



**ВОЗРАСТНЫЕ
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ
ОСОБЕННОСТИ
ДЕТЕЙ 4 - 5 ЛЕТ**



Психологическое развитие

- Стремление к самостоятельности.
- Этические представления
- Творческие способности.
- Страхи.
- Социализация.
- Усложняется игровая деятельность.
- Активная любознательность.
- Чувствительность и ранимость.
- Половая принадлежность.

Интеллектуальные особенности

- Математические умения
- Логическое мышление
- Речевое развитие
- Окружающий мир
- Повседневные навыки

Математические умения

- Определяет расположение предметов: сзади, посередине, справа, слева, вверху, внизу, спереди.
- Знает основные фигуры геометрии: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник.
- Знает цифры от 0 до 9. Считает предметы, соотносит их количество с цифрой.
- Расставляет цифры в правильной последовательности и в обратной (от 1 до 5).
- Сравнивает разное количество предметов, понимает такие значения, как поровну, больше, меньше.

Логическое мышление

Тип мышления — наглядно-образный, который постепенно становится обобщённым и переходит в словесно-логический

Увеличивается объём памяти.

Повышается устойчивость внимания.

Ребёнок находит отличия и сходства между картинками, предметами.

Складывает по образцу постройки (пирамидка, конструктор) без посторонней помощи.

Складывает разрезанную картинку в единое целое (частей должно быть от 2 до 4).

Развитие нервных процессов позволяет ребёнку выполнять одно задание в течение нескольких (хотя бы 5) минут, ни на что постороннее не отвлекаясь.

Логическое мышление

- Вкладывает недостающие фрагменты полотна, картинок. Называет обобщающим словом определённую группу предметов, находит лишний предмет и пары.

Подбирает противоположные слова.

Видит на картинке предметы, неправильно изображённые, объясняет, что именно не так.

Речевое развитие

- Использует тысячу слов, строит фразы из 5-9 слов. Ребёнка в 4-5 лет должны понимать не только родители, но и посторонние люди.
- Знает особенности строения человека, что оно отличается от животного: называть части тела (ногти — когти, руки — лапы, волосы — шерсть).
- Употребляет множественное число.
- Находит предмет по описанию.
- Понимает значение предлогов.
- Знает профессии.
- Поддерживает беседу: отвечает на вопросы, правильно их задаёт.
- Пересказывает содержание сказки, рассказа. Учит наизусть стихи, потешки.
- Называет свои имя, фамилию, сколько лет, город, где живёт.

Окружающий мир

- Различает овощи, фрукты и ягоды.
- Знает насекомых.
- Называет домашних и диких животных и их детёнышей.
- Угадывает времена года по картинкам, знает их приметы.

Повседневные навыки

- Застёгивает пуговики и молнии, сам развязывает шнурки, управляется с ложкой и вилкой.
- Нанизывает бусины и крупные пуговицы на нитку.
- Точно проводит линии, при этом не отрывая от бумаги карандаш, благодаря развитию сенсорных особенностей.
- Заштриховывает фигуры прямыми, ровными линиями, при этом не выходя за её контуры.
- Обводит и раскрашивает картинки, не выезжая за края.
- Различает правую и левую руку.

Физическое развитие

- Улучшается координация, большинство движений выглядят со стороны увереннее.
- Движение им по-прежнему необходимо.
- Ребёнок становится ловким и быстрым.
- Мышцы растут быстро, но неравномерно.
- Средняя прибавка роста за год должна составлять 5-7 см, массы тела — до 2 кг.
- Скелет отличается гибкостью, потому что процесс окостенения не закончен.
- Возрастает потребность организма в кислороде.
- Особенность сердечной деятельности заключается в том, что ритм сердечных сокращений легко нарушается, так что при значительных физических нагрузках сердечная мышца утомляется.
- Хрусталик глаза отличается плоской формой .
- Барабанная перепонка в этом возрасте нежна и легкоранима.
- Нервные процессы далеки от совершенства, процесс возбуждения преобладает.
- Условное торможение формируется с трудом.

Советы родителям

- Запретов, правил и законов не должно быть очень много.
- Сдержанно реагируйте на справедливую обиду и гнев ребёнка.
- Рассказывайте ему о своих чувствах, переживаниях.
- Разбирайте с ним особенности и детали любых сложных этических ситуаций.
- Не перегружайте его совесть.
- Ребёнку 4-5 лет не нужно рассказывать страшные истории, показывать ужастики, рассуждать о смерти и болезнях.
- Интересуйтесь творческими особенностями и успехами своего малыша
- Разрешайте ему как можно больше играть со своими сверстниками.
- Отвечайте на любые вопросы.
- Читайте книги.
- Закрепляйте любые полученные знания.
- Играйте с ним дома.