

Игра-путешествие «Остров Грамматики»



Актуализация игры

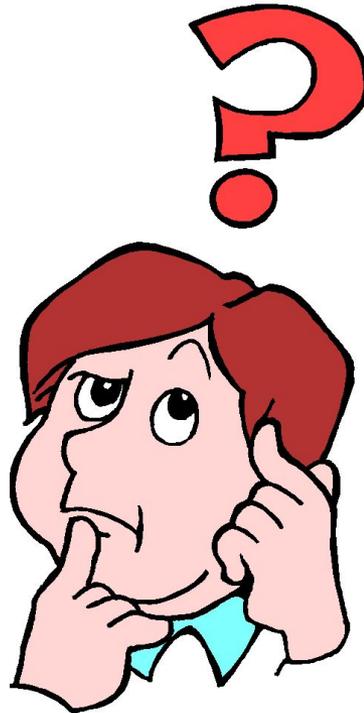
Искусство читать и искусство писать
Сложнее чтения,
сложней математики.
Наука, что может язык
изучать,
Называется просто —
...



Как вы думаете, ребята, на какой проблемный вопрос Незнайка хочет получить ответ?

Проблема

В чем особенности русской грамматики и почему правильная русская речь важна для человека?»



План карты

1. Хижина шамана
Лексика;
2. Таинственный лес
Морфологии;
3. Сверкающий водопад
Синтаксиса;
4. Раскалённый вулкан
Пунктуации;





1-я станция «Хижина шамана Лексика»

1 задание: «Вставь по смыслу слова»;

2 задание: «Отгадай Тропический кроссворд».



«Вставь по смыслу слова»

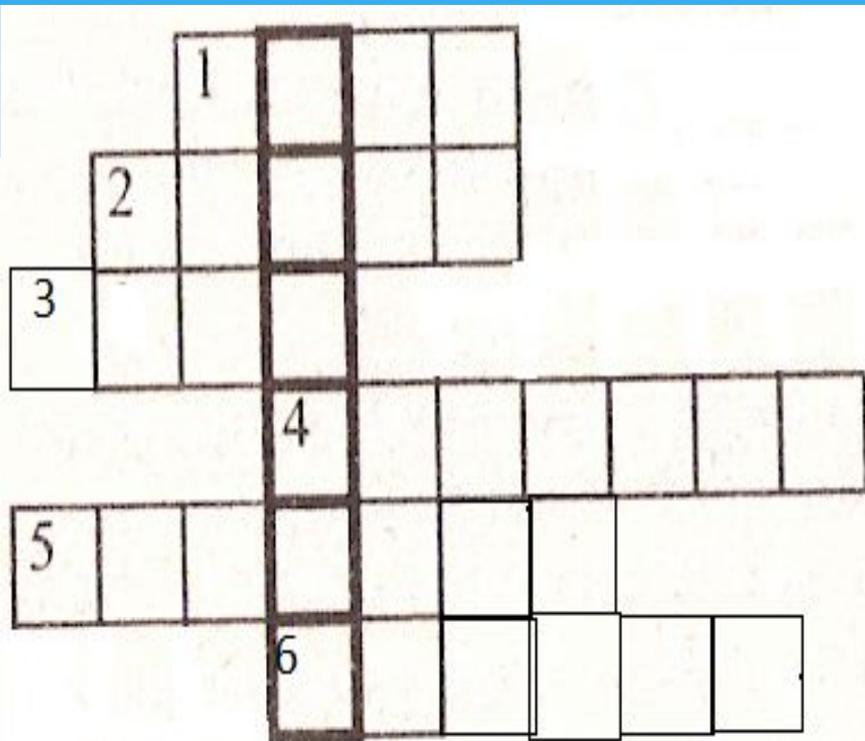
Остров – это волшебное место. Вокруг острова сверкает и переливается (...), в котором шумят (...). На берегу острова можно увидеть(...), а на нём(...), а в море плавают(...), можно также встретить таких животных как (...). В лесах растут(...), и водятся животные(...). Кроме моря в лесах есть также(...), кроме гор можно встретить раскалённый(...). Жители острова питаются (...).

Слова для справок: волна, море, ракушка, песок, дельфин, крокодил, скат, обезьянка, пальма, лиана, банан, кокос, вулкан, водопад.

Давайте проверим

Остров – это волшебное место. Вокруг острова сверкает и переливается море, в котором шумят волны. На берегу острова можно увидеть песок, а на нём ракушки, а в море плавают дельфины и скаты, можно также встретить таких животных как крокодилы и обезьянки. В лесах растут пальмы и лианы. Кроме моря в лесах есть также водопад, кроме гор можно встретить раскалённый вулкан. Жители острова питаются кокосами и бананами.

«Тропический кроссворд»



1.Кругом вода, а пить нельзя.

2.Он не земля, но золотистый, мы лежим на нём на берегу.

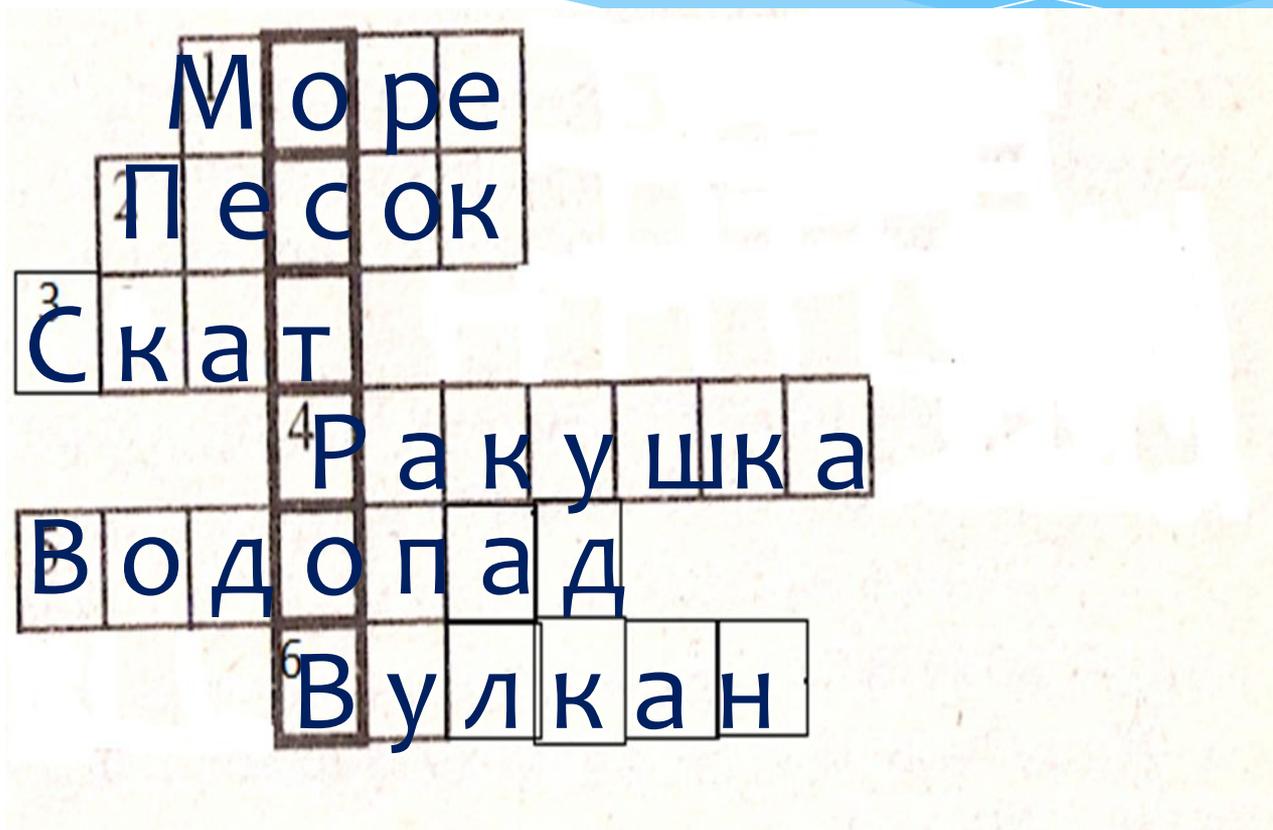
3.В море плавает чёрное одеяло, но укрываться под ним нельзя.

4.На берегу мы её находим и слышим в ней море.

5. Гора, из которой бежит вода.

6.Гора, которая каждый год извергает горячую лаву.

«Давайте проверим»



2-я станция «Таинственный лес Морфология»

1 задание: «Части речи острова»

2 задание: «Что умеет делать каждое животное и
какое оно?»



«Найдите существительные и глаголы, которые относятся только к теме «Остров»»

Яблоня, пальма, песок, лазает, обезьянка, мяукает, лает, кошка, море, озеро.



«Допиши прилагательные и глаголы к существительным»



(Какой?) слон (что он умеет
делать?)

(Какой?) крокодил (что он умеет
делать?)

(Какая?) обезьянка (Что она
умеет делать?)

(Какой?) павлин (Что он умеет
делать?)

(Какой?) попугай (Что он умеет
делать?)

(Какой?) удав (что он умеет
делать?)



«Давайте проверим»

Серый, большой слон умеет поливать хоботом, доставать бананы.

Зелёный, зубастый, крокодил умеет плавать, кусаться

Весёлая, коричневая, обезьянка умеет прыгать и ползать по веткам

Сиреневый с цветным хвостом павлин умеет распускать хвост и ходить статно

Цветной и с цветными перьями попугай умеет разговаривать и летать

Длинный и зубастый удав умеет ползать и кусаться



3-я станция «Сверкающий водопад синтаксиса»

Задание: «собери мост»



«Составь из слов предложение»

Водопад, своей, Горный, красотой,
блещет



Водопад блещет своей горной красотой.

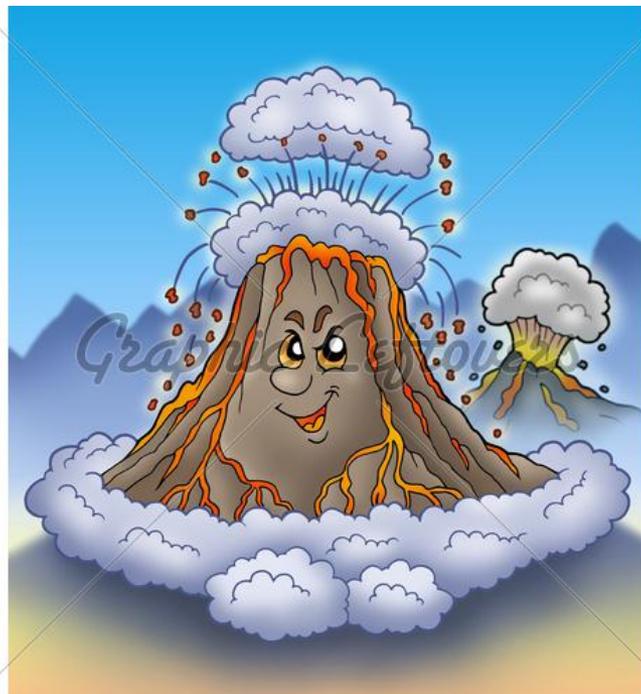
4-я станция «Раскалённый вулкан Пунктуации»

Задание: «Успокойте вулкан»



«Вставь знаки препинания в текст»

Думал ли я, будучи вулканом,
Что придется стать простой горой(...)
Мирным и спокойным стал характер(....)
Нет во мне ни ярости, ни сил(...)
Ни огня(...) И мой заглохший кратер
Так давно в последний раз дымил(....)
Зря меня еще боятся люди(...)
«Мало ли чего ждать от него...»
Я-то знаю(...) ничего не будет,
Ни огня, ни лавы — ничего(...)
И века проходят за туманом,
И тысячелетий череда(...)
Да и был ли прежде я вулканом(...)
Может, я им не был никогда(...)



Организация подведения итогов. Вручение сертификатов

-Что нового мы узнали по игре?

-Что особенного в грамматике? И для чего нужна правильная русская речь?



Спасибо за урок!

