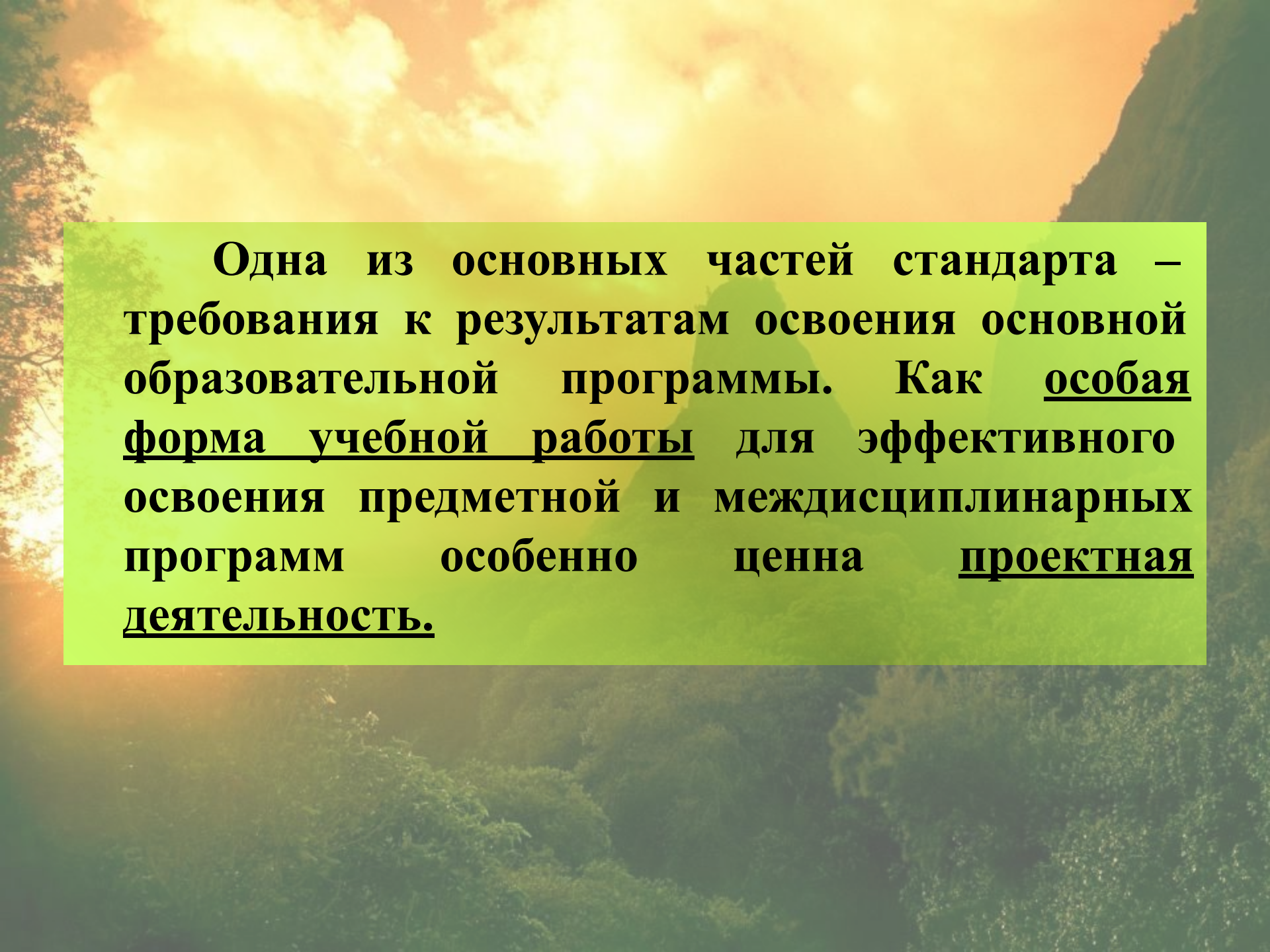


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального
образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 6
имени Героя Советского Союза Маргелова Василия Филипповича**

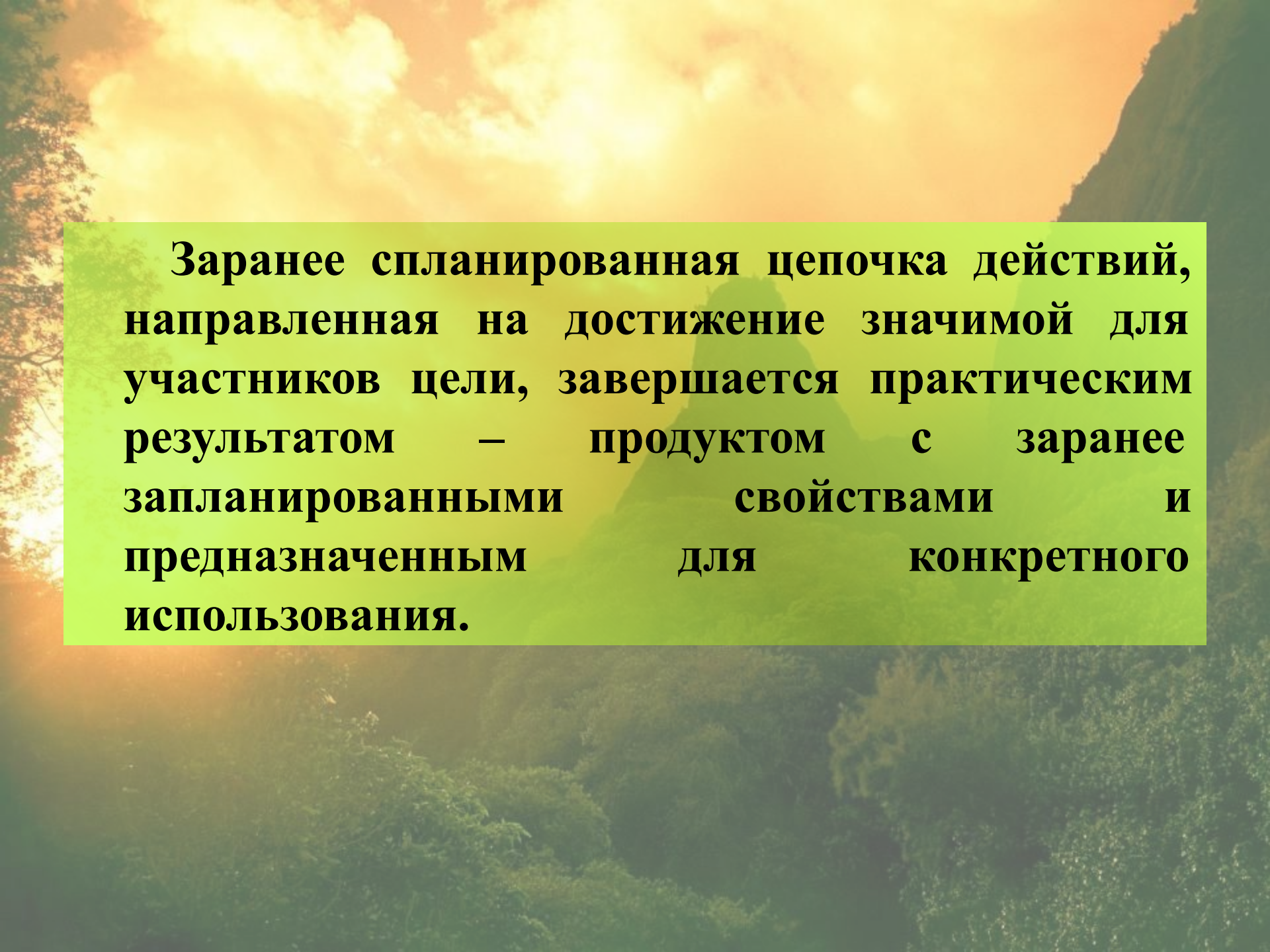
Метод проекта на уроках географии



**Учитель географии,
заместитель директора по УМР
Кремза И.М.**



Одна из основных частей стандарта – требования к результатам освоения основной образовательной программы. Как особая форма учебной работы для эффективного освоения предметной и междисциплинарных программ особенно ценна проектная деятельность.



Заранее спланированная цепочка действий, направленная на достижение значимой для участников цели, завершается практическим результатом – продуктом с заранее запланированными свойствами и предназначенным для конкретного использования.



В 5 классе рекомендуется использовать формы проектных заданий, поскольку школьники еще не готовы участвовать в полноценном проекте.

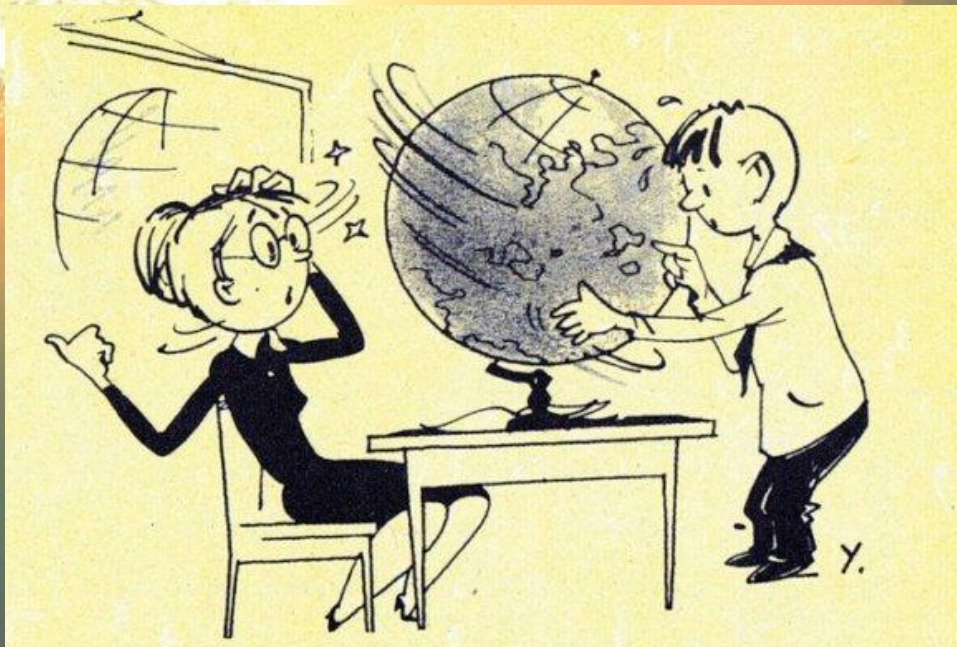
В 6-7 классах расширяются возможности за счет проектной сущности учебной игры.

**Применение метода
проектов на каждом
из возрастных этапов
способствует
развитию
многообразных
сторон личности и
творчества
школьников,
формированию УУД.**



Особенности природы Южной Америки

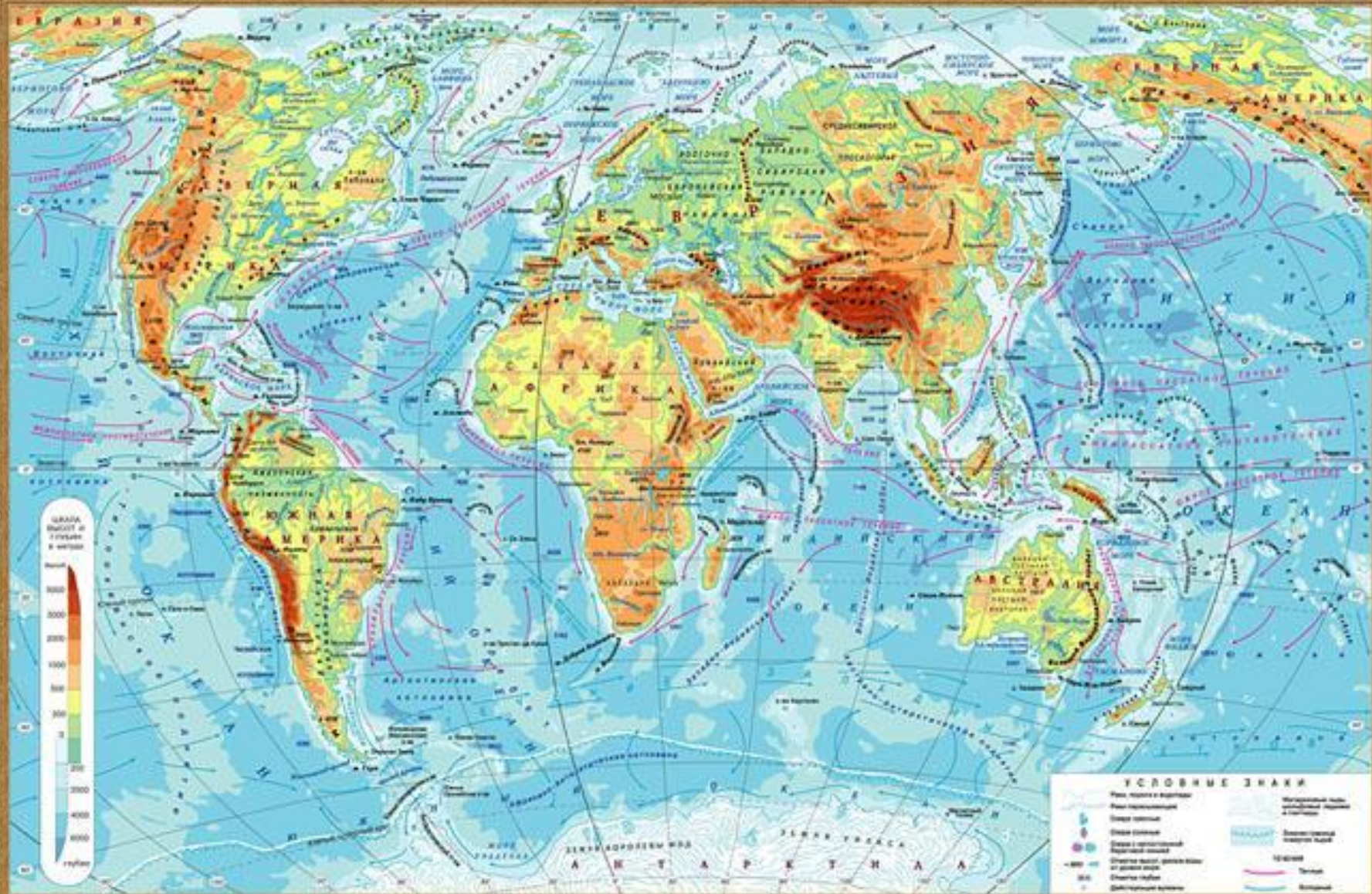
коллективный, учебный мини-проект с жестким характером управления



Письмо участников научной экспедиции

Здравствуйтесь, наши юные коллеги! После очередного путешествия мы находимся на острове Суматра. С нашего корабля исчезли все карты и многие личные вещи. Мы просим помочь нам в организации путешествия в Южную Америку.





- УСЛОВНЫЕ ЗНАКИ**
- Границы тектонических плит
 - Движение тектонических плит
 - Очаги землетрясений
 - Очаги землетрясений с магнитудой > 6,0
 - Очаги землетрясений с магнитудой > 7,0
 - Очаги землетрясений с магнитудой > 8,0
 - Очаги землетрясений с магнитудой > 9,0
 - Очаги землетрясений с магнитудой > 10,0
 - Очаги землетрясений с магнитудой > 11,0
 - Очаги землетрясений с магнитудой > 12,0
 - Очаги землетрясений с магнитудой > 13,0
 - Очаги землетрясений с магнитудой > 14,0
 - Очаги землетрясений с магнитудой > 15,0
 - Очаги землетрясений с магнитудой > 16,0
 - Очаги землетрясений с магнитудой > 17,0
 - Очаги землетрясений с магнитудой > 18,0
 - Очаги землетрясений с магнитудой > 19,0
 - Очаги землетрясений с магнитудой > 20,0
 - Очаги землетрясений с магнитудой > 21,0
 - Очаги землетрясений с магнитудой > 22,0
 - Очаги землетрясений с магнитудой > 23,0
 - Очаги землетрясений с магнитудой > 24,0
 - Очаги землетрясений с магнитудой > 25,0
 - Очаги землетрясений с магнитудой > 26,0
 - Очаги землетрясений с магнитудой > 27,0
 - Очаги землетрясений с магнитудой > 28,0
 - Очаги землетрясений с магнитудой > 29,0
 - Очаги землетрясений с магнитудой > 30,0

Ставим цель



**Как и чем мы можем
помочь участникам
экспедиции?**

Ставим задачи

Чтобы помочь путешественникам
мы должны...



- прочитать текст п.33
- найти необходимую информацию в учебнике
- воспользоваться для поиска информации атласом
- проложить удобный маршрут
- сделать карты
- составить список вещей

Выдвигаем гипотезу

Если мы сделаем

- А
- Б
- В

То этим мы ...

**Чтобы наша помощь пришла быстрее,
давайте поделимся на группы, каждая из
которых будет выполнять свое задание**



Для выполнения задания воспользуйтесь текстом учебника (с.137-142), картами атласа и конвертами с полезной информацией. Время выполнения работы – 20 минут.

Представление и защита работ

Посмотреть на карту
надо,
Горы там зовутся
Анды,
В переводе эта твердь
Означает слово медь.
Тут в былые времена,
Прогибалася земля,
А другая поневоле,
Превратилась в
плоскогорье.
Где комфортно, без
проблем?
Лима, Кито иль Белен?

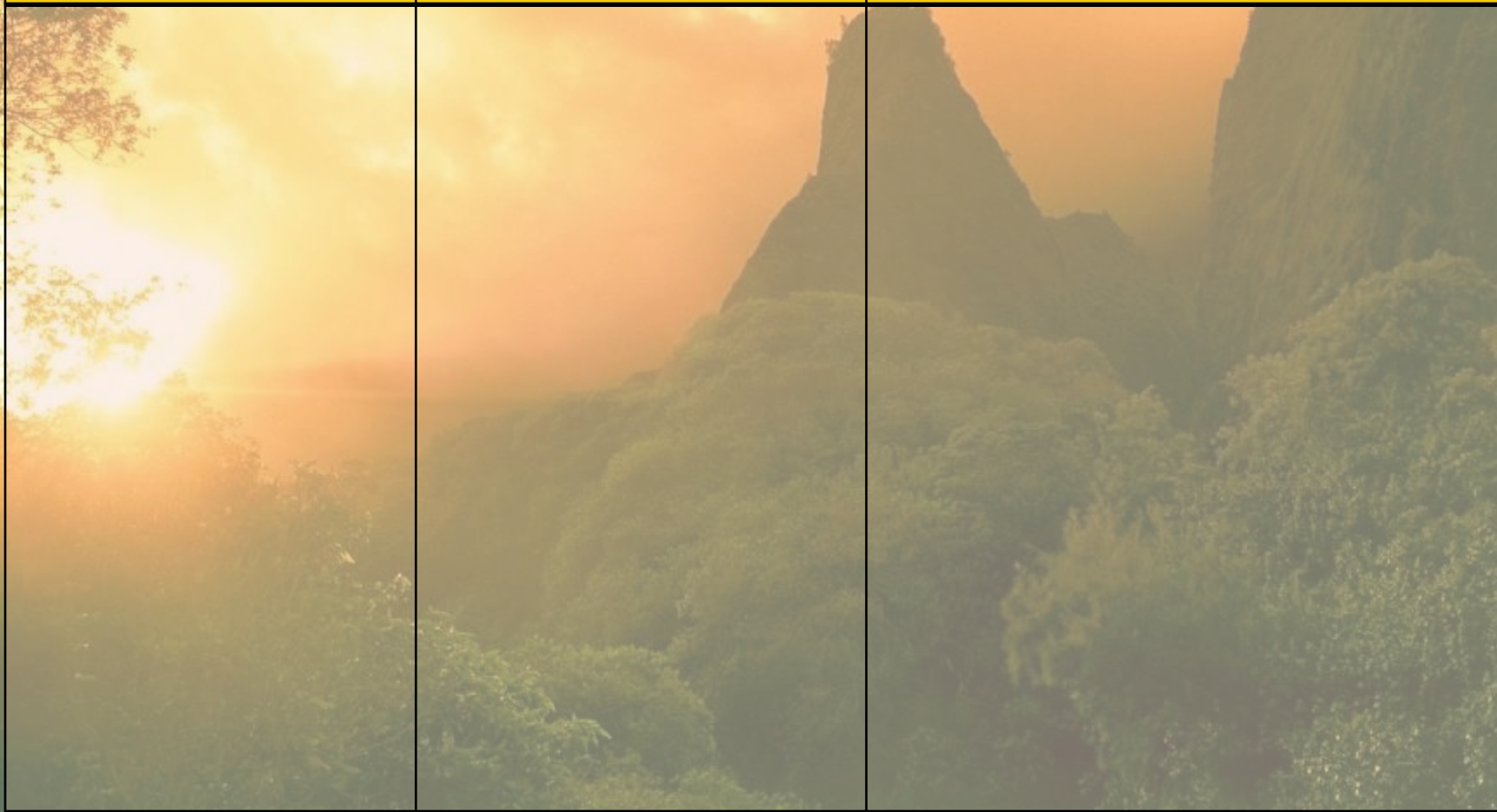
Подведение итогов



Знал

Узнал

Хочу узнать



Домашнее задание

- п.33, читать
- на контурную карту «Южная Америка» нанести крайние точки материка и объекты вдоль побережья


Анализ мероприятия



УМК издательства «Вентана-Граф»

Как можно использовать?

- Карты и атлас постоянно, а тетрадь - для разнообразия учебной деятельности, выполняя творческие задания на уроках.
- Во внеурочной деятельности взять как основу для планирования работы кружка.
- Для введения проектной деятельности, реализации различных проектов, от исследовательских до практико-ориентированных.

A scenic landscape featuring a sun setting behind a mountain peak, with a yellow text box overlaid. The sun is low on the left side, creating a warm, golden glow. The mountain peak is in the center, and the foreground is filled with dense green foliage. The sky is filled with soft, golden clouds.

Спасибо за внимание!