



# Познавательные процессы

---

Восприятие

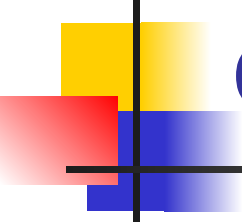


# Тема: Восприятие и его особенности

---

## Вопросы:

1. Понятие о восприятии и его сущность.
2. Характеристики восприятия.



# Понятие восприятия и его сущность

---

## Определение

Отражение в сознании человека предметов и явлений **в целом** при их **непосредственном воздействии** на органы чувств.

# Виды восприятия



---

- Простые
- Сложные
- Преднамеренные
- Не преднамеренные



# Простые восприятия

---

Как и ощущения связаны с особенностью конструкции анализатора.

- Зрительные
- Слуховые
- Тактильные



# Сложные восприятия

---

## Восприятие времени

- ▣ Последовательности явлений
- ▣ Длительности явлений
- ▣ Темпа и ритма

# Сложные восприятия.

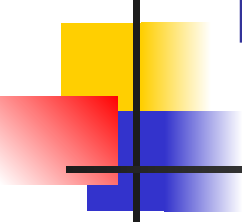
## Восприятие пространства.

---

- ▣ Формы, объемности, величины
- ▣ Глубины и удаленности
- ▣ Линейной и воздушной перспективы

# Сложные восприятия.

## Восприятие движения



---

- Характер движения и его форма.
- Амплитуда и скорость
- Продолжительность
- Направление и ускорение.



## 2. Характеристики восприятия

### Особенности

---

- Апперцепция
- Константность
- Иллюзия
  - переоценка вертикальных линий
  - неверное восприятие величины предмета

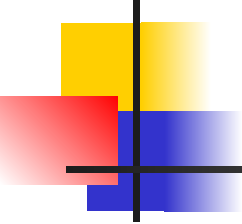
# Свойства восприятия



---

- Активность
- Осмысленность
- Предметность
- Целостность
- Избирательность

# Типы восприятия

- 
- 
- Синтетический – Аналитический
  - Объяснительный – Описательный
  - Объективный - Субъективный



# Модальности восприятия

---

Свойство системы восприятия отражающее элементы реальности в специфически закодированной форме каждого из каналов входа информации. Может быть:

- Визуальная – зрительные образы
- Аудиальная - слуховые образы
- Кинестетическая – образы переживаний, чувств, движения, действия.
- Логическая – смысл, схема.

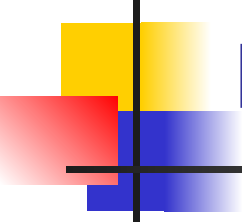


# Ограничения восприятия

---

- Возрастные
- Физиологические
- Этические
- Этнические
- Идеологические
- Религиозные

# Пути совершенствования восприятия.



---

Создание необходимых установок на восприятие объекта.

Формирование знаний и опыта по специальности.

Развитие умения понимать других людей, изучение их качеств и психических свойств личности