

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по направлению физического развития детей «Березка»**

Физкультурный проект

Футбол в детском саду

**Старшая -
подготовительная
группа**

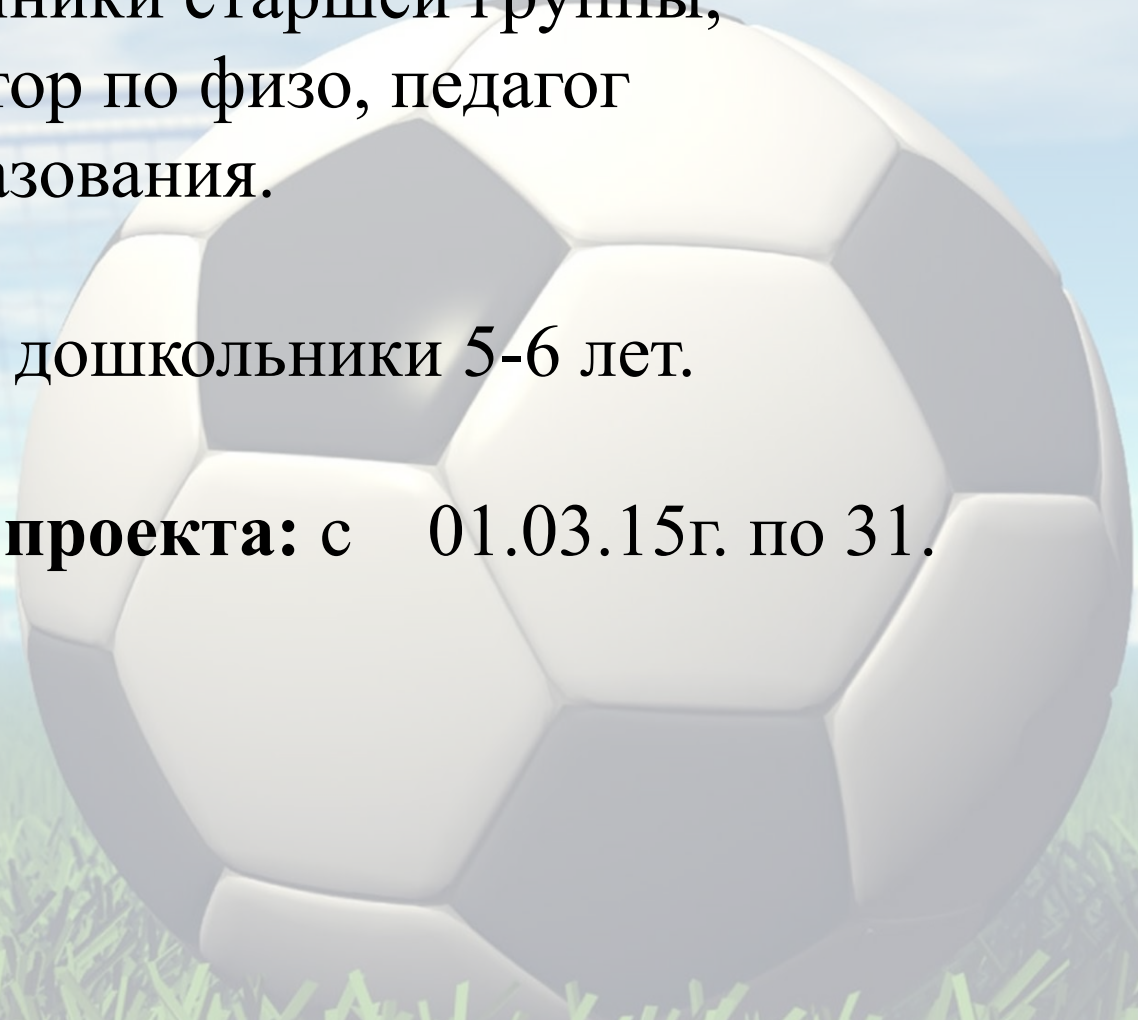
**Выполнила: Костина О.
В.**

Вид проекта: физкультурный

Участники: воспитанники старшей группы, воспитатель, инструктор по физо, педагог дополнительного образования.

Возраст участников: дошкольники 5-6 лет.

Продолжительность проекта: с 01.03.15г. по 31.08.15г.



Актуальность проекта:

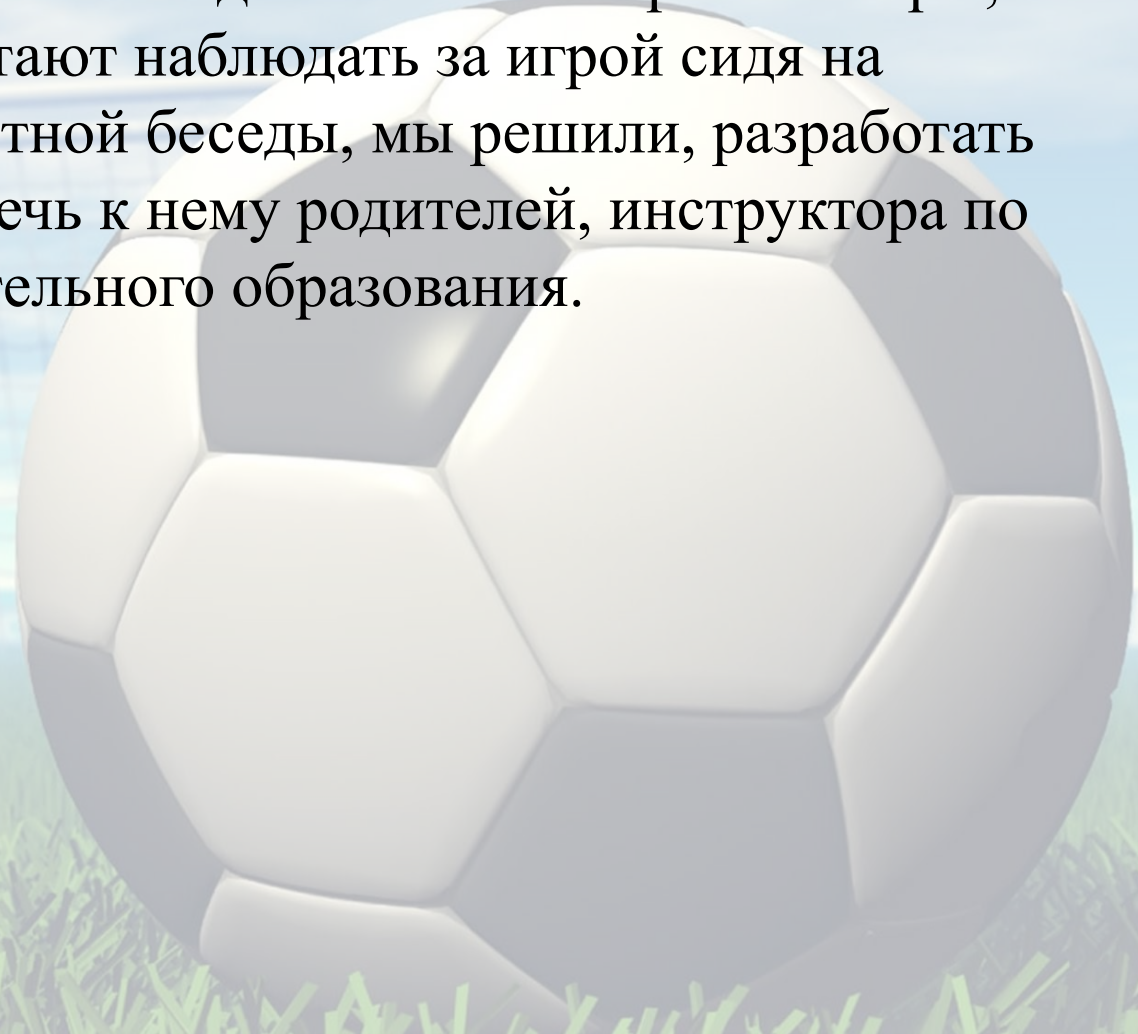
Во всем мире большой популярностью пользуется игра в футбол, как среди взрослых, так и среди детей.

В настоящее время в нашей стране охват детей дошкольного возраста занятиями футболом незначителен. Специалисты в области физической культуры и спорта указывают на положительное влияние игровых видов спорта на психофизическое развитие дошкольников и на необходимость разработки специальных программ, в том числе и по футболу, в основе которых должны лежать закономерности игры.

Футбол как специфический вид двигательной деятельности позволяет создать условия для нормального физиологического, психического и физического развития ребенка, а также формирования социально значимых личностных качеств детей. Эта игра сочетает ходьбу, бег, прыжки с одновременным использованием различных ударов, введений, передач мяча, бросков, ловли и т.д. В футболе быстро меняются игровые ситуации, требующие от занимающихся высокой координации движений, точности и быстроты их выполнения, что особенно важно для детей старшего дошкольного возраста, организм которых обладает большим потенциалом для формирования различных видов двигательных действий, характеризуется интенсивным развитием.

1 Этап. Постановка проблемы:

Наблюдая за детьми на прогулке и беседуя с ними о футболе, мы пришли к выводу, что многие дети не знают правила игры, быстро устают, предпочитают наблюдать за игрой сидя на лавочки. Во время совместной беседы, мы решили, разработать проект по футболу, привлечь к нему родителей, инструктора по физо и педагога дополнительного образования.



Цель проекта:

Обучить воспитанников элементам спортивной игры футбол, развивать двигательную активность, как источник здоровья детей через спортивную игру футбол.

Задачи проекта:

Формировать у детей старшего дошкольного возраста многообразные действия с мячом.

Развивать у дошкольников точность, координацию движений, быстроту реакций, силу, глазомер.

Обучать воспитанников правильной технике выполнения элементов спортивной игры футбол (удар, передача, ведение).

Формировать у дошкольников устойчивый интерес к спортивным играм.

Обогащать мировоззрение детей через различные формы образовательной деятельности.

Воспитывать у детей морально-волевые качества.

Вовлекать родителей в совместную деятельность через оптимизацию различных форм физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

Основные формы реализации проекта: беседы, чтение загадок, просмотр презентаций: «История возникновения футбольного мяча», «История возникновения футбола», творческая деятельность, пополнение спортивного уголка, привлечение родителей к игре футбол.

Этапы реализации:

Постановка проблемы.

Реализация проекта.

Заключительный.

Ожидаемый результат:

Овладение теоретическими и практическими знаниями воспитанников элементами спортивной игры футбол.

Повышение двигательной активности, формирование таких качеств, как коллективизм, выдержка, целеустремленность, дисциплинированность.

2 этап. Реализация проекта.

№п/п	Мероприятие	Дата
1	Беседа «Что я знаю о футболе»	Март
2	Беседа «Правила игры в футбол» с привлечением инструктора доп образования Первойкина М.С.	Март
3	Просмотр презентации «История возникновения футбольного мяча»	Март
4	Чтение загадок о футболе, атрибутах к нему.	Март
5	Просмотр презентации «История возникновения футбола»	Апрель
6	Привлечение родителей к изготовлению мячей для спортивного уголка	Апрель
7	Чтение сказки «Сказка про мяч», стихотворения Л. Курзаевой «Матч»	Апрель
8	Просмотр мультфильмов «Как утенок музыкант стал футболистом», «Как казаки в футбол играли»	Апрель
9	Рисование на тему «Игра в футбол»	Май
10	Игра в футбол между детьми и родителями, с привлечением инструктора по физо Чарочкину Т.В. и инструктора по доп образованию Первойкина М.С.	Май
11	Прослушивание гимна Российской Федерации	Май
12	Изготовление повязок для игры в футбол	Июнь
13	Экскурсия на стадион «Темп»	Июнь
14	Коллективная аппликация «Футбольный матч»	Июнь

№п/п	Мероприятие	Дата
15	Эстафеты с мячом, с привлечением инструктора по физико-воспитанию Чарочкиной Т.В. и инструктора доп образования Первойкина М.С.	Июнь
16	Изготовление эмблемы команды «Искра»	Август
17	Аппликация «Форма для игрока»	Август
18	Изготовление пальчиковой игры «Мини – футбол»	Август
19	Игра в футбол между детьми и родителями, с привлечением инструктора по физико-воспитанию Чарочкиной Т.В. и инструктора по доп образованию Первойкина М.С.	Август



2 этап

Беседа «Что я знаю о футболе», «Правила игры в футбол» с привлечением инструктора доп образования Первойкина М.С.

Чтение загадок о футболе и атрибутах к нему.



Просмотр презентаций «История возникновения футбольного мяча», «История возникновения футбола», мультфильмов.



Работа детей и родителей «Мячи для спортивного уголка»



Рисование «Игра в футбол»



Футбол между родителями и командой старшей группы «Искра» (май)



Экскурсия на стадион «Темп»



Коллективная аппликация «Футбольный матч»



Эстафеты с мячом.



Эмблема команды подготовительной группы «Искра»



Аппликация «Форма для игрока»



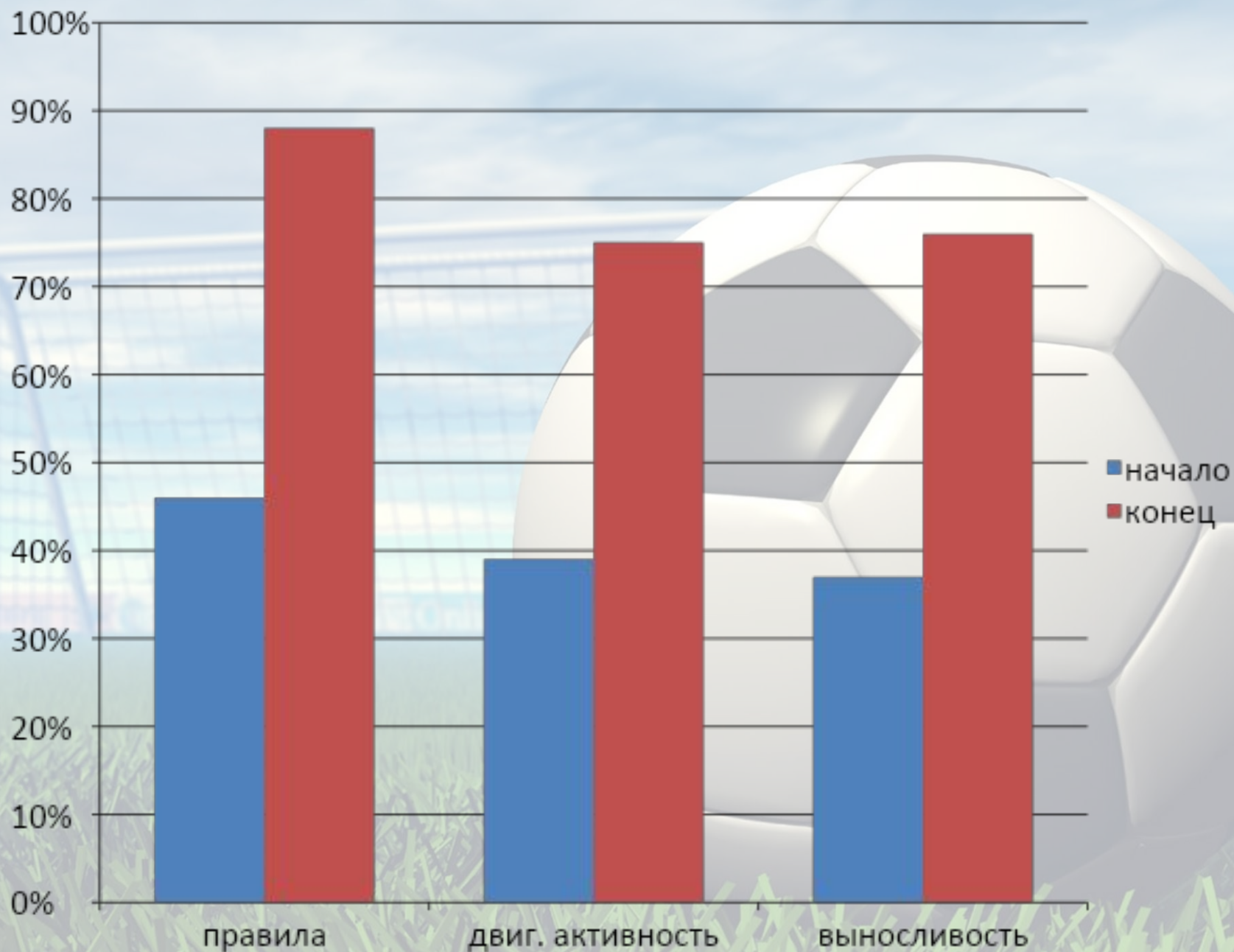
Пальчиковая игра «Мини – футбол»



3. Заключительный этап

Футбол между родителями и командой подготовительной группы «Искра» (август)





Вывод:

В ходе реализации проекта были достигнуты следующие результаты: дети овладели теоретическими и практическими знаниями, элементами спортивной игры футбол. Повысилась двигательная активности, сформировались такие качества, как коллективизм, выдержка, целеустремленность, дисциплинированность. В период работы над проектом пополнился словарный запас детей. Привлечение родителей дало большой плюс в социальном воспитании детей группы.

