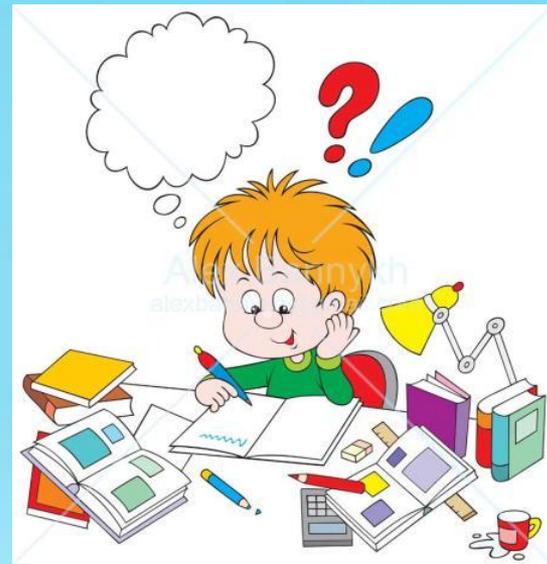


Внимание и внимательность детей



Внимательный ребенок-это...



Внимание –это важно.

- Внимание - это направленность физической и психической деятельности человека, ее сосредоточенность на объектах, имеющих для личности определенную значимость.
- Физиологической основой внимания является рефлекс: что это такое?
- (в шуме толпы вы слышите как произносят вашу фамилию или имя своего ребенка.)



механизм

- «слушаю» - не обязательно «слышу»,
«смотрю» - не обязательно «вижу».
- При получении соответствующего сигнала (в нашем случае это звучание фамилии) чувствительность возрастает (лучше слышу, лучше вижу, яснее мыслю).

Особенность внимания

- Внимание не существует самостоятельно, без восприятия, запоминания, мышления. То есть, чтобы быть внимательным, надо хорошо ощущать, хорошо запоминать, хорошо мыслить.

Внимание

```
graph TD; A[Внимание] --> B[произвольное]; A --> C[непроизвольное]; B --> D["Пример:  
Выполнение самостоятельной работы."]; C --> E["Пример:  
Обернуться на звук открывающейся двери."];
```

произвольное

непроизвольное

Пример:
Выполнение самостоятельной работы.

Пример:
Обернуться на звук открывающейся двери



Особенности свойств внимания при патологии речевой функции

- Неустойчивость;
- Низкий уровень произвольного внимания;
- Трудности переключения и распределения;
- Трудности в планировании и контроле своих действий;
- Трудности сосредоточения на вербальном материале.

Проявления произвольного внимания в зависимости от модальности раздражителя

Детям с патологией речи гораздо труднее сосредоточить внимание на выполнении задания в условиях словесной инструкции, чем в условиях зрительной. Наблюдается большое количество ошибок, связанных с нарушением грубых дифференцировок по цвету, форме, расположению фигур.

Темп деятельности

Стабильность темпа деятельности у дошкольников с ОНР имеет тенденцию к снижению в процессе работы. Распределение внимания между речью и практическим действием для детей с патологией речи оказывается трудной, практически невыполнимой задачей. При этом у них преобладают речевые реакции уточняющего и констатирующего характера.

Ошибки внимания

У детей с ОНР ошибки внимания присутствуют на протяжении всей работы и не всегда самостоятельно замечаются и устраняются ими. Характер ошибок и их распределение во времени качественно отличаются от нормы.

Таким образом:

У детей с различными видами речевой патологии имеется значительное снижение произвольного внимания по сравнению с нормой, но специфика этого нарушения определяется индивидуальными особенностями.

Расстройство произвольного внимания как важнейшего фактора организации деятельности ведет к несформированности или значительному нарушению структуры деятельности. При этом страдают все основные звенья деятельности:

1. Инструкция воспринимается детьми неточно, фрагментарно;
 - Им чрезвычайно трудно сосредоточить свое внимание на анализе условий задания и поиске возможных способов и средств его выполнения;
 - Дети с речевой патологией, как правило, не используют речевые высказывания с целью уточнения инструкции.
2. Задания выполняются детьми с ошибками;
 - Характер ошибок и их распределение во времени качественно отличается от нормы.

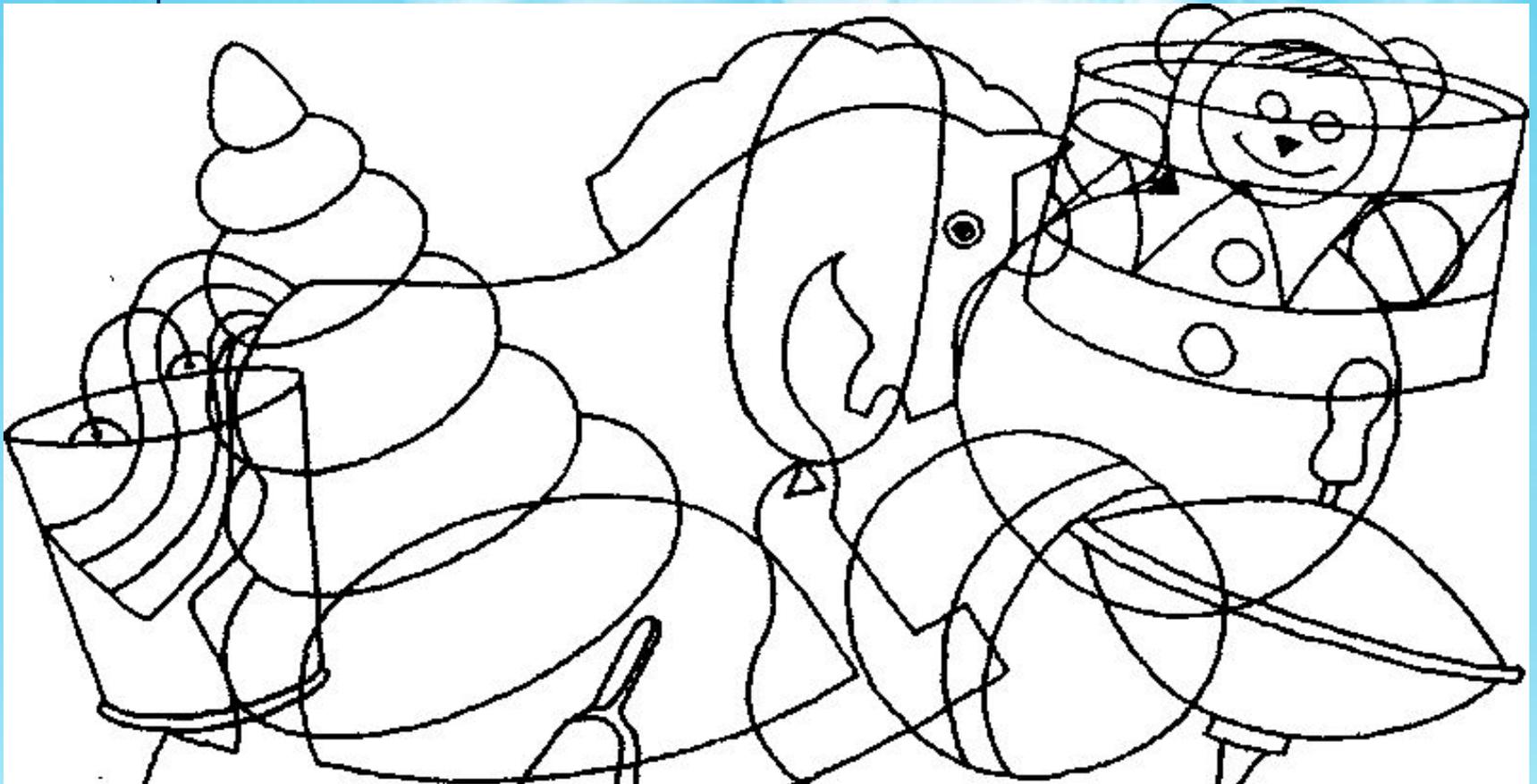


Ъ

Упражнения по развитию произвольного внимания

Игра «Заметь все»

- Сколько фигур вы видите?
- Что это за фигуры?
- Каким общим словом мы можем их назвать?



Найди отличия



Русский язык

- *Найти спрятанные буквы.*



Внимательно посмотрите на список и назовите ЦВЕТ каждого слова.
Назвать нужно ЦВЕТ, а не СЛОВО!

желтый черный синий зеленый красный

синий красный желтый черный зеленый

черный желтый красный зеленый синий

красный черный зеленый синий желтый

синий зеленый желтый красный черный

желтый синий красный черный зеленый

Как мы еще можем развивать внимание у школьника?



При помощи игр:
- Паззлы, шашки и др.