

МОРФОЛОГИЧЕСКИ Е НОРМЫ

Задание №6 ЕГЭ по русскому языку

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ

Имя существительное

Именительный падеж множественное число

ы

существительные с **ударными** суффиксами **-Ер/-Ёр**
офицЕр – офицЕры, шофЕр – шофЕры, инженЕр – инженЕры

существительные из **нескольких слогов** с ударением на **последнем слог**
договОр – договОры, приговОр – приговОры

существительные с основами **из одного слога** с постоянным **ударением** на **основе** в форме единственного числа
грУнт – грУнты, лиФт – лиФты, пОрт – пОрты, склАд – склАды, тОрт – тОрты, флОт – флОты, фрОнт – фрОнты, штАб – штАбы
НО! борт – борта

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ

Имя существительное

Именительный падеж множественное число

А

существительные с основой из **нескольких слогов** с постоянным **ударением** на **первом слог**

вЕксель – векселя, вЕнзель – вензеля, вОрох – вороха, кАтер – катера, кИтель – кителя, кУзов – кузова, кУпол – купола, Окорок – окорока, Округ – округа, Ордер – ордера, пАспорт – паспорта, пОгреб – погреба, стОрож – сторожа, тЕнор – тенора, фЕльдшер – фельдшера, флЮгер – флюгера, хУтор – хутора, штАбель – штабеля, штЕмпель – штемпеля, шУлер – шулера

НО! Возраст – возрасты, грифель – грифели, драйвер – драйверы, лектор – лекторы, плейер – плейеры, принтер – принтеры, ректор – ректоры, свитер – свитеры, сектор – секторы, слесарь – слесари, снайпер – снайперы, тренер – тренеры, штурман – штурманы.

слова, имеющие в единственном числе **ударение не на последнем слог**.

дирЕктор – директора, инспЕктор – инспектора, профЕссор – профессора

НО! Бухгалтер – бухгалтеры, диспетчер – диспетчеры, конструктор – конструкторы, прожектор – прожекторы, редактор – редакторы.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ

Имя существительное

Родительный падеж множественное число

ОВ

названия отвлеченных понятий:

габаритов, возрастов, комментариев, критериев

существительные, обозначающие растительный мир:

абрикосов, апельсинов, помидоров, бананов, баклажанов, лимонов, мандаринов, томатов

НО! *яблоку, дыне, маслине*

ЕЙ

некоторые существительные мужского рода:

бомжей, векселей, вензелей, госпиталей, кабелей, медведей

существительные среднего рода, оканчивающиеся на **-ЬЁ**, и женского рода на **УДАРНЫЙ -ЬЯ** в именительном падеже:

ружей, питей (от питьё), полыней, статей, судей

НО! *копий (от копье)*

существительные с основой на две или три согласные:

бредней, распрей, ведомостей, скатертей, будней, яслей, пельменей

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ

Имя существительное

Родительный падеж множественное число

нулевое

названия парных предметов:

ботинок, брюк, валенок, глаз, колготок, лосин, манжет, мокасин, погон, сандалий, сапог, тапок, чулок

НО! *Башмаков, носков, коленей, клипсов*

названия национальностей, народностей, главным образом с конечным **-Н-** или **-Р-**: *армян, башкир, болгар, грузин, лезгин, турок, туркмен, цыган*

названия людей по принадлежности к некоторым родам войск:

партизан, солдат, кадет, драгун, гусар

НО! *майоров, офицеров, саперов, рекрутов*

названия некоторых единиц измерения: *ампер, аршин, бит, ватт, вольт, микрон, радиан, рентген*

НО! *акров, аров, байтов, гектаров, граммов, децибелов, килограммов, километров*

существительные, употребляемые только во множественном числе:

горелок, каникул, крестин, пометок, сумерек

НО! *кулуаров, очистков, пожитков, сотов*

существительные среднего рода на **-ЦЕ** и **-ИЩЕ**:

полотенец, копытец, одеялец, блюдец, солнц; корневищ, хранилищ

Различай! Существительные с уменьшительно-ласкательным значением *болотцев, деревьев, кружевцев, оконцев*

существительные женского рода на **-НЯ** и **-ЛЯ**:

басен, вишен, монахинь, простынь, пустынь, святынь; вафель, петель, туфель

существительные среднего и женского рода, оканчивающиеся в именительном падеже на **БЕЗУДАРНЫЕ -ЬЕ** и **-ЬА**:

бездорожий, побережий, поднебесий, селений, оладий

НО! *платьев, подмастерьев, устьев*

УПРАЖНЕНИЯ. НОРМЫ. СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ.

Распределите имена существительные по их структурным особенностям и образуйте именительный падеж множественное число.

директор, доктор, инспектор, профессор, инженер, шофер, фельдшер, редактор, отпуск, якорь, трактор, договор, выбор, цех, фронт, лектор, катер, торт, порт, слесарь, суп, бухгалтер, библиотекарь, аптекарь, раз, почерк, дно (кастрюли).

Форма ед.ч. - один слог:...

Форма ед.ч. - многосложное, ударение в начале слова:...

Форма ед.ч. - многосложное, ударение в конце слова:...

УПРАЖНЕНИЯ. НОРМЫ. СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ.

1. В каком ряду формы имени существительного образованы правильно?

- 1) библиотекари, договоры, директора, отпуска
- 2) шофера, волосы, паспорта, приговоры
- 3) лектора, поезда, тома, тренера
- 4) бухгалтеры, докторы, инженеры, цыганы

УПРАЖНЕНИЯ. НОРМЫ. СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ.

2. В каком ряду формы имени существительного образованы правильно?

- 1) бункера, блюдца, авиаконструктора, глссера
- 2) округи, кучеры, неводы, флюгера,
- 3) столяры, якоря, трюфели, табели
- 4) порта, ректора, фронта, центнеры

УПРАЖНЕНИЯ. НОРМЫ. СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ.

3. В каком ряду формы имени существительного образованы правильно?

- 1) пропуска, редактора, хомуты, поезда
- 2) вексели, токаря, ободы, томы
- 3) авторы, инспектора, соуса, татаре
- 4) брелоки, профессора, торты, шоферы

УПРАЖНЕНИЯ. НОРМЫ. СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ.

Проанализируйте существительные и образуйте форму родительного падежа множественного числа:

1. *несколько (простыня),*
2. *нет (апельсин, мандарин),*
3. *2 (килограмм) (помидор и яблоки),*
4. *несколько (кочерга),*
5. *забрать братишку из (ясли),*
6. *несколько (дыня),*
7. *две пары (сапоги) и несколько пар (чулки и носки),*

УПРАЖНЕНИЯ. НОРМЫ. СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ.

Проанализируйте существительные и образуйте форму родительного падежа множественного числа:

8. много (басня),

9. после (заморозки),

10. отряд (солдаты) и группа (партизаны),

11. пара (цапли),

12. много (яблони, вишни, смородина),

13. от (сумерки) до (потемки),

14. много (грузины, узбеки, башкиры),

15. много песчаных (побережья).

УПРАЖНЕНИЯ. НОРМЫ. СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ.

1. В каком ряду формы имени существительного образованы правильно?

- 1) простыней, грамм, рельс, валенок
- 2) чулок, гектаров, баклажан, блюдец
- 3) солдатов, грузин, шупальцев, килограммов
- 4) дупел, доньев, низовьев, судей

УПРАЖНЕНИЯ. НОРМЫ. СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ.

2. В каком ряду формы имени существительного образованы правильно?

- 1) будней, туфель, полотенце, побережий
- 2) зимовий, устий, деревцев, подмастерий
- 3) шупалец, заморозков, сапог, свечей
- 4) апельсин, чуваш, погонов, каем

УПРАЖНЕНИЯ. НОРМЫ. СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ.

3. В каком ряду формы имени существительного образованы правильно?

- 1) *лимонов, платьев, буден, копий*
- 2) *надгробий, ожерелий, штолен, училищ*
- 3) *печеньев, тысячей, ясель, лохмотий*
- 4) *кушаний, раздумьев, хорват, хазаров*

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ

Имя прилагательное и наречие

Степени сравнения

степень форма	сравнительная степень (обозначает признак, проявляющийся в большей или меньшей степени)	превосходная степень (обозначает признак, проявляющийся в каком-либо предмете в наибольшей степени)
простая форма:	суффиксы: -Е, -ЕЕ, -ЕЙ, -ШЕ	суффиксы -АЙШ, -ЕЙШ , иногда: приставка НАИ- + суффиксы -АЙШ, -ЕЙШ <i>У наречия простой превосходной степени нет!</i>
составная форма:	БОЛЕЕ, МЕНЕЕ + прилагательное (наречие) в начальной форме	1) простая сравнительная степень + ВСЕХ (ВСЕГО) 2) САМЫЙ, НАИБОЛЕЕ + прилагательное в начальной форме (только для прилагательного)

УПРАЖНЕНИЯ

Образуйте степени сравнения прилагательных:

высокий,

полезный,

красивый,

глухой,

богатый,

хороший,

резкий,

чистый.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ

Имя числительное

**количественные числительные (сколько?) -
склоняются все слова:**

Т.п. (чем?) семьюстами восьмьюдесятью двумя

□ *полтора:*

И.,В. – полтора (м., ср.р.), полторы (ж.р.)

Р., Д., Т., П. – полутора

□ *сорок, девяносто, сто:*

И., В. – нулевое окончание, Р., Д., Т., П. – окончание –а

□ *десятки*

**обе части оканчиваются одинаково: *пятидесяти,
пятьюдесятью***

□ *сотни:*

склоняются обе части,

в случае затруднения подставь вместо слова *сот* – *нота*

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ

Имя числительное

порядковые числительные (который по счету?)

склоняется только последнее слово

*до тысяча шестьсот восемьдесят шестого
(года)*

в две тысячи пятьсот девяноста седьмом (году)

При указании даты после порядкового
числительного название месяца ставится в
родительном падеже:

*к пятому января,
перед первым сентября*

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ

Имя числительное

- 1** одушевленные существительные мужского и среднего рода: *трое мужчин, трое полицейских*
- 2** со словами люди, дети, ребята и названиями детенышей животных: *двое детей, двое ребят, двое котят*
- 3** с существительными, имеющими только форму множественного числа: *двое ножниц, двое счётов*
- с существительными, обозначающими лиц женского пола: ~~двое дам~~ - две дамы
- с существительными, обозначающими взрослых особей животных: ~~двое львов~~ - два льва

+

собираемые
числительные:
двое, трое...
девятеро, десятеро

Никогда не употребляются!

УПРАЖНЕНИЯ.

Исправьте ошибки:

1. *девятьсотый километр,*
2. *к восьмиста рублям,*
3. *трое девочек,*
4. *по обеим берегам,*
5. *в одной тысяче двенадцатом году,*
6. *около двести человек,*
7. *к первое сентября,*
8. *трехстами пассажирами,*
9. *около восьмиста семидесяти девяти километров,*
10. *четверым балеринам.*

УПРАЖНЕНИЯ.

Запишите числа словами, употребляя, где возможно, собирательные числительные:

- 1.2 (мужчина)
- 2.3 (сестра)
- 3.5 (котёнок)
- 4.4 (щипцы)
- 5.6 (ребята)
- 6.2 (очки)
- 7.7 (школьник)
- 8.3 (брюки)
- 9.4 (волчонок)
10. 3 (лыжники).

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ

Глагол

Будьте внимательны при образовании форм повелительного наклонения глаголов
бежать, хотеть, лечь, ехать, печь: беги, поезжай, пеки, ляг, заляг

Ошибки в образовании форм ГЛАГОЛА

★ Помни!

Клсть (что **делать?**) – кладу, кладёшь

Положить (что **сделать?**) – изложишь, сложишь, отложишь

Ложиться (что **делать?**) – ляг, лягте

Лечь (что **сделать?**) – ложись, ложитесь

Образование глагольных форм прошедшего времени (*сох* или *сохнул, промокший* или *промокнувший?*)

Нормой является **выпадение** суффикса **-НУ** во всех формах прошедшего времени **ПРИСТАВОЧНЫХ** глаголов:
промокнуть – промок, промокший

БЕСПРИСТАВОЧНЫЕ глаголы в формах прошедшего времени **имеют** суффикс **-НУ**: *мокнуть – мокнул, мокнувший*
НО! Без суффикса **-НУ** образуют форму прошедшего времени **со связанной основой**: *ввергнуть - вверг*

УПРАЖНЕНИЯ.

Отметьте формы глагола, соответствующие литературной норме.

1) *уведоми,*

2) *ехай,*

3) *щипет,*

4) *брезгует,*

5) *уведомь,*

6) *мяукает,*

7) *кудахчет,*

8) *мурлычет,*

9) *ляж,*

10) *махает,*

11) *полоскает,*

12) *пашет,*

13) *жжет,*

14) *вылезь,*

15) *влекёт.*

ЗАДАНИЯ ДЛЯ РАЗБОРА

НАЙДИТЕ И ИСПРАВЬТЕ ОШИБКИ

1. любимые ПРОФЕССОРА, наиболее РЕШИТЕЛЬНО поступил, в ДВУХСТАХ метрах, на ИХ территории, ОБГРЫЗАННОЕ яблоко
2. больше ШЕСТИСТА рублей, нет МЕСТ, ПРОИГРАВ вступление, В ДВУХСТАХ метрах, вкусные ТОРТЫ
3. несколько НОЖНИЦ, умелые ПОВАРА, ДВОЕ подружек, в ПОЛУТОРА часах, ПЯТЬ барышень,
4. несколько ЯБЛОК, лежит на ШКАФЕ, до тысяча восемьсот ДВЕНАДЦАТОГО года, богатейший ВЫБОР, пять КОЧЕРЁГ,
5. пара ТУФЛЕЙ, ВЫПРАВЬ текст, несколько ПОЛОТЕНЕЦ, старые ПРОФЕССОРА, новые ВЫБОРЫ

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

ЗАДАНИЕ №1.

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

МОКЛА под дождём
косвенных ПАДЕЖОВ
ЧУДЕСНЕЙШИМ образом
здоровые ДЁСНЫ
ПОЕЗЖАЙТЕ в магазин

ЗАДАНИЕ №2.

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

ИХНИЕ письма
в ОБЕИХ руках
ДО ТЫСЯЧА ДЕВЯТЬСОТ
ПЯТОГО года
уважаемые ДИРЕКТОРА
ОБГРЫЗЕННАЯ груша

ЗАДАНИЕ №3.

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

товары ДЕШЕВЛЕ
об АЭРОПОРТЕ
по ИХ указанию
ЕДЬ побыстрее
уважаемые ДИРЕКТОРА

ЗАДАНИЕ №4.

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

ШЕШТЬЮСТАМИ учебниками

ЕДЬ вперёд

спелых АБРИКОСОВ

ЖЁСТЧЕ дерева

новых ПОЛОТЕНЕЦ

ЗАДАНИЕ №5.

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

много ОБЛАКОВ

пара БОТИНОК

хорошо ПРОПОВЕДОВАЕТ

ПОЕЗЖАЙ к бабушке

с ДВУМЯСТАМИ бойцами

ЗАДАНИЕ №6.

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

ПОЕЗЖАЙ к маме
свыше ЧЕТЫРЁХ ТЫСЯЧ
метров
несколько ЯБЛОК
ОБГРЫЗАННЫЙ хлеб
новых ДЖИНСОВ

ЗАДАНИЕ №7.

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

к ДВЕ ТЫСЯЧИ ПЯТОМУ году

ЖГЁТ костер

пачка МАКАРОН

фильм ИНТЕРЕСНЕЕ

сладких ПОМИДОРОВ

ЗАДАНИЕ №8.

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

молодые БУХГАЛТЕРЫ
ИХНЕЙ работой
в течение ТРИДЦАТИ ПЯТИ
минут
дамских ТУФЕЛЬ
пять ГРАММОВ

ЗАДАНИЕ №9.

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

ПРОЧИТАЯ рассказ
менее ЗНАЧИТЕЛЬНЫЙ
в ДВЕ ТЫСЯЧИ пятом году
ПОЕЗЖАЙ домой
ИХ успехи

ЗАДАНИЕ №10.

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

в ДВЕ ТЫСЯЧИ двадцать
втором году
старые ПРОПУСКА
совсем ОЗЯБ
несколько ОГУРЕЦ
согласно ГРАФИКУ