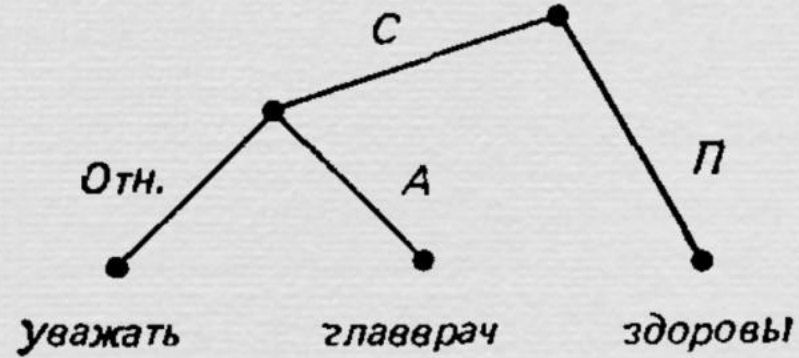


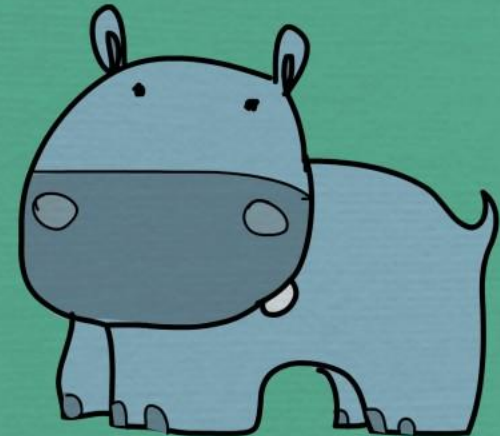
Общая психология

ощущение,
восприятие,
память

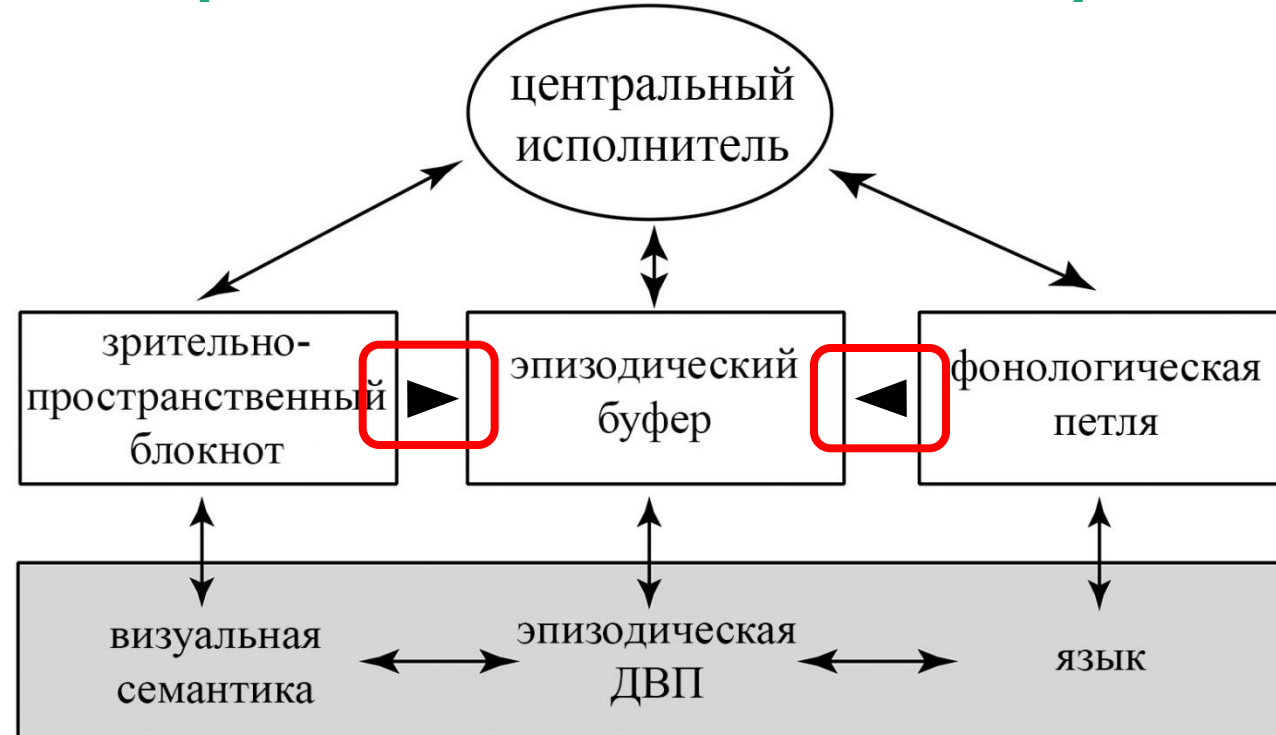


Хофман И. о модели АСТ

Занятие 14



Многокомпонентная модель рабочей памяти Алана Баддли (1974->2000-2018):



флюидные системы



кристаллизованные системы

Теория ингибирующего контроля Рэнделла Энгла:

Мой исследовательский вопрос звучал так: «Какова связь между нашей способностью сохранять информацию в активной кратковременной или рабочей памяти и нашей способностью выполнять сложные задачи реального мира, и какие механизмы отвечают за эту связь?»

Engle R.W.

Теория ингибирующего контроля Рэнделла Энгла:

Задачи «из реального мира»:

- чтение;
- аудирование;
- способность следовать указаниям;
- изучение лексики;
- конспектирование;
- рассуждение;
- игра в бридж;
- обучение созданию компьютерных программ.

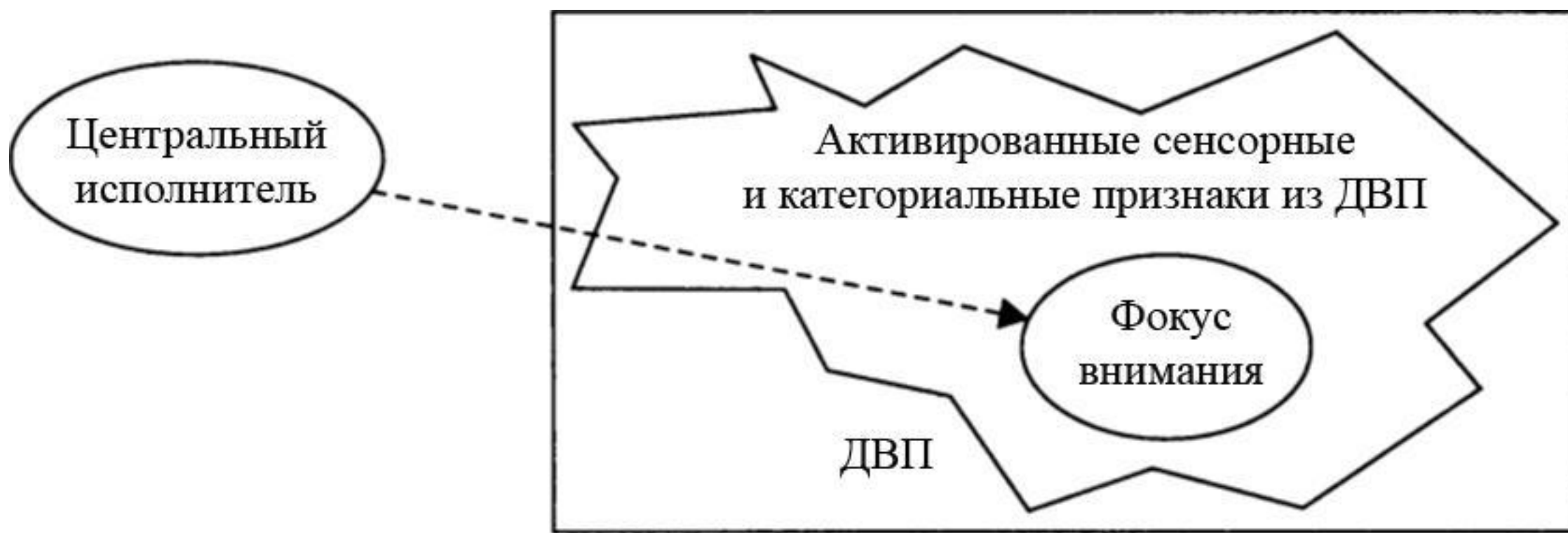
Теория ингибирующего контроля Рэнделла Энгла (2002 + 2018):

Рабочая память – способность удерживать внимание на релевантных задаче когнитивных элементах.

Проактивная интерференция – ухудшение сохранения заучиваемого материала под влиянием материала, заученного ранее.

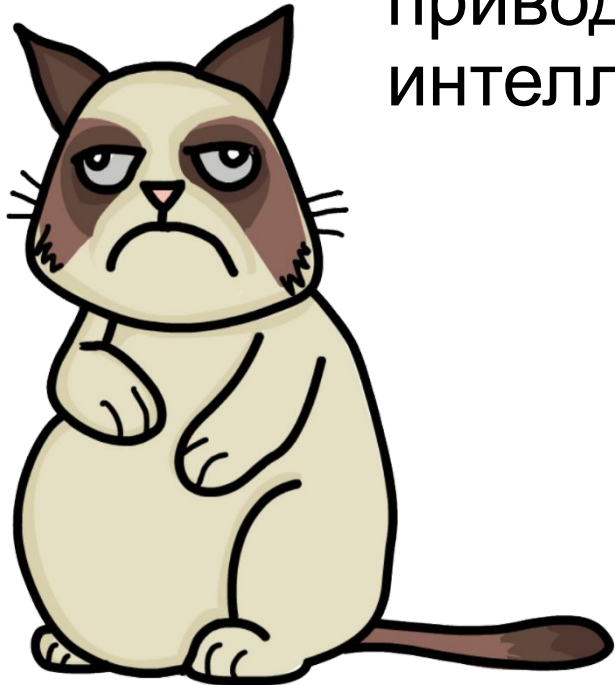
Рабочая память коррелирует с текучим интеллектом, но рабочая память состоит в сосредоточении на информации, а текучий интеллект в отказе от ненужной информации.

Теория вложенных процессов Нельсона Коуэна (1988->1999-2018):



О задачах на рабочую память:

«При этом направленная тренировка выполнения усложненного варианта этого задания [n-back] в течение нескольких недель приводит к улучшению показателей флюидного интеллекта»



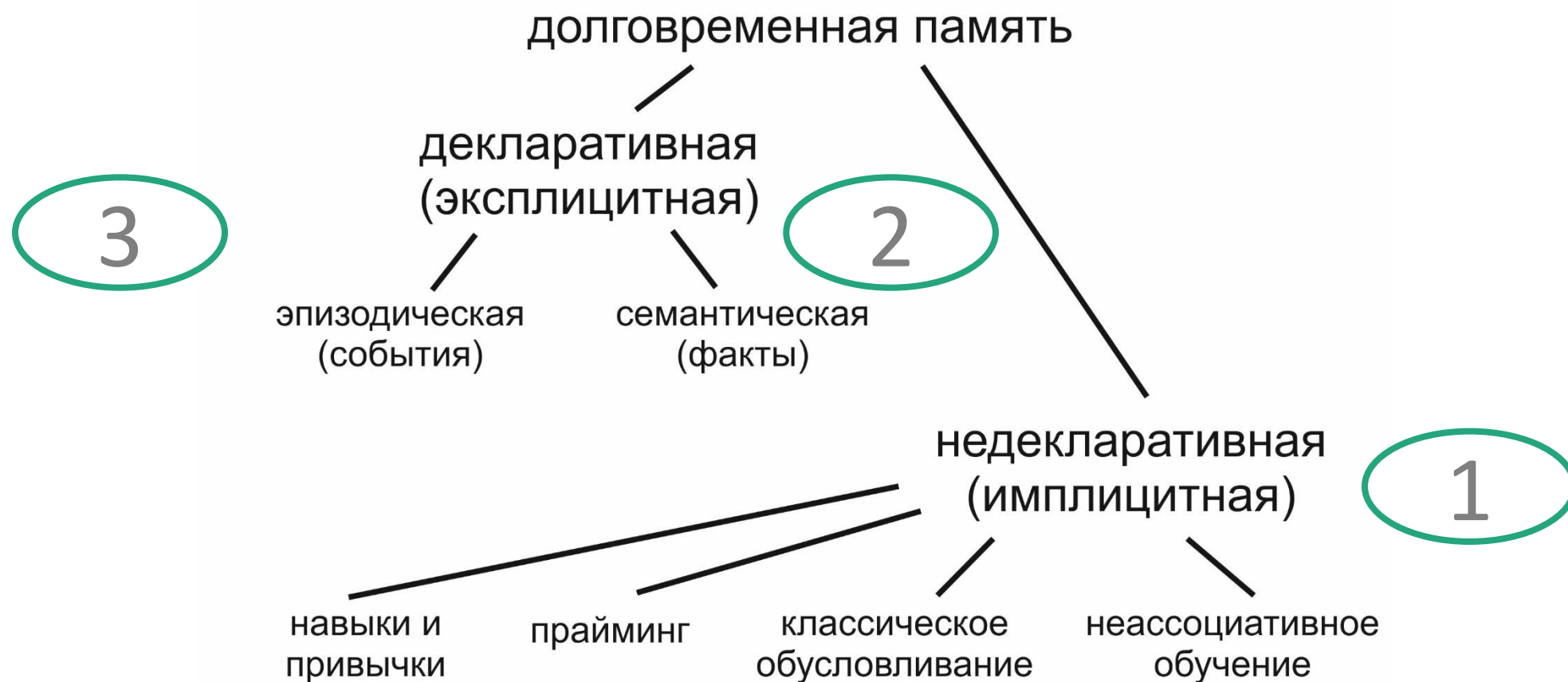
Величковский Б.Б.

Долговременная память

Классификация долговременной памяти Лэрри Сквайра (1992-2015):



Классификация долговременной памяти Лэрри Сквайра (1992-2015):



Виды памяти

- По уровню регуляции:
 - произвольная;
 - произвольная.
- По содержанию:
 - двигательная; - эмоциональная; - образная; - вербальная.
- По временному интервалу:
 - сенсорная; - кратковременная; - долговременная.

Виды памяти

- По осознанности содержания прошлого опыта: (Лэрри Сквайр)

- эксплицитная;

- имплицитная.

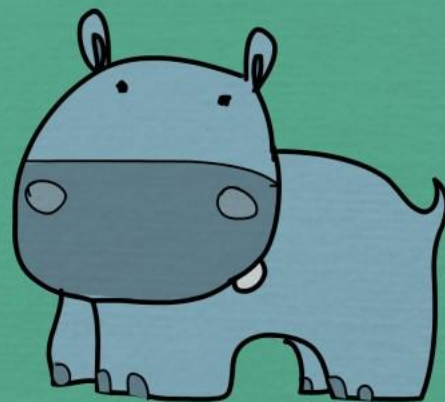
- По организации: (Эндел Тулвинг + Лэрри Сквайр)

- семантическая;

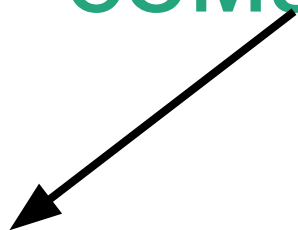
- эпизодическая.



Когда я представляю в уме дерево,
я представляю абстрактное дерево
или живой образ дерева?



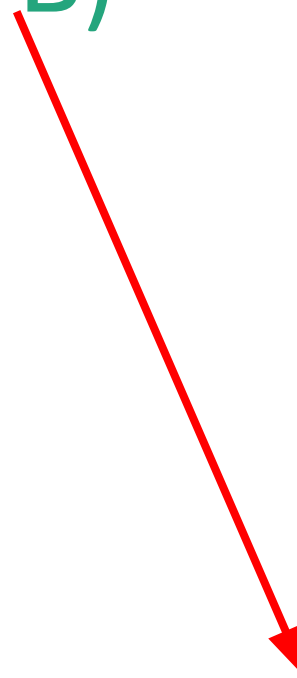
кодирование образов (образная vs вербальная семантическая память)



радикальная теория образов
(Шепард, Косслин)



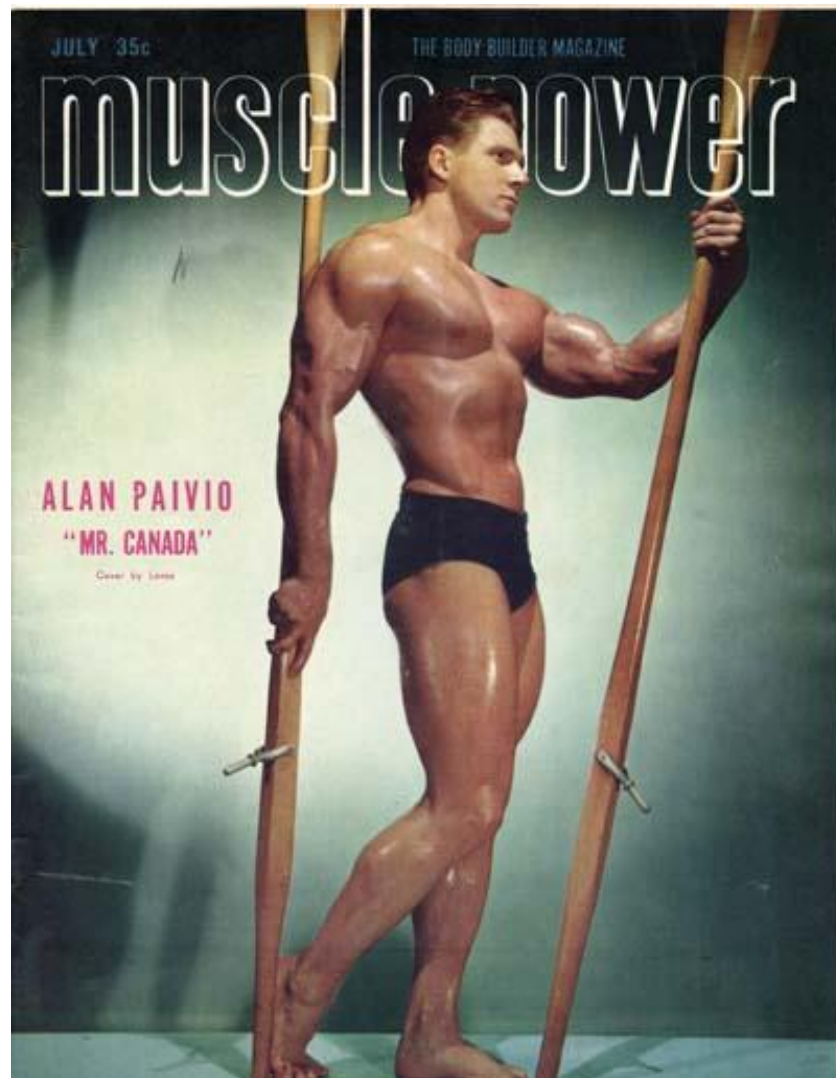
теория двойного кодирования
(Пэйвио)



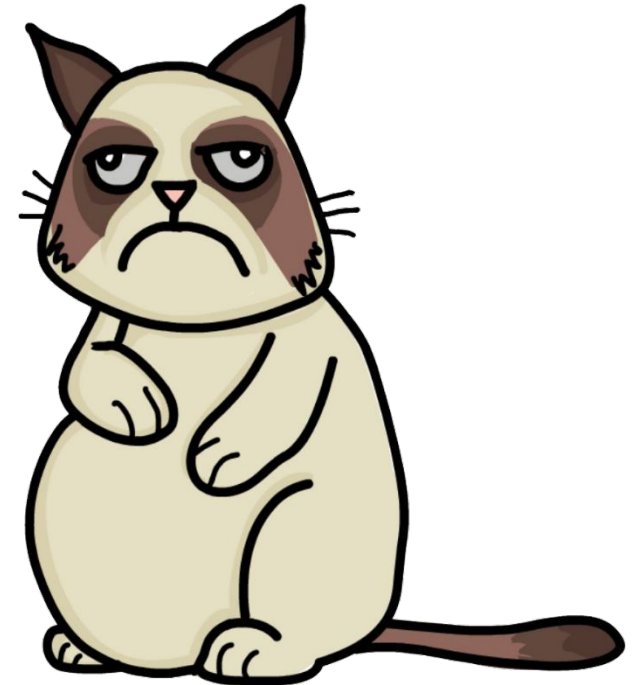
пропозиций
Бауэр)

теория ментальных
(Пилишин, Андерсон,

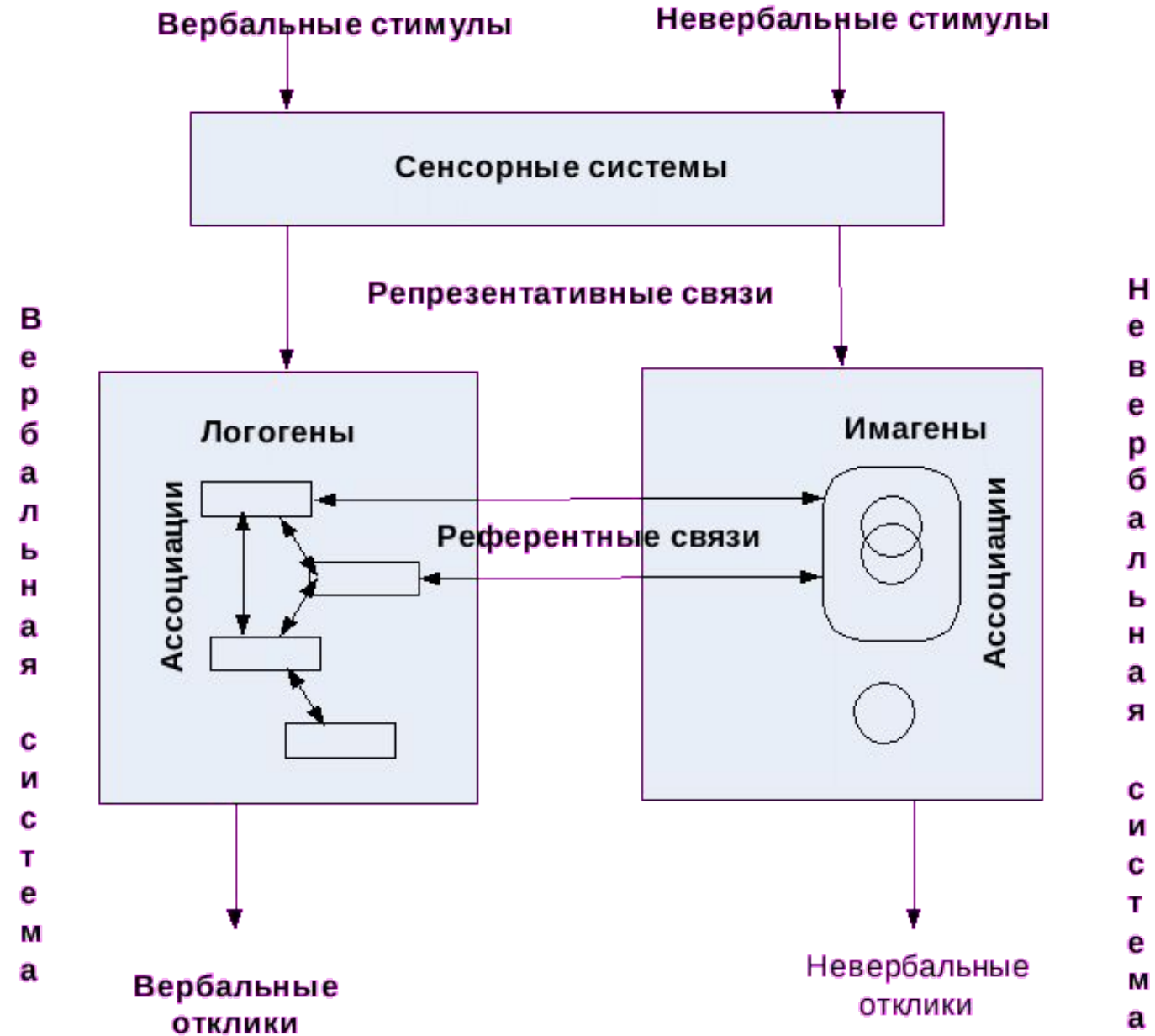
Алан Пэйвио



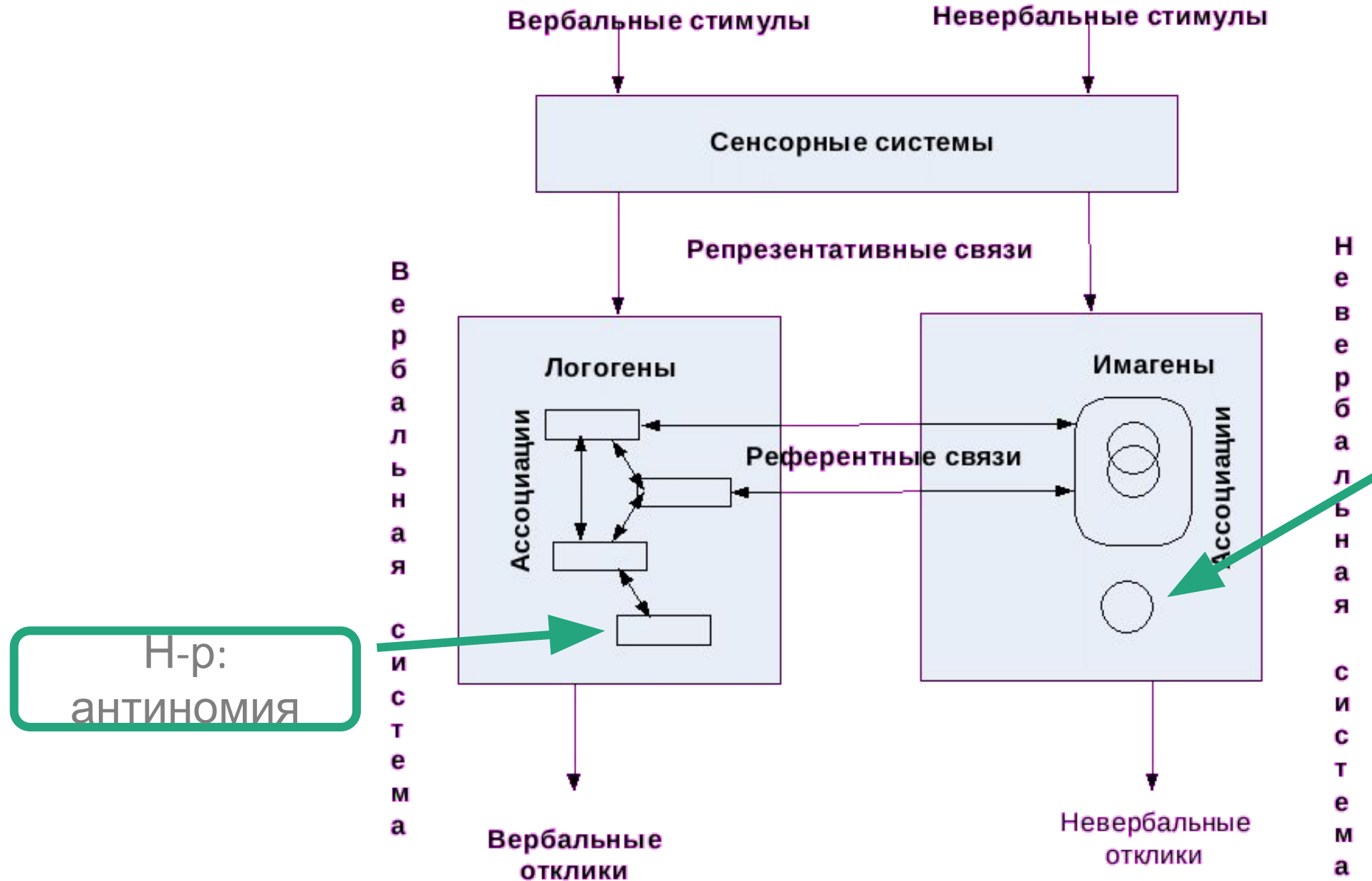
Избыточность кодирования приводит к
лучшему запоминанию



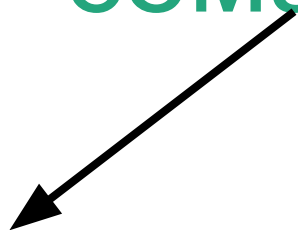
Теория двойного кодирования Алана Пэйвио (1971 –1990 - 2006):



Теория двойного кодирования Алана Пэйвио (1971 –1990 - 2006):



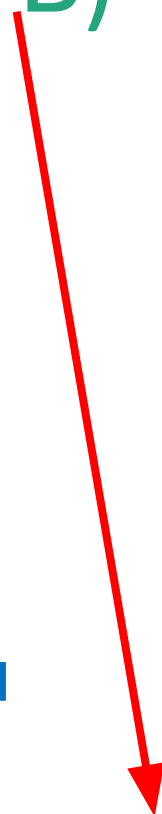
кодирование образов (образная vs вербальная семантическая память)



гипотеза функциональной
эквивалентности
(Шепард, Косслин)



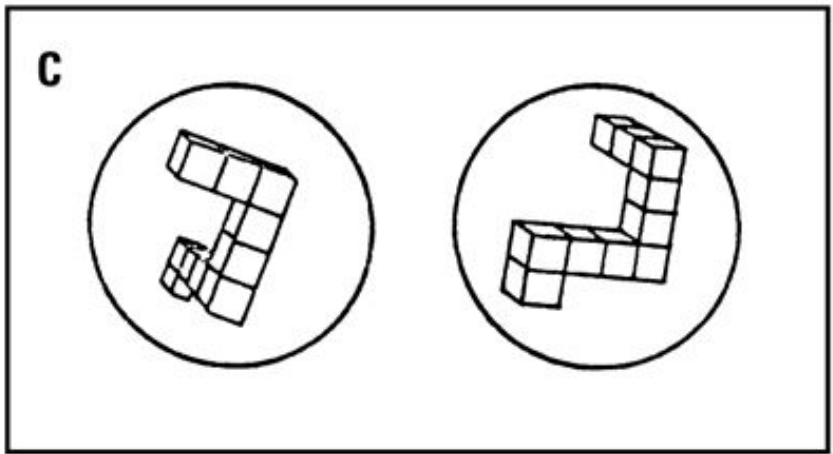
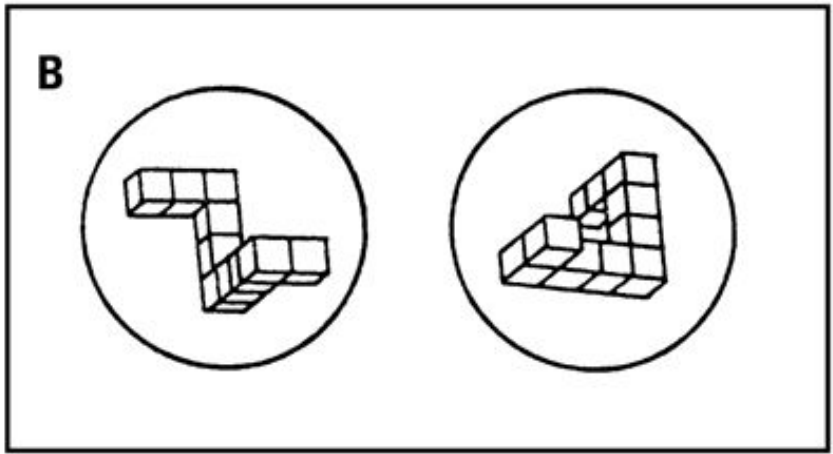
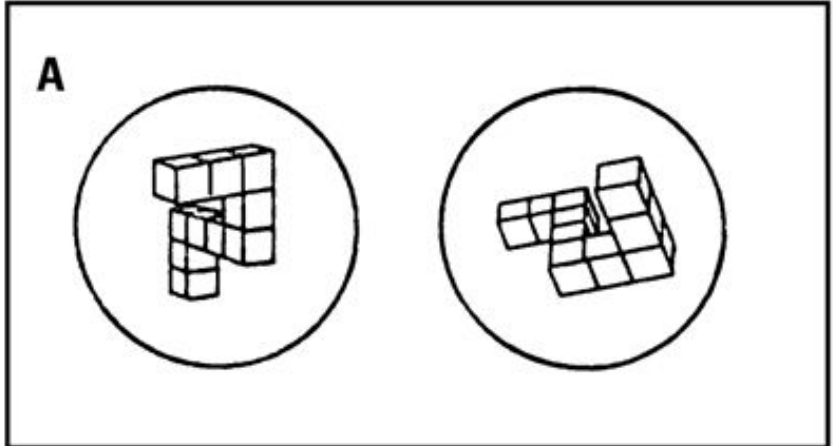
гипотеза двойного кодирования
(Пэйвио)



гипотеза ментальных
пропозиций

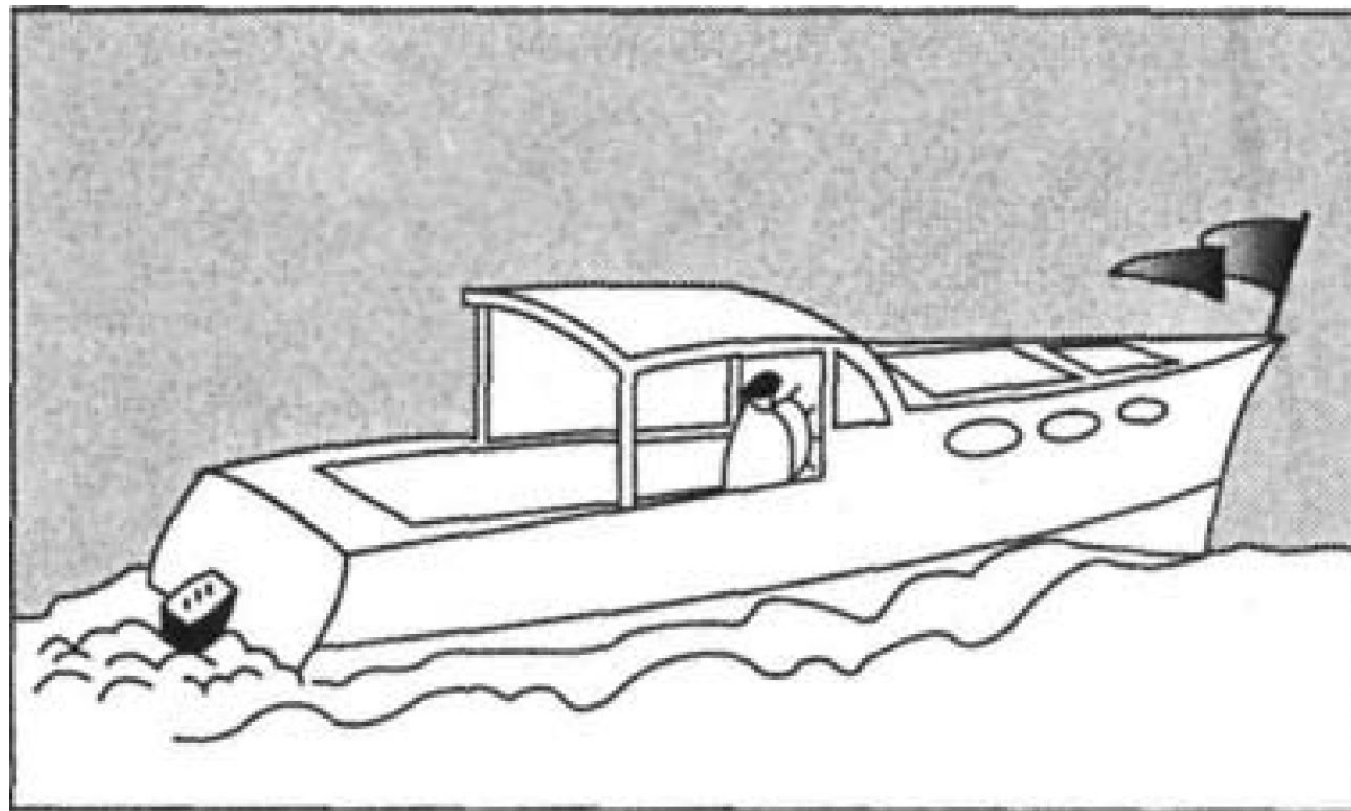
(Пиллини, Андерсен, Бейер)



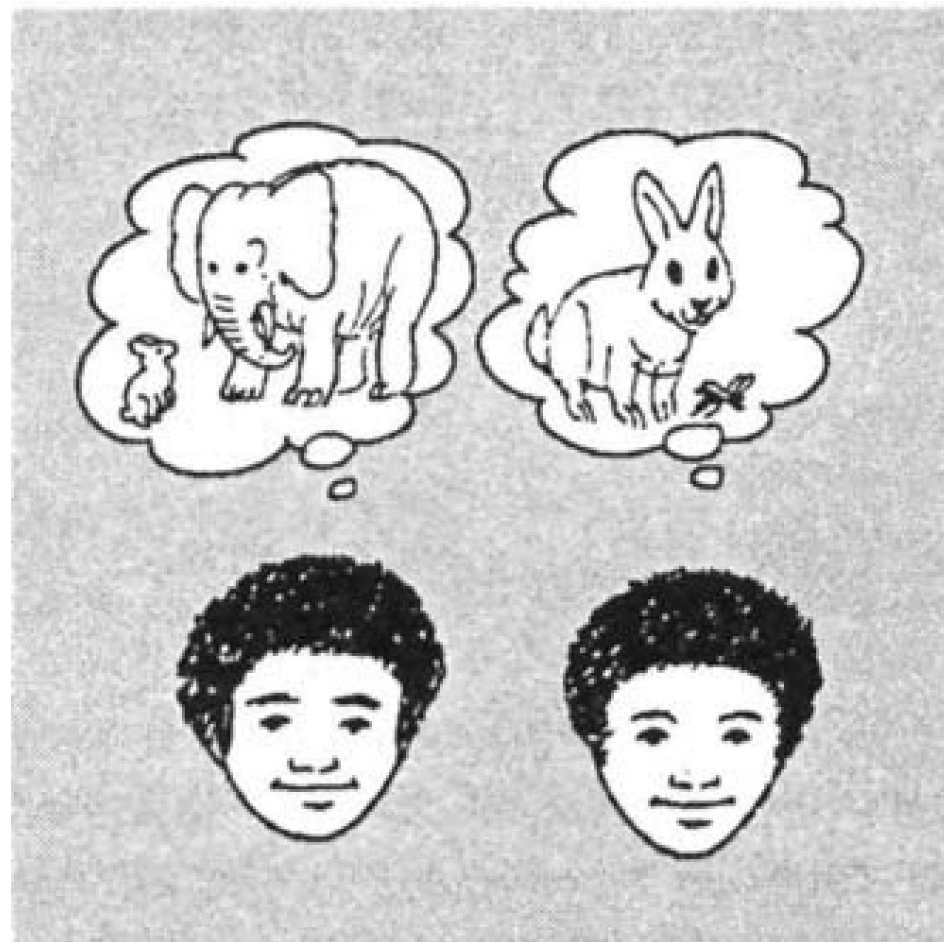


мысленная
ротация
в эксперименте
Роджера Шепарда
и Жаклин Мецлер
(1971)

Стивен Косслин (1973)



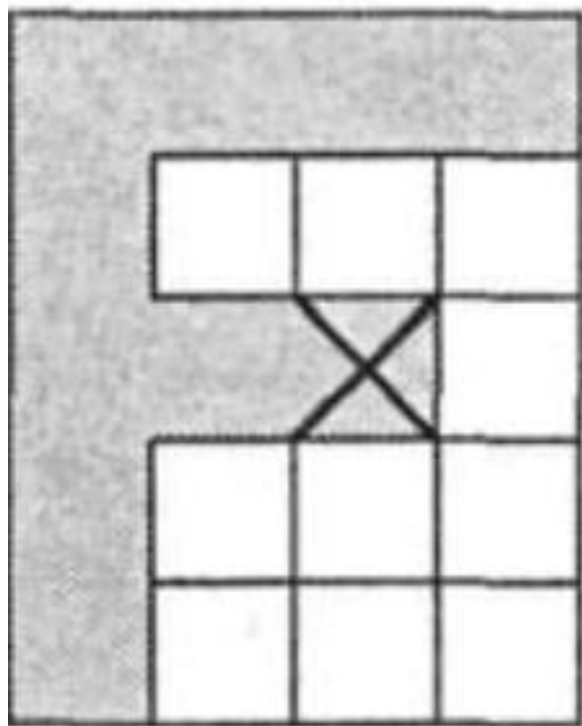
Стивен Косслин (1975)



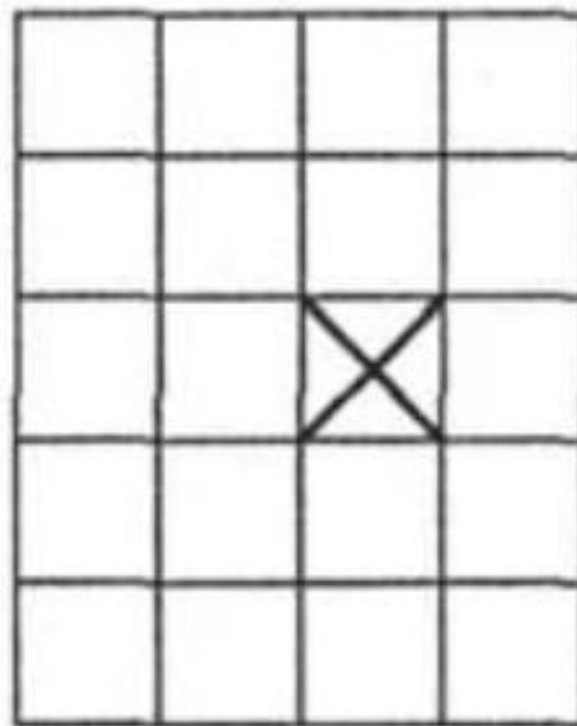
Нейрокогнитивные данные

Эксперимент С. Косслина (1993, 1995)

Восприятие



Воображение



Спасибо за внимание

