

Тема 3

КУЛЬТУРА РЕЧИ:

- ❑ ЯЗЫКОВЫЕ НОРМЫ
- ❑ СТИЛИ
- ❑ СРЕДСТВА
ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ

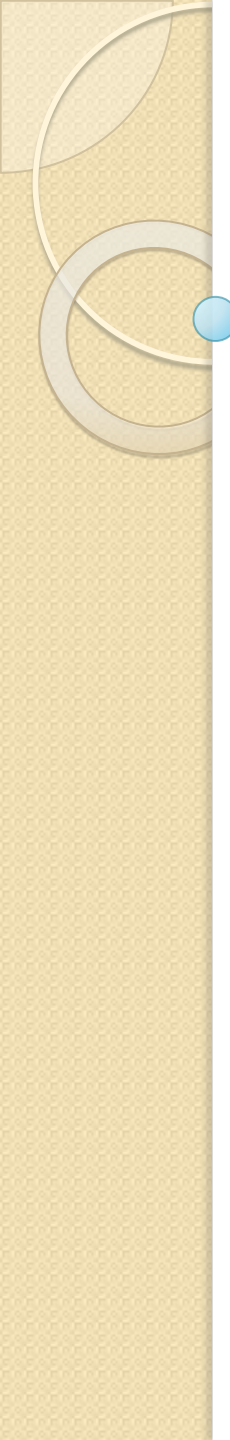
Признаки культуры речи

- соответствие речевым нормам русского языка (правильность)
- содержательность
- точность, понятность
- богатство (разнообразие) речи
- чистота
- выразительность

ПРИЗНАКИ НОРМЫ

- системность (устойчивость): соответствие структуре языка, относительная устойчивость, длительность употребления;
- историческая изменчивость и социальная обусловленность
- функциональность (распространенность): массовая и регулярная воспроизводимость в процессе речевой деятельности большинства говорящих;
- общеобязательность и всеупотребительность: общественное одобрение и признание.
- объективность
- кодифицированность

Норма – исторически сложившиеся, принятые в общественно-речевой практике образованных людей правила употребления языковых средств.



Кодификация нормы – сознательный отбор и систематическое научное описание объективно существующих норм литературного языка в виде правил и предписаний в специальной литературе (словарях, справочниках, учебниках и др.).

Кодификаторы (специалисты-языковеды) должны научно обосновывать принципы нормирования и соблюдать принцип адекватности современной норме, т.е. оценивать варианты нормы с учетом перспективы её развития.

Пуризм (фр. purisme, от лат. purus – «чистый») – это языковой консерватизм, т.е. стремление из консервативных побуждений сохранить язык в неизменном виде, оградить его от новшеств и заимствований.



А.С.Шишков (1754 -1841)

Основные процессы (тенденции) в современных нормах русского языка

- сближение норм письменной и устной речи, а также книжных и разговорных стилей при сохранении их принципиальной дифференцированности;
- рост вариантности языковых средств в пределах нормы;
- дифференцированность нормы применительно к разным речевым ситуациям;
- ослабление нормы в сторону ее демократизации.

Вариативность нормы

Любой образец (идеал) требует отбора

Результат отбора может быть:

- **обязательным, жестким (императивные нормы)**

это такие нормы, нарушение которых расценивается как слабое владение русским языком (например, нарушение норм склонения, спряжения или принадлежности к роду). Эти нормы не допускают вариантов (они не вариативные), любые другие их реализации рассматриваются как неправильные.

Например: встретился с Ваней (не с Ванем), квартАл, алфавИт, прИнял, моя мозоль (не мой мозоль), мыть голову шампунем (не шампунью).

- **вариативным, «мягким» (диспозитивные нормы)**

допускают стилистически различающиеся или нейтральные варианты

Например: твОрог – творОг, бАржа – баржА, гренкИ - грЕнки (разг.), мышлЕние - мЫшление (устаревающее), прожекторЫ – прожекторА, кусок сыра - кусок сыру, поехало трое студентов - поехали трое студентов.

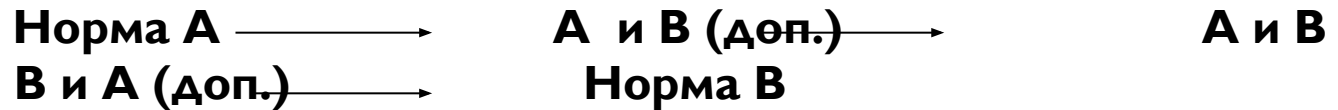
Почему в языке возникают варианты и для чего они необходимы

- противопоставление разговорной и книжной разновидностей языка (произношение слов: боюсь - боюс, шаги - шыги, жара - жыра, верх - верьх)
- влияние просторечной среды (пара носков – пара носок)
- влияние профессионально-технической среды (осужденный - осужденный, компас – компас)
- наличие устаревших слов и т.д. (музыка – музыка)
- влияние идеологических факторов (Бог – бог)

Варианты необходимы для:

- ❑ установления компромисса между консервативностью языка и его стремлением к изменениям
- ❑ развития языка, реакции на речевую практику
- ❑ разнообразия выразительных возможностей языка

Как образуются варианты



Стакан чая – стакан чаю

1. В XVIII в.: стакан чаю (основная норма)
2. В XIX в. в худ. литературе появился вариант «стакан чая» (разговорный вариант)
3. В XX в.: равноправные варианты
4. Сегодня: чая (основной вариант) – чаю (устаревший вариант)

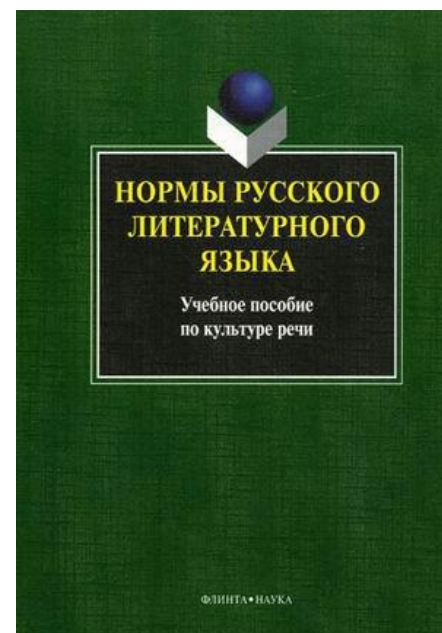
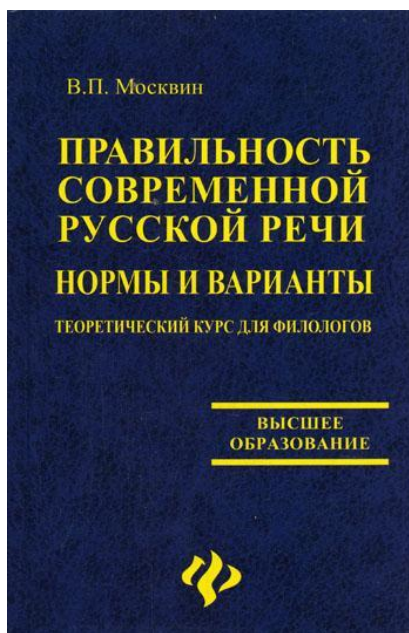
Основные тенденции в развитии вариативности:

- стремление к экономии языковых усилий (более короткие варианты побеждают)
- усиление влияния устной и разговорной речи (разговорные варианты становятся основными)

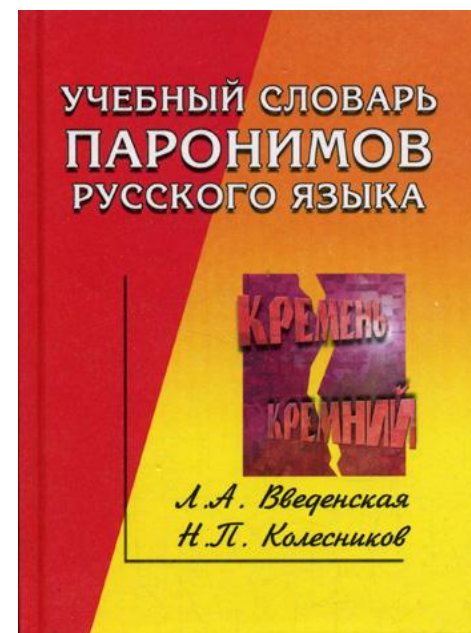
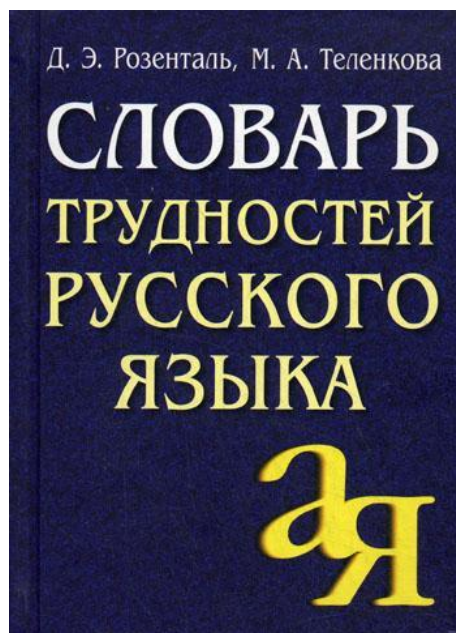
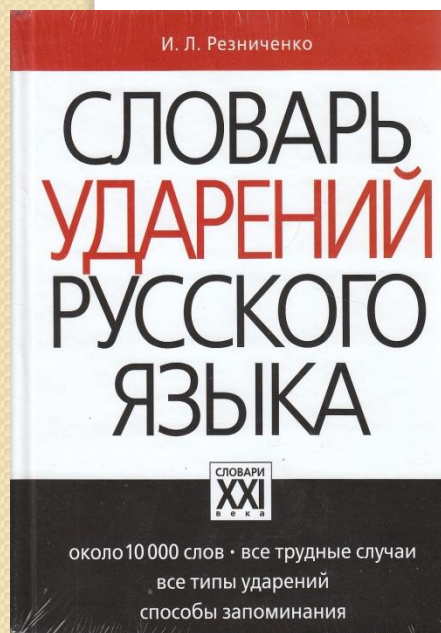
Языковые варианты

Уровни языка	Равноправные варианты	Неравноправные варианты		
		Стилистические	Семантические	Хронологические
Фонетический	шрифты – шрифты до[жж'] – до [шт'] (дождь)	компас (<i>нейтр.</i>) – компас (<i>спец.</i>) п[а]эт (<i>нейтр.</i>) – п[о]эт (<i>высок.</i>)	атлас (географический) – атлас (ткань) то[н]а (тонна) – то[н] а (род. падеж от <i>тон</i>)	мыслитель (<i>совр.</i>) – мыслитель (<i>устар.</i>) було[ч'н]ая (<i>совр.</i>) – було[шн]ая (<i>устар.</i>)
Лексический	лингвистика – языкознание	изменение (<i>нейтр.</i>) – трансформация (<i>книж.</i>)	талант – способность (<i>разные оттенки значения</i>)	актёр, артист (<i>совр.</i>) – комедиант, лицедей (<i>устар.</i>)
Морфологический	крейсера – крейсера	ветры (<i>нейтр.</i>) – ветра (<i>поэтич.</i>)	образы (<i>художественные</i>) – образа (<i>иконы</i>)	поезда (<i>совр.</i>) – поезды (<i>устар.</i>)
Синтаксический	оплатить (что?) проезд – уплатить (за что?) за проезд	замечания студенту (<i>нейтр.</i>) – замечания в адрес студента (<i>книж.</i>)	удовлетворять (что?) требования (<i>исполнять</i>) – удовлетворять (чему?) требованиям (<i>соответствовать</i>)	сделался ремесленником (<i>совр.</i>) – сделался ремесленник (<i>устар.</i>)

Ортология (греч. orthos – «правильный») – основной раздел теории культуры речи, изучающий нормы литературного языка, а также вырабатывающий правила образцового речевого пользования.



Ортологические словари – специальные словари, рекомендующие нормы правильной речи: орфографические, орфоэпические, словари лексических и грамматических трудностей, словари синонимов, антонимов, паронимов и др.



Типология норм

**Тип I – нормы
устной речи:**

- орфоэпические
(произношение, ударение,
интонация)

**Тип II – нормы
письменной речи:**

- орфографические
- пунктуационные

**Тип III – нормы, общие
для устной и письменной речи:**

- грамматические
(словообразовательные,
морфологические, синтаксические)
- лексические
- фразеологические
- стилистические

Лексические ошибки

- Употребление слов в несвойственном значении

Я одолжил у него деньги.

Все это едва не нарушилось благодаря сильному морозу.

На новом месте работы мне выдали страховой полюс.

Лексические ошибки

Одолжить – дать в долг.

Правильно: Я занял у него деньги.

Значение союза «благодаря» включает элемент «желательный результат».

Правильно: Все это едва не нарушилось из-за сильного мороза.

Полюс – предел, граница, крайняя точка чего-либо;
нечто диаметрально противоположное другому (два полюса).

Полис- документ, удостоверяющий заключение определенных
Договоров (например, страхования).

Полис – город-государство, особая форма социально-
экономической и политической организации общества, типичная
для Древней Греции и Древней Италии.

Правильно: Мне выдали страховой полис.

Лексические ошибки

- Нарушение лексической сочетаемости

Хороший руководитель должен во всем показывать образец своим подчиненным.
Наш музей выполняет все те особенности, что и другие музеи.

Лексические ошибки

Место ошибки: показывать образец;
выполняет особенности.

Правильно: показывать пример или
служить образцом; выполняет
обязанности или имеет особенности

Примеры несочетаемости: играть
значение, иметь роль

Лексические ошибки

- Смысловая избыточность (плеоназм)

Прейскурант цен

Сфотографировать в анфас

Моя автобиография

Сервисное обслуживание

- Смешение слов-паронимов (слов, близких по звучанию или написанию, но различающихся по значению)

Например: одеть- надеть, эффектный-эффективный,
командированный-командировочный, адресат-адресант

Я одел пальто

Человек ведет праздничную жизнь.

Тем больше у вас шансов выиграть наш приз, который
составляет из себя майку с логотипом “Радио-7”.

Лексические ошибки

Правильные варианты:

Прейскурант, сфотографировать анфас,
автобиография, обслуживание

Я надел пальто.

Человек ведет праздную жизнь.

Тем больше у вас шансов выиграть наш приз,
который представляет из себя майку с
логотипом “Радио-7”.

Грамматические ошибки

- Неправильное образование сравнительной формы прилагательного

Он считался самым способнейшим студентом.

Эта книга более интереснее.

Отмечу из наиболее последнего.

Грамматические ошибки

Правильные варианты:

Он считался способнейшим студентом.

Или: Он считался самым способным студентом.

Эта книга интереснее. Или: Эта книга более интересна.

Отмечу из самого последнего.

Грамматические ошибки

Ошибки в склонении числительных

- Городской район с трехстами пятидесятью тысяч жителей.
- Мой брат брат родился в двухтысячно пятом году.
- У обеих девушек есть спортивный разряд по теннису.
- Мы ехали в автобусе около полтора часов.
- Впереди охотника бежало трое собак.
- Поход длился двадцать двое суток.

Грамматические ошибки

В **составных** количественных числительных склоняются все образующие их слова: книга с двумя тысячами четырьмястами семьдесятю пятью рисунками

В **порядковых** числительных склоняется только последнее слово: в тысяча девятьсот восемьдесят четвертом году, в две тысячи седьмом году.

Числительное **обе** имеет падежные формы: обеих, обеим и т.д.

Числительное **полтора** имеет две падежные формы: полтора (им.п., в.п.) и полтора (р.п., д.п, т.п., п.п.)

Собирательные числительные (двое, трое и т.д.) употребляется:

- с существительными мужского и общего рода, называющими лиц мужского пола (двое друзей, трое сирот)
- с существительными, имеющими формы только множественного числа (двое часов)
- с существительными дети, люди, лицо (в значении человек) (двое детей, трое ребят)
- с личными местоимениями мы, вы, они (нас двое, вас трое)

Собирательные числительные не сочетаются с именами существительными, обозначающими лиц женского пола и животных. Нельзя сказать: трое девушек.

Правильно: три девушки, три собаки.

При составных числительных, оканчивающихся на два, три, четыре, существительное употребляется в форме ед.ч.: двадцать три юноши.

Нельзя говорить: двадцать двое суток, двадцать трое ножниц. Правильно: двадцать два дня, ножницы в количестве двадцати трех штук.

Нельзя говорить: оба ворота, у обоих ворот. Правильно: у тех и других ворот.

Синтаксические ошибки

- Нарушение порядка слов

Впереди неслись лошади казаков, которые
были покрыты пеной

Построенный дом на окраине города
развалился.

Синтаксические ошибки

Место ошибки: местоимение «который» относится к существительному, после которого следует (в данном случае «казаков»).

Правильно: Впереди неслись казаки на лошадях, покрытых пеной

Место ошибки: Построенный дом на окраине

Правильно: Построенный на окраине города дом развалился.

Синтаксические ошибки

- Смещение конструкции

Гражданам, проходящим в
помещение, верхнюю одежду
должны снимать обязательно.

Синтаксические ошибки

Место ошибки: Гражданам, должны
снимать

Правильно: Граждане, проходящие в
помещение, верхнюю одежду должны
снимать обязательно.

Синтаксические ошибки

- Ошибки в управлении

Ответ по заявлению был получен немедленно.

Я сомневаюсь о том, что все кончится благополучно.

Мы хотим обратить внимание общества к этой проблеме.

обсуждали о том, что; утверждают о том, что; поняли о том, что; в тот период времени, о котором вы указываете; означает о том, что; не верите о том, что; ожидал о том, что; говоря о том, о чем заметил.

Синтаксические ошибки

Правильные варианты:

Ответ на заявление был получен немедленно.

Я сомневаюсь в том, что все кончится благополучно.

Мы хотим обратить внимание общества на эту проблему.

обсуждали вопрос о том, что (или: обсуждали то, что); утверждают, что; поняли, что; в тот период времени, о котором вы говорите; означает, что; не верите в то, что; ожидал, что; говоря о том, о чем упомянул.

Синтаксические ошибки

- Неправильное употребление союзов

В темноте ему почудилось, что будто кто-то идет по его следам

Он не только любил прозу, но и стихи.

Археологи нашли не только рукописи, а также предметы быта древних людей.

Синтаксические ошибки

Место ошибки: союз «будто» является в данном случае избыточным

Правильно: В темноте ему почудилось, что кто-то идет по его следам.

Место ошибки: Обе части составного союза «не только, но и» должны всегда стоять перед однородными членами предложения.

Правильно: Он любил не только прозу, но и стихи.

Место ошибки: не только ...а также (такого сложного союза не существует; есть сложный союз *не только, но и*)

Правильно: Археологи нашли не только рукописи, но и предметы быта древних людей.

Синтаксические ошибки

- Ошибки при употреблении однородных членов

Предлагаю шкуру медведя, певчих птиц.

Если в период гарантийной эксплуатации обнаружатся дефекты, возникшие по вине подрядчика и которые не позволяют продолжать нормальную эксплуатацию продукции, то гарантийный срок продлевается.

Синтаксические ошибки

Место ошибки: шкура медведя ... и птиц;
возникшие ... и которые не позволяют

Правильный варианты:

Предлагаю певчих птиц и шкуру медведя. Если в период гарантийной эксплуатации обнаружатся дефекты, возникшие по вине подрядчика и не позволяющие продолжать нормальную эксплуатацию продукции, то гарантийный срок продлевается.

Синтаксические ошибки

- Ошибки в употреблении деепричастных оборотов
Пройдя несколько шагов, его осенила интересная мысль. Глядя на эту ситуацию, у меня рука не поднимается критиковать местные власти.
Прочитав работу, мне думается, что основные мысли в ней выражены правильно.
Все изложение в книге сделано предельно коротко, учитывая бюджет времени студента.
Получив рану, солдат был спасен своими товарищами.

Синтаксические ошибки

Место ошибки: пройдя... осенила мысль; глядя, рука не поднимается; прочитав ... думается; сделано... учитывая; получив ... был спасен.

Правило: Деепричастный оборот всегда обозначает действие, совершаемое подлежащим.

Следовательно: Деепричастный оборот не может быть употреблен, если действие, выраженное сказуемым, и действие, выраженное деепричастием, относятся к разным лицам.

Деепричастный оборот не может быть употреблен в безличном предложении, имеющем логическое подлежащее.

Деепричастный оборот не может быть употреблен, если предложение выражено страдательной конструкцией.

Правильные варианты: Когда я прошел несколько шагов, меня осенила интересная мысль. Когда я гляжу на эту ситуацию, рука не поднимается
.... Прочитав работу, я подумал, что основные мысли в ней выражены правильно. Все изложение в книге сделано предельно коротко, с учетом бюджета времени студента. Солдат, получивший рану, был спасен своими товарищами.

Стилистические ошибки

- Тавтология (повтор однокоренных слов)
- Необоснованное использование иноязычных слов
- Неоправданное использование канцеляризмов и штампов
- Неоправданное использование иностранных слов
- Неоправданное использование нелитературной лексики (просторечия, жаргон и т.д.)

Стилистические ошибки

Президент обратился с радиообращением; вопреки сложившейся ситуации, которая сложилась сейчас; маленький исторический экскурс в историю страны; я слышал по слухам; значение выделения денег России не имеет значения; он заявил любопытное заявление; спросить вопрос; при ближайшем рассмотрении налицо просматривается кризис; мы гонимся в погоне за этим счастьем; нужно вкладывать деньги в те отрасли, которые быстро отдадут отдачу.

Он делал на правительстве доклад. Обработка результатов испытаний проводится специалистами. В романе автором дается широкий показ разорения деревни. Налоговая инструкция потребовала произвести опечатание склада.

Но первый же звонок этим лохам развеял мечты. Тех, кто жаждал шоу с переодеванием, ждал облом. Скажи, Юла, а сама ли ты пишешь музыку и текста? В вечернем эфире грозненской телекомпании “Кавказ” Шамиль Басаев опять наехал на Аслана Масхадова”. Это вопрос, связанный вчистую с регионами. Почему тогда этот вопрос не подымается?

По всей вероятности, труд этих двух людей возымеет столь же далекие последствия, как и ставшее знаменитым деяние Моники Левински.