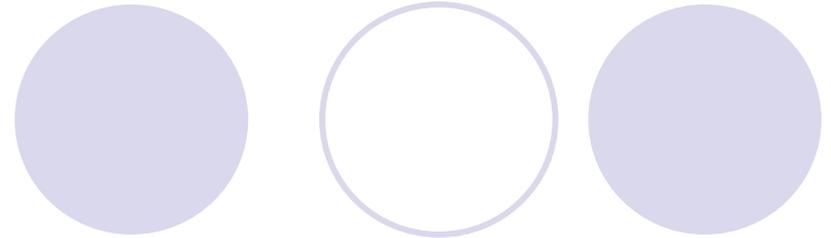
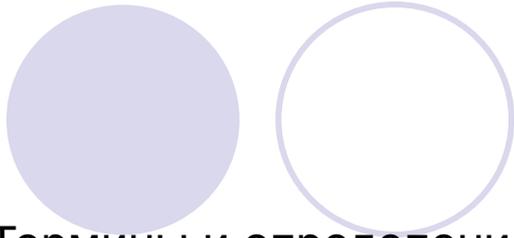




ЛЕКЦИЯ 8

Российский стандарт профессиональной деятельности архитектора 1

принят на VIII съезде САР в 2012г.



1. Термины и определения
- 1.2 Принципы профессионализма

2. Квалификационные требования к образованию и практической подготовке Архитектора

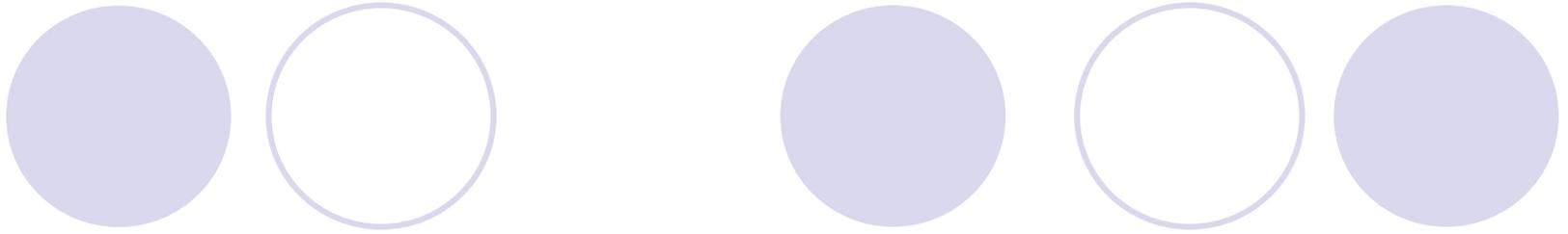
3. Квалификационная аттестация архитектурной деятельности

4. Выбор архитектора для выполнения проектных работ и предоставления архитектурных услуг

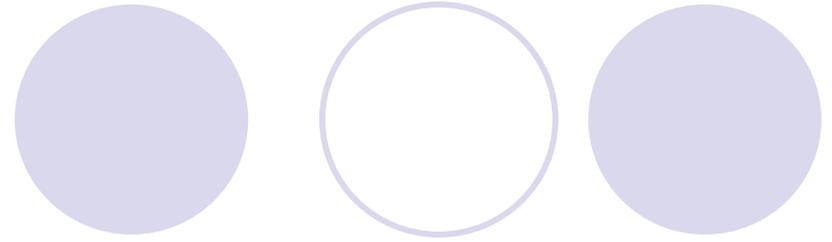
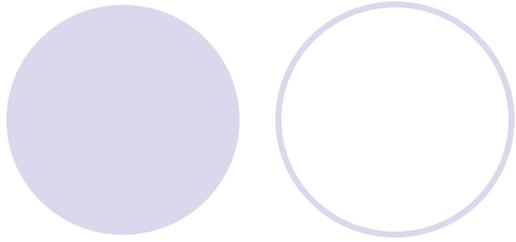
5. Профессиональная Этика и поведение

6. Повышение профессиональной квалификации

7. Перечень услуг и проектных работ в рамках архитектурной деятельности

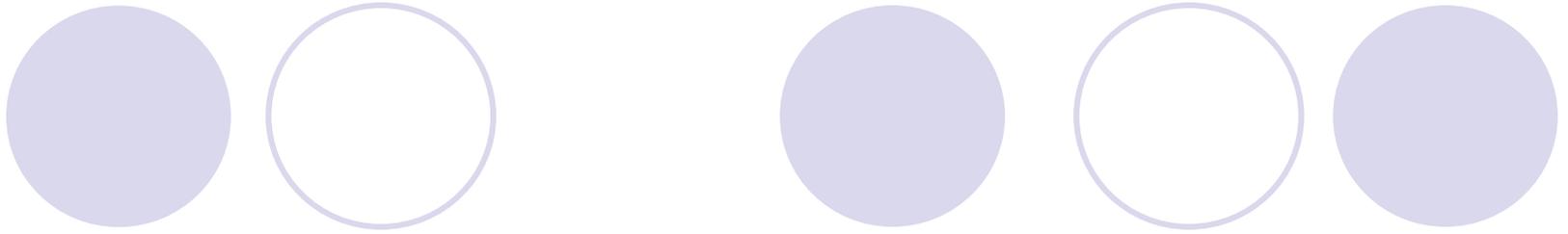


- 8 Определение стоимости проектных работ и услуг архитектора
9. Реализация профессиональных работ и услуг архитектора
10. Субъекты профессиональной архитектурной деятельности
(Юридические формы архитектурной деятельности)
11. Интеллектуальная собственность / авторское право
12. Архитектурная деятельность в зарубежной стране
13. Некоммерческие профессиональные организации российских архитекторов



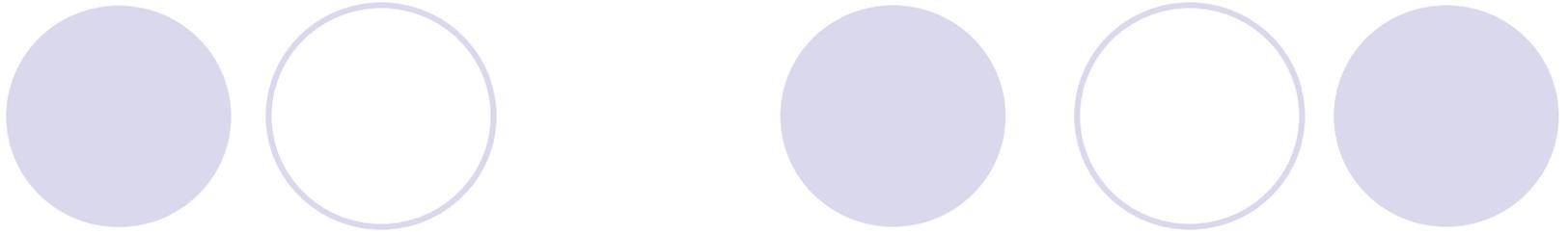
Целью стандартов

является обеспечение высокого качества профессиональных работ и услуг архитектора, результатом которых должно стать создание материально и духовно полноценной среды для плодотворной жизнедеятельности и устойчивого развития личности, общества, государства.



Основными задачами стандартов выступают:

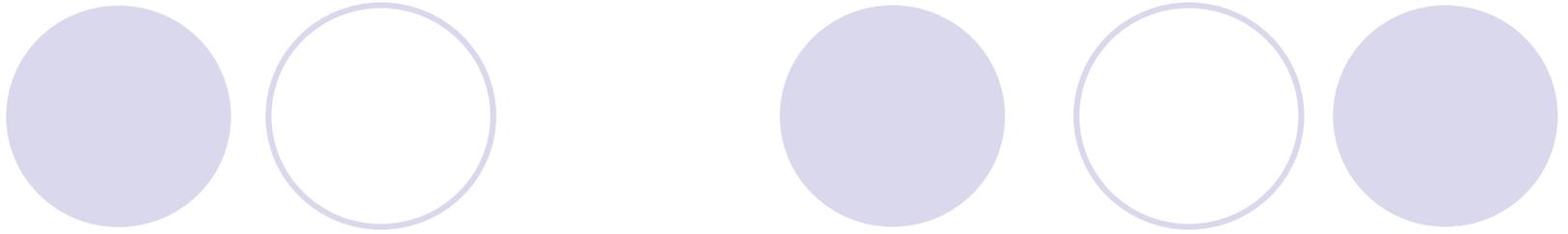
- защита прав и охраняемых законом интересов физических и юридических лиц, общества и государства от неквалифицированных и (или) недобросовестных действий в области профессиональной архитектурной деятельности, которые могут нанести ущерб безопасности зданий, сооружений и их комплексов, среде жизнедеятельности человека, историко-культурному наследию, природному окружению и архитектурному облику городов и иных поселений;



- установление профессиональных и деловых требований к архитектору (физическому лицу), осуществляющему профессиональную архитектурную деятельность;

- создание ориентиров и критериев для:

- образовательных стандартов средней и высшей архитектурной школы;
- для системы непрерывного архитектурного образования и переподготовки;
- для профессиональной аккредитации архитектурных образовательных программ.



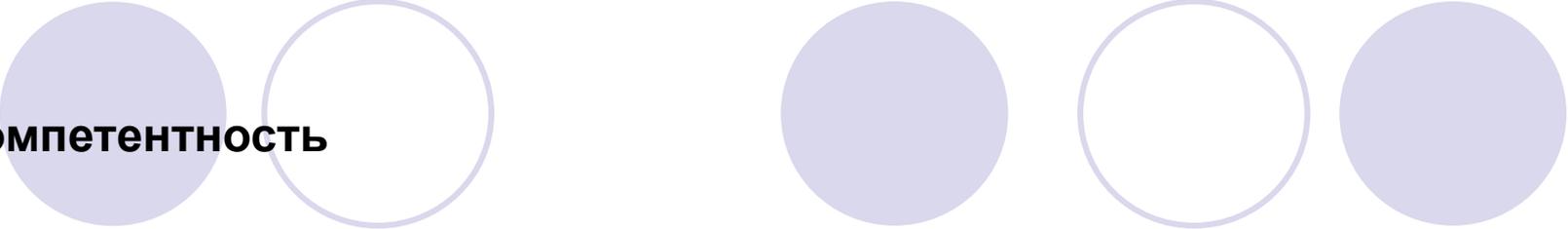
ПРИНЦИПЫ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА:

КОМПЕТЕНТНОСТЬ

НЕЗАВИСИМОСТЬ

ПРЕДАННОСТЬ ДЕЛУ

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

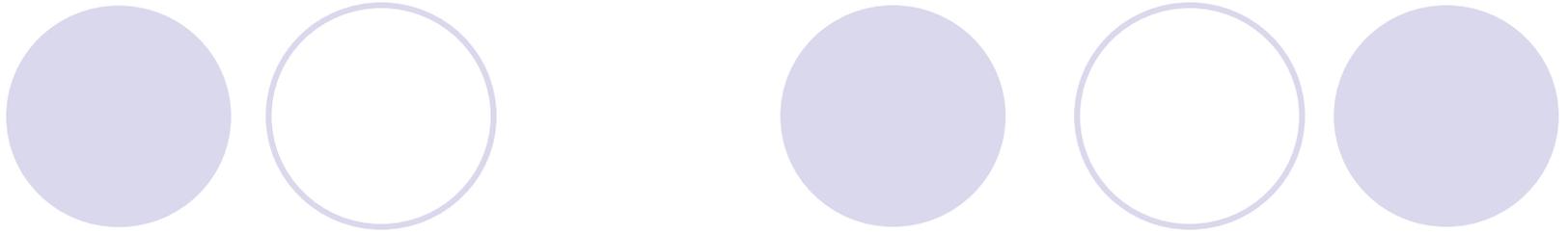


Компетентность

Архитекторы обладают систематизированным объемом теоретических и практических знаний и мастерством, накопленным в процессе получения образования, прохождения учебной и послевузовской стажировки, а также в ходе приобретения практического опыта.

Процесс получения архитектурного образования, прохождения стажировки и проверки знаний строится таким образом, чтобы убедить общественность в том, что если для выполнения профессиональных услуг нанят человек, имеющий квалификацию архитектора, то он удовлетворяет общепринятым стандартам профессиональной пригодности, обеспечивающим надлежащее предоставление таких услуг.

Кроме того, в большинстве профессиональных объединений архитекторов и особенно в МСА от архитекторов требуется поддержание и развитие своих познаний в искусстве и науке архитектуры, уважение ко всему комплексу существующих архитектурных достижений и внесение вклада в их преумножение.

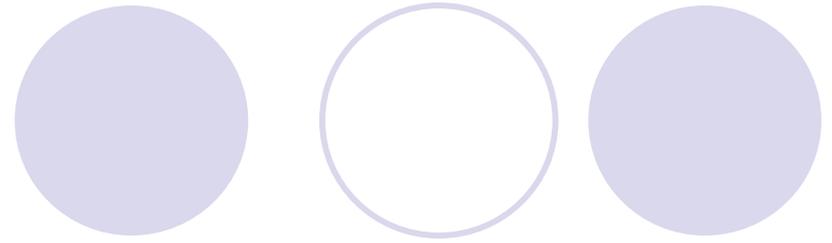
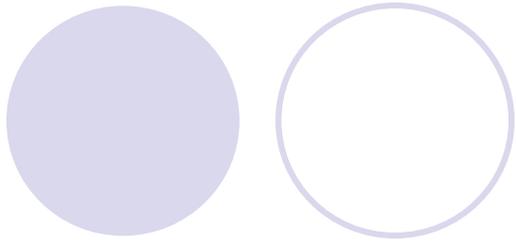


Независимость

Архитекторы обеспечивают заказчика и/ или потребителя объективным и квалифицированным советом.

Архитекторы обязаны поддерживать тот идеал, когда научно-профессиональное и бескомпромиссное суждение преобладает над любыми иными побуждениями в деле служения искусству и науке архитектуры.

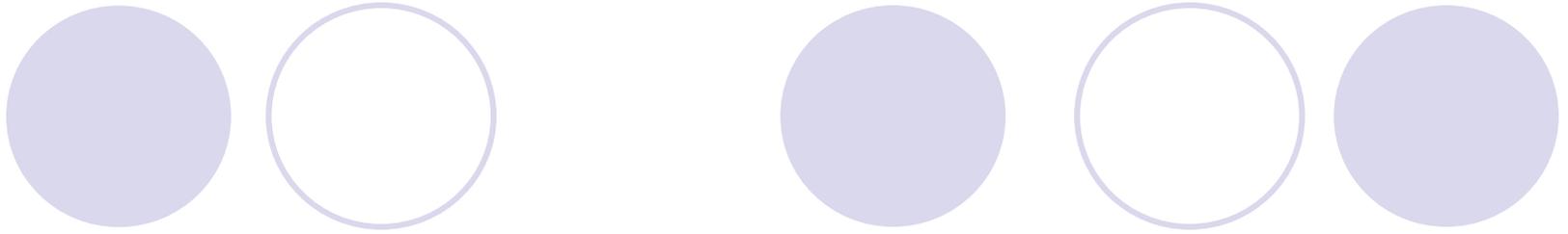
Архитекторы также должны блюсти дух и букву законов, которые регулируют их работу, и к тому же тщательно рассчитывать социальные и экологические последствия своей профессиональной деятельности.



Преданность делу

Архитекторы привносят в работу, выполняемую от имени своих заказчиков и всего общества, высокую степень бескорыстной преданности делу.

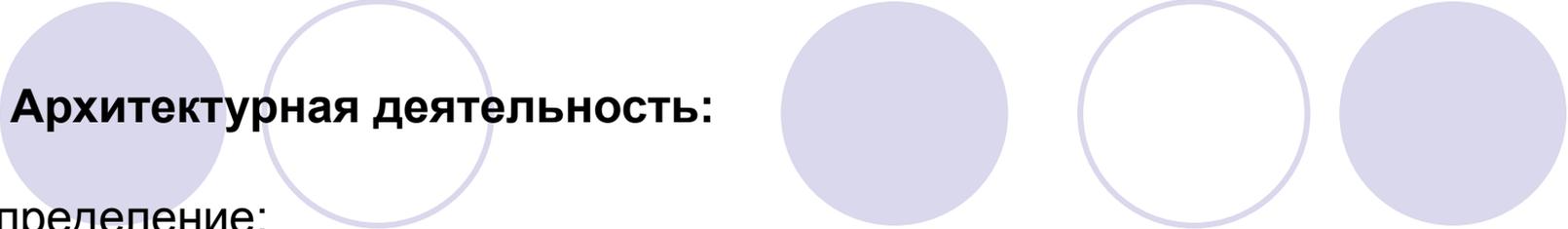
Представители профессии призваны обслуживать своих заказчиков компетентно и профессионально, выражая их интересы и вынося при этом непредвзятые и беспристрастные суждения.



Ответственность

Архитекторы осознают свою ответственность за независимый и, если понадобится, критический совет, предоставляемый ими заказчикам, а также за влияние своей работы на общество и окружающую среду.

Архитекторы берутся за предоставление профессиональных услуг только в том случае, если они, в результате полученного ими образования, практической подготовки и/ или приобретенного практического опыта и вместе с теми, кого они привлекают в качестве консультантов, располагают необходимой квалификацией в конкретно затрагиваемых технических областях.

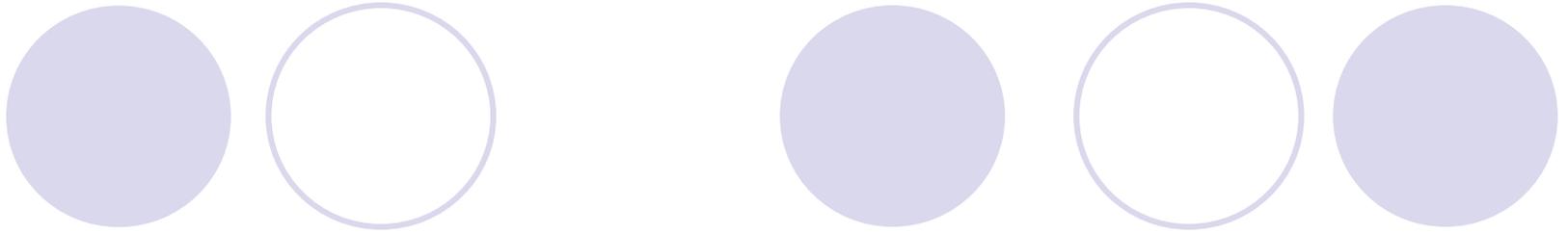


1. Архитектурная деятельность:

Определение:

Архитектурная деятельность заключается в предоставлении профессиональных услуг по подготовке, разработке и осуществлению в натуре проектных решений материально-пространственной среды жизнедеятельности человека и общества, поселений и отдельных территорий, зданий и сооружений, их элементов и комплексов в неразрывной связи с территориальным планированием, дизайном, строительством, реставрацией или реконструкцией.

Указанные профессиональные услуги включают (но ими не исчерпываются) следующие виды работ: предпроектные исследования; разработку и оформление проектов; выполнение макетов, чертежей, спецификаций и технической документации; координирование подготовки технической документации, выполняемой представителями других профессий (инженерами, градостроителями, ландшафтными архитекторами и пр.), всюду, где это требуется, и без ограничений; **ведение экономики строительства; руководство контрактами; наблюдение за ходом строительства (авторский надзор) и управление проектами (проектный менеджмент)**



2. Архитектор (аттестованный архитектор):

Определение:

Архитектор (аттестованный архитектор) - лицо, имеющее высшее профессиональное образование, профессиональная квалификация и опыт которого соответствуют положениям настоящего Стандарта и подтверждены прохождением аттестации в порядке, установленном настоящим Стандартом и Федеральным законом об архитектурной деятельности;

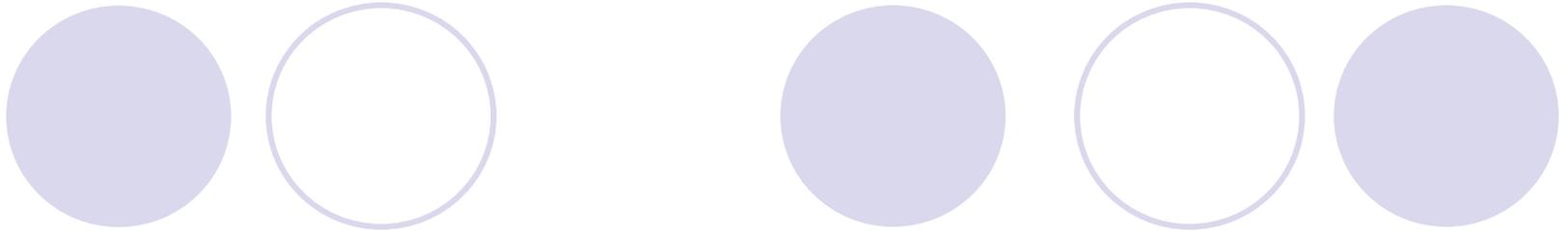
Архитектор несёт ответственность за справедливое и устойчивое развитие и благополучие, выражение культурных особенностей человеческих поселений языком пространств, форм и сохраняемых исторических контекстов.



3. основополагающие требования к аттестованному архитектору

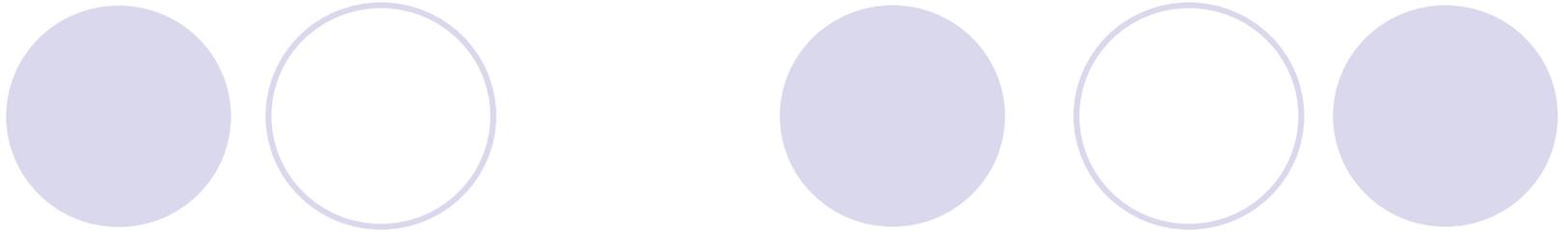
Определение:

Основополагающие требования к лицу, претендующему на квалификационную аттестацию в качестве архитектора – **это знания, навыки и способности**, которые должны быть приобретены в процессе получения официально признанного высшего профессионального образования и послевузовской практической подготовки (интернатуры). Данные знания, навыки и способности должны быть продемонстрированы претендентом в ходе специальной процедуры аттестации, что в совокупности с академической подготовкой, **позволит считать данное лицо профессионально пригодным к ведению архитектурной практики.**



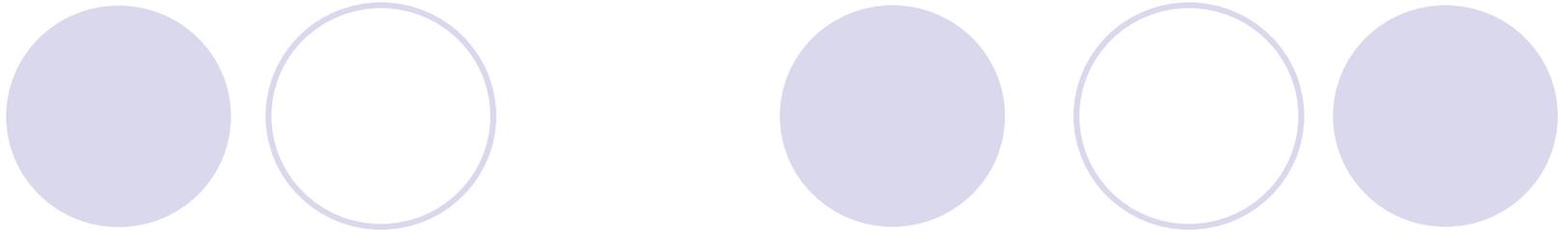
2.1. Гражданин (архитектор), имеющий намерение осуществлять архитектурную деятельность, должен иметь:

- **документ государственного образца о высшем архитектурном образовании** (диплом архитектора, квалификацию/ степень магистра и/или бакалавра архитектуры) и
- **обладать специальной подготовкой и стажем практической деятельности**, подтвержденными квалификационной аттестацией, необходимыми для надлежащего осуществления прав и обязанностей, перечисленных в данном Стандарте, и возложенных на него Федеральным законом «Об архитектурной деятельности в Российской Федерации».



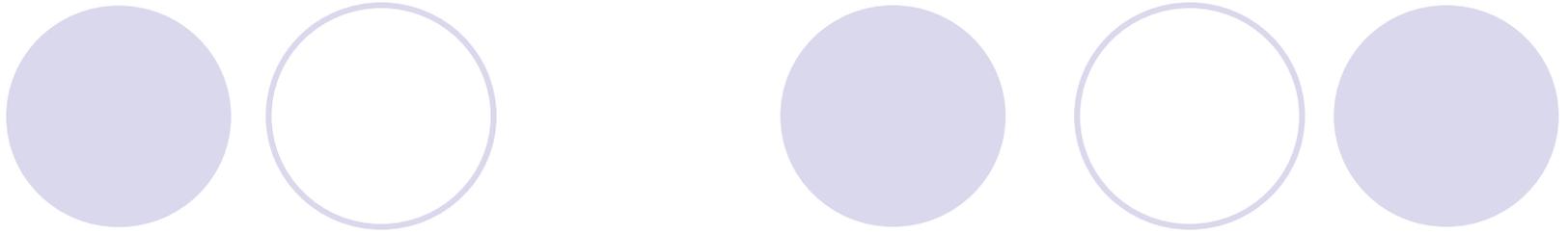
2.3. Квалификационный уровень академической подготовки гражданина (архитектора) должен соответствовать Федеральному Государственному Образовательному Стандарту высшего образования по направлению подготовки Архитектура, программа которого должна обеспечивать и развивать у студентов:

- осознание ответственности за гуманитарные, социальные, культурные, градостроительные, архитектурные ценности, за сохранение окружающей среды и архитектурного наследия.
- приобретение адекватных знаний в области методов проектирования, обеспечивающих экологическую устойчивость, сохранение и реабилитацию окружающей среды.
- развитие творческой компетентности в области строительной техники с упором на углубленное знание научных дисциплин и строительных методов, имеющих отношение к архитектуре.



- приобретение адекватных знаний в области проектного финансирования, проектного менеджмента, методов управления проектами, в т.ч. контроля за осуществлением и стоимостью строительного проекта.
- наработку навыков проведения исследовательской работы в качестве неотъемлемой части архитектурного обучения, как для студентов, так и для преподавателей.

2.4 Квалификационный уровень академической подготовки должен предусматривать наличие у дипломированного специалиста или выпускника вуза с квалификацией **(степенью) бакалавра/ магистра архитектуры** основополагающих знаний, навыков и способностей, перечисленных в **Приложении 1** настоящего Стандарта.

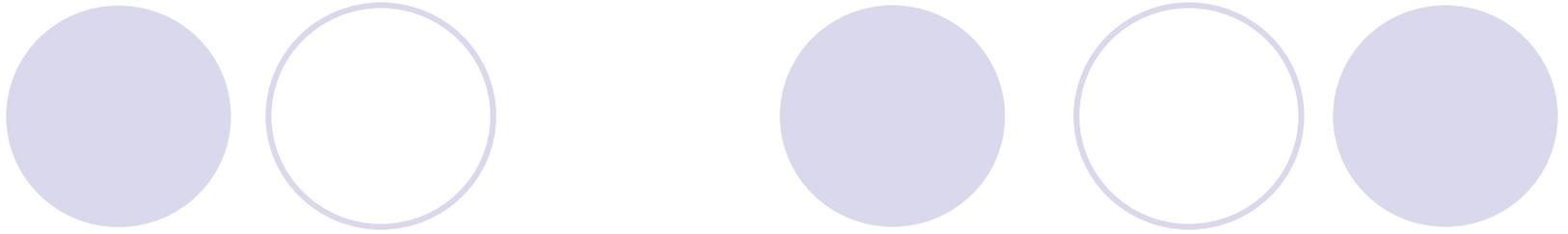


Послевузовская стажировка (Интернатура)

Определение:

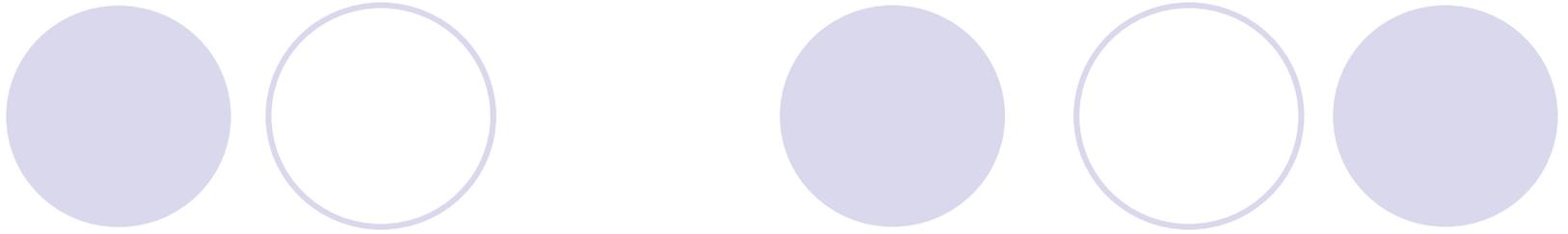
Послевузовская стажировка (интернатура) **является формой практического архитектурного обучения, нацеленной на закрепление и развитие профессиональных знаний и компетенций, полученных в вузе.** Успешное прохождение интернатуры является обязательным условием допуска претендента к аттестации в качестве квалифицированного архитектора.

2.5. Квалификационные требования к практической подготовке и стажу работы по специальности предусматривают наличие у гражданина, имеющего диплом бакалавра или магистра архитектуры необходимого практического опыта – **стажировки (интернатуры) продолжительностью 4 года - для бакалавров и 2 года - для магистров.**



2.6. Практическая стажировка (интернатура) бакалавра или магистра должна проходить под руководством архитектора, имеющего квалификационный сертификат (аттестат) и подтвердившего свое согласие на руководство стажировкой. Стажировка должна предусматривать условия для участия стажера в разработке и принятии решений при выполнении профессиональных работ и услуг по категориям и позициям, перечисленным в Приложении 2 настоящего Стандарта.

2.7. Документом, подтверждающим прохождение стажировки по специальности является письменный отчет стажера и рекомендация руководителя стажировки (далее – Рекомендация), содержащая данные о степени участия выпускника вуза в создании и реализации архитектурных проектов. Рекомендация заверяется подписью руководителя.



2.6. Практическая стажировка (интернатура) бакалавра или магистра должна проходить под руководством архитектора, имеющего квалификационный сертификат (аттестат) и подтвердившего свое согласие на руководство стажировкой. Стажировка должна предусматривать условия для участия стажера в разработке и принятии решений при выполнении профессиональных работ и услуг по категориям и позициям, перечисленным в Приложении 1 настоящего Стандарта.

2.7. Документом, подтверждающим прохождение стажировки по специальности является письменный отчет стажера и рекомендация руководителя стажировки (далее – Рекомендация), содержащая данные о степени участия выпускника вуза в создании и реализации архитектурных проектов. Рекомендация заверяется подписью руководителя.

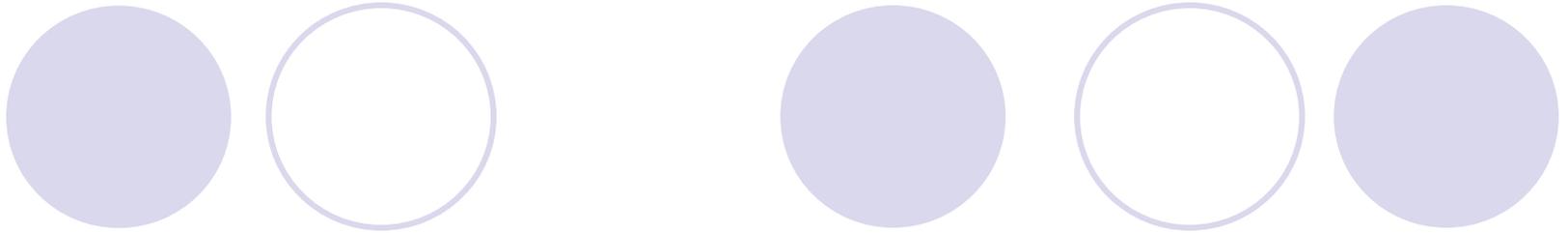


Требования к позициям по профессиональной стажировке (интернатуре)

Стажировка должна предусматривать условия для участия стажера в разработке и принятии решений при выполнении профессиональных работ и услуг по следующим категориям и позициям (в скобках указана минимальная продолжительность работ в рабочих днях при полной занятости) :

1. Разработка проекта и документации для строительства (150)

- а) задание на проектирование (10)
- б) анализ участка и окружения (10)
- в) эскизный проект (15)
- г) Анализ стоимости строительства (10)
- д) работа с законодательными актами и нормативами (15)
- е) разработка проекта (65)
- ж) документация для строительства (120)
- з) спецификации и изучение строительных материалов (15)
- и) проверка чертежей и координация инженерных разделов проекта (15)



2. Участие в реализации проекта на стадии строительства (40)

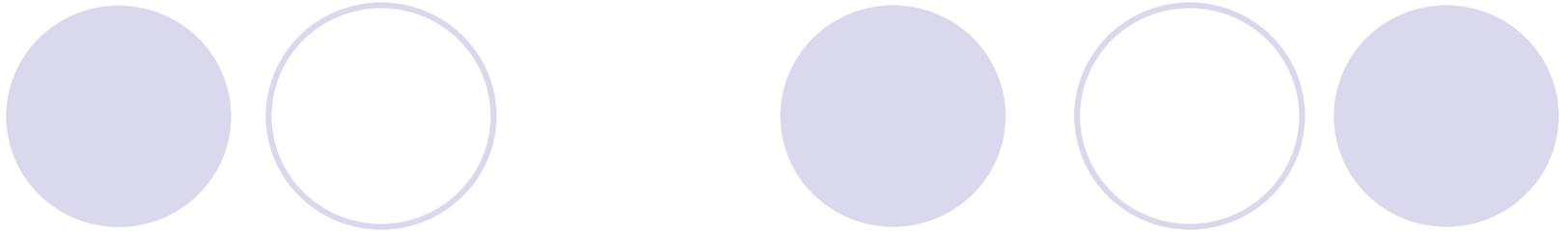
- к) тендер и переговоры с подрядчиком (10)
- л) функции проектировщика (15)
- м) авторский и технический надзор (15)

3. Руководство процессом проектирования (25)

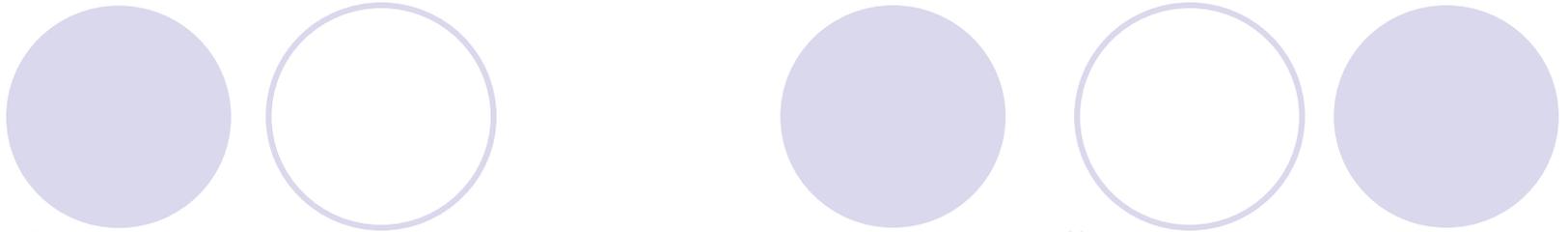
- н) руководство разработкой проекта (15)
- о) делопроизводство проектной организации (10)

4. Прочие работы и услуги (20)

- п) работа с органами архитектуры и градостроительства и др. (5)
- р) консультации заказчиков (10)
- с) обмеры, обследования и др. (5)



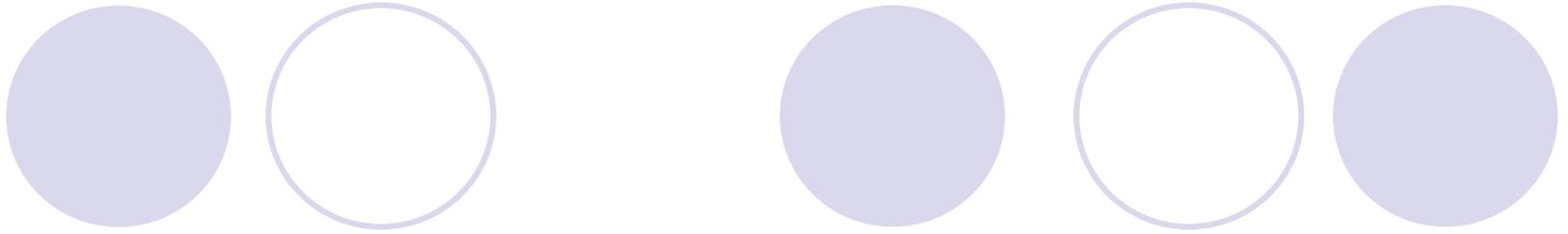
2.8. Диплом степени (квалификации) бакалавра или магистра в области архитектуры вместе с Рекомендацией служат основанием для допуска архитектора к сдаче квалификационного экзамена с целью получения в установленном порядке квалификационного аттестата на архитектурную деятельность в Российской Федерации.



3. Квалификационная аттестация архитектурной деятельности

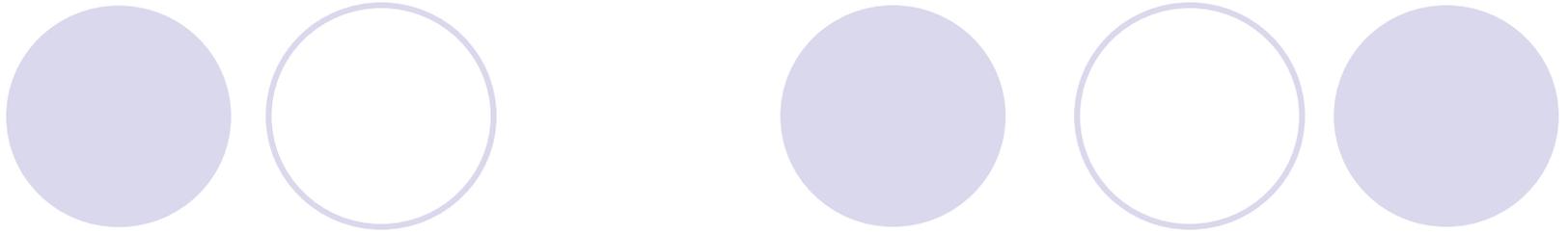
3.1. Квалификационная аттестация архитектурной деятельности подтверждает минимально необходимый уровень академического образования, а также знаний, способностей и практического опыта, удовлетворяющих аттестационным условиям и требованиям, установленным настоящим стандартом.

3.2. Соответствие гражданина (архитектора) – выпускника вуза аттестационным требованиям и условиям устанавливается посредством квалификационного экзамена (далее – Экзамена), проводимого в установленном порядке Центральной квалификационной комиссией САР и территориальными квалификационными комиссиями САР. Экзамен предусматривает рассмотрение и оценку позиций, указанных в п.3.3. и Приложении 1 настоящего Стандарта, а также деловых и личностных качеств соискателя квалификационного аттестата.



3.3. Критерием оценки профессионально-квалифицированного уровня гражданина (архитектора) – соискателя квалификационного аттестата на архитектурную деятельность, гарантирующего безопасность, здоровье и благополучие граждан, государства и общества, является подтверждение им профессионализма по разделам и позициям, указанным в Приложении 1 настоящего Стандарта.

3.4. Порядок и метод проведения Квалификационного экзамена (письменный, устный, собеседование, тестирование с использованием ЭВМ (компьютерной техники) в соответствии с настоящим Стандартом устанавливается Центральной квалификационной комиссией САР.

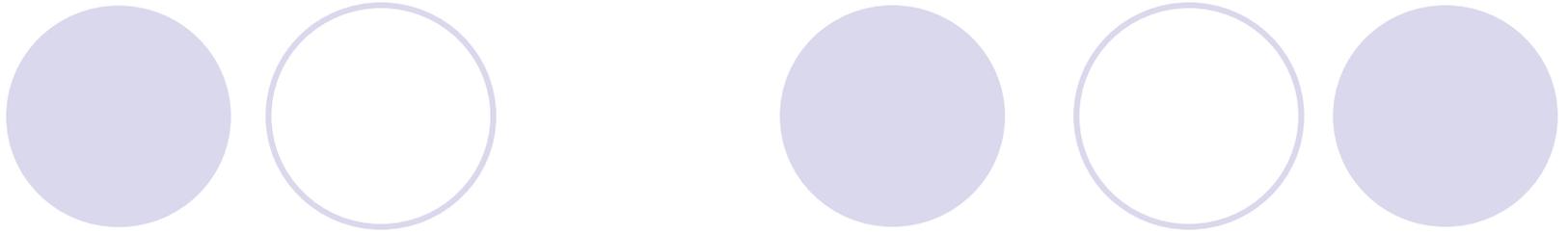


Аттестация

Определение:

Аттестация – это официальное юридическое подтверждение квалификации данного лица, позволяющее ему/ей практиковать в качестве зарегистрированного архитектора.

Квалификационный аттестат, дающий право на осуществление архитектурной деятельности в Российской Федерации, **могут получить иностранные граждане и лица без гражданства на одинаковых основаниях с гражданами России**, если это предусмотрено международным договором РФ или соглашением с иностранным государством, либо с уполномоченным на то национальным органом (организацией, объединением), о взаимном признании регистрации, лицензирования или иной формы допуска к осуществлению архитектурной деятельности и квалификационной аттестации.



Непрерывное профессиональное развитие

Определение:

Непрерывное профессиональное развитие – это длящийся всю жизнь процесс обучения, который поддерживает, углубляет или расширяет знания и навыки архитекторов.

Постоянное пополнение знаний и участие в программах непрерывного архитектурного образования (НАО) **является обязанностью каждого аттестованного (лицензированного) архитектора.**

Прохождение программ непрерывного образования **является обязательным условием регулярного возобновления архитектурной лицензии.**