

# СЕМИНАР

**«Направляющая роль школьного  
уполномоченного в правовой поддержке  
учащихся в образовательной  
организации»**

**Школьный уполномоченный  
МБОУ СОШ №3 –  
Курбатова Н.В.  
15.04.2016г.**



# Школьный уполномоченный по правам ребенка

Это неофициальное лицо, избранное школьным сообществом и утвержденное Советом школы, наделяется полномочиями отслеживать соблюдение законных прав и интересов учащихся, учителей и родителей, разбирать конфликтные ситуации, заниматься правовым воспитанием, образованием и профилактикой нарушения прав всех участников ОУ.



# Направления работы

- **Права и обязанности детей**
- **Толерантность**
- **Конфликтные ситуации**
- **Медиация**



# Права и обязанности детей

- Дети не всегда в состоянии самостоятельно постоять за свои права и интересы, они нуждаются в помощи взрослых. Взрослые должны обеспечить детям все необходимое для жизни и создать подходящие условия для развития их способностей и интересов.

*Знакомимся со своими правами*





# Толерантность

- Это терпимость по отношению к инакомыслию, чужим взглядам, верованиям, поведению, к критике другими своих идей, позиций и действий
- Это то, что делает возможным достижение мира и ведет от культуры войны к культуре мира
- Это человеческая добродетель: искусство жить в мире разных людей и идей, способность иметь права и свободы, при этом, не нарушая прав и свобод других людей.

Цветок толерантности



# Проведенные мероприятия

- Оформление стенда в фойе «Права и обязанности детей»
- Организация на сайте школы «Странички доверия»
- Проведение выставки рисунков «Я – гражданин своей страны»
- Беседы «Защита прав ребенка от насилия в семье и школе»
- Открытые уроки и классные часы:

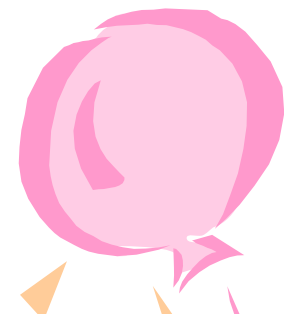




«Что такое



толерантность?»







## Урок «Время доверять»



## Рисунки «Жить в мире»







## «Мир без насилия»







# Права и обязанности детей

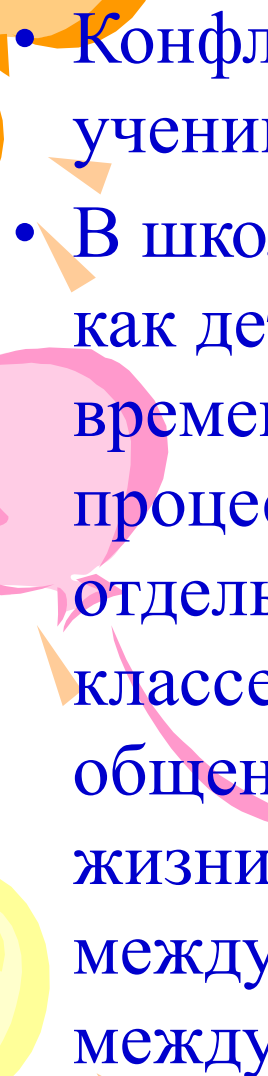


# Конфликтные ситуации

- Конфликт – это наиболее острый способ разрешения значимых противоречий, противоположных мнений, мировоззрений, убеждений, позиций, возникающих в процессе взаимодействия и обычно сопровождающийся негативными эмоциями.





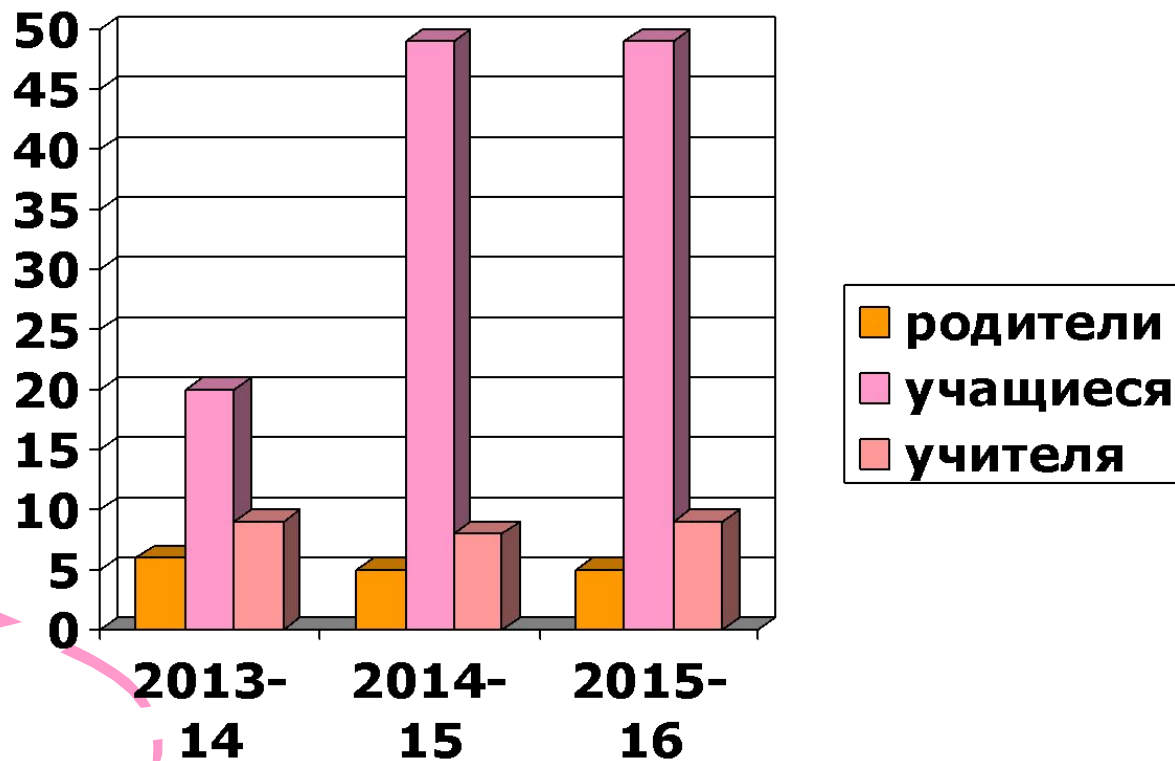
- 
- Конфликты в школе – ученик-ученик, учитель-ученик, учитель-родитель, ученик-родитель
  - В школьном классе конфликты неизбежны, так как дети находятся вместе в течении длительного времени, происходят сложные групповые процессы – создание коллектива, консолидация отдельных групп, выделение лидеров и т.д. в классе собираются дети, имеющие разный опыт общения, привыкшие к разному образу и стилю жизни. В школе возможны конфликты не только между детьми, но и между взрослыми и детьми, между педагогами.

# Медиация

- Это метод, в основе которого лежит уважение к личности, добровольное участие и волеизъявление, свобода выработки и принятия решений, основывающихся на возможности защиты и удовлетворения интересов сторон, при условии предоставления равных прав всем сторонам спора.



# Статистика обращений







# Актуальная проблема в работе ШУПР

- Каждый родитель когда-то был ребенком и ходил в школу, поэтому родители не понаслышке знают, что такое школьные конфликты. Даже если взрослый, будучи ребенком, не участвовал в конфликте активно, а только являлся наблюдателем этого конфликта, все равно переживания были достаточно велики, и справиться с ними было непросто. Именно поэтому, когда родитель узнает, что у ребенка в школе конфликт, то в душе возникает буря чувств и переживаний. Иногда это страх и непонимание, иногда это злость и желание всех наказать.

**Спасибо  
за внимание!**

