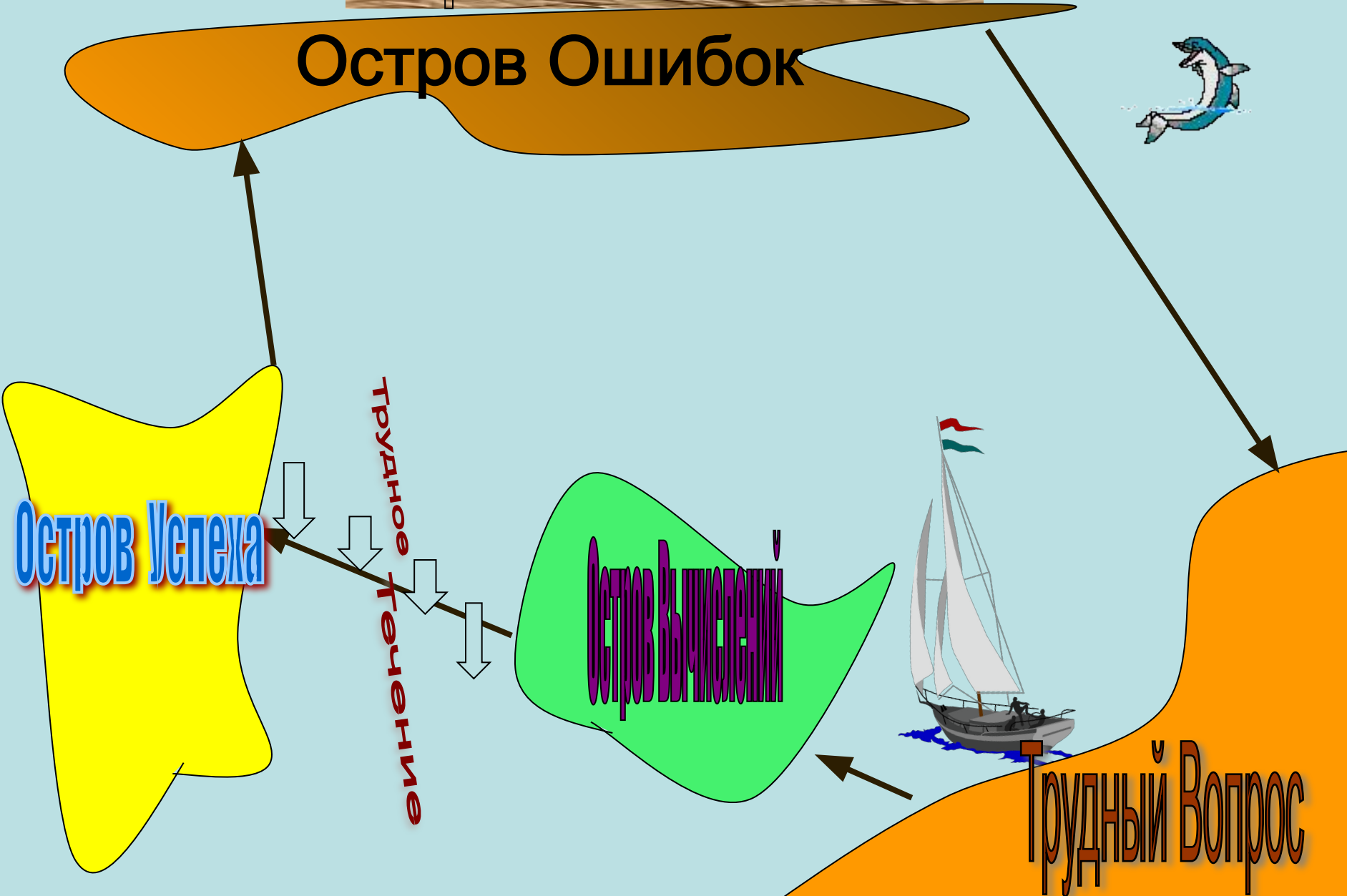
Остров Успеха

трудное
течение

Остров Вычисления



Трудный Вопрос



Результат работы на уроке каждый учащийся заносит в таблицу:

Остров Вычисления	Остров Успеха	Остров Ошибок

В конце урока нарисуйте смайлик

Остров понравился -



Остров не понравился



Остров «Трудный Вопрос»

Блиц-опрос.

- Какая дробь называется десятичной?
- Как записывается десятичная дробь?
- Как сложить (вычесть) десятичные дроби?
- Что значит умножить число m на натуральное число n ?
- Как сравнить десятичные дроби?
- Правила округления чисел

УСТНЫЙ СЧЕТ

$$7^2 - 5^2$$

$$\times 3$$

$$: 4$$

$$+ 12$$

$$\underline{: 2}$$

?



ПРОВЕРЬ СЕБЯ И СОСЕДА

49; 25; 24; 72; 18; 30; **15.**

100; 16; 84; 21; 48; 16; **80.**



Откройте учебник на странице 204

Найдите ответы на вопросы:

- Что значит умножить десятичную дробь на натуральное число?
- Сформулируйте правило умножения десятичной дроби на натуральное число.
- Сформулируйте правило умножения десятичной дроби на 10, 100, ... и т.д.

Правило

Чтобы умножить десятичную дробь на натуральное число, надо:

1. умножить ее на это число, не обращая внимание на запятую
2. в полученном произведении отделить запятой справа столько цифр, сколько их содержится после запятой в десятичной дроби

Умножение десятичной дроби на натуральное число

$$\begin{array}{r} 1,83 \\ \times 12 \\ \hline 366 \\ + 183 \\ \hline 21,96 \end{array}$$

Правило

Чтобы умножить десятичную дробь на 10, 100, 1000 и т.д. надо:

в этой дроби перенести запятую на столько цифр вправо, сколько нулей стоят в множителе после единицы.

Опорная схема

Умножение на натуральное число

$$\begin{array}{r} 2, \underline{6} \\ \quad \underline{4} \\ \hline 10, \underline{4} \end{array} \quad 2,6 * 4 = 10,4$$

Умножение на 10, 100, 1000 и т.д.

$$9, \underline{6} \ 7 \ 54 * 1 \ \underline{0} = 96,754$$

$$34, \underline{5} \ \underline{2} \ 6 * 1 \ \underline{0} \ \underline{0} = 3452,6$$

Минута отдыха



4

3

2

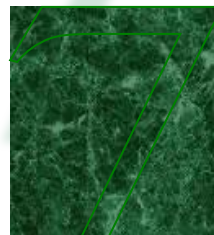
8

6

0

1

5



9





НАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ





ОСТРОВ ВЫЧИСЛЕНИЙ

• 1. $0,3 * 7$

• 2. $1,5 * 3$

• 3. $7,8 * 10$

• 4. $50 * 0,8$

• 5. $40 * 0,07$

• 6. $4,8 * 100$

• 7. $2 * 0,05$

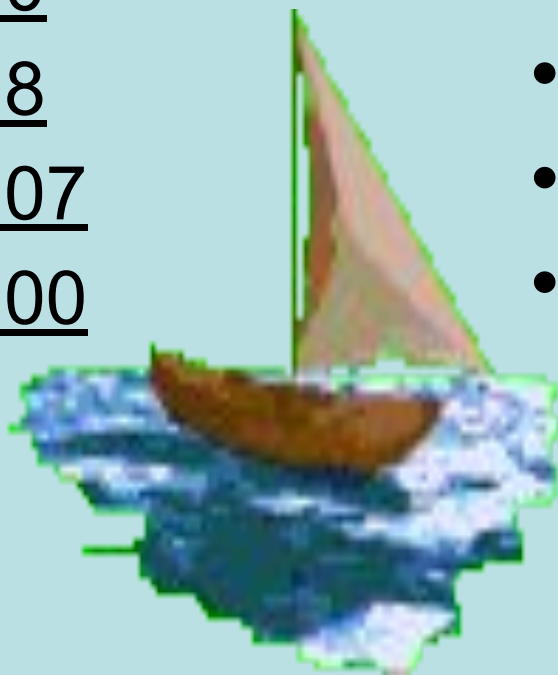
• 8. $50 * 0,1$

• 9. $0,35 * 1000$

• 10. $6 * 0,01$

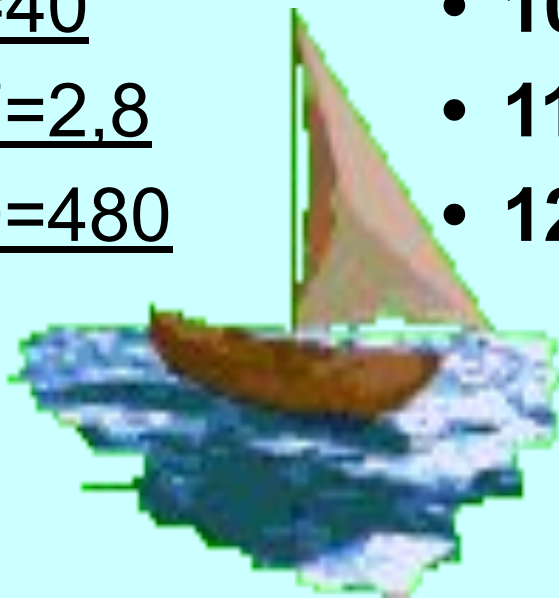
• 11. $0,09 * 3$

• 12. $0,4 * 250$



ОТВЕТЫ:

- 1. $0,3 * 7 = 2,1$
- 2. $1,5 * 3 = 4,5$
- 3. $7,8 * 10 = 78$
- 4. $50 * 0,8 = 40$
- 5. $40 * 0,07 = 2,8$
- 6. $4,8 * 100 = 480$
- 7. $2 * 0,05 = 0,1$
- 8. $50 * 0,1 = 5$
- 9. $0,35 * 1000 = 350$
- 10. $6 * 0,01 = 0,06$
- 11. $0,09 * 3 = 0,27$
- 12. $0,4 * 250 = 100$



Вычислите устно

$$0,3 \cdot 6 = 1,8$$

$$0,4 \cdot 9 = 3,6$$

$$5 \cdot 0,8 = 4,0$$

$$1,5 \cdot 4 = 6,0$$

$$2,5 \cdot 3 = 7,5$$

$$15 \cdot 0,6 = 9,0$$

$$1,2 \cdot 5 = 6,0$$



Течение Трудное

Течение Трудное

Вписать пропущенные числа в
следующие равенства:

$$0,0071 * \square = 0,71$$

$$0,0083 * \square = 8,3$$

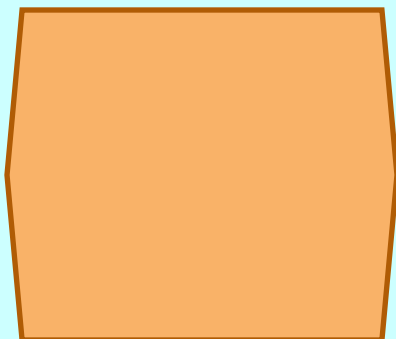
$$5,8 * \square = 58$$

$$0,04 * \square = 40$$



Решение задач(№1308, №1309)

№ 1308



$$a = 9,76 \text{ см}$$

$$P = 6 \cdot a$$

$$P = 6 \cdot 9,76 = 58,56 \text{ см}$$

№1309



$$m = 57,85 \text{ кг}$$

m -9 электромоторов?

$$9 \cdot 57,85 = 520,65 \text{ кг}$$

Остров Успеха

Вариант 1

1.	$2,4*5$	12	Б
2.	$1,05*1000$	105	И
3.	$600*0,07$	42	В
4.	$5,2*4$	20,5	В
5.	$1,2*10$	12	Р
6.	$0,6*70$	42	А
7.	$30*1,4$	42	О
8.	$0,42*100$	42	!

Вариант 2

1.	$3,2*5$	16	Б
2.	$400*0,09$	36	А
3.	$3,05*1000$	3050	В
4.	$4,8*3$	14,4	О
5.	$0,2*180$	36	Р
6.	$1,6*10$	160	В
7.	$0,7*80$	560	И
8.	$0,36*100$	36	!

Остров Ошибок

Если вы считаете, что пример решен правильно, поставьте «+», если не согласны — знак «-».

- а) $4,55 \times 10 = 45,5$;
- б) $18,3 \times 10 = 183$;
- в) $0,235 \times 10 = 23,5$;
- г) $8,354 \times 100 = 8354$;
- д) $8,353 \times 7 = 58,471$;
- е) $27,43 \times 7 = 192,010$.



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. Учебник: страница 204 § 7, п. 34

2. Страница 207, № 1330, 1331.

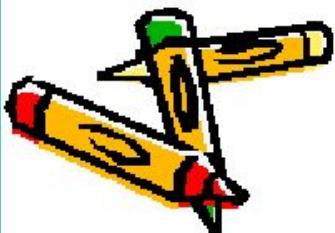


Итог урока

➤ Продолжите фразу:

- «Сегодня на уроке я узнал...»
- «Сегодня на уроке я научился...»
- «Сегодня на уроке я познакомился...»
- «Сегодня на уроке я повторил...»
- «Сегодня на уроке я закрепил...»

Готовы ли вы
к контрольной работе?





**Спасибо за
внимание!**

Дополнительные

задания

ПОВТОРЕНИЕ

Задание 1. Округлить до десятых
Округлить до целых

$$2,789 \approx$$

$$0,8321 \approx$$

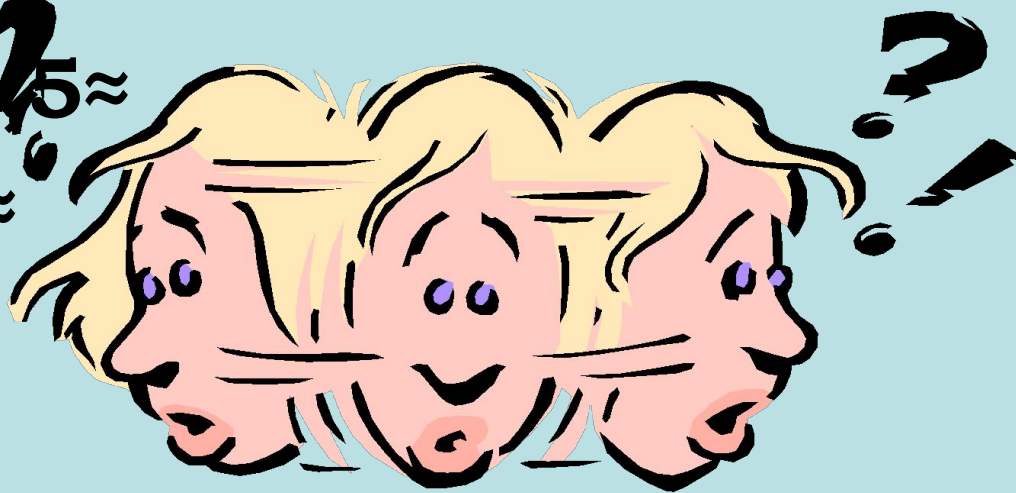
$$247,356 \approx$$

$$32028,7 \approx$$

$$16513,5 \approx$$

$$811,9 \approx$$

Задание 2.



ВЗАИМОПРОВЕРКА

Задание 1. Округлить до десятых
Округлить до целых

$$2,789 \approx 2,8$$

$$0,8321 \approx 0,8$$

$$247,356 \approx 247,4$$

$$32028,7 \approx 32029$$

$$16513,5 \approx 16514$$

$$811,9 \approx 812$$

Задание 2.

