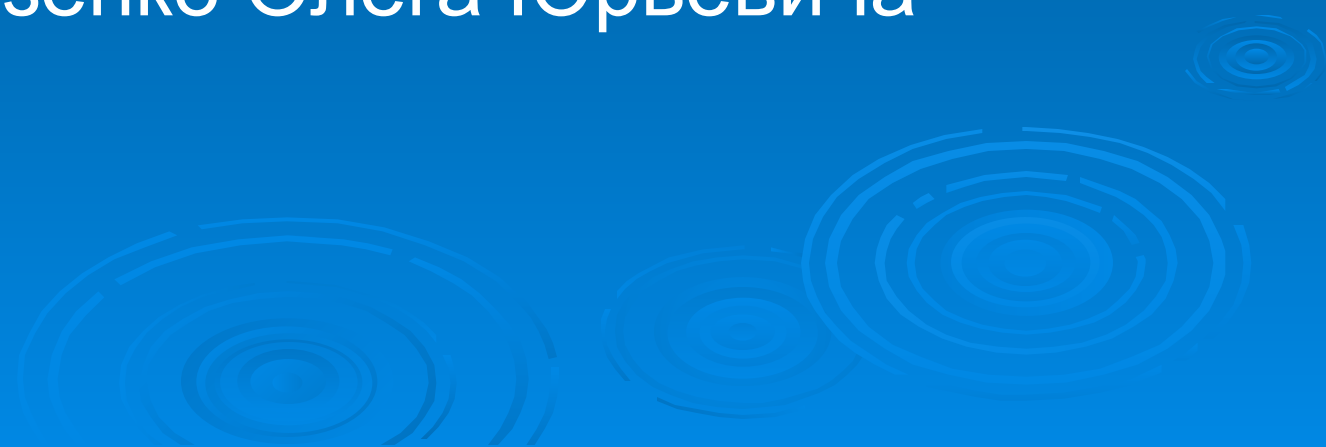


# Отчет по практике

Тренера – преподавателя  
Борзенко Олега Юрьевича



# Общая информация

- Борзенко Олег Юрьевич
- Тренер-преподаватель МУ ДО ДЮСШ с.Прасковья
- Педагогический стаж: 7 лет
- Стаж в МУ ДО ДЮСШ с.Прасковья :2 года

# Краткая характеристика составляющей программы

- Б и К-, Нортон К. Упражнения в баскетболе. Пер. с англ. М., «Физкультура и спорт», 1996.
- Зинин А. М. Первые шаги в баскетболе.-\_М , «Физкультура и спорт», 2002г.
- Мини-баскетбол. Международные правила игры. М., «Физкультура и спорт», 2003.

# Деятельность педагога

## □ Тема по самообразованию:

### □ «Роль подвижных игр в воспитании дошкольников»

- В течении года была приобретена литература по данной теме:
- «Подвижные игры, физминутки и общеразвивающие упражнения с речью и музыкой», Т.С. Овчинникова, Санкт – Петербург 2006г.
- «Спортивные игры для детей», О.Е. Громова, Москва 2003г.
- Журналы «Инструктор по физической культуре»
- «Триста шестьдесят пять игр для дошколят», Э. В. Тарасова, Набережные Челны 2009г.
- «Занимаемся вместе», М.И. Шарафутдинова, Набережные Челны 2009г.

# Годовой план на 2017-2018 учебный год

- Цель:
- Охрана и укрепление здоровья ребенка и привычки к здоровому образу жизни.
  
- Задачи:
- Формирование правильной техники выполнения основных видов движения у детей;
- Включение здоровые сберегающих технологий в систему тренировочного процесса;
- Привитие интереса к занятиям физической культурой и спортом.

# Утренняя гимнастика

Утренняя гимнастика является одним из важнейших компонентов двигательного режима детей. Она направлена на оздоровление, укрепление, повышение функционального уровня систем организма, развитие физических качеств и способностей детей, закрепление двигательных навыков. В теплый период года утренняя гимнастика проводится на улице, в холодный период в спортивном зале. Утренняя гимнастика проводится с музыкальным сопровождением. («Солнышко», «Лимонадный дождик», «Раз, два, три, четыре», «Аэробика», «Черепашонок» и др.) Музыка положительно воздействует на эмоции детей, создает у них хорошее настроение. В заключительной части включаются скороговорки и чистоговорки для заучивания, формирующие четкое произношение, развивающие память детей, упражнения для профилактики плоскостопия. После интенсивных двигательных нагрузок проводятся дыхательные упражнения для восстановления дыхания. Они способствуют полноценному физическому развитию, являются профилактикой заболеваний дыхательной системы.

По утрам зарядку делай, будешь  
сильным, будешь смелым !



# Занятия

- Физкультурные занятия проводятся 2 раза в неделю. Чтобы повысить интерес к занятиям по физической культуре, применяются разнообразные методы и приемы. Сюжетные занятия («Колобок», «Цветы». «Новогодняя елка» и др.), познавательные («Знакомство с птицами», «В живом уголке» и др.), традиционные. В заключительной части занятия проводятся игры и упражнения, направленные на оздоровление детского организма: восточная гимнастика, элементы хатхи - йоги, психогимнастики, дыхательные упражнения, гимнастика маленьких волшебников, игры упражнения для формирования правильной осанки, профилактики плоскостопия. Игры и упражнения проводятся под музыкальное сопровождение, способствуют снятию психоэмоционального напряжения, овладению навыками физиологического самоконтроля, развитию психических способностей, придает движениям выразительность, способствуют развитию их точности, координированности.



# Взаимодействие с родителями

- Работа с родителями велась в соответствии с годовым планом тренера-преподавателя:
  - Выступления на родительских собраниях по вопросам физического воспитания в ДОУ по возрастным группам.
  - Дни открытых дверей, занятий, развлечений.
  - Консультирование «Роль родителей в физическом воспитании ребенка», «семейные походы»
  - Индивидуальные беседы с родителями по результатам МКР.
  - Информирование родителей «Рекомендации специалистов»





