

Одежда

Логопед Тимофеева С.А.



Рубашка



Пальто



Халат



Кофта



Жилет



Брюки



Шорты



Юбка



Платье



Куртка



Комбинезон



Шуба



Вот любимая одежда Тани.

Что это?

Чем отличаются платье и юбка? Чем они похожи?



**Эти вещи любит
носить Ваня.
Назови их.**

Чем похожи шорты и брюки? Чем они отличаются?

КАК ОДЕТЬСЯ ОСЕНЬЮ

Мама подарила Оле новое платье. Платье было летнее, лёгкое, с короткими рукавами. Оля надела платье и побежала на улицу.

Девочка выбежала из подъезда и сразу съёжилась. На улице было холодно, дул неприятный ветер, моросил мелкий дождик. Оля вернулась домой.

Она надела куртку, брючки, вязаную шапочку, резиновые сапожки, взяла зонтик и пошла гулять. Во дворе Оля встретила соседского мальчика Пашу. Он гулял с собакой. Паша промок, потому что был в летних туфлях и рубашке. Мокрые и замёрзшие мальчик с собакой спешили домой.

◆ Ответь на вопросы.

Кому мама подарила платье?

Какое было платье?

Куда побежала девочка?

Почему Оля вернулась?

Как Оля оделась для прогулки?

Кого встретила девочка во дворе?

Почему Паша промок?



КАК ОДЕТЬСЯ ОСЕНЬЮ

Мама подарила Оле новое платье. Платье было летнее, лёгкое, с короткими рукавами. Оля надела платье и побежала на улицу.

Девочка выбежала из подъезда и сразу съёжилась. На улице было холодно, дул неприятный ветер, моросил мелкий дождик. Оля вернулась домой.

Она надела куртку, брючки, вязаную шапочку, резиновые сапожки, взяла зонтик и пошла гулять. Во дворе Оля встретила соседского мальчика Пашу. Он гулял с собакой. Паша промок, потому что был в летних туфлях и рубашке. Мокрые и замёрзшие мальчик с собакой спешили домой.

◆ Ответь на вопросы.

Кому мама подарила платье?

Какое было платье?

Куда побежала девочка?

Почему Оля вернулась?

Как Оля оделась для прогулки?

Кого встретила девочка во дворе?

Почему Паша промок?



Р.п. Нет КОГО
(ЧЕГО)?

Д.п. Радуюсь КОМУ
(ЧЕМУ)?

В.п. Вижу КОГО
(ЧТО)?

Т.п. Доволен КЕМ
(ЧЕМ)?



**КОФТ
А**



И.п. Это КТО
(ЧТО)?

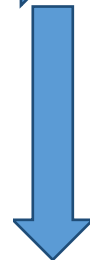
П.п. Думаю о КОМ (о
ЧЁМ)?





Р.п. Нет КОГО
(ЧЕГО)?

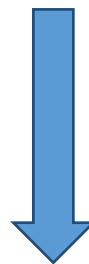
Д.п. Радуюсь КОМУ
(ЧЕМУ)?



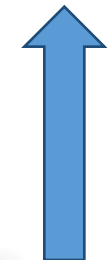
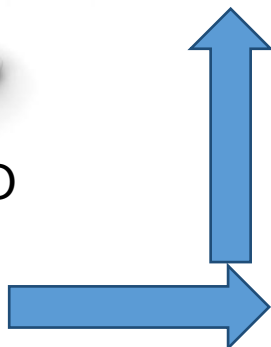
Т.п. Доволен КЕМ
(ЧЕМ)?



П.п. Думаю о КОМ (о
ЧЁМ)?



**КОСТЮ
М**



В.п. Вижу КОГО
(ЧТО)?



И.п. Это КТО
(ЧТО)?

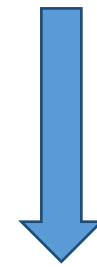
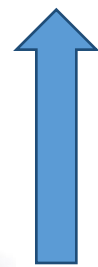
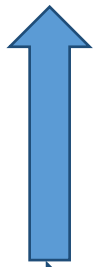
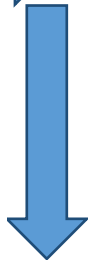


В.п. Вижу КОГО
(ЧТО)?

Р.п. Нет КОГО
(ЧЕГО)?

Д.п. Радуюсь КОМУ
(ЧЕМУ)?

Т.п. Доволен КЕМ
(ЧЕМ)?



И.п. Это КТО
(ЧТО)?

**ПЛАТ
ЬЕ**

П.п. Думаю о КОМ (о
ЧЁМ)?

Минута тишины





Девочка шьёт куртку для куклы.



Мальчик порвал куртку.



Куртка висит на вешалке.



Девочка любит новую куртку.
Девочка пойдёт гулять в новой куртке.



Мальчик промочил куртку.
С куртки капает вода.

◆ Замени «куртку» на «кофту» («футболку», «рубашку»).

Составь новые предложения.

Составь предложения со словом куртка.

Повтори задание. Что ты сейчас будешь делать?

rodnaya-tropinka.ru

**Умеет ли этот
мальчик
одеваться?
Почему ты так
решил? А ты
умеешь сам
одеваться?**



◆ Соедини слова из левого столбика с подходящими словами из правого. С каждым полученным словосочетанием составь предложение.

тёплая
тёплое
тёплый
тёплые

ш
к
б
ж
п
и
к
в



Рубашка



Пальто



Халат



Кофта



Жилет



Брюки



Шорты



Юбка



Платье

◆ Подбери предметы к признакам:

длинный ... , длинное ... , длинная ... , длинные
зимнее ... , зимняя ... , летнее ... , летние

◆ Подбери картинки из правого столбика к подходящим словам из левого. Соедини картинку со словосочетанием.

большой вязанный
большая вязаная
тёплая меховая
тёплые меховые
красивое розовое
красивые розовые
красивая розовая



◆ Образуй новое слово:

Кофта из шерсти — шерстяная, жилет из кожи — ... ,
рубашка из трикотажа — ... , брюки из вельвета — ... ,
блузка из ситца — ... , шуба из меха —

Повтори задание.
Что ты сейчас будешь делать?

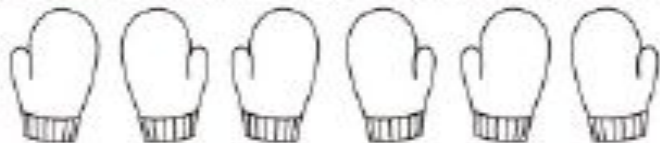
◆ Скажи ласково:

новое платье — новенькое платьице,
тёплая куртка — ... ,
длинный шарф — ... ,
красивая футболка — ... ,
милая обновка —

◆ Используя картинки со стр. 13, составь словосочетания
жи, чья одежда):

папина рубашка,
мамин халат,
моя пижама и т.д.

◆ Раскрась варежки так, чтобы получились пары.



◆ Вставь пропущенное слово (*одела* или *надела*).

Оля ... куртку.

Девочка ... куклу.

Оля ... на куклу нарядное платье.

Мама ... дочку.

◆ Составь предложения с предлогом **НА** по картинкам.



У мальчика
на футболке дырка.



Оля надела перчатки на руки.
Оля надела капюшон на голову.
Оля надела шарф на шею.



Рубашка



Пальто



Халат



Кофта



Жилет



Брюки



Шорты



Юбка

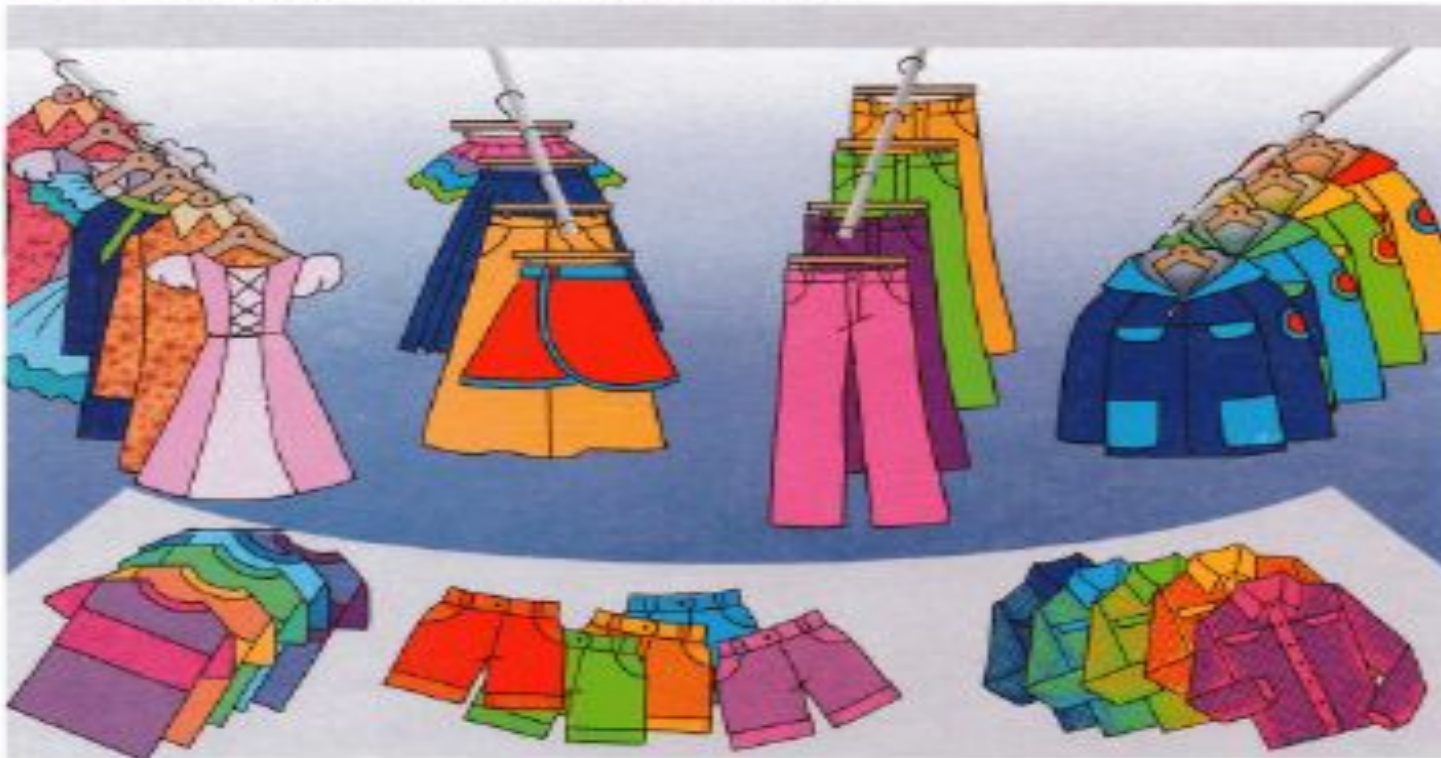


Платье

- ◆ Составь рассказ о своей куртке по плану.

Это моя куртка. Она ... цвета. На куртке ... карманов, застёжка — На куртке есть капюшон (нет капюшона).

- ◆ Скажи, что продаётся в магазине.



Например. В магазине продаётся много платьев.

- ◆ Сравни две куртки по плану:



- цвет
- воротник (капюшон)
- застёжка
- карманы
- пояс
- украшения

Повтори задание.
Что ты сейчас будешь делать?

- Какая была тема занятия?
- Какое задание было трудным?
- Какое задание было лёгким?
- Как ты работал на занятии? Отлично или мог бы ещё лучше работать.

СПАСИБО!
ВЫ - УМНИЧКИ!

