

Технологии детско-юношеского туризма

1

Тема 2: Техника безопасности при работе с детьми

МАКУНИН АЛЕКСЕЙ АНАТОЛЬЕВИЧ,
ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ ТОИ, К.Т.Н.

Определения

2

Техника безопасности - это методы управления деятельностью, направленные на предотвращение травм и заболеваний, связанных с этой деятельностью.

Техника безопасности также означает набор требований к поведению работников и выполнению ими своей рабочей функции, направленных на предотвращение опасных ситуаций для жизни и здоровья как самих работников, так и их окружения.

Определения

3

Безопасность жизнедеятельности (БЖД) — наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с окружающей средой, представляет собой область научных знаний, изучающая опасности угрожающие человеку и разрабатывающие способы защиты от них в любых условиях обитания человека.

Цель

4

Цель изучения безопасности жизнедеятельности

- Формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин.
- Создание защиты человека в техносфере от внешних негативных воздействий антропогенного, техногенного и естественного происхождения.

Объектом защиты является человек.

Задачи(1)

5

- теоретический анализ и разработка методов идентификации (распознавание и количественная оценка) опасных и вредных факторов, генерируемых элементами среды обитания (технические средства, технологические процессы, материалы, здания и сооружения, элементы техносферы, природные и социальные явления);
- разработка принципов и методов защиты от опасностей;

Задачи(2).

6

- разработка и рациональное использование средств защиты человека и среды обитания от негативного воздействия техногенных источников и стихийных явлений;
- непрерывный контроль и мониторинг среды обитания;
- моделирование и прогнозирование развития чрезвычайных ситуаций;
- обучение детей основам защиты от опасностей;
- разработка мер по ликвидации последствий проявления опасностей;

Структура мер по обеспечению безопасности

7

- Разработка и утверждение инструкций
- Проведение вводного инструктажа перед новым видом деятельности
- Проведение регулярного инструктажа, лекций и занятий по безопасности
- Журналы инструктажа
- Проведение «Школ безопасности»

Примеры инструкций

8

- «Страховка на скальном рельефе»
- «Страховка на скалодроме»
- «Меры профилактики клещевого энцефалита»
- «Предупреждение травматизма при заготовке дров»
- «Безопасность водных походов»
- «Ночевка в зимних условиях»
- «Эксплуатация печей в деревянных домах»
- «Тренировки в природной среде»

Школа безопасности(1)

9

Соревнования "Школа безопасности" проводятся среди обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений и воспитанников учреждений дополнительного образования города

Основными целями мероприятия являются:

- пропаганда и популяризация среди обучающихся здорового и безопасного образа жизни;
- проверка уровня и качества практической подготовки учащихся по программе курса ОБЖ;
- пропаганда детско-юношеского движения "Школа безопасности".

Школа безопасности(2)

10

В дистанцию соревнований входят следующие этапы и задания:

- **Полоса препятствий:** навесная переправа, переправа по горизонтальной веревке, «ромб», качающиеся перекладины, «бабочка», маятник, траверс, подвесное бревно, высокоподнятое бревно, гать, подъем, спуск, узкий лаз, горизонтальная веревка с перилами, горизонтальная веревка с маятниковыми перилами.
- **Действия группы в ЧС:** поиск пострадавшего, оказание первой доврачебной помощи, переноска пострадавшего, поиск источника радиоактивного заражения, одевание костюмов химзащиты (ОЗК), преодоление зоны заражения, действия при утечке ядовитых веществ, подача сигналов бедствия, действия при обнаружении взрывного устройства.

Школа безопасности(3).

- **Поляна заданий:**
- **Тесты** по ОБЖ (для младшей группы по материалам 5-6 класса, для старшей группы по материалам 7-9 классов), по правилам дорожного движения, медицина — поставить диагноз, признаки заболевания, определить причину, оказать помощь; знаки аварийной сигнализации, топографические знаки.
- **Практические задания:** определение азимутов и расстояний по карте, составление кроки (схемы) маршрута по описанию, построение линии движения по заданным азимутам и расстояниям, определение азимутов на местности; а также — укладка различных типов костровищ, передача заданного текста на расстояние (кроме голоса), знание ядовитых и съедобных грибов, лекарственные растения, передача письменного сообщения (прикладные материалы) без использования фабрично изготовленных пишущих принадлежностей.

На отдельных блоках заданий может быть установлено контрольное время. Возможно комбинирование и модификация этапов.

Требования по перевозке детей

12

- Специальная маркировка автобуса
- Выпуск на линию автобуса после техосмотра и медосмотра водителя
- Согласование маршрута с ГИБДД
- Запрет на движение в темное время суток

Требования Роспотребнадзора(1)

13

- Поезд, в котором дети едут на отдых, был в обязательном порядке оборудован биотуалетами и кондиционерами. Однако в России на сегодняшний день лишь 21% подвижного состава на российских железных дорогах имеет подобное оснащение. При этом такие категории вагонов являются самыми дорогими, и детские группы в них не перевозят из-за высокой цены билетов.
- Кроме того, каждую группу детей должен сопровождать медицинский работник. Это требование, по мнению экспертов, выполняется лишь формально, так как функцию медработника выполняет взрослый со справкой об окончании тех или иных медицинских курсов.

Требования Роспотребнадзора(2).

- Требования Роспотребнадзора к организации палаточных лагерей, изложены на 30 страницах. В них содержатся правила организации палаточных спортивных, археологических, поисковых и прочих лагерей, в которых часто отдыхают дети. Из этих правил, к примеру, следует, что вес детского рюкзака не должен превышать 2,5 кг, однако вещи, которые в том же документе указаны как необходимые для ребенка на отдыхе, в лучшем случае будут весить не менее 5 кг.

Безопасность в туристском походе(1)

15

Обеспечение безопасности - важнейшее требование ко всем туристским походам, учебным занятиям, соревнованиям. Основные причины возникновения опасности:

- плохая техническая, тактическая, физическая и психологическая подготовка
- недисциплинированность туристов
- слабая разработка маршрута
- неумелое преодоление естественных препятствий
- внезапное изменение погоды
- психологическая несовместимость в группе.

Роль руководителя и участников в обеспечении безопасности и сохранении устойчивости группы.

Понятие «психологического климата» в группе. Психологическая несовместимость и совместимость, способы ее достижения.

Конфликтные ситуации в группе, способы их решения.

Страховка и самостраховка при преодолении препятствий.

Безопасность в туристском походе(2).

16

Использование узлов в туристской практике:

- связывание веревок (прямой, академический, брам-шкотовый)
- закрепление веревок (удавка, стремя на опоре)
- подъем и передвижение по веревке (схватывающий, Бахмана)
- узлы, применяемые в обвязке (узел проводника и булинь).

Экстремальные ситуации с узлами и их решение.

Возможные экстремальные ситуации в походах:

- болезнь участника
- потеря участника
- утрата (выход из строя) важного общественного или личного снаряжения или продуктов питания
- потеря ориентировки, отставание от запланированного графика движения
- трудные погодные условия
- физическое и моральное перенапряжение участников

Безопасность в туристском походе

17

- Пути и способы выхода из создавшихся напряженных и конфликтных ситуаций.
- Тактические приемы и различные варианты действия группы в зависимости от характера ситуации.
- Ответственность руководителя (ситуативного лидера) и участников, решительность и настойчивость их действий в борьбе за сохранение жизни всех членов группы.

Безопасность в туристском походе

18

- Действие участника, отставшего от группы. Условия, в которых участник может остаться один.
- Умение преодолеть чувства безысходности и отчаяния.
- Действия с целью отыскания группы. Выполнение осмысленной и полезной работы.
- Устройство укрытий и организация отдыха. Добывание пищи, разведение костра.
- Приемы спасения в мощном водном потоке.
- Способы выживания в сложной аварийной обстановке под землей.

Советы по работе с детьми

19

- Стараться иметь постоянный визуальный контакт со всеми обучаемыми
- Проводить занятия в ОДНОМ помещении
- На природе стараться обеспечить компактность группы
- Все технические приемы выполнять на проверенных и надежных опорах

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!