

Теория и методика спортивных  
игр  
(Модуль:  
Теория и методика баскетбола)

# Требования к зачету

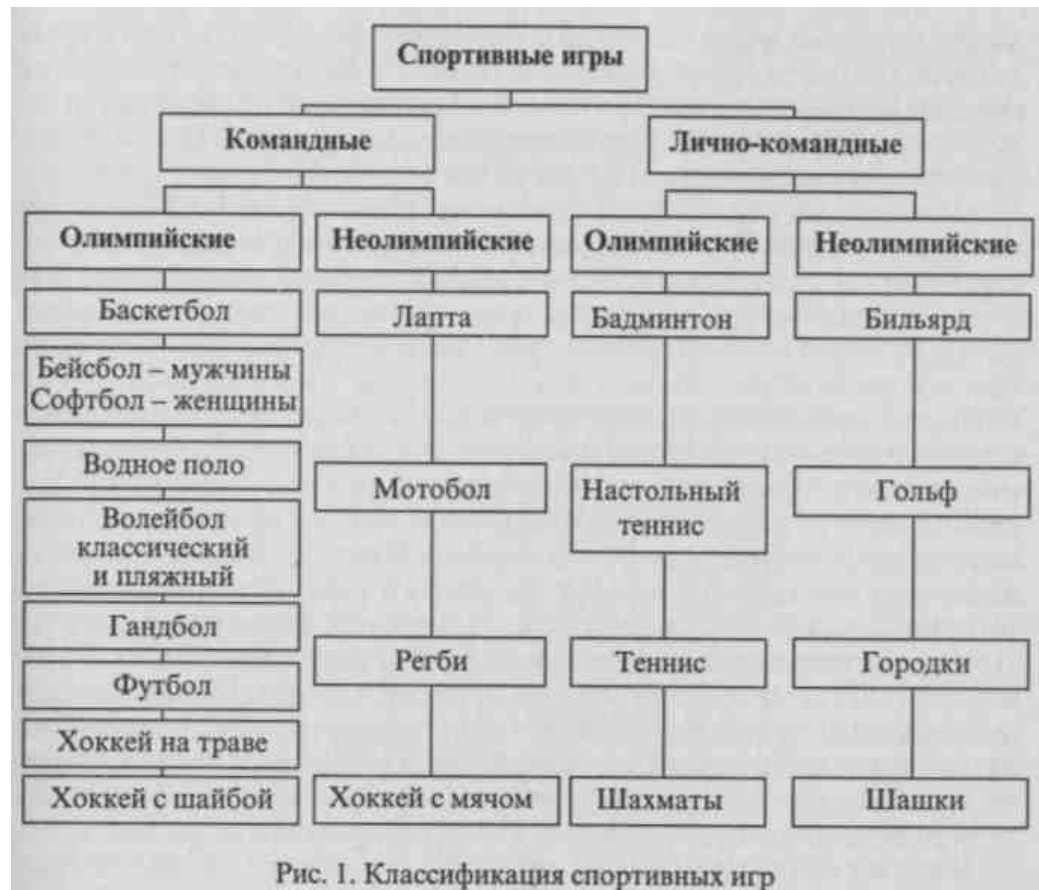
- Работа на практических занятиях
- Рубежный контроль (тест по теории)
- Составление плана-конспекта урока по баскетболу
- Рубежный контроль (тесты по технике игры)
- Заполнение таблицы «технические ошибки и способы их устранения»
- Составление учебных карточек и проведение подвижных игр с элементами баскетбола
- **Зачет: 2 вопроса**

# План лекции

- Спортивные игры. Понятие, классификация.
- Баскетбол.
  - история возникновения игры
  - классификация техники
  - правила игры
  - методика обучения

# Спортивные игры

- Игры, связанные со спортом, базирующиеся на соревновании - **спортивные игры, или игровые виды спорта.**



# Основные понятия

- *Игровая деятельность* - управляемая сознанием внутренняя (психическая) и внешняя (физическая) активность спортсменов, направленная на достижение победы над соперником в условиях противоборства специфическими средствами и при соблюдении установленных правил.
- *Соревновательная деятельность* - игровая деятельность спортсменов в условиях официальных соревнований.
- *Прием игры* - обусловленное правилами двигательное действие (технический прием) для ведения игровой и соревновательной деятельности. Выделяют приемы нападения и приемы защиты.
- *Техника игры* - совокупность приемов игры для осуществления игровой и соревновательной деятельности с целью достижения выигрыша, победы.
- *Техническая подготовка* - педагогический процесс, направленный на совершенное освоение спортсменами приемов игры и обеспечивающий надежность навыков в игровой и соревновательной деятельности.

- *Тактическое действие* - рациональное использование приемов игры, метод организации соревновательной деятельности спортсменов для победы над соперником. Выделяют индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите.
- *Тактика игры* - теоретические основы и совокупность тактических действий, направленных на достижение победы над соперником.
- *Тактическая подготовка* - педагогический процесс, направленный на совершенное освоение спортсменами теории тактики и тактических действий.
- *Тактическая комбинация* - групповое действие с четким определением сюжета для участвующих игроков. Типична для нападения, каждая комбинация имеет кодовое название, жест.
- *Система игры* - командное действие, когда конкретизированы действия всех игроков команды в определенный момент игры в нападении или защите.
- *Стиль игры* - характерные отличительные особенности игры команды, отдельного игрока, их «почерк».

- *Физическая подготовка* - педагогический процесс, направленный на развитие физических способностей и повышение функциональных возможностей, укрепление опорно-двигательного аппарата, обеспечивающих эффективное овладение навыками игры и способствующих высокой надежности игровых действий.
- *Психологическая подготовка* - воспитание нравственных, волевых и тех психических качеств, которые адекватны специфике спортивной игры и содействуют формированию личности спортсменов и высокой надежности соревновательной деятельности.
- *Теоретическая (интеллектуальная) подготовка* - вооружение спортсменов специальными знаниями, повышающими эффективность обучения спортивным играм, решение задач тренировочной и соревновательной деятельности.
- *Интегральная подготовка* - педагогический процесс, направленный на интеграцию тренировочных воздействий технической, тактической, психологической, интеллектуальной и физической подготовки в целостный эффект игровой и соревновательной деятельности.
- *Система подготовки* - совокупность взаимосвязанных элементов, образующих целостное единство и ориентированных на достижение цели; комплекс мероприятий, направленных на подготовку спортсменов, отвечающих модельным характеристикам сильнейших спортсменов мира (в конкретной игре) и способных показывать наивысшие спортивные достижения.

- *Тренировка* - составная часть системы подготовки спортсменов, педагогический процесс, направленный на обучение приемам игры, тактике и тактическим действиям, совершенствование технико-тактического мастерства, развитие физических способностей, воспитание психических, моральных и волевых качеств, освоение системы знаний, создание условий для высоких спортивных достижений.
- *Тренировочная деятельность* - совместная деятельность тренера, спортсменов, коллектива специалистов по успешному достижению целей тренировки.
- *Спортивные соревнования* - составная часть системы подготовки спортсменов в игровых видах; с одной стороны, они служат целью тренировки и критерием ее эффективности, с другой - являются эффективным средством специальной соревновательной подготовки.
- *Соревновательная деятельность* - совместная деятельность спортсменов, тренеров и специалистов по эффективной реализации тренировочных эффектов в условиях официальных соревнований.



# Баскетбол

- В баскетбол играют 2 команды, в каждой из которых по 5 игроков. Цель каждой команды – забросить мяч в корзину соперников и помешать другой команде забросить его в корзину.
- Игрой управляют судьи, судьи-секретари и комиссар (если присутствует).
- Корзина: которую команда атакует, называется корзиной соперников, а корзина, которую команда защищает, называется ее собственной корзиной.
- Победитель игры - Команда, которая набрала большее количество очков по окончании игрового времени, считается победителем.

# История баскетбола

- 1891 год – возникновение игры (США, Джеймс Нейсмит)
- 1932 год – Международная федерация любительского баскетбола
- 1936 год – вошёл в программу летних Олимпийских игр
- 1906 год – зарождение в России
- 1923 – первый турнир в России, правила игры.



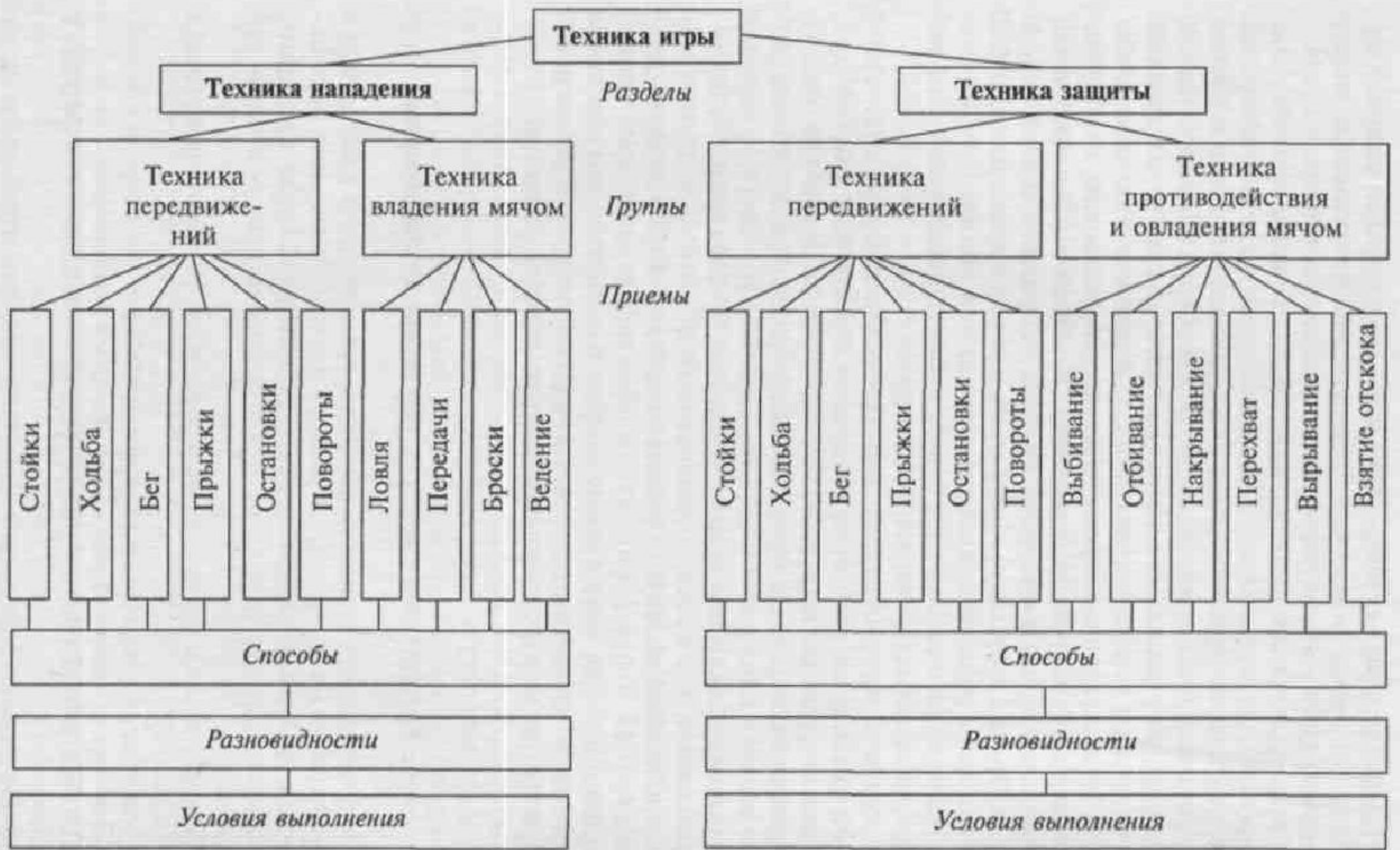


Рис. 1. Схема классификации техники игры

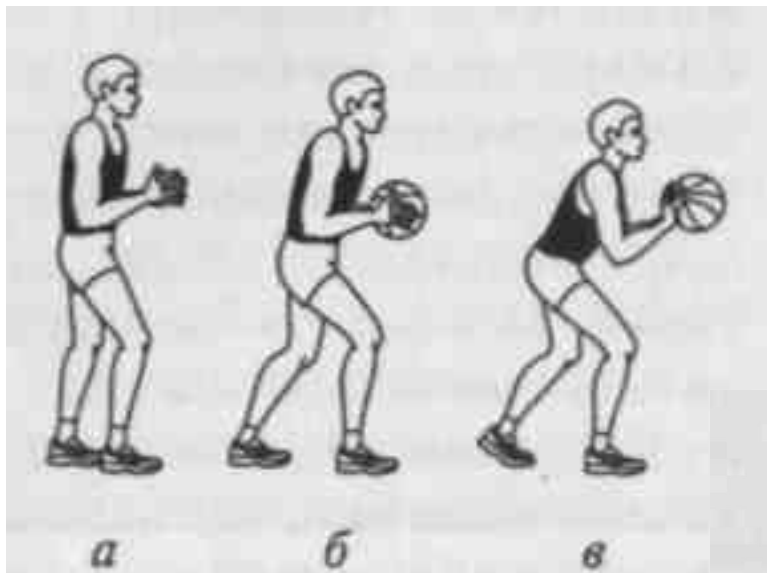


Рис. 2. Стойки баскетболист в нападении:

*а* — стойка готовности; *б* — стойка игрока, владеющего мячом; *в* — стойка нападающего с тройной угрозой



са прыжком

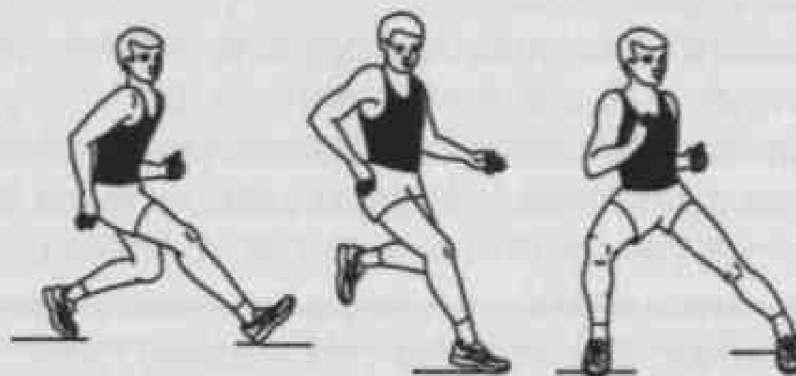


Рис. 6. Остановка двумя шагами

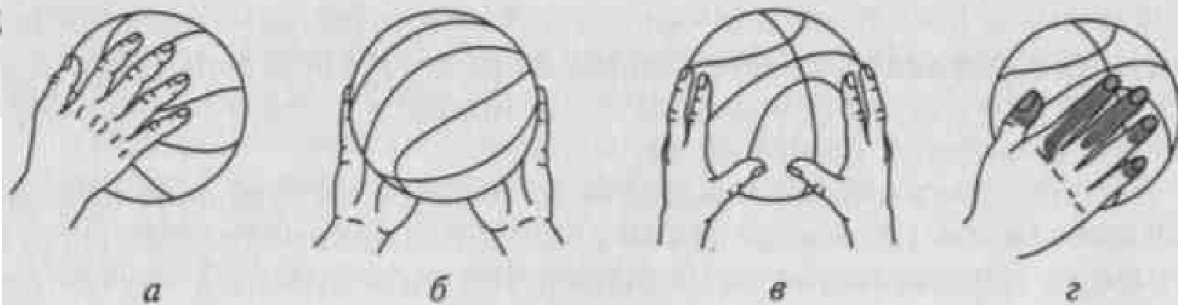


Рис. 3. Держание мяча:

— вид сбоку; *б* — вид спереди; *в* — вид сзади; *г* — фаланги пальцев, удерживающие мяч

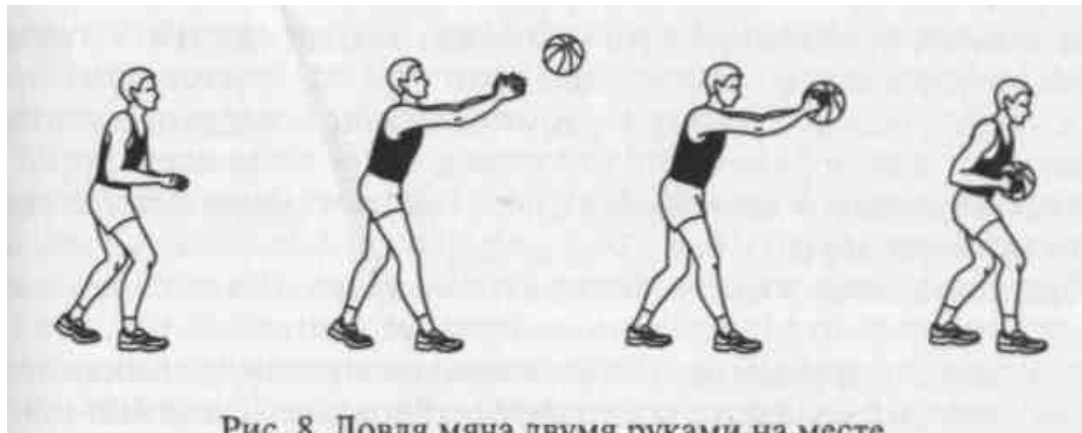
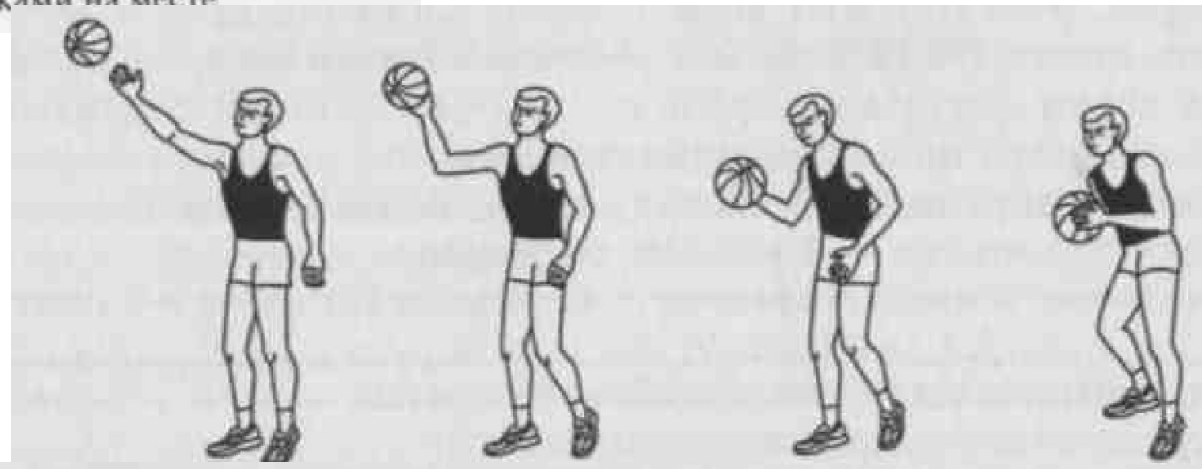


Рис. 8. Ловля мяча двумя руками на месте



ной рукой на месте

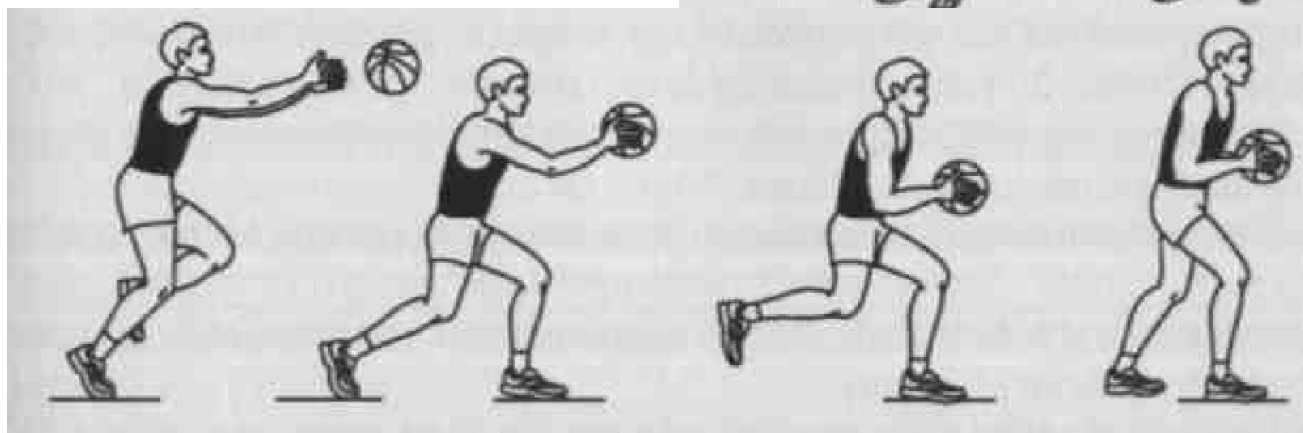
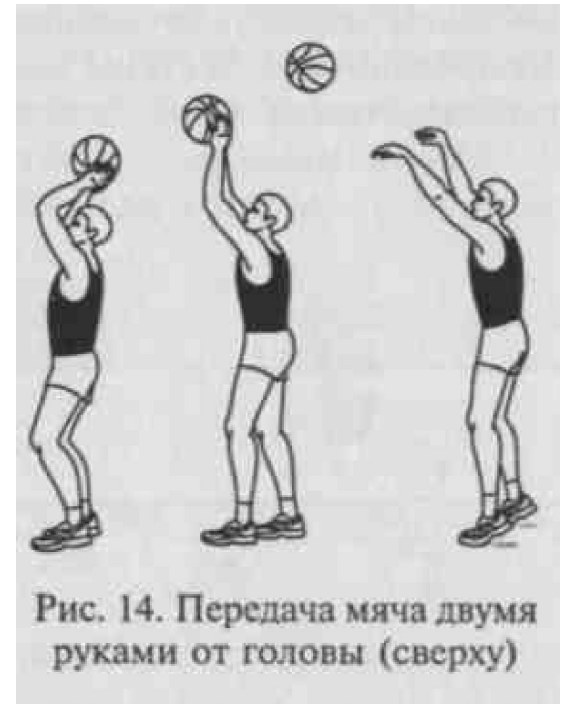


Рис. 10. Остановка двумя шагами с ловлей мяча



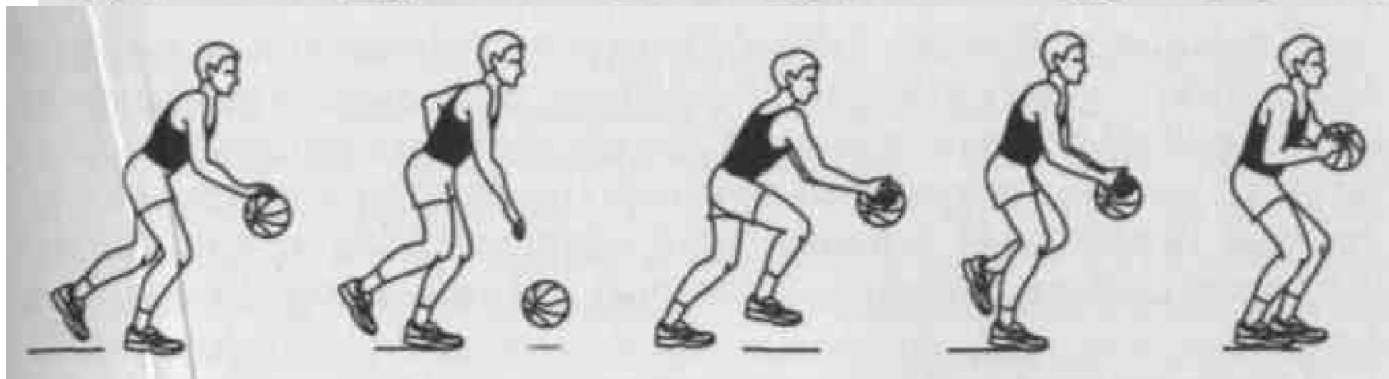
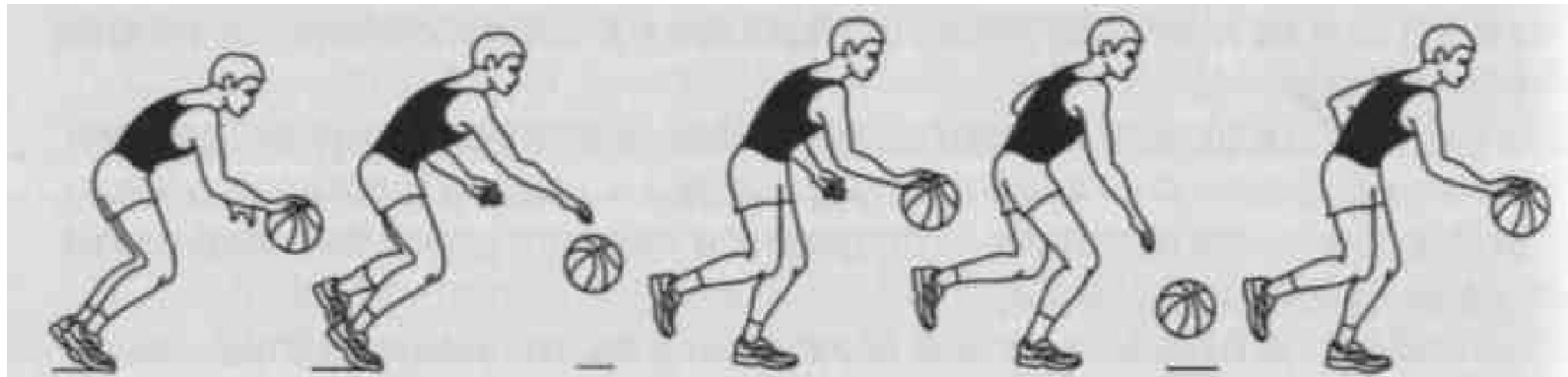


Рис. 20. Остановка двумя шагами







# Методика обучения

**Принципы обучения** – основные положения, которые отражают закономерности педагогического процесса и в связи с этим носят обязательный характер при решении образовательных и воспитательных задач.

- принцип сознательности и активности,
- принцип наглядности,
- принцип доступности и индивидуализации,
- принцип постепенности,
- принцип систематичности и последовательности.



# Средства обучения

- *Общепедагогические средства* – слово и сенсорно-образные воздействия
- *Специфическим средства обучения* - физические упражнения, (вспомогательные и основные)



