



М.Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан мемлекеттік университетті

Тақырыбы : Тәрбие жұмысының негізгі бағыты
Экологиялық тәрбие



ОРЫНДАҒАН : КҮНТЕБАЙ Н.Р
ТЕКСЕРГЕН : АЙТЫМОВА А.Н

ЭКОЛОГИЯЛЫҚ ТӘРБИЕ

Мақсаты

- жастардың мінез-құлқын тәрбиелеу;
- қоршаған ортаға жауапсыздықпен қараушыларға жол бермеу;
- жастардың бойында экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру;
- Қазақстан «Қызыл кітабының» мазмұнымен таныстырып насихаттау;
- «Жасыл ел» экологиялық мәдени ортасын құру.

Міндеттері

- өмірде нақты іс-әрекетте экологиялық білімді қолдана білу;
- табиғатты қорғау мақсатында оқушыларды пайдалы еңбекке баулу;
- мектепте білім және тәрбие қоғамын ұйымдастыру;
- оқушыны өзі тұрған аймақтың табиғатын қорғауға үйрету;
- оқушыларды табиғатты зерттеу жұмыстарына тарту.

Әдісі

- экологиялық тәрбиеге арналған кештер;
- ғылыми конференциялар;
- кинофильмдер көрсету;
- өнеркәсіп ауыл-шаруашылық мамандарымен кездесу;
- экологиялық штаб құру;
- «Жасыл ел» бағдарламасын жүзеге асыру.

Түрлері

- орман шаруашылығына көмектесу;
- дәрі-дәрмек өсімдіктерін жинау, дайындау;
- жануарларды қорғау есебіне алу;
- табиғатқа зиян келтіретін адамдармен күресу;
- ауыл мектептерінің оқу-тәжірибе учаскесінде бағалы ағаштар тұқымының отырғызу.

Экологиялық тәрбие жұмыстарының түрлері:

1. Мектеп оқушылары мемлекеттік орман шаруашылығына үнемі көмек көрсетіп отырады. Олардың негізгі атқаратын жұмыстарының түрлері: көшет материалдарын өсіру, ағаштар отырғызу, оларды күту, өрттен, ұрылардан қорғау, орман-тоғай зиянды жәндіктермен күресу.
 - дәрі өсімдіктерін дайындау, жидек, саңырау-құлақ, т.б. жемістерді жинау;
 - пайдалы жануарларды қорғау және есебін алып отыру;
 - фенологиялық бақылау жүргізу.
2. Оқушылар табиғатқа зиян келтіретін адамдармен күреседі, қорықтағы ережені бұзушыларды анықтайды, химиялық улы заттарды, минералдық тықайтқыштарды сақтау және қолдану ережелерін бұзушыларды әшкерлейді.
3. Экологиялық тәрбиеге айланысты мектепте жаппай шаралар ұйымдастырылады. Олар: кештер, дәрістер, баяндамалар, т.б.
4. Жалпы білім беретін мектептерде экологиялық білім мен тәрбие әр түрлі сыныптардағы оқу пәндерінің мазмұны, қоғамға пайдалы жұмыс және өндірістік еңбек арқылы іске асырылады.

MyShared



Экологиялық білім мен экологиялық тәрбие беру орталары.

1. Отбасылық тәрбие

2. Мектепке дейінгі экологиялық тәрбие беру

3. Жалпы білім беретін мектептегі экологиялық білім беру

4. Жоғарғы оқу орындарындағы экологиялық білім

5. Институционалды емес экологиялық білім (бұқаралық ақпарат құралдары, өкіметтік емес ұйымдар)



- Оқыту процесіндегі экологиялық тәрбие. Экологиялық білімнің негізгі көздері: химия, физика, биология, география, астрономия пәндері, олардың бағдарламаларындағы оқу материалдарын дәрістерде терең түсіндіріп, сыныптан және мектептен тыс экологиялық жұмыстарда тиімді қолдана білуге оқушыларды үйрету және дағдыландыру - мұғалімнің міндеті. Бастауыш сынып оқушылары табиғат байлығын ауыл шаруашылығында пайдалану жайлы алғашқы ұғымды еңбек сабақтарында алады. Олар үй мүліктерін, киім-кешек, тағам, т.б. жаасайтын табиғат заттарын пайдалану жолдарымен танысады. Бастауыш сыныптардың оқу бағдарламасындағы оқушылардың экологиялық іскерлік дағдысын қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлері: өсімдіктердің даму кезеңіне фенологиялық бақылау жүргізу, мектеп және қоғамдық мүлікті ұқыптылықпен күту, тұрмыста электроэнергияны, газды, суды үнемді пайдалану. Орта және жоғары сыныптар оқушыларын кең көлемде экологиялық біліммен қаруландыру қажет.

● Экологиялық тәрбие жұмыстарының түрлері:

1. Ауыл мектептерінің оқу-тәжірибе алақын бағалы ағаштар тұқымының көшеттерін өсіріп, көгалдандыруға пайдалану.

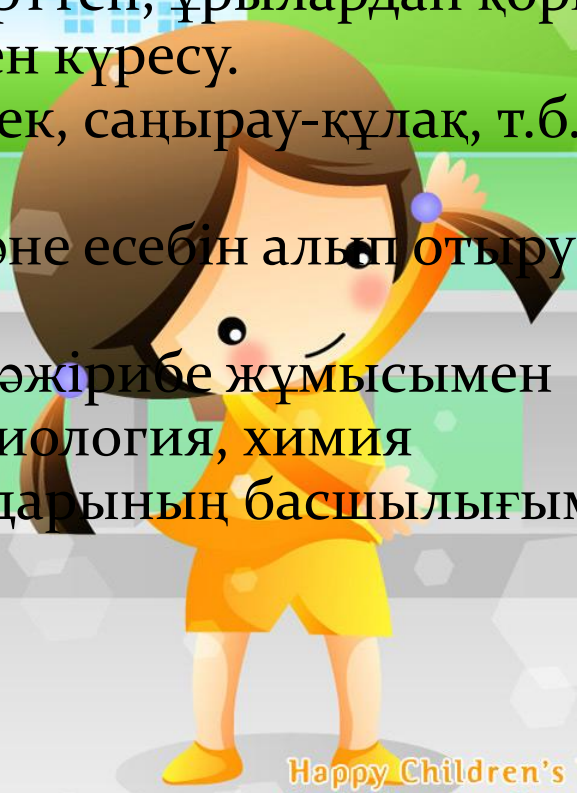
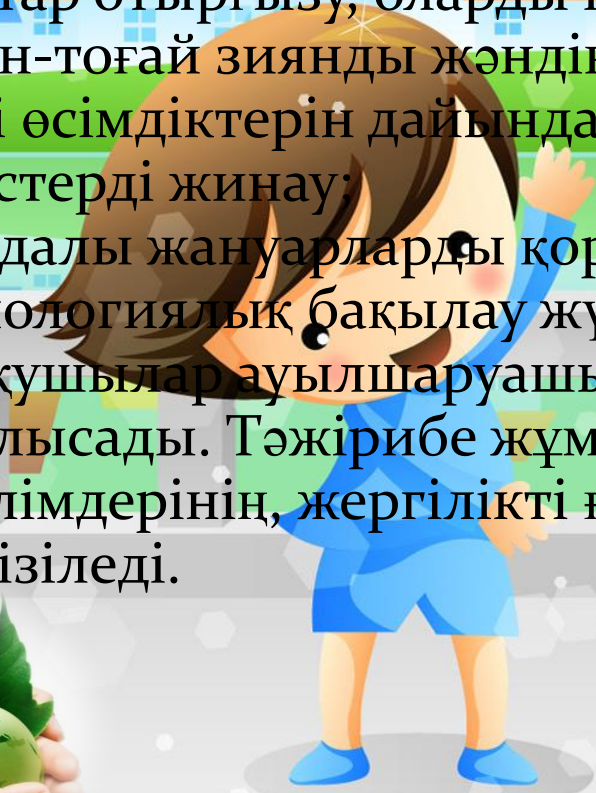
2. Мектеп оқушылары мемлекеттік орман шаруашылығына үнемі көмек көрсетіп отырады. Олардың негізгі атқаратын жұмыстарының түрлері: көшет материалдарын өсіру, ағаштар отырғызу, оларды күту, өрттен, ұрылардан қорғау, орман-тоғай зиянды жәндіктермен күресу.

- дәрі өсімдіктерін дайындау, жидек, саңырау-күлак, т.б. жемістерді жинау;

- пайдалы жануарларды қорғау және есебін алып отыру;

- фенологиялық бақылау жүргізу.

3. Оқушылар ауылшаруашылық тәжірибе жұмысымен айналысады. Тәжірибе жұмысы биология, химия мұғалімдерінің, жергілікті ғалымдарының басшылығымен жүргізіледі.



- 
- 4. Оқушылар табиғатқа зиян келтіретін адамдармен күреседі, қорықтағы ережені бұзушыларды анықтайды, химиялық улы заттарды, минералдық тықайтқыштарды сақтау және қолдану ережелерін бұзушыларды әшкерлейді.
 - 5. Экологиялық тәрбиеге айланысты мектепте жаппай шаралар ұйымдастырылады. Олар: кештер, дәрістер, баяндамалар, т.б.
 - 6. Жалпы білім беретін мектептерде экологиялық білім мен тәрбие әр түрлі сыныптардағы оқу пәндерінің мазмұны, қоғамға пайдалы жұмыс және өндірістік еңбек арқылы іске асырылады.

- Экологиялык деректерді, ғылыми мағлұматтарды білім және тәрбие процесінде пайдалану мұғалімнің білімділігіне, педагогикалық шеберлігіне, жоғары мәдениеттілігіне байланысты.



- Экологиялық тәрбие оқушылардың - табиғатқа жаңаша көзқарасын қалыптастырып, әр түрлі нысандарда жүргізіліп, жеке тұлғаның эмоциялық сезімдік әлемін қалыптастыруға бағыттталып, адамгершілік, жауапкершілік қасиеттерін жетілдіреді.



НАЗАРЛАРЫҢЫЗҒА РАХМЕТ!

