

ПСИХОЛОГІЧНЕ КОНСУЛЬТУВАННЯ В СФЕРІ ОСВІТИ

-
- Основні запити в сфері психолого-педагогічного консультування.
 - Консультування батьків та педагогів щодо взаємодії з дітьми різного віку.
 - Консультування з розвитку здібностей школярів.
 - Консультування з проблем шкільної адаптації та успішності.

**Основне завдання
консультування з цього
напрямку
— оптимізація
міжособистісної
взаємодії в системі
"педагог — дитина",
"батьки — дитина",
"педагог — батьки".**



ДО ОСНОВНИХ ПРОБЛЕМ (ЗАПИТІВ)

З ЯКИМИ ЗВЕРТАЮТЬСЯ ДО ПСИХОЛОГА-КОНСУЛЬТАНТА, МОЖНА ЗАРАХУВАТИ

- неадекватність педагогічних впливів на особистість дитини;
- - конфліктні ситуації в сім'ї;
- - переживання дітьми різного віку негативних емоцій стосовно школи, ставлення до навчання;
- - проблеми психічного здоров'я дітей, що навчаються в загальноосвітніх та спеціальних закладах;
- - вплив стресогенних факторів на успіхи в школі;
- - проблеми шкільної дезадаптації;
- - дитячий алкоголізм та наркоманія.

НАЙБІЛЬШ ПОШИРЕНИМИ ПРИЧИНАМИ ВИНИКНЕННЯ ТРУДНОЦІВ У ПЕДАГОГІЧНОМУ СПІЛКУВАННІ Є



- несформованість навичок вербальної та невербальної комунікації
- відсутність необхідного зворотного зв'язку;
- - формальність в організації педагогічної взаємодії
- неврахування вікових та індивідуальних особливостей дітей у процесі спілкування
- низька культура педагогічного спілкування
- низький рівень гуманізації дитячих закладів

КОНСУЛЬТУВАННЯ БАТЬКІВ ТА ПЕДАГОГІВ ЩОДО ВЗАЄМОДІЇ З ДІТЬМИ РІЗНОГО ВІКУ

передбачає врахування нормативних психічних новоутворень (рефлексія, довільність, внутрішній план дій), включення дитини у процес учіння, специфіку взаємин з однокласниками, статус дитини в сім'ї.



КОНСУЛЬТУВАННЯ З РОЗВИТКУ ЗДІБНОСТЕЙ ШКОЛЯРІВ

ПРОВОДИТЬСЯ З УРАХУВАННЯМ

1. Особливості консультування щодо розвитку інтелектуальних здібностей.

2. Особливості консультування щодо розвитку мнемонічних здібностей.

3. Досить актуальними залишаються проблеми розвитку комунікативних здібностей.

4. Особливості консультування щодо поліпшення організаторських здібностей клієнта.



КОНСУЛЬТУВАННЯ З ПРОБЛЕМ ШКІЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ ТА УСПІШНОСТІ



ФАКТОРИ ШКІЛЬНОЇ НЕУСПІШНОСТІ І ДЕЗАДАПТАЦІЇ

- недоліками у підготовці дитини до школи
- - соматичною ослабленістю дитини
- - порушеннями у формуванні рухових та окремих психічних функцій
- - емоційними розладами
- - великими перевантаженнями, що викликають розгальмованість та зниження дисципліни.