



**Физическая культура** - это часть  
общей человеческой культуры, это  
совокупность достижений общества  
в создании и использовании средств  
физического совершенствования  
человека.



**Цель современного образования, одна из приоритетных задач общества и государства – воспитание ответственного, инициативного и компетентного гражданина России, формирование духовной личности, от которой во многом будет зависеть будущее нашей страны и общества.**

***ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА  
ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ –***

**ФОРМИРОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКИ  
РАЗВИТОЙ ЛИЧНОСТИ, СПОСОБНОЙ  
ТВОРЧЕСКИ ИСПОЛЬЗОВАТЬ  
ЦЕННОСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ  
ДЛЯ УКРЕПЛЕНИЯ И ДЛИТЕЛЬНОГО  
СОХРАНЕНИЯ СОБСТВЕННОГО  
ЗДОРОВЬЯ, ОПТИМИЗАЦИИ  
ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,  
ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО  
ОТДЫХА И ДОСУГА**

# Содержание курса и понятийная база предмета «Физическая культура» основывается на положениях нормативно-правовых актов

[Федеральный закон Российской Федерации от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»](#)

[\(редакция от 31.12.2014\)](#)

- [Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#)(редакция от 31.12.2014)
- Требования к результатам освоения образовательной программы начального и основного общего образования, представлены в ФГОС начального и основного общего образования;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина;
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года;
- Примерная программа начального и основного общего образования (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

# Что такое Федеральный государственный общеобразовательный стандарт (ФГОС)?

**Это совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования образовательными организациями, имеющими государственную аккредитацию.**



# **ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ СТАНДАРТОВ ОБРАЗОВАНИЯ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ**

***ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
СТАНДАРТ –***

**НОРМАТИВНО ПРАВОВОЙ ДОКУМЕНТ, ЗАКРЕПЛЯЮЩИЙ  
СОСТАВ И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ТРЕБОВАНИЙ,  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ К ВЫПОЛНЕНИЮ ПРИ РАЗРАБОТКЕ И  
РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

***ТРЕБОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА –***  
**НОРМАТИВНО РЕГУЛИРУЮЩИЙ ДОКУМЕНТ ОПРЕДЕЛЯЮЩИЙ  
РЕГЛАМЕНТ СТРУКТУРЫ, РЕЗУЛЬТАТОВ И УСЛОВИЙ  
РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

***ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –*** СОВОКУПНОСТЬ  
ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ, РЕГУЛИРУЮЩИХ  
СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ЦЕЛОСТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА В ШКОЛЕ

# ТРЕБОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ

*ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ* ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

*ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ* ОСВОЕНИЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

*ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ* РЕАЛИЗАЦИИ  
ОСНОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

# Планируемые результаты: три основные группы результатов

## ПРЕДМЕТНЫЕ

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

## ЛИЧНОСТНЫЕ

Основы системы  
знаний

**Регулятивные:**  
управление своей деятельностью;  
контроль и коррекция;  
инициативность  
и самостоятельность

**Самоопределение:**  
внутренняя позиция школьника;  
самоидентификация;  
самоуважение и самооценка

Опыт  
«предметной»  
деятельности  
по получению,  
преобразованию  
и применению  
нового знания

**Коммуникативные:**  
речевая деятельность;  
навыки сотрудничества

**Смыслообразование:**  
мотивация (учебная,  
социальная);  
границы собственного  
знания и «незнания»

Предметные  
и метапредметные  
действия с  
учебным  
материалом

**Познавательные:**  
работа с информацией;  
работа с учебными моделями;  
использование знако-  
символических  
средств, общих схем решения;  
выполнение логических операций  
сравнения, анализа, обобщения,  
классификации, установления  
аналогий, подведения под понятие

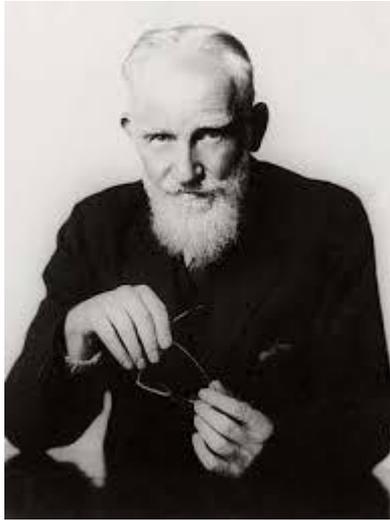
**Морально-этическая  
ориентация:**  
ориентация на выполнение  
моральных норм;  
способность к решению  
моральных  
проблем на основе децентрации;  
оценка своих поступков

Требования к **личностным результатам образования** характеризуются становлением самоопределения школьников, включая развитие основ их гражданской идентичности и формирование внутренней позиции, развитие мотивов и смыслов учебно-образовательной деятельности, системы ценностных ориентаций, включая и морально-этические, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные чувства и личностные качества.

Требования к **предметным результатам образования** ориентируются на приобретенный школьниками опыт специфической для конкретного учебного предмета деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Требования к **метапредметным результатам образования**: под ними подразумеваются универсальные учебные способы деятельности (познавательные и коммуникативные), а также способы регуляции индивидуальной деятельности, включая планирование, контроль и коррекцию. Универсальные способы деятельности осваиваются учащимися на базе одного, нескольких или всех учебных дисциплин и применяются ими как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях.

**Единственный способ что-то узнать — что-то делать.**



**Бернард Шоу**

# В основе ФГОС лежит системно – деятельностный подход



**Учебная деятельность  
является основным  
источником внутреннего  
развития школьника,  
формирования его творческих  
способностей и личностных  
качеств.**

# Что такое «Универсальные учебные действия»?

В широком  
значении

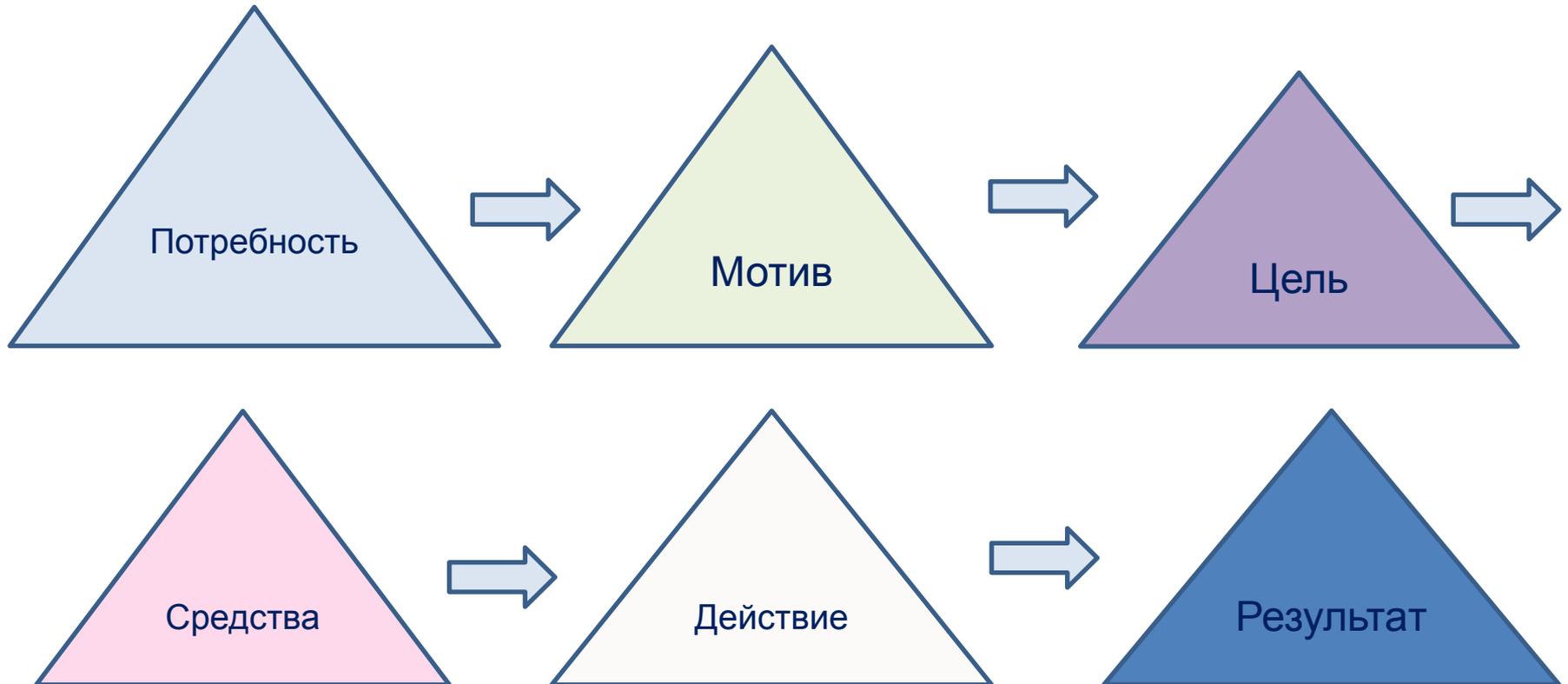
*термин означает:*

**умение  
учиться**

В более узком  
значении -

**совокупность  
способов  
осуществлен  
ия  
деятельность**

# Структура деятельности



# Универсальные учебные действия (УУД)



Познавательные



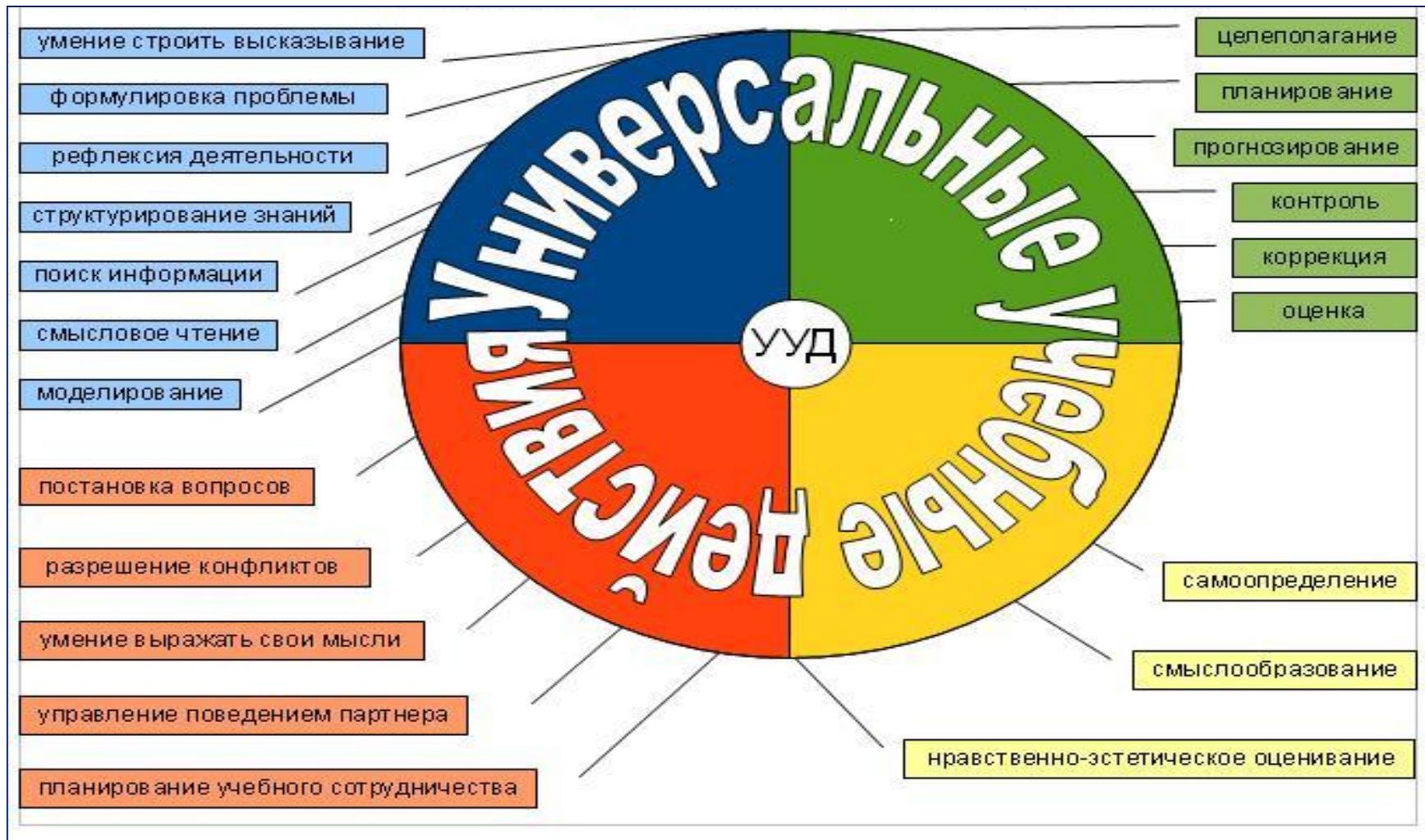
Коммуникативные



Регулятивные

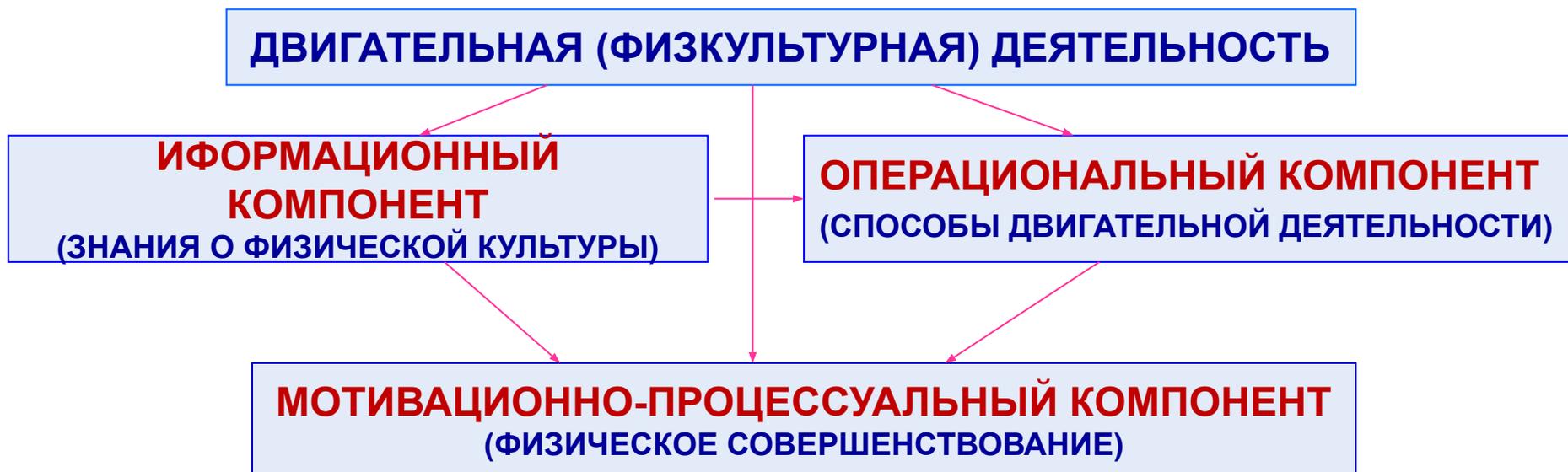


Личностные



# СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

***УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТОМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ*** В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ ЯВЛЯЕТСЯ ДВИГАТЕЛЬНАЯ (ФИЗКУЛЬТУРНАЯ) ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ПРЕДСТАВЛЯЮЩАЯ СОБОЙ ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННЫЙ ПРОЦЕСС АКТИВНОГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ (ПРЕОБРАЗОВАНИЯ) ФИЗИЧЕСКОЙ ПРИРОДЫ ЧЕЛОВЕКА



# **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В СРЕДНИХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ**

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК  
УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**УРОКИ ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ  
И ЗАНЯТИЯ ЛФК В  
СПЕЦМЕДГРУППАХ**

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК  
СРЕДСТВО ОПТИМИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ  
МЕРОПРИЯТИЯ В  
РЕЖИМЕ  
УЧЕБНОГО ДНЯ  
И В ТЕЧЕНИЕ  
УЧЕБНОГО ГОДА**

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК  
СРЕДСТВО ОРГАНИЗАЦИИ  
АКТИВНОГО ОТДЫХА И ДОСУГА**

**ЗАНЯТИЯ В СПОРТИВНЫХ  
СЕКЦИЯХ И КРУЖКАХ**

**Планирование учебного  
материала является  
одним из основных  
видов  
профессиональной  
деятельности учителя  
физической культуры**



**В пункте 2.7 статьи 32  
“Компетенции и  
ответственность  
образовательного  
учреждения” Закона  
РФ “Об  
образовании”  
сказано, что к  
компетенции  
образовательного  
учреждения  
относится  
“разработка и  
утверждение  
рабочих программ  
учебных курсов и  
дисциплин”.**

**Федеральный закон  
«Об образовании в  
Российской  
Федерации»**

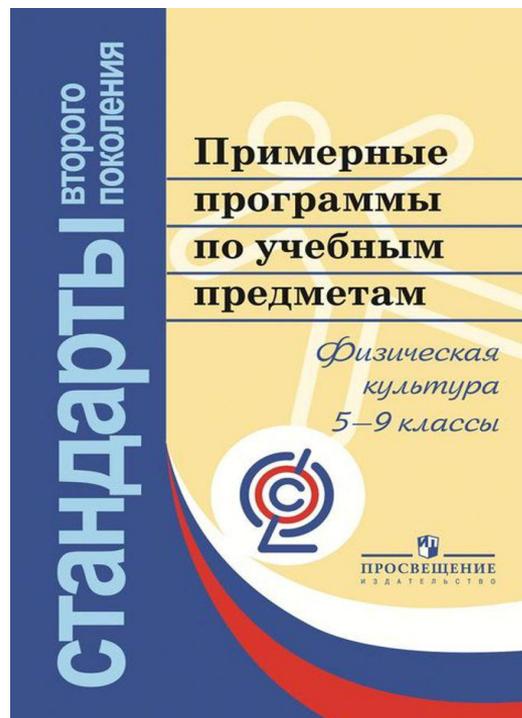
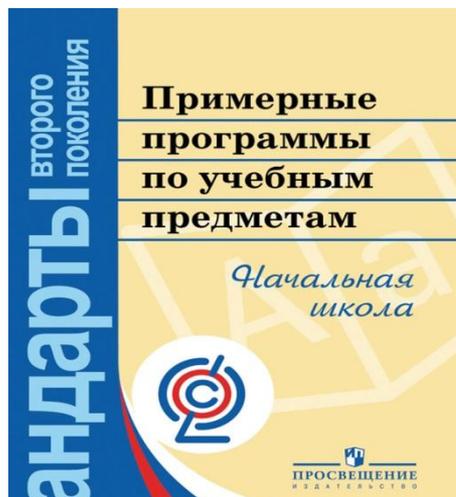


**Рабочая программа является локальным (созданным для определенного образовательного учреждения) и индивидуальным (разработанным учителем для своей деятельности) документом образовательного учреждения. Она показывает как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития обучающихся педагог создает индивидуальную педагогическую модель образования на основе ФГОСа.**

## **Рабочая программа должна включать в себя следующие структурные элементы:**

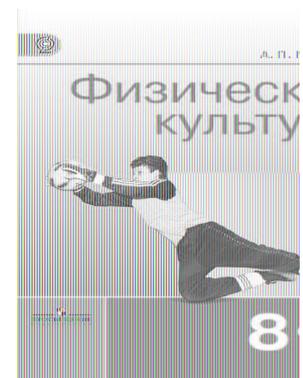
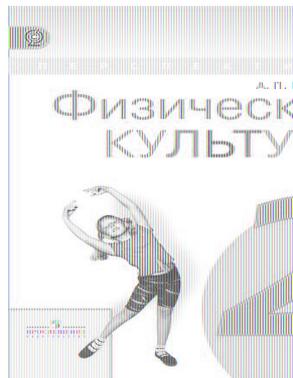
- Титульный лист;
- Пояснительная записка;
- Общую характеристику учебного курса;
- Описание места учебного курса в учебном плане;
- Личностные, метапредметные и предметные результаты;
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование;
- Условия реализации программы курса;
- Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета (только для начальной школы);
- Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса (только для основной школы);
- Список литературы для обучающихся и педагогов.

# Вспомогательная литература



# Учебная литература по физической культуре

Учебники включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в общеобразовательных организациях



# ЛИНИЯ УМК под редакцией В.И. Ляха

## СОСТАВ УМК:

- Рабочие программы для начальной и основной школы
- Учебники для 1-4 классов, 5-9 классов и 10-11 классов
- Методические рекомендации в помощь учителю



- **Теоретическая основа - концепция сенситивных периодов**
- **Направленность педагогического процесса – развитие физических качеств, воспитание у обучающихся потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом**



# Рабочие программы для начальной школы, основной и старшей школы



Разработаны  
в соответствии  
и с ФГОС и  
примерными  
программам  
и по  
предмету  
«Физическая  
культура»

# Методические рекомендации

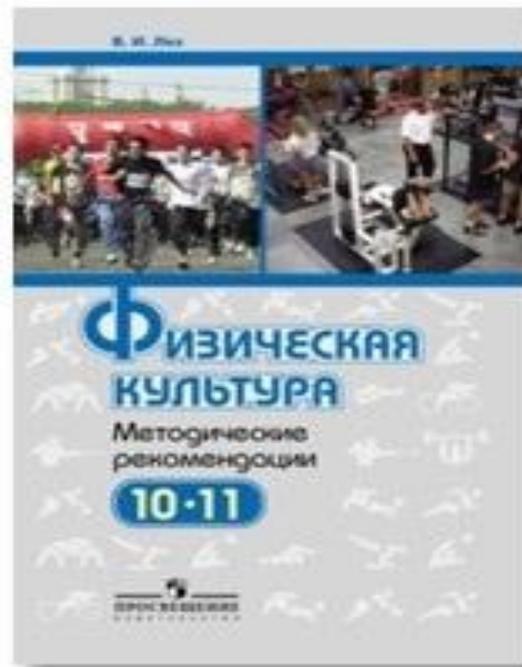
- Взаимосвязь содержания учебников для учащихся с рабочей программой и требованиями ФГОС; планирование и контроль занятий по ФК;
- Учёт возрастных особенностей учащихся;
- Методики формирования знаний и контроль за теоретической подготовкой учащихся;
- Содержание и методика обучения базовым видам спорта;
- Методики проведения физкультурно-оздоровительных занятий в режиме учебного дня, физкультурно-массовых мероприятий, организации самостоятельных занятий



и М



е об



# ЛИНИЯ УМК под редакцией А.П. Матвеева

## СОСТАВ УМК:

- Рабочие программы для начальной и основной школы
- Учебники для 1-4 классов и 5-9 классов
- Методические рекомендации в помощь учителю



***Каждый ребенок хочет действовать.  
Каждый ребенок хочет быть во  
взаимоотношении.***

***Вокруг — захватывающий мир для  
исследования.***

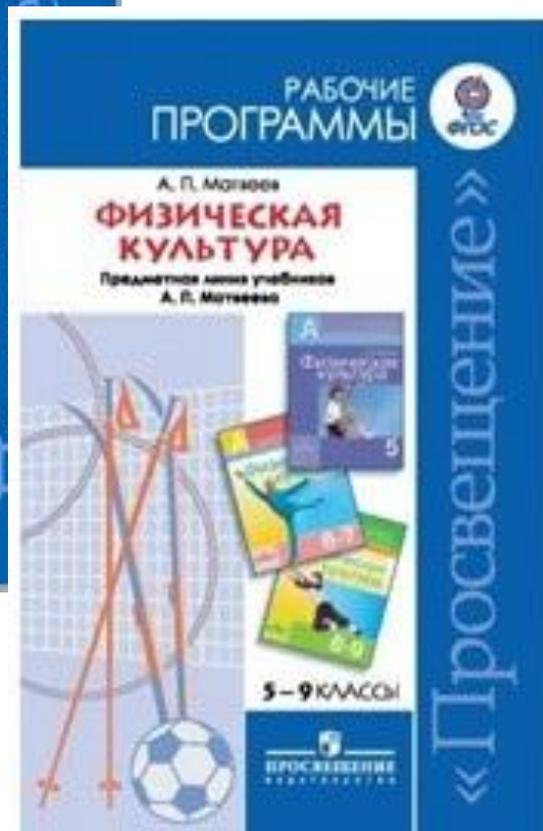
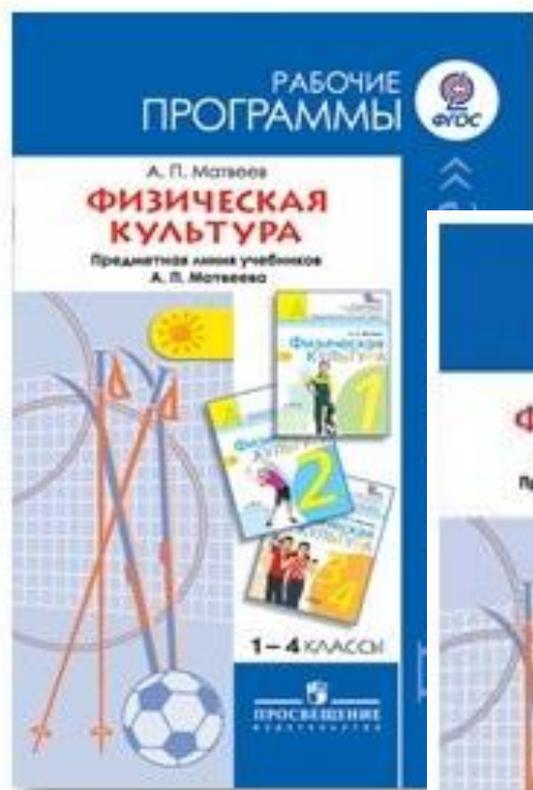
***Эти три представления являются  
основными для работы с детьми.***



***М. и Р. Снайдер***

- **Теоретическая основа** - концепция ведущего вида деятельности, т.е. обеспечение самостоятельной работы обучающихся по организации и проведению занятий по физической культуре;
- **Направленность педагогического процесса** – развитие устойчивых интересов и потребностей в занятиях физической культурой;
- **Учебный предмет** – двигательная деятельность

# Рабочие программы для начальной школы и основной школы

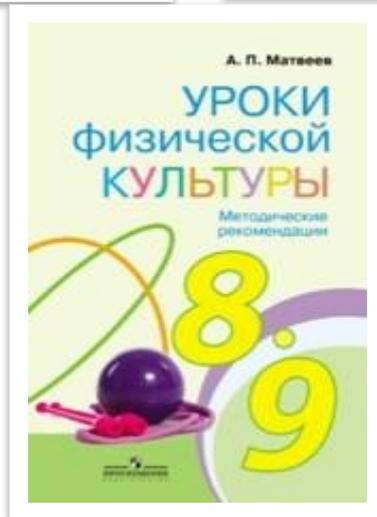
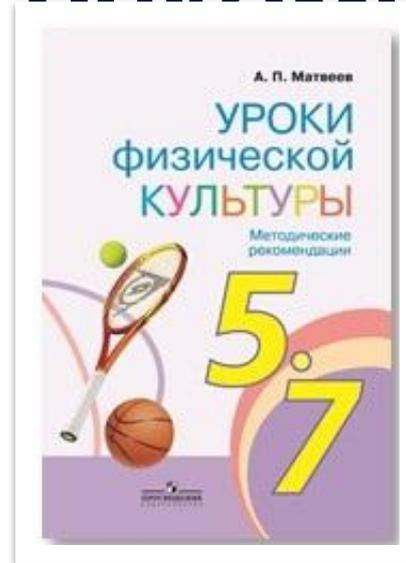


Разработаны в соответствии с ФГОС и примерными программами по предмету «Физическая культура»

**Учебники по физической культуре имеют особое значение в формировании знаний о предмете, являются эффективным средством включения школьников в самостоятельную учебную деятельность.**

С учетом деятельностного характера учебного предмета «Физическая культура» учебники составлены таким образом, чтобы учитель сам мог определять и планировать логику освоения учебного материала, комплексировать содержание разных разделов и тем, исходя из решаемых задач и времени их решения в цикле учебного года и учебной деятельности.

# Методические рекомендации



- Пособие по использованию рабочих программ
- Возрастные особенности обучения учащихся двигательным действиям
- Критерии оценки полученных результатов
- Примеры поурочного планирования
- Методические рекомендации по проведению уроков, проектной деятельности обучающихся

**Линия УМК под  
редакцией  
И. А. Винер**

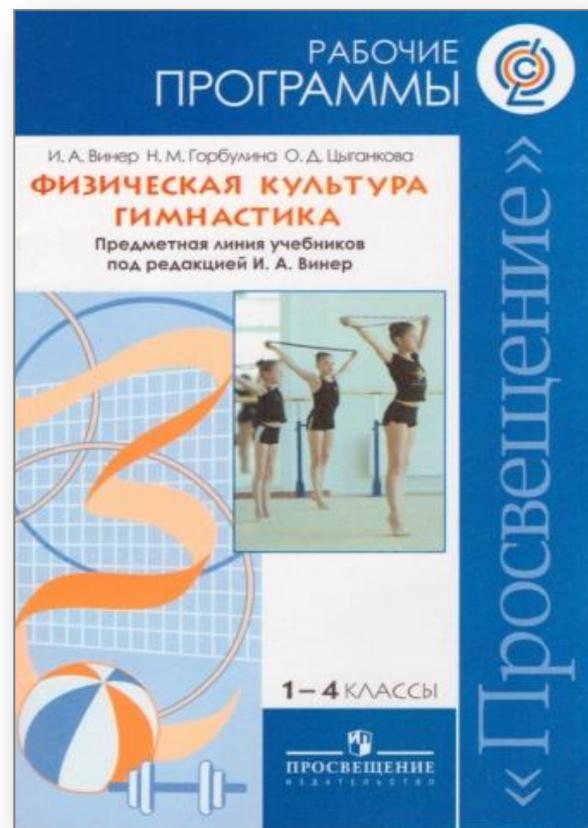
**СОСТАВ УМК:**

- **Рабочая программа для начальной школы**
- **Учебники для 1-4 классов**
- **Методические рекомендации в помощь учителю**

Наибольшую ценность комплект будет иметь в бесснежных районах, где невозможно проводить лыжную подготовку

# Рабочая программа

- В основу программы положена авторская методика обучения детей гимнастике заслуженного тренера России кандидата педагогических наук, профессора Ирины Александровны Винер.
- Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, имеет модульную структуру и рекомендована Экспертным Советом Министерства образования и науки Российской Федерации для общего начального образования.



# Учебник по предмету Физическая культура для начальных классов

- раскрывает предметное содержание курса физической культуры и логику учебного тренировочного процесса (учебно-понятийный аспект);
- содержит материал для самостоятельной работы учащихся, систему заданий, обеспечивающую выбор индивидуальных спортивно-тренировочных траекторий (самостоятельность);
- содержит задания для самоконтроля, оценки собственных спортивных достижений (контрольно-оценочный аспект);
- содержит статистический и иллюстративный материал, наглядно демонстрирующий технику выполнения упражнений (информационно-иллюстративный аспект).



# Методические

## рекоменда

- базовые принципы и методы гармоничного развития детей средствами гимнастики;
- базовые гимнастические, акробатические, подводящие упражнения;
- методики, способствующие развитию координации, гибкости, быстроты, укрепляющие основные группы мышц, развивающие моторику;
- базовые музыкально-хореографические и музыкально-сценические игры, позволяющие обучить детей искусству передачи образа движениями;
- базовые спортивные эстафеты



Предлагаемая методика является базовой. На ее основе можно составлять варианты учебного плана на различное количество учебных часов

**В соответствии с федеральным  
государственным  
образовательным стандартом  
начального и основного общего  
образования основная  
образовательная программа  
начального и основного общего  
образования реализуется  
образовательным учреждением, в  
том числе, и через внеурочную  
деятельность.**

*Внеурочная деятельность учащихся – неотъемлемая часть образовательного процесса в школе.*

Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию обучающихся. В Базисном учебном плане общеобразовательных учреждений Российской Федерации в числе основных направлений внеурочной деятельности выделено спортивно-оздоровительное направление.

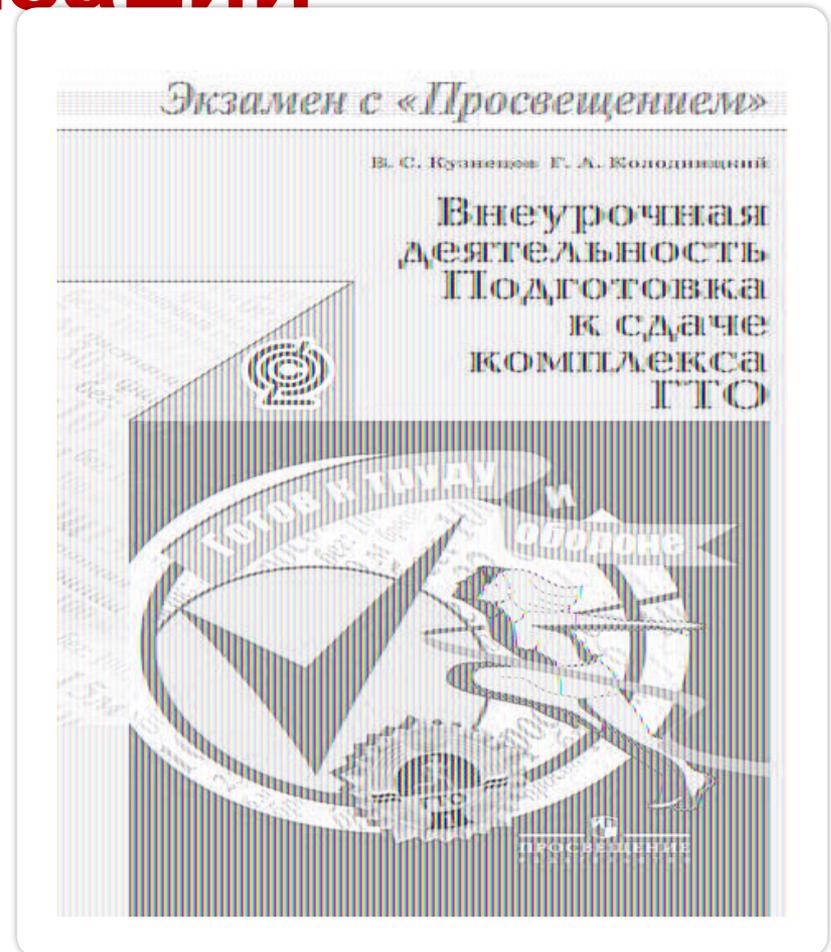
В помощь учителям физической культуры издательством «Просвещение» подготовлена линия методических пособий «Работаем по новым стандартам».

В состав линии входят следующие издания:



# Пособие для общеобразовательных организаций

- Авторы: В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий
- Внеурочная деятельность. Подготовка к сдаче комплекса ГТО.
- 2016 год



Издательство «Просвещение»  
регулярно проводит вебинары и  
видеолекции для учителей и  
методистов в рамках методической  
ПОМОЩИ

С расписанием проводимых  
мероприятий можно ознакомиться  
на сайте издательства

[www.prosv.ru](http://www.prosv.ru)