

Визитная карточка.

Васильева Наталия Николаевна



**Лазазейский филиал
МБОУ Помринская ОШ
учитель физической культуры**

Профессиональное кредо

Движение – это жизнь! Физическая активность нужна всем: больным — чтобы быстрее выздороветь, здоровым — чтобы оставаться таковыми долгие годы, детям — чтобы правильно развиваться и расти, молодым людям и людям среднего возраста — чтобы надолго сохранить молодость, пожилым людям — чтобы жить полноценной жизнью вне зависимости от возраста.

Тема презентации.

«Двигательная активность младших школьников – одно из условий по укреплению и сохранению здоровья учащихся»



Условия формирования личного вклада педагога в развитие образования.

На протяжении всей преподавательской деятельности необходимо искать способы решения одной единственной задачи: как сделать, чтобы физическая культура и здоровый образ стали неотъемлемой частью жизни детей, чтобы все понимали, что движение – это основа развития и воспитания ребенка. Для него бегать наперегонки, скакать на одной ноге, подражать движениям людей, зверей, птиц столь же естественно и необходимо как дышать. Жизнь организма, его рост и развитие зависят от двигательной активности.

Проект является вводным в физическую культуру начальной школы и построен на материале игр и освоение азов игровой спортивной техники.

Макарова О.С. Игра, спорт, диалог в физической культуре начальной школы: спортивно-игровые проекты для первого класса.

В.Т.Чичикин, П.В.Игнатъев. Проектирование учебного процесса. Физическая культура в 1-4 классах общеобразовательного учреждения.

Актуальность личного вклада педагога в развитие образования.

Малоподвижность, стрессовые ситуации, компьютерные игры и другие неблагоприятные факторы среды существенным образом сказываются на здоровье ребенка и на его физической работоспособности.

Осуществление интеллектуальной работы не может быть успешной, если ограничить детей еще и в потребности движений. Снять, сгладить отрицательное влияние негативных факторов на развитие детей, укрепить их здоровье может только удовлетворение потребности ребенка в движении. В зависимости от потребности в движении необходимо предусмотреть не только организованные физкультурные занятия, но и широкое использование естественных факторов природы, походы, прогулки, подвижные игры, спортивные праздники, дни здоровья.

Работая в начальных классах я применяю **соревновательно-игровую, здоровье сберегающую технологии** в различных физкультурно-оздоровительных занятиях.

Теоретическое обоснование личного вклада педагога в развитие образования.

Врач и педагог В.В. Гориневский в результате глубоких медицинских исследований пришёл к выводу, что недостаток движений не только отрицательно сказывается на здоровье детей, но и снижает их умственную работоспособность, тормозит общее развитие, делает детей безразличными к окружающему.

Здоровье – одна из непреходящих ценностей человеческой жизни, источник радости, необходимое условие всестороннего развития личности.

Цель и задачи педагогической деятельности.

Цель: формировать у учащихся интерес к физической культуре и развивать двигательную активность.

Задачи:

- ▶ формирование у детей потребности в личном физическом самосовершенствовании.
- ▶ развитие основных двигательных качеств (сила, быстрота, выносливость, гибкость) в соответствии с возрастными особенностями.
- ▶ воспитание дисциплинированности, смелости, умения преодолевать трудности, коллективизма, коммуникативность.

Ведущая педагогическая идея

Использование различных форм для достижения своей проблемы



Деятельностный аспект личного вклада педагога в развитие образования.

Организация профилактики заболеваний младших школьников, формирование у них потребности в физической активности, здоровом образе жизни.

Формы физкультурно-оздоровительной работы

Прогулки-походы:

-туристические;

-экологические;

-военные;

-подвижные игры на свежем воздухе.



Деятельностный аспект личного вклада педагога в развитие образования.

Формы физкультурно-оздоровительной работы

Спортивный досуг:

- КВН;
- спортивные турниры;
- поездки в ФОК;
- спортивные танцы;
- спортивный праздник;
- спортивные акции;
- «Олимпийский день»;
- «День физкультурника».



Деятельностный аспект личного вклада педагога в развитие образования.

Формы физкультурно-оздоровительной работы

Закаливание:

- воздушные и солнечные ванны;
- водные закаливающие процедуры;



Деятельностный аспект личного вклада педагога в развитие образования.

Формы физкультурно-оздоровительной работы

Неделя Здоровья и беседы о ЗОЖ:

- «Весёлые старты»;
- «Подвижные игры»;
- встреча с фельдшером ФАП;
- утренняя зарядка;
- классные часы.



Деятельностный аспект личного вклада педагога в развитие образования.

Формы физкультурно-оздоровительной работы

Соревнования:

- «Весёлые старты»;
- спортивные и подвижные игры;
- «Детское 4-х борье»;
- сдача норм ВФСК ГТО;



Диапазон личного вклада педагога в развитие образования.

В процессе изучения данной темы изучаемые методики я применяю как на уроках по физической культуре, так и во внеурочной работе.

Урок во 2 классе.



Вовлечение в ВФСК ГТО.



Работа с родителями.

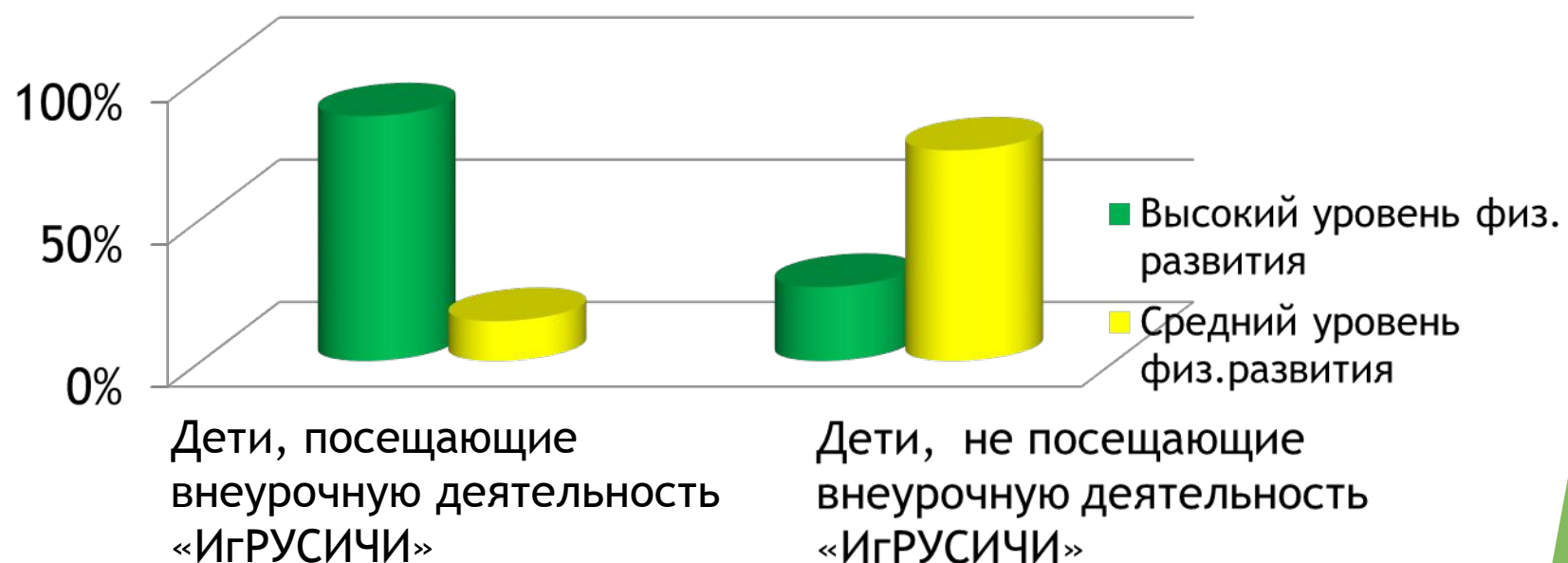


Результативность педагогической деятельности и достигнутые эффекты.

| № | Критерий | Результат | |
|----|--|-----------------|-----------------|
| | | 2014-2015 уч.г. | 2015-2016 уч.г. |
| 1. | Охват учащихся, которые принимают участие в оздоровительных мероприятиях | 76% | 98% |
| 2. | Количество мероприятий | 11 | 13 |
| 3. | Участие родителей | 46% | 54% |

Результативность педагогической деятельности и достигнутые результаты.

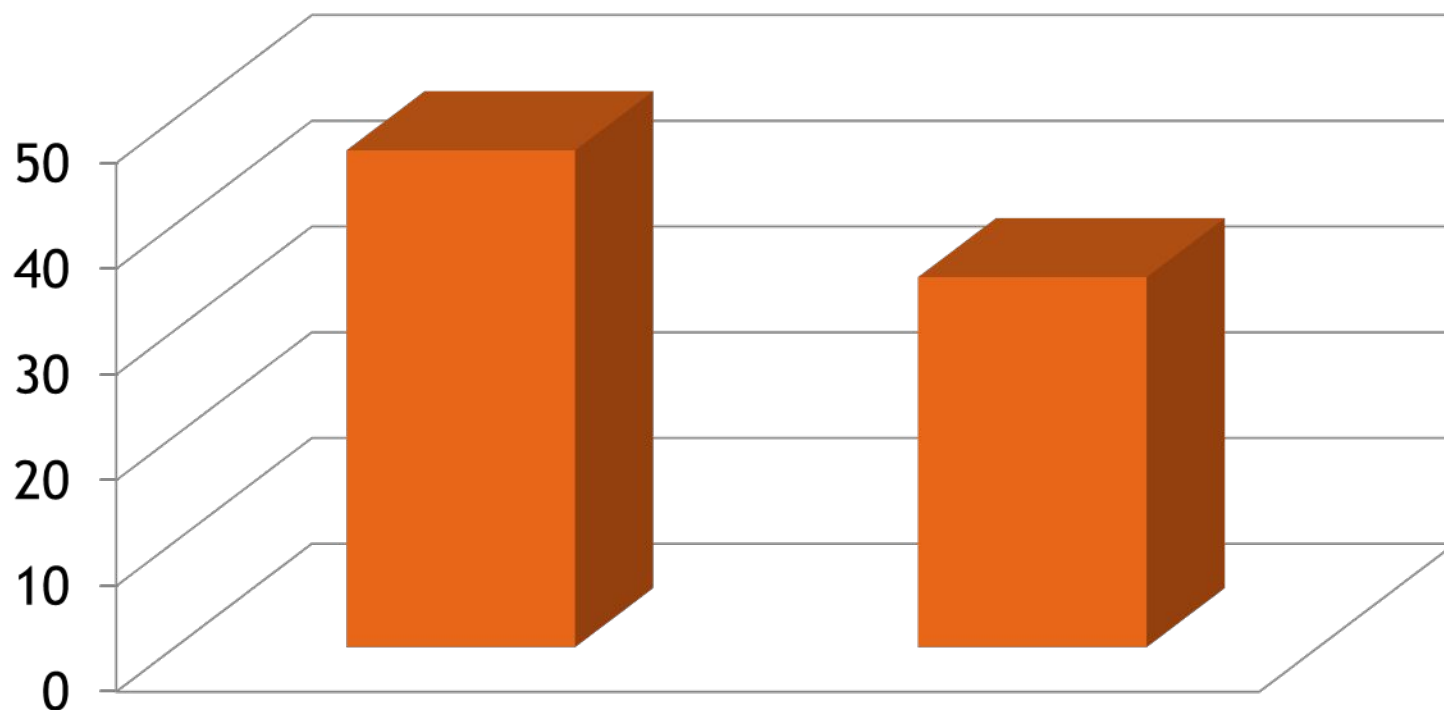
Уровень физического развития и физических качеств.
2014-2015уч.год, 2015-2016 уч.год.



Результативность педагогической деятельности и достигнутые результаты.

Пропуски по болезни средний показатель

1 столбик-2014-2015 уч.год; 2 столбик – 2015-2016 уч.год.



По количеству заболеваемости за 2015-2016 учебный год по сравнению с предыдущим учебным годом уменьшилось.

Литература

1. Воротилкина И.М. Оздоровительные мероприятия в учебном процессе. А
2. Казин Э.М., Касаткина Н.Э. Научно-методологические и организационные подходы к созданию региональной программы «Образование и здоровье»//Валеология.-2004.-№4.
3. Казначеев В.П. Образование в области здоровья «укрепление здоровья среди детей, подростков, молодежи в России: Материалы Всероссийского форума в области общественного здоровья. М.: 1999.
4. Кузнецова А. Лучшие развивающие игры, 2006г.
5. Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы. Просвещение, 2014г.
6. Чурекова Т.М., Блинова Н.Г., Сапего А.В. Содержание здоровьесберегающего сопровождения в системе непрерывного образования// Валеология.-2004.-№4.