




ЛЕКЦИЯ 2
Статус архитектора
ASSORD



(ACCORD) - Соглашение МСА по
рекомендуемым международным стандартам
профессионализма в архитектурной практике
Принята на XXI Ассамблее МСА в Пекине в 1996г.

- принципы профессионализма
- архитектурная практика
- понятие «архитектор»
- процедура легализации на рынке архитектурных работ и услуг



ПРЕАМБУЛА

- Первейшим долгом архитекторов как профессионалов является забота об обществе, которому они служат. Этот долг превалирует над их личными интересами и интересами заказчиков.
- Международный союз архитекторов (МСА) полагает, что в мире, где торговля в сфере профессиональных услуг быстро расширяется и где архитекторы регулярно предоставляют свои услуги сообществам, не являющимся для них родными, существует потребность в выработке единых международных стандартов профессионализма в архитектурной практике.
- Архитекторы, удовлетворяющие стандартам, приведенным в настоящем «Соглашении», благодаря полученному образованию, уровню компетентности и усвоенным морально-этическим нормам поведения, будут способны блюсти высшие интересы тех сообществ, которым они служат.



ПРИНЦИПЫ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА

Представители архитектурной профессии свято соблюдают стандарты профессионализма, честности и компетентности, тем самым, принося в общество свои уникальные навыки и способности, существенно важные для устойчивого развития архитектурной среды, благосостояния общества и поддержания культуры.

К основополагающим принципам профессионализма, закрепленным в законодательствах, а также в кодексах этики и нормах, определяющих профессиональное поведение, относятся:

- КОМПЕТЕНТНОСТЬ
- НЕЗАВИСИМОСТЬ
- ПРЕДАННОСТЬ ДЕЛУ
- ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Архитектурная практика

Архитектурная практика заключается в предоставлении профессиональных услуг в сфере градостроительства, а также проектирования, строительства, расширения, консервации, реставрации или изменения облика отдельных зданий или групп зданий.

Указанные профессиональные услуги включают (но ими не исчерпываются) следующие виды работ:

- проектирование и планирование землепользования;
- проектирование городов; проведение предварительных изысканий;
- оформление проектов;
- выполнение макетов, чертежей, спецификаций и технической документации;
- координирование технической документации, подготовленной представителями других профессий (инженерами – консультантами, градостроителями, ландшафтными архитекторами и прочими специалистами - консультантами), всюду, где это требуется, и без ограничений;
- **ведение экономики строительства;**
- **руководство контрактами;**
- **наблюдение за ходом строительства ...и руководство проектами.**



Архитектор

Обычно, понятие «архитектор» в силу закона или традиции применяется по отношению к лицам, которые

- **имеют академическую и профессиональную квалификацию** и, как правило,
- **зарегистрированы/ имеют лицензию или сертификат на право ведения архитектурной практики в пределах данной юрисдикции (страны).**

Архитекторы в ответе за качество, устойчивость и благополучное развитие среды обитания общества, за выражение его культуры языком архитектуры с применением таких понятий, как пространство, форма и исторический контекст.



Основополагающие требования к архитектору

- способность к созданию архитектурных проектов, удовлетворяющих как эстетическим, так и техническим требованиям и разрабатываемых с соблюдением принципов непрерывной устойчивости архитектурной среды;
- достаточное знание истории и теории архитектуры и связанных с ней областей искусства, техники и гуманитарных наук;
- знание изящных искусств, поскольку они влияют на качество архитектурного проектирования;
- достаточные знания в области городского дизайна, градостроительства и наличие навыков, требуемых в процессе планирования территорий;
- понимание взаимосвязи между людьми и зданиями, между зданиями и окружающей их средой, а также необходимости соотносить здания и пространства между ними с потребностями людей и человеческим масштабом;



- адекватные знания средств достижения непрерывной устойчивости среды при разработке проекта;
- понимание роли архитектурной профессии и архитекторов в жизни общества, в частности, учет социальных факторов при подготовке технических заданий;
- понимание методики проведения изысканий и подготовки технических заданий на проектирование объектов;
- понимание принципов проектирования конструкций, а также строительных и инженерных проблем, связанных с проектированием зданий;



- достаточное знание физических и технических проблем, а также функций зданий, чтобы обеспечить в них условия внутреннего комфорта и защиты от климатических воздействий;
- необходимые навыки проектирования, способные удовлетворить запросы пользователей зданий в пределах ограничений, накладываемых стоимостными факторами и строительными нормами;
- достаточное знание соответствующих отраслей промышленности, организаций, нормативных требований и процедур, относящихся к воплощению проектных концепций в здания и к интеграции планов зданий в общую планировку;
- достаточное знание вопросов финансирования проектов, проектного менеджмента и управления затратами.



Политика:

В соответствии с «Хартией МСА/ЮНЕСКО по архитектурному образованию», МСА должен отстаивать требование, чтобы **образование архитекторов имело продолжительность не менее 5 лет (без учета периода приобретения практического опыта/ практической стажировки/ обучения в интернатуре)** на основе полной учебной загрузки по аккредитованной/ прошедшей процедуру утверждения (валидации)/ общепризнанной программе в аккредитованном/ прошедшем процедуру валидации / признанном университете (вузе)...



Процедура легализации на рынке работ и услуг

1. Образование

Архитектурное образование должно обеспечивать наличие у всех выпускников знаний и навыков в области архитектурного проектирования, включая овладение техническими системами и требованиями, а также умение учитывать факторы охраны здоровья, безопасности и поддержания экологического баланса.

Необходимо понимание выпускниками культурного, интеллектуального, исторического, социального и экономического контекста архитектуры и ее воздействия на окружающую среду, глубокое осознание ими роли архитекторов и их ответственности перед обществом, а также развитие у будущих архитекторов культурного, аналитического и творческого мышления.



2. Практический опыт/ Практическая стажировка/ Послевузовская стажировка (Интернатура)

Практический опыт/ практическая стажировка/ послевузовская стажировка (интернатура) являются целенаправленными и определенным образом структурированными формами архитектурного обучения и/ или последующего процесса присвоения профессиональной квалификации. Они предшествуют регистрации/ лицензированию/ сертификации в качестве архитектора.

Политика:

Ввести требование, чтобы **выпускники архитектурных вузов проходили, как минимум, двухлетний период приобретения практического опыта/ практической стажировки/ послевузовской стажировки (интернатуры) перед регистрацией/ лицензированием/ сертификацией на право практиковать в качестве архитектора.** Ставится задача в дальнейшем довести срок практической стажировки до 3 лет, но при этом допускается определенная гибкость в понятии эквивалентности такой стажировки.

3. Демонстрация профессиональных знаний и навыков

От каждого лица, подающего заявку на регистрацию/ лицензирование/ сертификацию в качестве архитектора, требуется продемонстрировать перед национальным полномочным органом приемлемый уровень профессиональных знаний и навыков.

Политика:

Необходимо, чтобы требуемые от архитектора знания и навыки были подтверждены предоставлением соответствующих свидетельств. Эти свидетельства должны включать успешную сдачу, по меньшей мере, одного экзамена по завершении периода приобретения практического опыта/ практической стажировки/ послевузовской стажировки (интернатуры). Те необходимые компоненты знаний и навыков в области профессиональной практики, которые не проверяются экзаменом, должны быть подтверждены другими адекватными свидетельствами. Сюда относятся такие предметы, как управление частными компаниями и юридические аспекты архитектурной практики.

МСА налагает ограничения на проведение экзаменов/ оценки подготовки, которые основаны не на проверке компетентности.

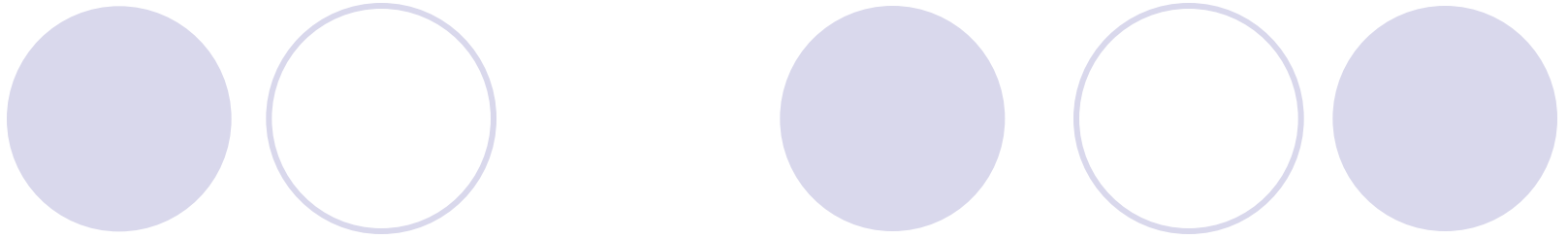


4. Регистрация/ Лицензирование/ Сертификация

Регистрация/ лицензирование/ сертификация служат официальными юридическими подтверждениями квалификации данного лица, позволяющими ему/ей практиковать в качестве архитектора, поскольку процесс регистрации увязан с соблюдением норм, препятствующих выполнению неквалифицированными лицами определенных функций.

Политика:

Союз МСА должен способствовать введению во всех странах регистрации/ лицензирования/ сертификации деятельности архитекторов. В интересах общественности меры по обеспечению такой регистрации/ лицензирования/ сертификации должны быть закреплены законодательно.

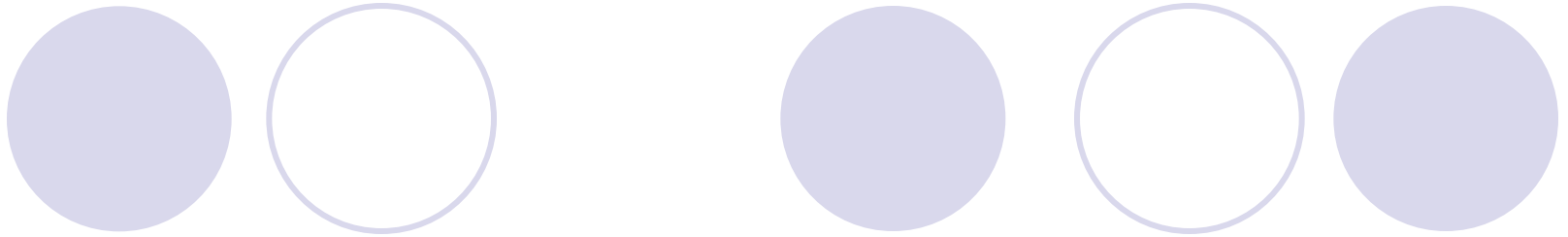


В интересах обеспечения потребностей общества в основу регистрации/ лицензирования/ сертификации должен быть положен необходимый минимальный набор стандартов компетентности по таким аспектам, как образование, практический опыт и проверка знаний.

Лицензирование любого рода деятельности – это проявление присущей государству функции по охране порядка. Эта функция призвана обеспечить защиту здоровья, безопасности и благосостояние его граждан.

Существует пять общепринятых критериев, указывающих на необходимость введения лицензирования какого-либо вида деятельности, а именно:

- 1) нерегулируемая практика рассматриваемого вида деятельности сопряжена с серьезным риском для жизни, здоровья, безопасности или экономического благосостояния потребителей, при этом вероятность нанесения вреда велика, и его возможная величина значительна;



2) рассматриваемый вид профессиональной деятельности требует высокого уровня мастерства, знаний и подготовки;

3) функции и обязанности практикующих профессионалов требуют независимого суждения, и представители этой профессиональной группы осуществляют практику независимо;

4) присущий данному виду деятельности объем предоставляемых услуг отличается от других видов профессиональной деятельности как лицензируемых, так и не лицензируемых;

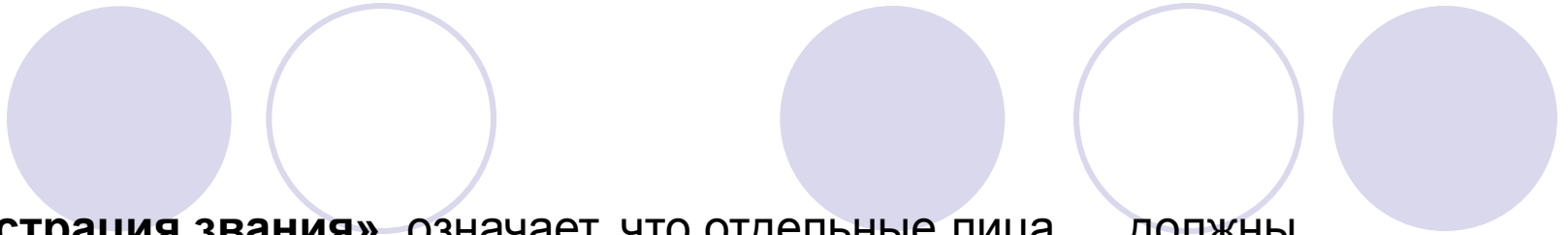
5) регулирование деятельности какой-либо профессиональной группы является оправданным, если оно оказывает положительное экономическое и культурное воздействие на общество.



Регулирование практики и регистрация профессионального звания

«Регулирование практики», т.е. регулирование профессиональной деятельности, означает, что только те лица, которые удовлетворяют конкретным законодательно закрепленным критериям профессиональной пригодности (наличие образования, практической подготовки и прохождение тестирования), имеют право предоставлять соответствующие профессиональные услуги.

Регулирование практики или лицензирование, из-за значительных затрат, требуемых со стороны государства и потребителей, а также из-за того, что они ограничивают доступ к профессиональной деятельности, – **традиционно закрепляются за теми профессиями и видами деятельности, которые, в случае отсутствия такого регулирования, представляют серьезную угрозу для общественного здоровья, безопасности и благосостояния.**



«Регистрация звания» означает, что отдельные лица ... должны удовлетворять конкретным критериям квалификации, но при этом государством контролируется только использование профессионального звания. Лица, не имеющие звания, могут продолжать предоставлять услуги. Процесс регистрации звания должен распространяться на присвоение только защищенных законом званий.

Смысл регистрации звания – дать обществу средство, при помощи которого оно могло бы отличать обученных/ квалифицированных практикующих профессионалов или лиц, предоставляющих услуги, от необученных или неквалифицированных лиц. Регистрация звания не предотвращает предоставления услуг другими, менее квалифицированными лицами: она просто устанавливает эталон, по которому можно судить о квалификации таких лиц.

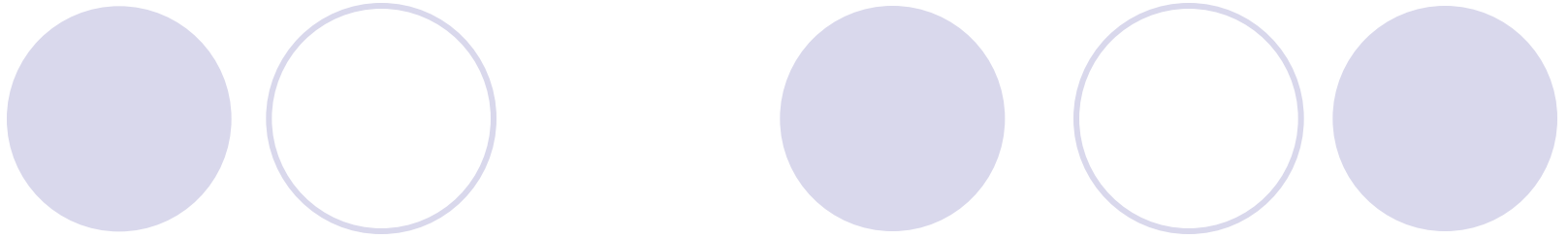
Регистрация звания считается уместной в случае отсутствия серьезной угрозы для общества; однако, потребители могут оказаться в замешательстве и заблуждаться относительно квалификации лиц, предоставляющих услуги.



5. Демонстрация компетентности перед соответствующей инстанцией

Орган, уполномоченный проверять компетентность, должен убедиться, что уровень знаний претендента соответствует требуемым стандартам, прежде чем выдать разрешение на регистрацию и присвоение профессионального звания, исполнение функций архитектора и/ или на вступление в члены профессиональной организации. От такого органа потребуются следующие шаги:

- Принятие стандартов компетентности на базе стандартов, рекомендуемых «Соглашением МСА» и другими многосторонними соглашениями, или введение национальных стандартов, сопоставимых с международными нормами;



- Оценка и утверждение местных стандартов компетентности, достигаемой в результате академического архитектурного обучения, прохождения интернатуры/ приобретения профессионального опыта и получения специфических знаний, характерных для данного региона.

Выработка таких стандартов осуществляется либо путем участия представителей проверяющего органа в деятельности независимого агентства по аккредитации/ утверждению, либо на основе рекомендаций такого агентства.

Объем знаний, достигаемый на всех этапах обучения и профессиональной подготовки архитектора, и стандарты его компетентности должны подвергаться регулярной аккредитации/ утверждению (валидации) объективной экспертной комиссией, располагающей полномочиями на санкционирование программ.



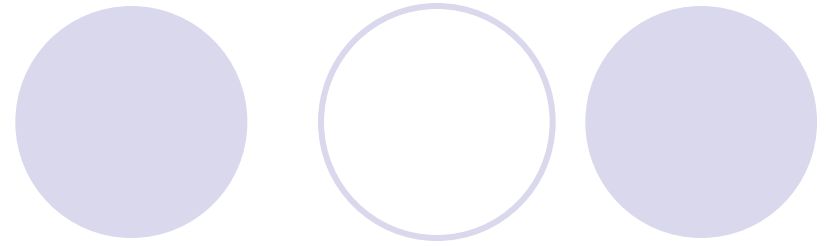
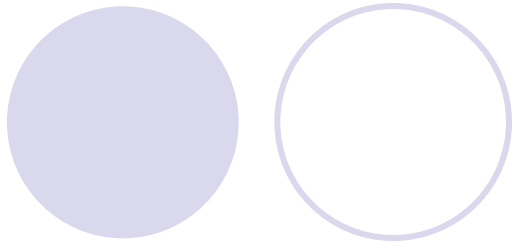
6. Непрерывное профессиональное развитие

Непрерывное профессиональное развитие – это длящийся всю жизнь процесс обучения, который поддерживает, углубляет или расширяет знания и навыки архитекторов.

Непрерывное профессиональное развитие не является очередным этапом формального образования и не приводит к получению более высокого звания, а относится к процессу обучения, длящемуся всю жизнь. Этот процесс призван поддерживать, углублять или расширять знания и навыки архитекторов во имя обеспечения высокого уровня их мастерства, в соответствии с меняющимися запросами общества.

Политика:

Политика МСА поощряет его Секции к поддержанию непрерывного профессионального развития в качестве ответственной задачи каждого отдельного архитектора. Непрерывное профессиональное развитие архитекторов отвечает также общественным интересам.



Этика и поведение

Кодекс этики и поведения утверждает профессиональные стандарты поведения, которыми архитекторы руководствуются при осуществлении своей практики. Архитекторам следует соблюдать и выполнять кодекс этики и поведения, действующий в той юрисдикции, в пределах которой они ведут свою практику.

Правила этики и поведения в качестве своей основной задачи ставят защиту общества, **заботу о более слабых его членах и об общем социальном благосостоянии**, а также служат интересам архитектурной профессии.



Представители архитектурной профессии должны быть преданы высочайшим стандартам профессионализма, честности и компетентности, а также стремиться к обеспечению как можно более высокого качества своей продукции. Тем самым, они приносят в дар обществу свои специальные и уникальные знания, мастерство и способности, весьма существенные для развития архитектурной среды и культуры своих сообществ.

Ниже следуют принципы поведения архитекторов, необходимые для соблюдения этих высоких обязательств в процессе предоставления консалтинговых услуг. Указанные принципы распространяются на все виды профессиональной архитектурной деятельности, где бы она ни осуществлялась.



Принцип 1. Общие обязательства

- Архитекторы владеют систематическими знаниями теории, искусства и науки архитектуры, а также архитектурного бизнеса, усвоенными в процессе получения образования, стажировки и приобретения опыта.

Система получения архитектурного образования, прохождения стажировки и сдачи экзаменов построена так, чтобы общественность была уверена в том, что если архитектор нанят для выполнения профессиональных услуг, то этот архитектор удовлетворяет принятым стандартам профессиональной пригодности, способствующим надлежащему выполнению указанных услуг.



- Одним из общих обязательств архитекторов является поддержание и углубление своих знаний искусства и науки архитектуры.

Архитектор обязан использовать весь комплекс архитектурных достижений и вносить вклад в его пополнение; отдавать предпочтение научно-обоснованному и бескомпромиссному профессиональному суждению перед любым другим мотивом в своем служении искусству, науке и бизнесу архитектуры.



Принцип 2. Обязательства перед обществом

Обязательства архитекторов перед обществом состоят в соблюдении духа и буквы законов, регламентирующих их профессиональную деятельность. Они также должны тщательно учитывать социальные последствия и воздействие своего творчества на окружающую среду.

Принцип 3. Обязательства перед заказчиком

Обязательства архитекторов перед своими заказчиками состоят в том, чтобы выполнять свою работу честно, добросовестно, компетентно и профессионально.

Архитекторы должны выносить непредубежденное и беспристрастное суждение, должным образом учитывая соответствующие технические и профессиональные стандарты в процессе предоставления всех видов профессиональных услуг. Научное и профессиональное суждение должно превалировать над любым другим мотивом в стремлении развивать архитектуру во всех ее проявлениях: как искусство, науку и бизнес.



Принцип 4. Обязательства перед профессией

Архитекторы обязаны поддерживать незыблемость идеалов и достоинство профессии и **должны при любых обстоятельствах вести себя уважительно по отношению к законным правам и интересам других.**

Принцип 5. Обязательства перед коллегами

Архитекторы должны требовать соблюдения своих прав, признавая при этом профессиональные амбиции и вклад своих коллег, а также вклад, внесенный в работу другими лицами.



Роль профессиональных организаций архитекторов

Профессиональные организации создаются для содействия прогрессу архитектуры, ради распространения знаний и во имя защиты интересов общества, что гарантируется при соблюдении членами этих организаций известных стандартов.

Обычно от членов профессиональных организаций ожидается поддержание известных стандартов. Это достигается путем строгого соблюдения кодексов этики и поведения, провозглашаемых профессиональными организациями, и за счет выполнения их членами других обязательных требований, таких, например, как требование непрерывного профессионального развития.

Профессиональные организации должны стремиться к обеспечению того, чтобы их члены соблюдали международные стандарты МСА, минимальные требования «Хартии ЮНЕСКО/ МСА по архитектурному образованию» и «Международного кодекса этики и поведения МСА», постоянно обновляли свои знания и навыки...