

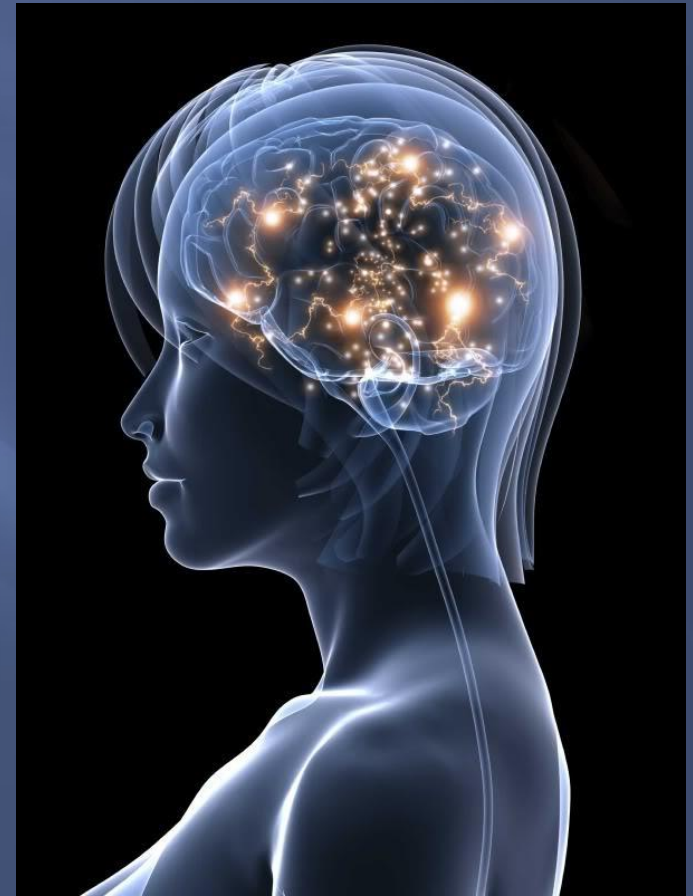
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра социальной и дифференциальной психологии

КАТЕГОРИИ ПСИХИЧЕСКОГО: СОЗНАНИЕ, ЛИЧНОСТЬ, ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ОБЩЕНИЕ

Выполнил студент:
Студенческий билет №: 1032183195
Шаманский Марк Игоревич
Филологический факультет
Заочное отделение
ФПб+34р

Категория сознания:

- ▣ *Сознание* – высший уровень психического отражения действительности, присущий только человеку как общественно – историческому существу. Эмпирически сознание выступает как непрерывно меняющаяся совокупность чувственных и умственных образов, непосредственно предстающих перед субъектом в его «внутреннем опыте» и предвосхищающих его практическую деятельность; как высшая форма отражения действительности, использующая системы понятий, категорий



Чем же характеризуется сознание?

- Активностью;
- Интенциональностью (направленностью на предмет);
- Способностью к рефлексии, самонаблюдению (осознание самого сознания), мотивационно-ценностным характером;
- Различной степенью (уровнями) ясности.

■ Сознание любого индивида уникально, но не произвольно - оно обуславливается внешними по отношению к сознанию и независимыми от него факторами (прежде всего структурами той социальной системы, в которой существует индивид).

■ Структуры сознания индивида формируются в раннем онтогенезе благодаря присвоению (интериоризации) ребенком структур такой деятельности, как общение



Категории личности:

- ▣ *Личность* - человеческий индивид как субъект социальных отношений и сознательной деятельности; определяемое включенностью в социальные связи системное качество индивида, формирующееся в совместной деятельности и общении.

Возникновение личности как системного качества определяется тем, что индивид в совместной деятельности с другими индивидами изменяет мир и посредством этого изменения преобразует и себя, становясь личностью
(А.Н. Леонтьев)

Чем же характеризуется личность?

- ▣ Активностью, т.е. стремлением субъекта выходить за собственные пределы, расширять сферу своей деятельности, действовать за границами требований ситуации и ролевых предписаний (мотивация и т. п.).



Категория деятельности:

- ▣ *Деятельность* - процесс активного отношения человека к действительности, в ходе которого происходит достижение субъектом поставленных ранее целей, удовлетворение разнообразных потребностей и освоение общества



Основными свойствами, отраженными в ее структуре деятельности:

- ▣ Социальным происхождением и строением (это выражается в ее социальной регламентации, а также в опосредствованности орудиями и знаками);
- ▣ Разделенностью между двумя субъектами;
- ▣ Направленностью на объект.

Структура деятельности порождает структуру сознания, определяя соответственно следующие его основные свойства: социальный характер (включая опосредованность знаковыми, в том числе вербальными, и символическими структурами); способность к рефлексии и внутренний диалогизм, предметность. В деятельности проявляются, а также, согласно С.Л. Рубинштейну, формируются и развиваются человек и его психика.

При определении деятельности как объекта психологического исследования были раскрыты новые аспекты изучения психики:

- ▣ процессуальный аспект (психическое анализируется с точки зрения динамики),
- ▣ исторический аспект (позволяет исследовать психическое с точки зрения законов и закономерностей его развития),
- ▣ структурно-функциональный аспект (определяет возможности анализа психического как сложной многоуровневой системы, выполняющей определенные функции).

Категории общения:

- ▣ *Общение* - многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми, порождаемый мотивами совместной деятельности



Общение включает в себя коммуникативный, интерактивный и перцептивный аспекты.

Коммуникативный аспект

Связан с выявлением специфики информационного процесса между людьми как активными субъектами, т.е. с учетом отношений между партнерами, их установок, целей, намерений, что приводит не просто к «движению» информации, но к уточнению и обогащению тех знаний, сведений, мнений, которыми обмениваются люди. Интерактивный аспект общения представляет собой построение общей стратегии взаимодействия.

- ▣ В общении люди ставят перед собой цель - оказать воздействие на другого человека. Это не исключает так называемого фатического общения (от лат. *fatuus* - глупый), т.е. бессодержательного использования коммуникативных средств с единственной

Перцептивный аспект

Предполагает восприятие общающимися друг друга.

- ▣ Общение возможно только тогда , когда вступающие во взаимодействие люди могут оценить уровень взаимопонимания и составить представление о партнере по общению. Участники общения стремятся реконструировать в сознании внутренний мир друг друга, понять чувства, мотивы поведения, отношение к значимым объектам.

«При общении вы, прежде всего, ищите и человеке

душу, его внутренний мир» - рекомендовал К.С.

Станиславский

Спасибо за
внимание!

