

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
**ПОВОЛЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА**

Курсовая работа

На тему: **«Особенности обучения учащихся 5 – ого класса
технике плавания кроль на груди»**

Выполнил: студ. Гр. № 6211

Билялов Т.Ф.

Преподаватель: к.п.н. доцент

Фонарев Д.В.

КАЗАНЬ 2018

АКТУАЛЬНОСТЬ

- Плавание является уникальным видом спорта, так как содержит в себе очень много пользы. Социальная значимость обучения плаванию состоит в том, что на сегодняшний день уровень физического воспитания населения Российской Федерации занимает не самые передние места. Здоровье населения страны понижена. Обучение же плаванию с малых лет позволяет человеку привить положительные качества по уходу за своим здоровьем. Так же известно с фактов СМИ, что ежегодно очень много людей погибают в водоемах. Навыки плавания и знания по ОБЖ стали бы хорошей причиной предотвращения данного явления. Пропаганда плавания в обществе повышает его физическую культуру.
- Однако для того, чтоб научить плавать кого – то, в нашем случае это учащиеся пятого класса, нужна методика обучения. Поэтому, в данной работе были изучены труды Петровой Н.Л. и Барановой В.А.; Литвинова А.А.; Чертова Н.В.; Тарабриной И.В.; Платонова В.Н. Источники этих авторов были изучены и анализированы для выявления их позитивных и негативных сторон, а также составления наиболее лучшего варианта.
- Почему же был поднят данный вопрос? Во время школьного курса обучения плаванию, дети имеют разный уровень подготовленности. Иногда эта разница бывает настолько велика, что некоторые дети отлично плавают, а некоторые боятся воды. В итоге те, уровень которых был низким, в конце года плавают очень плохо, с сломанной техникой. Развитие идет очень медленно, поэтому в данной работе были изучены методики некоторых авторов, был проведен их анализ с выявлением их позитивных и негативных сторон и составлением лучшего варианта.



ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ, ОБЪЕКТ И ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ

- Целью данной работы является изучить научно – методическую литературу обучения технике плавания кроль на груди.

Достижение указанной цели осуществляется путем решения следующих задач:

- 1) Анализировать научно – методическую литературу обучения технике плавания кроль на груди.
- 2) Провести исследование у обучающихся 5 – ого класса обучения технике плавания кроль на груди.
- Объект: физическое воспитание обучающихся основного общего образования.
- Предмет исследования: средства, методы обучения технике плавания «кроль на груди».



ОГЛАВЛЕНИЕ

- Введение
- Глава I. Особенности обучения учащихся 5 – ого класса технике плавания кроль на груди
 - 1.1 Характеристика физического воспитания обучающихся основного общего образования.
 - 1.2 Характеристика плавания как вида программы урочных занятий физического воспитания школьников
- Виды и стили плавания
 - 1.3 Практика обучения технике плавания кролем детей и подростков
- Глава II Методы исследования
 - 2.1 Методы исследования
- Выводы
- Список литературы



ХАРАКТЕРИСТИКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

- Физическое воспитание это вид воспитания, специфическим содержанием которого является обучение движениям, воспитание физических качеств, овладение специальными физкультурными знаниями и формирование осознанной потребности в физкультурных занятиях [24].



Общая классификация уроков физического воспитания.

По целевой направленности

Общего физического воспитания

Широкого общего физического воспитания

Относительно ограниченной общей физической подготовки

специализированного физического воспитания

спортивной тренировки

Прикладной физической подготовки

с лечебной направленностью

По основному предмету и программному содержанию занятий

Узкопредметные

Комплексные

В зависимости из акцентируемых сторон процесса физического воспитания

Образовательной направленности.

Со специальной воспитательной направленностью

С гигиенической по преимуществу направленностью

Комбинированные уроки

Задачи ФВ в среднем школьном возрасте

1. Содействовать гармоничному физическому развитию;
2. Осуществлять дальнейшее обучение основам базовых видов двигательных действий;
3. Продолжать развитие координационных и кондиционных способностей;
4. Формировать знания о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма;
5. Углублять представления об основных видах спорта соревнованиях, снарядах и инвентаре.
6. Воспитывать привычки к самостоятельным занятиям в свободное время физическими упражнениями;
7. Вырабатывать организаторские навыки проведения занятий;
8. Формировать умения адекватной оценки собственных физических возможностей;
9. Воспитывать инициативность, самостоятельность, взаимопомощь, дисциплинированность, чувство ответственности.



ФГОС ООО

- В 2009 г в общеобразовательных учреждениях был введен федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Предметные результаты изучения области «Физическая культура» должны отражать

Приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма

Овладение системой знаний о физическом совершенстве

Понимание роли и значения ФК

Формирование умений выполнять комплексы упражнений

Расширение опыта организации и мониторинга физического развития и подготовленности

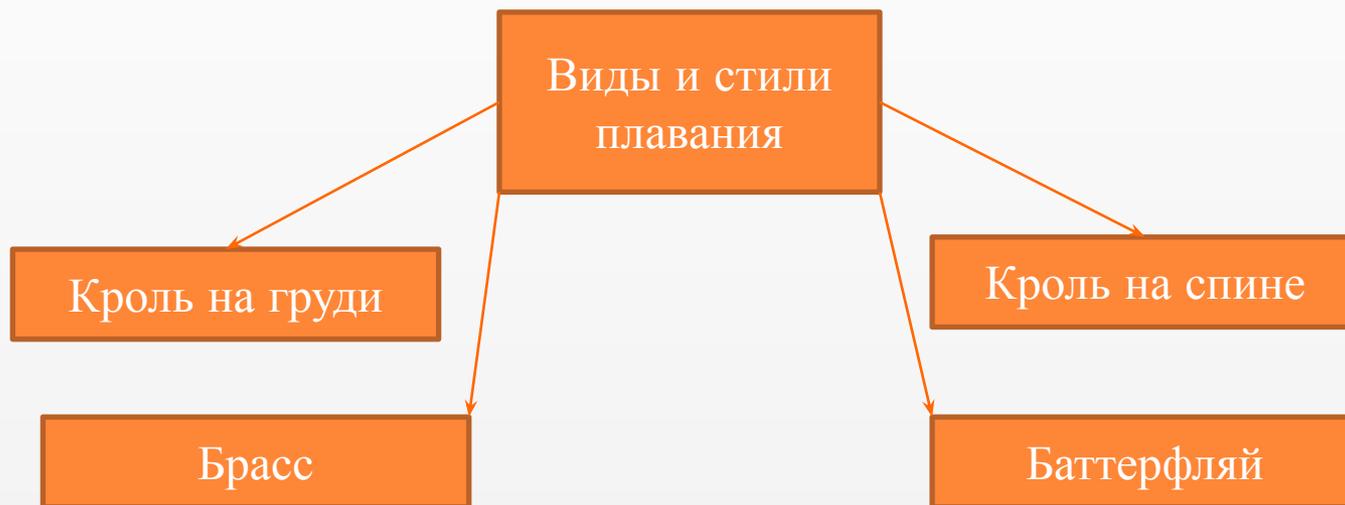


1.2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПЛАВАНИЯ КАК ВИДА ПРОГРАММЫ УРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

- Плавание является уникальным видом физических упражнений и относится к наиболее массовым видам спорта, как в нашей стране, так и за рубежом. Специфическая особенность плавания связана с двигательной активностью в водной среде, чем объясняется его гигиенически – оздоровительная, прикладная и спортивная ценность.



Виды и стили плавания



1.3 ПРАКТИКА ОБУЧЕНИЯ ТЕХНИКЕ ПЛАВАНИЯ КРОЛЕМ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Уровни освоения
учебного материала

Формирование умения и навыка распознавания и классифицирования двигательных действий

Усваивание изучаемым варианта действия и способность выполнить действие в стандартных условиях

Способность выделить в действии закономерности решения задач данного класса

Формирование способности ориентироваться в ситуациях и разработывание новые программы принятия решений и действий

□ Дидактические принципы обучения

Предпосылки
эффективного обучения

Этапы
усвоения
двигательной
действии

Законы
формирования
реакций



ДВИГАТЕЛЬНОЕ УМЕНИЕ И ДВИГАТЕЛЬНЫЙ НАВЫК, МЕТОДЫ

Методы обучения спортивному плаванию

Название	Содержание
Наглядный метод	Показ отдельного упражнения и техники плавания, кино- и видеоматериалов, жестикуляция, применение дополнительных ориентиров
Словесный метод	Рассказ, лекция, беседа, описание, объяснение, разбор, указания, оценка действий, команды и распоряжения, подсчет содержат разнообразные способы и приемы изложения
Практический метод	Упражнения, активная двигательная деятельность
Раздельный и целостный метод	Усвоение упражнения по элементам / полную координацию
Метод споряженного воздействия	Техника двигательного действия совершенствуется в условиях, требующих увеличения физических усилий



МЕТОДИКИ

- В данной работе были рассмотрены методики и исследования проведенные авторами:
- Петрова Н.Л., Баранова В.А.
- Литвинов А.А.
- Чертов Н.В.



ГЛАВА II. ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Для решения поставленных в работе задач
были использованы следующие методы:

Анализ научно – методической
литературы.

Педагогическое наблюдение

Педагогический эксперимент



Выводы

- 1) Особенность физической культуры обучающихся среднего школьного возраста действительно имеется. Поэтому необходимо учесть классификацию уроков и использовать их грамотно при процессе обучения. Урок должен быть построен на основе требований ФГОС ООО.
- 2) Плавание же в свою очередь имеет множество пользы, из них: гармоничное развитие организма, профилактическое воздействие на осанку, так как во время плавания снимается нагрузка с позвоночника, прогресс некоторых физических показателей и тд. Спортивное плавание содержит в себе четыре стиля: кроль на груди, кроль на спине, баттерфляй и брасс.
- 3) Что же касается практики обучения виду плавания «кроль на груди», после изучения литературы было выявлено что: в методике Петровой, Н. Л., Барановой, В. А. отсутствует часть обучения технике плавания на суше. Однако довольно хороша последовательность упражнений и общее содержание методики. У Литвинова А.А. в своей методике не полностью дает упражнения, однако у него четкие и понятные этапы. У Чертова Н.В. слишком много этапов но хороший арсенал упражнений с множеством различных методов.

Так как у учащихся в классе разноуровневая подготовленность, предлагается:

Разделить класс на две группы: опережающих и отстающих. После применять каждому из них методику в два варианта, как у Петровой, Н. Л., Барановой, В. А., однако добавляя часть в суше как у Литвинова А.А. с арсеналом упражнений Чертова Н.В. Активно использовать в процессе обучения игровой метод, чтоб предотвратить монотонию.

□



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

