

Система права РФ в образовании

(работа с детскими общественными
объединениями, органами ученического
самоуправления и активами школ)

РМО 17.11.2016

Система права

□ Законодательство - для всех:

- Федеральные конституционные законы (конкретизируют конституцию)
- Кодексы
- Федеральные законы

□ Подзаконные акты - для подчинённых организаций(на решение проблем):

- Указы
- Постановления правительства
- Локальные акты
- И т.д.

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016)

"Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016)

Статья 26. Управление образовательной организацией

6. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

1) создаются советы обучающихся (в профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования - студенческие советы), советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы (далее - советы обучающихся, советы родителей);

Федеральный закон от 24.07.1998 Г. № 124-ФЗ Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ

Статья 9. Меры по защите прав ребенка при осуществлении деятельности в области его образования и воспитания

1. При осуществлении деятельности в области образования и воспитания ребенка в семье, образовательном учреждении, специальном учебно-воспитательном учреждении или ином оказывающем соответствующие услуги учреждении не могут ущемляться права ребенка.

2. В соответствии с принципами государственной политики в интересах детей администрация образовательных учреждений не вправе препятствовать созданию по инициативе обучающихся, воспитанников в возрасте старше восьми лет общественных объединений (организаций) обучающихся, воспитанников, за исключением детских общественных объединений (организаций), учреждаемых либо создаваемых политическими партиями, детских религиозных организаций.

Указанные общественные объединения (организации) осуществляют свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации об общественных объединениях. Администрация образовательных учреждений может заключать с органом общественной самодеятельности договор о содействии в реализации прав и законных интересов ребенка.

Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 02.06.2016) "Об общественных объединениях"

Статья 3. Содержание права граждан на объединение

Право граждан на объединение включает в себя право создавать на добровольной основе общественные объединения для защиты общих интересов и достижения общих целей, право вступать в существующие общественные объединения либо воздерживаться от вступления в них, а также право беспрепятственно выходить из общественных объединений.

Создание общественных объединений способствует реализации прав и законных интересов граждан.

Граждане имеют право создавать по своему выбору общественные объединения без предварительного разрешения органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также право вступать в такие общественные объединения на условиях соблюдения норм их уставов.

Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 02.06.2016) "Об общественных объединениях"

Статья 4. Законы об общественных объединениях

Настоящий Федеральный закон определяет содержание права граждан на объединение, основные государственные гарантии этого права, статус общественных объединений, а также особенности правового положения общественных объединений, являющихся юридическими лицами.

(часть первая в ред. Федерального закона от 31.01.2016 N 7-ФЗ)

Особенности, связанные с созданием, деятельностью, реорганизацией и (или) ликвидацией отдельных видов общественных объединений - профессиональных союзов, благотворительных и других видов общественных объединений, - могут регулироваться специальными законами, принимаемыми в соответствии с настоящим Федеральным законом. Деятельность указанных общественных объединений до принятия специальных законов, а также деятельность общественных объединений, не урегулированная специальными законами, регулируются настоящим Федеральным законом.

(в ред. Федеральных законов от 19.07.1998 N 112-ФЗ, от 12.03.2002 N 26-ФЗ)

Приложение к письму Управления по делам молодежи
Федерального агентства по образованию от 03.03.2005 г. № 14-11-43/01

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

- Понятийный аппарат
- Актуальность проблемы развития ученического самоуправления
- Нормативная база для организации ученического самоуправления
- Документы по теме школьного ученического самоуправления
- Модели самоуправления в образовательном учреждении
- Функции педагогов общеобразовательного учреждения по развитию ученического самоуправления (от директора до предметника)
- Условия развития ученического самоуправления

http://www.sc23.lipetsk.ru/do%20and/rec43_01.pdf

Федеральный закон "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений" от 28.06.1995 N 98-ФЗ (действующая редакция, 2016)

Статья 4. Молодежные и детские объединения, являющиеся объектами государственной поддержки

1. Государственная поддержка в соответствии с настоящим Федеральным законом может оказываться зарегистрированным в установленном законом порядке:

общероссийским, международным молодежным объединениям граждан в возрасте до 30 лет, объединившихся на основе общности интересов;

общероссийским, международным детским объединениям граждан в возрасте до 18 лет и совершеннолетних граждан, объединившихся для осуществления совместной деятельности.

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7041/

Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года

Утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р

II. Цель, задачи, приоритеты Стратегии

- Для достижения цели Стратегии необходимо решение следующих задач:
- создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения;
- обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;
- повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, физической культуры и спорта, культуры и уровня психолого-педагогической поддержки социализации детей;
- формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и других организаций;
- повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество;
- обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.

III. Основные направления развития воспитания

1. Развитие социальных институтов воспитания

- Поддержка семейного воспитания и т.д.
- Поддержка общественных объединений в сфере воспитания предполагает:
 - улучшение условий для эффективного взаимодействия детских и иных общественных объединений с образовательными организациями общего, профессионального и дополнительного образования в целях содействия реализации и развития лидерского и творческого потенциала детей, а также с другими организациями, осуществляющими деятельность с детьми в сферах физической культуры и спорта, культуры и других сферах;
 - поддержку ученического самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом;
 - поддержку общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности в образовательных и иных организациях;
 - привлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении;
 - расширение государственно-частного партнерства в сфере воспитания детей.

2. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций

Гражданское воспитание включает:

- Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности предусматривает:
- Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей осуществляется за счет:
- Приобщение детей к культурному наследию предполагает:
- Физическое воспитание и формирование культуры здоровья включает:
- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение реализуется посредством:
- Экологическое воспитание включает

IV. Механизмы реализации Стратегии

V. Ожидаемые результаты

Нормативно-правовое и методическое обеспечение Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных объединений в образовательных учреждениях (извлечения)

Письмо Минобробразования России от 11.02.2000 г. № 101/28-16

Исходя из вышеуказанного рекомендуется:

- в штате общеобразовательного учреждения или учреждения дополнительного образования детей предусмотреть ставку для куратора детских организаций (педагог-организатор, старший вожатый и др.);
- выделить в образовательных учреждениях помещения для работы детских и молодежных общественных организаций и объединений во внеурочное время;
- создать условия для проведения занятий по интересам для участников этого объединения, а также мероприятий самого объединения (сборы, встречи актива и т. д.);
- предусмотреть совместные акции, проекты в плане учебно-воспитательной работы образовательного учреждения.

Федеральный закон от 11.08.1995 N 135-ФЗ (ред. от 05.05.2014) "О благотворительной деятельности и благотворительных организациях"

Добровольцы - физические лица, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного выполнения работ, оказания услуг (добровольческой деятельности).

Статья 2. Цели благотворительной деятельности

1. Благотворительная деятельность осуществляется в целях:

- социальной поддержки и защиты граждан, включая улучшение материального положения малообеспеченных, социальную реабилитацию безработных, инвалидов и иных лиц, которые в силу своих физических или интеллектуальных особенностей, иных обстоятельств не способны самостоятельно реализовать свои права и законные интересы;
- подготовки населения к преодолению последствий стихийных бедствий, экологических, промышленных или иных катастроф, к предотвращению несчастных случаев;
- оказания помощи пострадавшим в результате стихийных бедствий, экологических, промышленных или иных катастроф, социальных, национальных, религиозных конфликтов, жертвам репрессий, беженцам и вынужденным переселенцам;
- содействия укреплению мира, дружбы и согласия между народами
- содействия укреплению престижа и роли семьи в обществе;
- содействия деятельности в сфере образования, науки, культуры, искусства, просвещения, духовному развитию личности;

- содействия деятельности в сфере профилактики и охраны здоровья граждан, а также пропаганды здорового образа жизни, улучшения морально-психологического состояния граждан;
- содействия деятельности в области физической культуры и спорта (за исключением профессионального спорта);
- охраны окружающей среды и защиты животных;
- охраны и должного содержания зданий, объектов и территорий, имеющих историческое, культовое, культурное или природоохранное значение, и мест захоронения;
- подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций, пропаганды знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности;
- социальной реабилитации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, безнадзорных детей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- оказания бесплатной юридической помощи и правового просвещения населения;
- содействия добровольческой деятельности;
- участия в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- содействия развитию научно-технического, художественного творчества детей и молодежи;
- содействия патриотическому, духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи;
- поддержки общественно значимых молодежных инициатив, проектов, детского и молодежного движения, детских и молодежных организаций;
- содействия деятельности по производству и (или) распространению социальной рекламы.

Национальная доктрина образования в Российской Федерации Постановление Правительства РФ от 4 октября 2000 г. N 751 г. Москва

Национальная доктрина образования в Российской Федерации (далее - доктрина) - основополагающий государственный документ, устанавливающий приоритет образования в государственной политике, стратегию и основные направления его развития.

Доктрина определяет цели воспитания и обучения, пути их достижения посредством государственной политики в области образования, ожидаемые результаты развития системы образования на период до 2025 года.

Стратегические цели образования тесно увязаны с проблемами развития российского общества.

<https://rg.ru/2000/10/11/doktrina-dok.html>

Закон Санкт-Петербурга

О патриотическом воспитании 29.06.2016 г.

Патриотическое воспитание - систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти Санкт-Петербурга, органов местного самоуправления внутригородских муниципальных образований Санкт-Петербурга, организаций, граждан, связанная с реализацией мероприятий, направленных на формирование у граждан высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, включающая в себя военно-патриотическое и гражданско-патриотическое воспитание.

<http://gov.spb.ru/law?d&nd=456009810&nh=0>

Санкт- Петербург Петербургская школа 2020

Петербургская школа 2020 - созвучна стратегии 2025

3.1. Факторы внешней среды и внутренней среды , влияющие на развитие системы образования.

Развитие петербургской Школы в значительной мере зависит от состояния и намеченных перспектив развития внешней среды.

Экспертным методом получен список наиболее значимых для петербургской Школы внешних факторов с включением благоприятных возможностей и потенциальных угроз для развития (табл. 1).

4.3.3. «Неформальное образование 2020»

4.3.6. «Здоровье в школе 2020»

4.3.7. «Профессия и карьера 2020»

4.3.8. «Открытая школа 2020»

<http://www.kirov.spb.ru/dou/21/docs/programma/strateg.pdf>

Программа воспитания учащихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих программы общего образования, на 2011-2015 годы

3. Основные направления программы

3.1 «Познаю мир». Формирование ценности образования.

3.2 «Я - Петербуржец» Формирование ценности гражданственности и патриотизма.

3.3. «Мой мир и моё окружение». Формирование духовно-нравственных ценностей.

3.4. «Моё здоровье - моё будущее». Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.

3.5. «Семья - моя главная опора». Формирование ценностей семьи.

3.6. «Современный воспитатель». Развитие кадрового потенциала воспитательной системы.

Глоссарий!!! (очень полезная вещь)

<http://school-ddut.ru/norm/program.pdf>

Проект Федерального закона О добровольчестве (волонтерстве)

Предметом регулирования настоящего Федерального закона являются общественные отношения, возникающие в связи с осуществлением добровольческой (волонтерской) деятельности. Настоящий Федеральный закон устанавливает правовые основы добровольчества (волонтерства), включая основные принципы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности, ее цели и задачи, основные формы, виды и порядок ее осуществления, а также меры по поддержке добровольчества (волонтерства).

<https://www.oprf.ru/discussions/1389/newsitem/20345>

Таблица 1. Сравнительный анализ действующих правил организации и осуществления волонтерской деятельности и предлагаемых законопроектом "О волонтерстве".

<http://www.garant.ru/article/482997/#ixzz4U1b2nJvC>

Российское движение школьников

Устав РДШ от 28 марта 2016 года

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» (далее - Организация) является добровольным, самоуправляемым общественно-государственным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, созданным для достижения целей, определенных настоящим Уставом.

Направления работы:

- Личностное развитие
- Военно-патриотическое направление
- Гражданская активность
- Информационно - медийное направление

Методические рекомендации по направлениям и другие документы:

<http://рдш.рф/docs?category=14>

Дополнительно можно ознакомиться:

- Всеобщая декларация прав человека 1948 г.;
- Конвенция ООН о правах ребенка 1989 г.;
- Конституция РФ;
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р);
- Основы государственной культурной политики (утв. Указом Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 года № 808);
- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы (утв. Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761).

Спасибо за внимание!